

**Программа наставничества
педагогических работников
НРМОБУ «Салымская СОШ №2»
модель взаимодействия
«опытный педагог - молодой педагог»
Ошхарели Н.А. – Плесовских К.И.**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа наставничества НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» создана в целях реализации задач Реализация Программы опирается на нормативно-правовые документы: «Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»; Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 25.03.2022 года №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»; Положение о наставничестве в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2».

Актуальность данной персонализированной программы наставничества обусловлена адаптацией вновь принятого молодого педагога. Программа предусматривает создание условий для профессионального становления и развития молодого специалиста посредством оказания научно-методической поддержки, планомерного раскрытия его индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании и успешном закреплении в должности.

Программа отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Программа рассчитана на один учебный год (2024-2025).

Цели и задачи:

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ускорить процесс профессионального становления учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество: Плесовских Ксения Игоревна;

Образование: средне-специальное;

Специальность по диплому:

Педагогический стаж: молодой специалист (первый год);

Должность: учитель физики.

Сведения о педагоге – наставнике:

Фамилия, имя, отчество: Ошхарели Наталья Александровна;

Образование: высшее;

Специальность по диплому: преподавание физики, математики и компьютерных наук;

Квалификация по диплому: учитель физики и информатики;

Педагогический стаж: 24 года;

Должность: учитель математики;

Квалификационная категория: высшая.

Формы и виды наставничества:

Форма наставничества – индивидуальная (педагог – педагог);

модель взаимодействия «опытный педагог - молодой педагог»;

Виды наставничества: приоритетный вид наставничества - индивидуальная работа;

групповая по мере необходимости (в ШМО учителей математического цикла, школа молодого педагога)

Режим работы: смешанный.

Направления работы:

- ✓ Развитие управленческих компетенций (анализ, планирование, организация, контроль) для наставников;
- ✓ Развитие методической компетенции;
- ✓ Развитие ИКТ – компетенций.

Планируемые результаты:

- ✓ успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- ✓ активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- ✓ совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- ✓ использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1.	<p>Изучение рабочих программ по предмету (работа в конструкторе). Изучение методических рекомендаций и пособий; Изучение документов по ФГОС ООО, СОО. Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</p>	Сентябрь	наставник	
2.	<p>Современный урок, его анализ; Составление технологических карт уроков. Урок физики. Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».</p>	Октябрь	Наставник, ШМО	
3.	<p>Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных и слабоуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. Урок физики. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. Методы и приемы подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p>	Ноябрь	Наставник, ШМО	
4.	<p>Урок физики. Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Практикум Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности. Методы и приемы подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p>	Декабрь	Наставник, ШМО	
5. 6.	<p>Методы активизации познавательной деятельности обучающихся; Уроки физики; Инновационные технологии в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Методы и приемы подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p>	Январь Февраль	Наставник Наставник, ШМО	

7.	Организация повторения. Подготовка к итоговой аттестации.	Март	Наставник	
8.	<p>Практикум. Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</p> <p>Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, анализ итоговой комплексной работы;</p> <p>Составление годового отчета по движению обучающихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости обучающихся.</p>	Май	Наставник	