

**Департамент образования и молодежной политики
Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»**

ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

НАПРАВЛЕНИЕ

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ
ОРГАНИЗАЦИЮ ИННОВАЦИОННЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НА МАТЕРИАЛАХ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ РАСКОПОК
ЛАГЕРЯ «ТАЙНЫ ДРЕВНИХ АРТЕФАКТОВ» П.САЛЫМ)**

Авторы программы: Окмянская Анна Викторовна,
директор, Зинченко Людмила Владимировна,
руководитель структурного подразделения.

п.Салым
2024

1. Актуальность программы

«Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно»

Р.Киплинг

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональным стандартом возникает потребность внедрения новых педагогических технологий для повышения качества образования.

Современный подход к стратегии развития образовательных систем заключается в понимании того, что качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка. Необходимо отметить, что качество образования есть не только качество конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат. Причем качество является такой категорией, которая никогда не достигает своего идеального уровня. Оно всегда может быть улучшено. Одна из задач обучения в школе - научить каждого ребенка за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные объёмы информации, самостоятельно организовать свою деятельность и свободно ориентироваться в информационном пространстве.

Работая над проблемой формирования умений и навыков организации самостоятельной работы учащихся, направленной на поиск информации, мы убедились в том, что для качественного решения задач, стоящих перед современной школой значительные педагогические усилия необходимо направлять на мотивацию учащихся. Наиболее эффективно её можно осуществлять за счёт организации инновационных видов деятельности через научно-исследовательскую работу на материалах археологических раскопок лагеря «Тайны древних артефактов» п. Салым. Главная цель научно-исследовательской деятельности – формирование у ребенка способности самостоятельно, творчески осваивать программный материал по предметам, умело применять знания из различных областей науки.

Исследовательские проекты можно считать высшей ступенью исследовательской деятельности учащихся. При выполнении этих работ учащиеся приобретают навыки наблюдения, фиксирования и правильного оформления результатов наблюдений, анализа полученных данных, делают выводы. Навыки, приобретенные учащимися при выполнении проектно-исследовательских работ, окажутся необходимыми им при проведении

самостоятельных научно-исследовательских работ в ВУЗах. Исследовательская деятельность дает ученику не только практические умения и навыки, необходимые в выборе профессии, но и помогает овладевать методами получения новых знаний.

Инновационная программа «Повышение качества образования обучающихся через организацию инновационных видов деятельности» направлена на создание союза обучающихся – ученых – педагогов для совместной научно-исследовательской и образовательной деятельности, внедрение новых практик в образовательный процесс для получения качественного образования и новых возможностей для всех обучающихся, используя материалы археологических раскопок лагеря «Тайны древних артефактов».

На базе нашей школы на протяжении нескольких лет проводятся летние смены пришкольного лагеря труда и отдыха с археологическим уклоном, где югорские ученые (археологи) обучают участников лагеря методике археологических исследований.

В настоящее время не теряет актуальности интерес общества к истории Отечества и родного края. Знание своих корней, истории той территории, где проживаешь, человеку необходимо наряду с прочими условиями, для формирования в подрастающем поколении гражданственности на основе искреннего уважения к прошлому, понимания и осознания его, как основы культурно-исторического развития человечества. Изучение жизни наших предков проходит в тесной взаимосвязи таких школьных предметов как история, обществознание и краеведение со вспомогательными историческими дисциплинами – палеографией, нумизматикой, геральдикой, топонимикой, ономастикой, археологией и др.

Исследование артефактов, найденных во время археологической экспедиции, и совместная деятельность с сотрудниками АНО «Институт археологии Севера» позволит углубить знания подрастающего поколения о родном крае, воспитывать любовь к малой родине, сформировать гражданственные понятия и навыки, что полностью соответствует поставленным задачам правительства РФ. Изучение региональной истории через соприкосновение с реальными артефактами прошлого, работа в школьном музее, участие в мастер-классах по экспериментальной археологии, прослушивание лекториев об истории и природе станет очередным этапом знакомства обучающихся с историей своего поселка, станет профессиональной пробой.

