

Согласовано:
Управляющий совет
НРМОБУ
«Салымская СОШ №2»
Протокол № 2 от 10.10.2023г.



СОШ

№2»

А.В.Окмянская
Пр.№ 382-О от «30» октября 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НРМОБУ «САЛЫМСКОЙ СОШ № 2» НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью психологической службы школы является психологическое здоровье детей, создание условий для полноценного развития ребенка на всех этапах детства. Определение перспективных направлений деятельности, ориентированных на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

Задачи психологической службы школы:

Обеспечение доступности высококвалифицированной психолого-педагогической помощи всем категориям детей.

Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого ребенка.

Проектирование и создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды.

Проведение психологической экспертизы программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.

Непосредственное участие в реализации образовательных программ, создание условий для достижения образовательных результатов.

Разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений.

Содействие реализации программ воспитания обучающихся, участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности.

Совершенствование качества инструментария оказания психологической помощи.

Реализация межуровневого и межведомственного взаимодействия в сфере оказания психологической помощи детям.

Сотрудничество педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования, личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Содействие обучающимся в их профессиональном и личностном развитии, формирование психологической культуры и овладение навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций.

Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса достижений.

Оказание воздействия, направленного на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы.

Психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.

Обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды.

Содействие в позитивной социализации, профилактика социального сиротства, организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, профилактика социального сиротства.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ.

Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов каждого ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира.

Создание благоприятного для развития каждого ребенка психологического климата, создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.

Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.

Психолого-педагогическое просвещение, консультирование и поддержка родителей (законных представителей), педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения.

Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений.

Направления работы:

1. Профилактическая работа
2. Психологическое просвещение и консультирование родителей, педагогов и учащихся.

3. Диагностическая работа.

4. Психологическое сопровождение учащихся ОВЗ.

5. Профконсультирование. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, организация всестороннего изучения индивидуальных и личностных особенностей выпускников школы, их интересов и склонностей.

6. Супервизия – наставничество молодых специалистов по совершенствованию своих профессиональных знаний и умений, возможность проанализировать вопросы, касающиеся практической работы.

Виды и направления работ	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
<i>Психологическое просвещение и профилактика</i>			
<i>Психолого –педагогические семинары и Клуб классных руководителей Кемецкого методического округа</i>		Выступление на педсовете по теме: «Результаты адаптации учащихся 1-х». Выступление на педсовете по теме: «Результаты адаптации учащихся 5 и 10 классов». Отв. Мищенко О.А	День психологии в рамках заседания РМО-открытые занятия специалистов. Отв. Мищенко О.А
<i>Родительский лекторий</i>		Диалог с родителями учащихся по мере обращения учащихся, родителей и педагогических работников школы. Отв. Тюленева Н.А.	Диалог с родителями по теме: «Профилактика зависимого поведения». Диалог с родителями по теме: «Предпосылки успешной готовности ребенка к обучению в школе». Отв. Шендря К.Е.
<i>Профилактические беседы с учащимися</i>		Беседа с учащимися 8-10 классов по запросу учителей, учащихся и их родителей. Отв. Шендря К.Е	По мере обращения педагогов и родителей учащихся. Отв. Шендря К.Е
<i>Предпрофильная подготовка и профконсультирование</i>	Подготовка по мере обращения учащихся, педагогов и родителей		
<i>Психодиагностика</i>		1 классы - адаптация и учебная мотивация. Уровень школьной тревожности. 5 классы - адаптация в среднем звене. Уровень школьной тревожности. 10 кл. –адаптация в	Тест «Готовность к ЕГЭ» в 11 классе. Психологическое сопровождение «Школы будущего первоклассника». Отв. Мищенко О.А

