

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 28.04.2025г.	СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета Протокол № 4 от 25.04.2025г.	УТВЕРЖДЕНА Приказ от 28.04.2025г. № 180-0 Директор  Окмянская А.В.
---	--	---

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
организации отдыха детей и их
оздоровления
2025-2028 УЧЕБНЫЙ ГОД
(в соответствии с ФГОС и ФПВ ООО)**

2024 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	2
РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.3 Направления воспитания.....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности.....	12
3.2. Анализ воспитательного процесса.....	15
3.3. Календарный план воспитательной работы	21
ПРИЛОЖЕНИЕ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания организации отдыха детей и их оздоровления НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р), Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642), Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно- правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским

традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1.Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

-усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые

выработало российское общество (социально значимых знаний);
-формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
-приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2.Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

-принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

-принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

-принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

-принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

-принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

-принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

-детский (одновозрастной или разновозрастной отряд). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива,

необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

-детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

1.3.Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4.Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения

новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллектива в рамках отряда, установление в нем доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично- развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада детского лагеря, реальной деятельности, имеющихся в детском лагере ресурсов, планов.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской

Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

-участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

-взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

2.2. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени

- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

-завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив;
- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы.

2.3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники.

2.4. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;

- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.6.Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.7.Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.8.Модуль «Профорентация»

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности.

Школа является уникальным пространством комплексного развития школьников, носителем собственного бренда - первым носителем брендов территорий Югры, местом «открытия» малой Родины, школа является новаторской образовательной площадкой. Это открытое образовательное учреждение, девиз которого: «Результат достижений – сумма усилий!». В школе созданы равные условия для обучающихся. По запросам родителей, учитывая подготовку учащихся и их развитие, реализуются курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Во всех начальных классах в рамках внеурочной деятельности ведётся курс «Робототехника», «Легоконструирование и моделирование», творческие уроки «Весёлые нотки» и «Хоровое пение», ведутся кружки дополнительного образования.

Ведется предпрофильная подготовка в 8-9 классах классными руководителями и педагогом-психологом в рамках реализации курса «Выбор профессии». Школа активно взаимодействует с социальными партнёрами. В образовательном учреждении созданы все условия для успешного обучения и самореализации обучающихся.

В школе – 299 обучающихся. В системе воспитательной работы сложились прочные традиции организации и проведения мероприятий, которые формируют представления учащихся о долге, чести, добре, имеющих в обществе табу, и обязанностях. Это такие мероприятия, главное назначение которых мощно воздействовать на эмоционально-чувственную сферу учащихся, вызывая у них скорбь, сострадание, чувство гордости, любви. В школе созданы условия для реализации внеурочной работы с обучающимися. К внеурочной работе привлечены не только учителя, классные руководители, психолог, социальный педагог, педагог - организатор, библиотекарь, педагоги ДОП образования школы, но и работники Центра развития творчества детей и юношества п.г.т. Пойковский, профессионалы тренера КДЦ «Сияние Севера», СК «Атлет», библиотекарь поселковой библиотеки.

Кадровые условия воспитательной деятельности школы соответствуют штатному расписанию и направлены на реализацию прав детей не только на получение

образования, но и развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, сохранение здоровья через систему дополнительного образования. Все педагогические кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью, обладают достаточным уровнем профессиональной подготовленности, организаторскими

способностями, могут эффективно использовать свои знания и опыт в работе с детьми, проявляют инициативу и самостоятельность в решении профессиональных вопросов. Работа социального педагога, педагога-организатора, психолога, библиотекаря выполняется на достаточно хорошем уровне. Деятельность организаторов воспитания, оздоровления и развития детей во внеурочное время регулируется должностными инструкциями и функциональными обязанностями.

Для формирования гражданина и патриота в школе за последние несколько лет в сфере воспитания используются новые педагогические технологии. Это и социальное проектирование, и учебно-деловые игры, такие как выборы Президента, выборы в правительство ДМО «Галактика». В учебно-воспитательном процессе, организуемом в СОШ № 2, задействованы и поселковые организации, и районные. Совместная деятельность позволяет организовать более интересную и продуктивную деятельность. С 2013 года на базе НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» работает районный ресурсный центр духовно-нравственного воспитания. Традиционными стали следующие мероприятия. Конференция: «Книга – духовное сокровище», «Рождественские чтения» объединяющие одной целью и педагогов и обучающихся района и если на первых конференциях участников было 10-12, то в 2018 году было более 40 участников из всех поселений Нефтеюганского района, работало 2 научные секции, в результате чего решением Департамента образования и молодежной политики, Администрацией Нефтеюганского района было решено придать им статус муниципальных.

Второй год на базе Салымской школы № 2 при поддержке Центра проводится муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры. С 2018 года на базе центра работает проект «Дорогою добра» реализуемый: Православным Приходом храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла, Ханты – Мансийской Епархии, Мусульманской организацией Махалля п.Салым, Нефтеюганской районной больницей, Салымской средней образовательной школой № 1, Салымской Средняя образовательная школа № 2. Реализация проекта способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, повышению ее социальной активности и гражданской ответственности, возрождению нравственных, духовных и семейных ценностей, православных традиций и приобщение молодежи, к сокровищам многовековой Российской культуры.