Реализация программы приведет к созданию системы научно-методического обеспечения и практической реализации учебно-

исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе, станет средством повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов через взаимодействие с учеными АНО «Институт археологии Севера» и Сургутским государственным университетом и, как следствие, поднимет качество образования обучающихся.

Будет пополнена экспозиция школьного музея, организована выставка артефактов, которые обучающиеся создадут с помощью аутентичных инструментов совместно с югорскими археологами Сургутского государственного университета в рамках проекта «Археологи – школьникам Югры» (поддержан губернатором Югры Натальей Комаровой), оформлена рекреация в начальной школе в рамках проекта «Интерактивный краеведческий дизайн школьных рекреаций».

Основной целью станет изучение и описание материалов, полученных в ходе раскопок археологического ансамбля «Священная кедровая роща» - знакового памятника Югры, расположенного на территории объекта культурного наследия регионального значения достопримечательного места «Сырковый Сор».

Путем сравнения, измерения, эксперимента будут детально изучены материалы камеральной обработки найденных артефактов, после чего пройдет молодежная научно-практическая конференция на базе школы.

Программа будет интересна педагогическому сообществу, так как позволит: предложить инновационные виды деятельности для реализации целевых программ и проектов в данной сфере на всех ступенях образования.

Программа необходима детям и родительской общественности, так как при её реализации по организации целостной системы учебно - исследовательской и проектной деятельности на всех ступенях образования станет реальным опытом исследовательской и проектной деятельности детей в рамках образовательного процесса, связанного с необходимостью становления каждого ребенка как самостоятельной личности, готовой к решению своих собственных задач и, в конечном итоге, к профессиональному самоопределению.

2. Основная идея программы, в том числе обоснование возможности реализации программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

К числу основополагающих принципов государственной политики в сфере образования относятся сохранение и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях

многонационального государства, а также государственные гарантии уровня и качества образования, повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан Российской Федерации на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Программа разработана в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 25.01.2023), дает возможность получать качественное образование в условиях, отвечающих современным требованиям, увеличить охват обучающихся качественными услугами дополнительного образования, решает задачи патриотического воспитания, организацию досуга детей и молодежи.

Цель и задачи программы коррелируют с ключевыми целями национального проекта «Образование» - обеспечение конкурентоспособного качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Таблица 1

Наименование акта нормативного правового обеспечения	Положения нормативного правового акта, обосновывающие возможность реализации программы
Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)	«Формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни; разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование»;
Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)	«Единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; научная обоснованность развития системы образования Российской Федерации с учетом ее исторического наследия, перспективных задач развития государства и общества».
Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030	«Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского

года"	автономного округа – Югры». «Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, в том числе государственная поддержка проектов, направленных на повышение роли школы в воспитании детей и молодежи».
-------	--

3. Аудитория программы

Обучающиеся, педагоги, родители НРМОБУ «Салымская СОШ № 2», сотрудники и студенты Сургутского государственного университета, ученые АНО «Институт археологии Севера».

4. Цель и задачи программы, предмет программы

Цель: повышение качества образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных видов деятельности при комплексном анализе материалов археологических раскопок лагеря «Тайны древних артефактов» п.Салым

Задачи:

- Провести комплексный анализ материалов, полученных в ходе археологических раскопок лагеря «Тайны древних артефактов».
- Расширить образовательное пространство на основе организации сетевого взаимодействия образовательного учреждения для научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Разработать и внедрить методический инструментарий инновационных видов деятельности, направленный на формирование метапредметных исследовательских умений, обучающихся школы.
- Сформировать систему урочной и внеурочной деятельности на основе индивидуальных потребностей, диагностики способностей детей, анализа потенциала метапредметных компетенций.
- Популяризировать археологию как науку среди обучающихся школы через вовлечение в исследовательскую научную деятельность в области краеведения (сохранение исторической памяти).
- Активизировать участие школьников и педагогов в конкурсах, семинарах, фестивалях разного уровня.
- Осуществлять комплексный анализ результатов деятельности педагогов для построения траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов.

- Обобщить и распространить положительный опыт педагогов по вопросам применения инновационных видов деятельности в образовательном процессе в Нефтеюганском районе, ХМАО-Югре, регионах РФ.

- Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов программы.

Предмет программы: качество образования при использовании инновационных видов деятельности.

5. Формы реализации

Формами реализации программы «Повышение качества образования обучающихся через организацию инновационных видов деятельности» (на материалах археологических раскопок лагеря «Тайны древних артефактов» п.Салым) являются: семинары, педагогические советы, научно – методические конференции, открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, экскурсии в школьный музей, видео-уроки, деловые игры, педагогические интенсивы, фестивали, олимпиады, семейные исследования и проекты; научные и археологические исследования (создание музейного комплекса «Священная кедровая роща»); археологические полевые исследования (лекции по истории, природе и культуре ХМАО-Югры); экологические мероприятия и мастер-классы по экспериментальной археологии (изготовление глиняной посуды, каменных и деревянных орудий труда по древним технологиям и др.); историко-архитектурный эксперимент (создание неолитического жилища и части оборонительной стены), которые впоследствии станут частью экспозиции музея под открытым небом «Священная кедровая роща» и школьного музея); робототехника и 3 D моделирование; театральные постановки.

В основном образовании: элективные курсы; включение проектных и исследовательских задач в урок; мини-проекты на уроке; исследовательские проекты.

В дополнительном образовании: кружки краеведческие, интегрированные.

Распространение опыта работы школы проектной и исследовательской деятельности: мастер-классы, семинары, конференции, чтения, методические оперативки, методический фестиваль, круглый стол.

В рамках реализации программы будет проведена информационная компания по привлечению обучающихся, проведены образовательные

мероприятия со школьниками о культурных и исторических особенностях северного региона.

В период летних каникул планируется проведение очередной археологической экспедиция с участием школьников в возрасте 10-17 лет в рамках организации летнего археологического лагеря.

6. Содержание программы, этапы реализации программы

Содержание и этапы реализации программы изложены в приложении 1 [Приложение 1].

7. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации программы

Контроль выполнения программы включает формы промежуточного (обсуждение, презентация, собеседование, анализ и экспертиза материалов) и итогового контроля (анализ результативности и эффективности проекта, экспертиза материалов, общественно-профессиональное обсуждение).

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации программы представляет собой системную диагностику, осуществляемую по совокупности параметров, так как проектно-исследовательская деятельность является ведущей в системе учебно-воспитательной работы в школе, поэтому оценить её эффективность могут методики, предназначенные для изучения всего учебно-воспитательного процесса.

Сформированность индивидуальности обучающегося

Таблица 2

Показатель	Критерий
1.Самоактуализация личности обучающегося	Портфолио
2.Нравственная направленность	Ценностные ориентации, изучение воспитанности (тест М.И.Шиловой), тест Н.Е.Щурковой «Размышляем о жизненном опыте».
3. Потребность в проектной и исследовательской деятельности	Тест
4. Креативность личности	Диагностика уровня творческой активности (методика М.И.Рожкова), анализ результатов творческой активности детей.
5.Уровень сформированности проектной и исследовательской деятельности	Система оценки проектных и исследовательских работ

2. Сформированность школьного коллектива

Таблица 3

1. Взаимоотношения между учащимися в классе и школе	Классная социометрия, школьная социометрия. Методика «Психологическая атмосфера в коллективе» (по Л.Г.Жедуновой)
2. Участие в образовательных событиях	Наблюдение. Тест «Выявление мотивов участия в делах классного и школьного коллективов» (методика О.В. Лишина).
3. Взаимодействие педагогов и обучающихся	Методика Л.В.Байбородовой
4.Уровень развития самоуправления	Методика М.И.Рожкова.
5. Взаимоотношения в проектной и исследовательской группе.	Социометрия

3. Удовлетворённость учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе и результатами воспитательного процесса.

Таблица 4

1. Удовлетворённость учащихся школьной жизнью	Методики Л.В.Байбородовой, А.А.Андреева «Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью».
2. Удовлетворённость педагогов содержанием, организацией, условиями трудовой деятельности взаимоотношениями в школьном коллективе	Методика Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении».
3. Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания ребёнка, его положением в школьном коллективе	Методика Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения»

7. Предполагаемые изменения в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Вовлечение школьников в археологические и научные исследования имеет большой потенциал как для развития региона (научного, культурного, туристического), так и для самих школьников, возможно, для многих из них это станет первым шагом в науку и определит будущую профессию.