		старшей школе. Отв. Мищенко О.А	
<i>Консультирование учащихся, педагогов, родителей</i>	По результатам обследования и по мере обращения. Отв. Мищенко О.А		
<i>Психокоррекция и психологическая разгрузка</i>	Развивающие, релаксационные и тренинговые занятия с учащимися по расписанию. Отв. Мищенко О.А		
<i>Школьный консилиум</i>		Обследование учащихся для консилиума. Отв. Мищенко О.А	Заседание школьного ППК. Отв. Мищенко О.А
<i>Работа с детьми и подростками девиантного поведения</i>		Диагностика уровня самоконтроля и состояния агрессии. Отв. Шендря К.Е.	Оформление индивидуальных психолого-педагогических карт. Отв. Мищенко О.А
Виды и направления работ	Декабрь	Январь	Февраль
Психологическое просвещение и психопрофилактика			
<i>Психолого – педагогические семинары</i>	Оформление уголка психологической службы. Отв. Тюленева Н.А.		Тренинг для молодых специалистов. Отв. Мищенко О.А
<i>Родительский лекторий</i>	Диалог с родителями по теме: «Взгляд в будущее». Отв. Шендря К.Е.	Диалог с родителями по теме: «Если в семье конфликт». Отв. Мищенко О.А	Диалог с родителями по теме: «Куда пойти учиться». Отв. Мищенко О.А
<i>Профилактические беседы с учащимися</i>	Беседы с трудными подростками по мере обращения. Отв. Шендря К.Е.	Психологическая игра «Экзамен» для учащихся 8-9 классов. Отв. Мищенко О.А	Профорориентационная игра для учащихся начальной школы «Билет в будущее». Отв. Мищенко О.А
<i>Психодиагностика</i>	Психологическое сопровождение «Школы будущего первоклассника» Профорориентационная психодиагностика. Отв. Мищенко О.А		
<i>Консультирование</i>	По результатам обследования и по мере обращения		

<i>Психокоррекция и психологическая разгрузка</i>	Развивающие, релаксационные и тренинговые занятия с учащимися по расписанию. Отв. Мищенко О.А		
<i>Школьный консилиум</i>	Коррекционные занятия с учащимися ОБЗ. Отв. Мищенко О.А	Коррекционные занятия с детьми, взятыми на сопровождение. Отв. Мищенко О.А	Коррекционные занятия с детьми, взятыми на сопровождение. Отв. Мищенко О.А
<i>Работа с детьми и подростками девиантного поведения</i>	Оформление индивидуальных психолого-педагогических карт. Отв. Мищенко О.А	Подготовка характеристик в КДН и ПДН. Отв. Шендря К.Е.	Профилактические беседы Отв. Шендря К.Е.
Виды и направления работ	Март	Апрель	Май
Психологическое просвещение и психопрофилактика			
<i>Психолого-педагогические семинары</i>	Час психологической разгрузки в рамках МО классных руководителей. Отв. Мищенко О.А	Час психологической разгрузки в рамках МО классных руководителей. Отв. Мищенко О.А	Выступление на педсовете в начальной школе по теме: «Переход в среднее звено». Отв. Мищенко О.А
<i>Родительский лекторий</i>	Диалог с родителями по теме: «Эмоциональные расстройства в детском возрасте». Отв. Шендря К.Е.	Диалог с родителями по теме: «Как помочь учащимся 9-х классов подготовиться к экзаменам». Отв. Ошхарели Н.А., Гусева Т.И.	Диалог с родителями по теме: «Переход в среднее звено». Отв. Шендря К.Е.
<i>Профилактические беседы с учащимися</i>	Беседы с трудными подростками. Отв. Шендря К.Е.	Беседа о формировании установок на здоровый образ жизни 8-11 классов Отв. Шендря К.Е.	Беседа «Стратегия успешной подготовки к сдаче экзаменов». Отв. Мищенко О.А
<i>Предпрофильная подготовка и профконсультирование</i>	Подготовка по мере обращения учащихся, педагогов и родителей. Отв. Шендря К.Е.		
<i>Психодиагностика</i>	Обследование учащихся для консилиума. Отв. Мищенко	Диагностика тревожности учащихся 9-х и 11 классов	Обследование учащихся для ТПМПК. Отв. Мищенко

	О.А	4 классы - диагностика перехода в среднее звено. Отв. Мищенко О.А	О.А
Консультирование	По результатам обследования и по мере обращения. Отв. Шендря К.Е.		
Психокоррекция и психологическая разгрузка	Развивающие, релаксационные и тренинговые занятия с учащимися по расписанию. Групповые и индивидуальные занятия: «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА». Отв. Мищенко О.А		
Школьный консилиум	Заседание школьного ППК	Коррекционные занятия с учащимися ОВЗ	Оформление документации школьного психолого-педагогического консилиума
Работа с детьми и подростками девиантного поведения	Оформление индивидуальных психолого-педагогических карт Подготовка характеристик в КДН и ПДН на подучетников Профилактические беседы. Отв. Шендря К.Е.		

