

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Салымская СОШ № 2»

**Программа наставничества
педагогических работников
НРМОБУ «Салымская СОШ №2»
модель взаимодействия
«опытный педагог - молодой педагог»
Хмыльнина Л.Н. – Вилкова К.А.**

2024-2025 учебный год

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Салымская СОШ № 2»

Пояснительная записка

Программа наставничества НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» создана в целях реализации задач Реализация Программы опирается на нормативно-правовые документы: «Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»; Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 25.03.2022 года №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»; Положение о наставничестве в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2».

Актуальность данной персонализированной программы наставничества обусловлена адаптацией молодого педагога. Программа предусматривает создание условий для профессионального становления и развития молодого специалиста посредством оказания научно-методической поддержки, планомерного раскрытия его индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании и успешном закреплении в должности.

Программа отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Программа рассчитана на один учебный год (2024-2025).

Цель:

продолжить развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста, оказывать методическую помощь в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создании организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество: Логинова Ксения Александровна

Образование: средне-специальное

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Салымская СОШ № 2»

Специальность по диплому: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 2 года

Должность: учитель начальных классов

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Хмыльнина Людмила Николаевна

Образование: высшее

Специальность по диплому: преподавание в начальных классах
общеобразовательной школы

Квалификация по диплому: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 24 года

Должность: учитель начальных классов

Квалификационная категория: высшая

Формы и виды наставничества:

Форма наставничества – индивидуальная (педагог – педагог);

модель взаимодействия «опытный педагог - молодой педагог»;

Виды наставничества: приоритетный вид наставничества - индивидуальная
работа;

групповая по мере необходимости (в ШМО учителей начальной школы, школа
молодого педагога)

Режим работы: смешанный.

Направления работы:

- ✓ Развитие управленческих компетенций (анализ, планирование, организация, контроль) для наставников;
- ✓ Развитие методической компетенции;
- ✓ Развитие ИКТ – компетенций.

Планируемые результаты:

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- ✓ совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
- ✓ использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Салымская СОШ № 2»

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым специалистом**

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
СЕНТЯБРЬ			
Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» 3 класс; Изучение методических рекомендаций и пособий; Изучение документов по ФГОС НОО; Индивидуальные консультации.	Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 учебный год. Определение тематики родительских собраний на 2024-2025 год.	Практическое занятие «Как работать с тетрадями обучающихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей».	Оформление календарно-тематического планирования; Работа над орфограммами по русскому языку в 3 классе. Проверка входных контрольных работ по русскому языку и математике
ОКТАБРЬ			
Современный урок, его анализ; Составление технологических карт к урокам. Помощь в составлении контрольных работ за 1 четверть по русскому языку и математике, тестов по окружающему миру и литературному чтению. Урок русского языка в УМК «Школа России» 3 класс Помощь в организации и проведении мероприятий по литературному чтению в рамках предметной недели.	Методика проведения родительских собраний. Помощь в организации индивидуальных консультаций с родителями и проведении родительских собраний. Построение системы сотрудничества с родителями и обучающимися класса.	Практикум по оцениванию классных и домашних работ, устных ответов, контрольных заданий. Работа над каллиграфией обучающихся. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".	Посещение уроков; Взаимопроверка тетрадей по русскому языку и математике

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Салымская СОШ № 2»

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
<p>Организация индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Урок математики в УМК «Школа России» 3 класс Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах (по плану ОУ)</p>	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе</p>	<p>Самообразование педагога: вебинары, конференции, семинары, дистанционные курсы.</p>	<p>Конспекты уроков по предметам. Проверка выполнения программы. Взаимопроверка тетрадей по математике. Трудные вопросы в разделе по русскому языку «Слово и его значение» По математике - «Решение простых и составных задач»</p>
ЯНВАРЬ			
<p>Урок литературного чтения в УМК «Школа России» в 3 классе. Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся (1 полугодие)</p>	<p>Мониторинг формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.</p>	<p>Ведение рабочих тетрадей по окружающему миру. Трудные вопросы в разделе по русскому языку «Звуки и буквы». Фонетический разбор слов.</p>
ФЕВРАЛЬ			
<p>Методы активизации познавательной деятельности обучающихся; Урок окружающего мира УМК «Школа России» в 3 классе</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся.</p>	<p>Мониторинг формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности.</p>	<p>Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку Посещение наставником уроков литературного чтения и окружающего мира</p>
МАРТ			
<p>Помощь в составлении</p>	<p>Посещение молодым</p>	<p>Внедрение результатов</p>	<p>Помощь в подготовке обучающихся к</p>

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Салымская СОШ № 2»

контрольных работ за 3 четверть по русскому языку и математике, тестов по окружающему миру и литературному чтению.	специалистом классных часов, внеклассных мероприятий учителей школы, наставника.	деятельности по самообразованию в практику своей работы	контрольным работам по математике и русскому языку. Трудные вопросы в разделе по русскому языку «Части речи»
АПРЕЛЬ			
Организация повторения в 3 классе. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	Подготовка отчета по воспитательной работе за год. Составление характеристики классного коллектива.	Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по математики. Помощь в подготовке обучающихся к контрольным работам по предметам.
МАЙ			
Организация проверки УУД у учащихся при переходе в 4 класс.	Итоги воспитательной работы за год.	Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации. Составление годового отчета по движению обучающихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. Работа с личными делами обучающихся класса.	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).