В рамках реализации программы обучающиеся НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» примут участие в научных археологических исследованиях, а также в работе по созданию музейного комплекса «Священная кедровая роща» и композиций в школьном музее.

Будут разработаны сценарии культурно-просветительских мероприятий: «Археологический фестиваль «Прыжок в прошлое», «Праздник первой лопаты» для жителей и гостей с.п. Салым, выпущен сборник научных работ

педагогов и обучающихся на материалах археологических раскопок лагеря «Тайны древних артефактов».

8. Предполагаемые продукты и результаты реализации программы

Ожидаемые результаты

Учителя:

- реализация профессиональной педагогической компетентности, профессиональное развитие педагогов;
- освоение новых компетентностей проектной и исследовательской технологий;
- дополнительные возможности личностного и профессионального роста;
- создание системы подготовки учащихся для активного участия в научной деятельности;
- обобщение опыта реализации программы.

Обучающиеся:

- сформированные метапредметные компетенции:
 - мыследеятельностные: выдвижение идеи, проблематизация, обоснованный выбор способа или метода, пути деятельности, планирование своей деятельности, самоанализ и рефлексия;
 - презентационные: составление устного сообщения о проделанной работе, выбор способов и форм наглядной презентации результатов деятельности, изготовление предметов наглядности, подготовка письменного отчёта о проделанной работе;
 - коммуникативные: свободное владение информацией, умение чётко отвечать на поставленные вопросы и выражать свои идеи и мысли;
 - поисковые: поиск информации в Интернете, на бумажных носителях, в музеях и т.д.;
 - информационные: выделение главного, приём и передача информации, представление её в различных формах, упорядоченное хранение и поиск информации.
- получение основ научной и исследовательской деятельности;
- расширение коммуникативных связей и возможностей;
- подготовка к поступлению в вузы, соответствующие выбранному профилю в старшей школе;
- расширение кругозора, углубленное изучение предметов.

Родительская общественность:

- обеспечение дополнительной занятости детей, организация успешного сочетания учебы, досуга, воспитания, возможность сделать досуговую деятельность управляемой и подчиненной целям обучения, воспитания, развития;

- раннее социальное и профессиональное самоопределение детей.

Результаты программы могут быть внедрены в практику других образовательных учреждений через участие педагогов в семинарах и открытых мероприятиях, проводимых на базе НРМОБУ «Салымская СОШ № 2», через пропаганду нового опыта в процессе участия в конференциях, семинарах и конкурсах, а также через опубликованные материалы в средствах массовой информации и на сайте школы.

Распространение результатов по окончании программы осуществляется в форме публикаций, разработке методических рекомендаций, публичных отчетов, семинаров, презентаций социальных практик, выставок изделий, созданных в проекте, фотографий, статей, создание сборника с методическими разработками, сценариями, научно-исследовательскими проектами.

Привлечение родительской общественности к проекту также способствует распространению информации о научной, исследовательской и проектной деятельности.

Полученный в результате инновационной деятельности опыт может быть полезен учебным учреждениям различного типа.

9. Необходимые условия реализации инновационного проекта/программы (ресурсная база)

Нормативное обеспечение:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО», от 17.12.2010 №1897 и от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении ФГОС ООО», от 06.10.2009 № 373 и от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении «ФГОС НОО»;

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

- Нацпроект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной

программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 25.01.2023);

- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года" (постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа – ЮГРЫ от 06.08.2024 № 286 -П)

Кадровое обеспечение реализации программы:

Таблица 5

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория (при наличии)	Стаж педагогической деятельности	Функции специалиста в рамках реализации программы
1	Окмянская Анна Викторовна	Директор, учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук, высшая квалификационная категория	12 лет	Руководитель программы
2	Голубкова Марина Викторовна	Заместитель директора	41 год	Куратор программы
3	Тюленева Наталья Алексеевна	Заместитель директора	35 лет	Куратор программы
4	Зинченко Людмила Владимировна	Руководитель структурного подразделения	22 года	Руководитель программы
5	Саморокова Валентина Анатольевна	методист	44 года	Куратор программы

Материально-техническое обеспечение

НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» является уникальным пространством комплексного развития школьников, носителем собственного бренда - первым носителем брендов территорий Югры, местом «открытия» малой Родины, школа является новаторской образовательной площадкой. Школа располагает учебно-материальной базой, достаточной для реализации целей и задач инновационного проекта.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 24 учебных кабинета, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. Для проведения практических занятий имеются оборудованные лаборатории, мастерская и кабинет домоводства.

В школе функционирует 2 спортивных зала площадью 149 м² и 273 м². Имеется спортивное оборудование для проведения занятий физической культурой, на территории школы есть спортивный стадион, беговая дорожка, «полоса препятствий». В июле 2022 года была оборудована зона «Воркаут». На площадке установлено: 6 тренажеров, турниковый комплекс воркаут, стол для армрестлинга.

Школа оснащена тренажерами, спортивным инвентарем, а также лыжами и лыжным инвентарем для занятий в зимнее время года.

Все учебные кабинеты на 100% оснащены новой мебелью и современным оборудованием: в каждом учебном кабинете установлены интерактивные панели, место учителя оборудовано моноблоком и многофункциональными устройствами с современным программным обеспечением, отвечающим требованиям ФГОС. В кабинете информатики каждое рабочее место оборудовано персональным компьютером для учащихся. В рекреационных зонах установлены интерактивные стенды, столы.

Школа соответствует требованиям доступности для маломобильных групп населения, все необходимое оборудование установлено, в том числе и лифт.

Для организации досуга в школе есть актовый зал на 120 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, музыкальной аппаратурой.

Функционирует музей, где учащиеся знакомятся с историей многовековой Югры, Нефтеюганского района, Салыма. Реализуется проект по созданию учебного археологического музея в рамках проекта «Археологи - школьникам Югры».

В сентябре 2022 года был открыт Центр образования естественно - научной и технологической направленностей, созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста» в НРМОБУ «Салымская СОШ №2».

Целью деятельности центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования

естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Ключевая задача создания центров «Точка роста» - развитие у обучающихся естественно-научной, информационной грамотности и обеспечения их возможностей в практическом освоении образовательных программ общего и дополнительного образования по актуальным направлениям с использованием современного оборудования.

Финансово-экономическое обеспечение – бюджет школы (стимулирование инновационной деятельности участников проекта).

10. Обоснование устойчивости результатов программы после окончания ее реализации

На базе НРМОБУ «Салымская СОШ №2» на протяжении трёх лет осуществлял свою деятельность летний археологический лагерь, в котором ежегодно проводились молодежные археологические экспедиции под руководством Югорских ученых в рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с АНО «Институт археологии Севера». Деятельность лагеря направлена на изучение и сохранение культурного наследия ХМАО-Югры. Данная практика нашла отражение в авторской образовательно-оздоровительной программе лагеря труда и отдыха «Импульс», которая стала победителем муниципального (2018, 2019 гг.) и регионального (2020г.) этапов и призером Всероссийского открытого конкурса программ методических материалов, реализованных в 2020 году. Деятельность лагеря по данной программе становилась победителем муниципального (2017, 2018, 2019, 2021, 2023 гг.) и призёром регионального (2018, 2019, 2021, 2023 гг.) этапов конкурса «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа –Югры» в номинации: «Лучший лагерь труда и отдыха». В 2021 году практика по деятельности лагеря труда и отдыха «Импульс» была представлена в г. Анапе на XXV межрегиональном учебно-методическом семинаре для организаторов детского отдыха «Детский отдых – пространство воспитания и развития ребенка». В 2023 г. в финальном этапе Всероссийского конкурса лучших практик трудоустройства молодежи в г. Москве стала призером в номинации «Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет». Разработанная программа опубликована в сборнике «Лучшие практики трудоустройства молодежи». В 2024 году проект «Археологический лагерь «Тайны древних артефактов» получил грантовую

поддержку Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

За годы реализации данной практики накоплено большое количество материалов, которое требует дальнейшего осмысления и изучения.

11. Возможные риски реализации программы и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Описание (предложения)
1	Увеличение физической и психоэмоциональной нагрузки на детей, принимающих активное участие в реализации программы	Строгое соблюдение санитарных норм труда и отдыха, физической, интеллектуальной и эмоциональной нагрузки
2	Равнодушие и формальное отношение педагогов к работе по организации проектно-исследовательской деятельности	Поощрение педагогов-наставников
3	Формальное отношение педагогов к участию в реализации программы.	Наличие системы стимулирования педагогов к активному участию в инновационной деятельности школы в рамках реализации программы.
4	Дефицит педагогических кадров, осуществляющих реализацию программы. Недостаточный уровень методической подготовки кадров.	Обучение педагогических работников, прохождение курсов ПК, организация наставничества
5	Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Этапы реализации программы с указанием сроков реализации

Этапы реализации программы с указанием сроков реализации

№ п/п	Направление деятельности	Цель деятельности	Содержание и методы деятельности	Форма представления результатов	Прогнозируемые результаты	Сроки реализации	
						Дата начала	Дата окончания
1-ый этап реализации программы <i>Диагностический этап август-октябрь 2024г.</i>							
1.	Комплексный анализ материалов, полученных в ходе археологических раскопок лагеря «Тайны древних артефактов»	На основе полученных данных будет определен маршрут в научно-исследовательской деятельности и составлен перспективный план работы по программе	Заседание педагогов школы (ответственный за организацию деятельности лагеря «Тайны древних артефактов», администрации и методисты школы) с сотрудниками АНО «Институт археологии Севера»	Аналитическая справка по материалам раскопок, перспективный план работы по программе	Организовано обсуждение полученных данных в ходе археологических раскопок лагеря «Тайны древних артефактов» (найденные артефакты, древние орудия, украшения, осколки глиняной посуды), определены темы для научно-исследовательской и образовательной деятельности, формы организации методического сопровождения педагогов, инновационные виды деятельности для реализации целевых программ и проектов в данной сфере на всех ступенях образования. Заключение соглашений с АНО «Институт археологии Севера» и Сургутского государственного института	Август 2024	Сентябрь 2024

2.	Формирование рабочей группы Программы	Создание творческой группы педагогов	Опрос, заседание научно-методического совета ОУ	Локальный акт ОУ	Управление разработкой и реализацией Программы	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024
3.	Презентация Программы	Знакомство с содержанием Программы, этапов реализации и прогнозируемых результатов	Педагогический совет	Решение педагогического совета школы	Информирование о содержании программы и определении роли ОУ в ее реализации	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024
4.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов	Выявление актуальных профессиональных дефицитов и потребностей каждого педагога участника профессионального сообщества	Обсуждение результатов самоанализа эффективности использования педагогами школы различных технологий; выделение дефицитов в профессиональной деятельности	Разработанные диагностическая анкета и форма для анализа анкет	Выявлены основные дефициты педагогов при погружении в программу, а также наиболее предпочтительные для них формы организации методического сопровождения. Выявлен ряд педагогов, имеющих опыт работы по междисциплинарному гибриднему обучению и готовых его транслировать	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024
5.	Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов при погружении в программу	На основе данных сводного анализа результатов диагностики проведения заседания группы по составлению перспективного	Заседание творческой группы	Перспективный план работы	Организовано обсуждение результатов диагностики и форм организации методического сопровождения, указанных педагогами, как наиболее предпочтительных для них. Методическая работа будет строиться с учётом результатов диагностики.	Октябрь 2024	Октябрь 2024

		плана работы					
<p>2-ой этап реализации программы <i>Подготовительный этап ноябрь - декабрь 2024г.</i></p>							
6.	Участие в конференциях, курсы КПК по проблеме применения инновационных видов деятельности в обучении, семинарах, работа с интернет источниками	Повышение профессионализма педагогического коллектива	Программы повышения квалификации.	Удостоверения, сертификаты участия	Увеличение доли педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста	Ноябрь 2024	до конца срока реализации программы
7.	Проведение серии практико-ориентированных семинаров и интенсивов для педагогов школы	Повышение теоретической компетентности педагогов в вопросах применения инновационных видов деятельности	Программы семинаров и мультимедийные презентации к ним	разработка технологической карты урока с применением инновационных видов деятельности, научно-исследовательского проекта	Повышение теоретической компетентности педагогов	Декабрь 2024	Декабрь 2024
8.	Проведение стратегической сессии для педагогов ученых, обучающихся и родителей	Апробация программных идей в образовательном пространстве, деятельность по	Организация проектной, исследовательской деятельности, участие в образовательных	Программы дополнительного образования, разработка сценариев	Реализованы разнообразные формы учебно-исследовательской и проектной активности школьников. Разработан и описан план образовательных событий в	Декабрь 2024	Декабрь 2024

	условиях внедрения инновационных видов деятельности	решению главных задач программы, проведение системы мероприятий	событиях.	конференции, семинаров, экскурсий, лекториев и мастер-классов, Составлен комплекс методик по диагностике и освоению опыта инновационной деятельности.	ОУ;		
3-ий (этап) реализации проекта (программы) <i>Практический этап январь 2025г. - октябрь 2026г.</i>							
9	Подготовка к научной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее»	проведение гибридных уроков, занятий, лекториев, занятий дополнительного образования, элективных и факультативных занятий	Объединение педагогов и сотрудников Сургутского государственного университета, АНО «Института археологии Севера», определение сквозной образовательной траектории. Создание оргкомитета научной конференции,	Локальный акт ОУ, Положения конференции и	Осуществлён взаимообмен и взаимообогащение у педагогов школы и учеными способами, идеями, формами методической работы научно-исследовательских проектов	Январь 2025	Март 2025

			разработка Положения				
10	Проведение научной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее»	Обеспечение участия педагогов, обучающихся, родителей	заседание оргкомитета научной конференции, подведение итогов	Научно-исследовательские проекты обучающихся и педагогов школы, локальный акт ОУ	Выявлены победители по номинациям научной Конференции Опыт педагогов признать положительным и заслуживающим диссеминации.	Март 2025	Март 2025
11	Создание пакета информационно методических материалов по внедрению инновационных видов деятельности в обучение	Диссеминация положительного опыта	Заседание творческой группы из числа педагогов – ученых-родителей	Открытый банк методических материалов и научно-исследовательских проектов	Проведена экспертиза Научно-исследовательских проектов, новых инновационных видов деятельности, междисциплинарных занятий. Все работы размещены в сетевом сообществе в ВК, на сайте НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»	Апрель 2025	Май 2025
12	Промежуточный анализ реализации программы за 2024-2025 учебный год, корректировка комплекса мероприятий на 2025-2026 учебный год с учётом	Подведение промежуточных результатов реализации программы,	Анализ проведенных мероприятий, корректировка перспективного плана проекта в форме круглого стола.	Итоги круглого стола видеоролик	Подведены промежуточные итоги реализации программы,	Май 2025	Май 2025

	промежуточного контроля						
13	Подготовка к археологическому фестивалю «Прыжок в прошлое»	Оформление экскурсии в школьном музее, проведение открытых занятий дополнительного образования в рамках программы «Юный археолог»	Объединение педагогов и сотрудников Сургутского государственного университета, АНО «Института археологии Севера», определение сквозной образовательной траектории. Создание оргкомитета археологического Фестиваля, разработка Положения	разработан план оформления рекреации в начальной школе в рамках проекта «Интерактивный краеведческий дизайн школьных рекреации» Локальный акт ОУ	Осуществлён взаимообмен и взаимообогащение у педагогов школы и учеными способами, идеями, формами методической работы, сотрудниками АНО «Институт археологии Севера» переданы копии древних орудий и картин в школьный музей	Май 2025	Июнь 2025
14	Проведение археологическому фестивалю «Прыжок в прошлое»	Обеспечение участия педагогов, обучающихся, родителей	Заседание творческой группы из числа педагогов – ученых-родителей	Разработаны буклеты, оформлена выставка древних орудий, глиняной посуды и картин в школьном музее	проведена экскурсия «Прыжок в прошлое» для обучающихся и педагогов школы, родителей в школьный музей	Июнь 2025	Июнь 2025
15	Заседания творческой группы по вопросам	Устранение проблем, возникающих в	Методическая помощь в ходе реализации	индивидуальные консультации	Заседания творческой группы будут проводиться по мере необходимости с целью	Июнь 2025	Июнь 2025

	реализации программы и подготовка открытия археологического лагеря «Тайны древних артефактов»	ходе реализации программы	проекта, подготовка нормативных и локальных актов для организации археологического лагеря, составление плана работы археологического лагеря «Тайны древних артефактов»	и, методически е мастерские, мастер-классы, локальные акты ОУ	обсуждения возникающих вопросов и проблем в ходе реализации данной программы. Информирование об организации археологического лагеря, определены педагоги, желающие работать в лагере совместно с учеными		
16	Проведение археологического лагеря «Тайны древних артефактов»	Обеспечение участия обучающихся, родителей, педагогов, ученых, студентов	Объединение обучающихся, педагогов, студентов Сургутского государственного университета и сотрудников Сургутского государственного университета, АНО «Институт археологии Севера», определение сквозной образовательной траектории.	индивидуаль ные консультации, методически е мастерские, мастер-классы, лектории, археологиче ские раскопки	Осуществлён взаимообмен и взаимообогащение у педагогов и обучающихся школы, сотрудниками АНО «Институт археологии Севера» способами, идеями, формами методической работы	Июнь 2025 (2026)	Июль 2025 (2026)
17	Проведение семинаров, мастер-классов, методических интенсивов, научных конференций в ОУ Нефтеюганского	Повышение теоретической и методической компетентности педагогов и обучающихся школ	Сотрудничество с методистами и педагогами, обучающимися НРМОБУ «Салымская СОШ № 2», сотрудниками АНО	Открытый банк методически х материалов и научно-исследовате	Пополнение открытого банка научно – методических материалов, формирование инициативной группы педагогов школы	июль 2025	май 2026

	района		«Институт археологии Севера»	льских проектов			
18	Педагогические мастерские в ОУ Нефтеюганского района	Распространение положительного опыта педагогов по внедрению инновационных видов деятельности и научно-исследовательской работы на материалах, полученных в ходе археологических раскопок лагеря «Тайны древних артефактов»	Участие в заседаниях, муниципальных и региональных конференциях, вебинарах и т.п. публикация статей и научно-исследовательских работ на интернет портале	Протоколы заседаний	Представлен опыт работы педагогического коллектива НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» по реализации программы	май 2026	сентябрь 2026
<i>Аналитико-обобщающий этап октябрь 2026г. - май 2027г.</i>							
19	Анализ качества образования в школе за 2023- 2027 гг. итоговая диагностика в рамках мониторинга профессионального роста педагогов	Анализ качества образования в школе за 2023-2027 гг.. Исследование динамики изменений в развитии профессиональных компетенций педагогов.	Проведение мониторинга и полного анализа качества образования	Разработанные диагностическая анкета и форма для анализа анкет	Повышение компетенций педагогов в вопросах научно-исследовательской деятельности, повешения качества образования в ОУ.	Октябрь 2026	Декабрь 2026

20	Выпуск сборника статей, сценариев занятий педагогов с обобщением опыта использования инновационных видов и научно-исследовательской деятельности	Диссеминация опыта	Экспертиза методических материалов, подготовка к оформлению сборника	Сборник методических материалов	Обобщён и распространён положительный опыт По реализации программы на муниципальном и региональном уровнях. Презентация сборника педагогической общественности.	Январь 2027	Май 2027
21	Подведение итогов реализации проекта, стратегическое планирование	Подготовка отчетных документов, создание условий для получения обратной связи, определение перспективы развития.	Круглый стол, заседание творческой группы проекта	Отчет, локальные акты ОУ, протокол заседания	Подведены итоги реализации программы, выявлены трудности и намечены пути их устранения.	Май 2027	Май 2027

Директор  Окмянская А.В.