Итогом работы в области духовно - нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания детей является:

Соработничество школ Нефтеюганского района с общественными и религиозными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации;

Отсутствие проблем и спорных вопросов по ведению модулей ОРКСЭ, родители выбирают традиционные для нашего государства модули «Основы православной культуры» и «Основы ислама»;

Работают новые программы и проекты направленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи;

Процесс воспитания ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах

(от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на

формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Программа, рассчитанная на долгосрочную реализацию, была разработана с целью совершенствования организации оздоровления, воспитания и образования детей и подростков в условиях НРМОБУ «Салымская СОШ № 2». Она представляет собой модель деятельности, раскрывающую данное учреждение как систему, адекватную современным требованиям стратегии развития и воспитания детей в Российской Федерации, способную решать проблемы организации оздоровительно-воспитательного процесса с сохранением всех его функций детского оздоровительного лагеря.

В основе концепции программы летнего отдыха и оздоровления детей НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» лежит осознание понятия «Детство» как концепта общей культуры человека и общества, являющего собой общекультурный феномен, который, благодаря наличию концентрированной и гармонизированной сущности нравственности, представляет собой духовную ценность.

Программа направлена на создание условий, оказывающих позитивное воздействие на развитие ребенка как личности, способствующих формированию духовного и физического развития, идеалов добра и красоты, этических и нравственных норм, эстетического вкуса, правил поведения.

Она объединяет в себе различные виды отдыха, оздоровления и воспитания, способствующие физическому и психическому развитию, поддержанию творческого и спортивного потенциала, совершенствованию и реализации творческих способностей путем вовлечения детей, и подростков в различные формы деятельности с учетом их возрастных особенностей, интересов и потребностей.

Программа учитывает значение личностно значимой деятельности для социальной самоидентификации детей и предлагает разнообразные формы и виды направленной

деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детских пришкольных лагерей позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

На базе НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» планируется организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2024-2025 учебного года:

- Детский оздоровительный лагерь «Галс» совместно с Автономной некоммерческой организацией «Центр развития парусного спорта «Галс»;
- Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы».
- Лагерь труда и отдыха подростков «Импульс».

Основные характеристики уклада детского лагеря:

Уклад лагеря удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

3.2 Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий

экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

№ п/п	Мероприятие	Позволяет выявить
Диагностики, применяемые в основной период смены		
1	Проективный тест «Я в круге» (для детей от 10 лет)	– выявление уровня психологического комфорта, самооценки
2	Проективный тест «Лесенка» (для детей 6-10 лет)	– выявление уровня психологического комфорта, самооценки

3	Проективный тест «Определение эмоционального отношения детей к мероприятиям»	– выявление уровня эмоционального комфорта
4	Анкета «Как мы жили это время»	– впечатления ребенка от смены – степень вовлеченности в различные виды деятельности – реализация в том или ином виде – деятельности – трудности, возникшие за время смены – чему ребенок научился за смену
Техники вербальной (словесной) диагностики, используемые в любом периоде смены		
5	Устные вопросы и рефлексия	– полученный за день опыт – эмоциональное состояние ребенка, – удовлетворенность прожитым днем – развитие социально-коммуникативных качеств – отношение к совместным мероприятиям – динамику развития социально-коммуникативных качеств

6	Проективная методика «Закончи предложение» .	– полученный за день опыт – эмоциональное состояние ребенка, – удовлетворенность прожитым днем – развитие социально-коммуникативных – качеств – отношение к совместным мероприятиям – динамику развития социально-коммуникативных качеств
---	--	---

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы детских лагерей составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. Календарный план воспитательной работы детского лагеря направлен на создание условий, оказывающих позитивное воздействие на развитие ребенка как личности, способствующих формированию духовного и физического развития, идеалов добра и красоты, этических и нравственных норм, эстетического вкуса, правил поведения.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря объединяет в себе различные виды отдыха, оздоровления и воспитания, способствующие физическому и психическому развитию, поддержанию творческого и спортивного потенциала, совершенствованию и реализации творческих способностей путем вовлечения детей, и подростков в различные формы деятельности с учетом их возрастных особенностей, интересов и потребностей.

Школьные воспитательные программы.

№ п/п	Основные направления/модули организации воспитания учащихся школы	Реализуется через школьные воспитательные программы
1.	Ключевые общешкольные дела	<u>Программа</u> <u>гражданско-патриотического</u> <u>воспитания «Мы патриоты России!» 2020-2025 г.</u>
2.	Классное руководство и наставничество	<u>Программа «Одаренные дети»</u> <u>2020—2025 гг</u>
3.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование.	<u>Программа</u> <u>гражданско-патриотического</u> <u>воспитания «Мы патриоты России!» 2020-2025 г.</u> <u>Программа</u> <u>развития</u> <u>дополнительного</u> <u>образования. 2020-2025 г.</u>
4.	Школьный урок.	<u>Программа «Здоровые дети»</u> <u>2023—2028 гг.</u>

5.	Самоуправление	<u>Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы патриоты России!» 2020-2025 г</u>
6.	Детские молодежные объединения	<u>Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы патриоты России!» 2020-2025 г</u>
7.	Волонтерство	<u>Программа патриотического воспитания «Мы патриоты России!» 2018-2023 г.</u>
8.	Экскурсии, экспедиции, походы	<u>Программа «Одаренные дети» 2023—2028 гг.</u>
9.	Профоринтация	<u>Программа профилактики асоциальных явлений «Все в твоих руках» 2023—2028 гг</u>
10.	Организация предметно-эстетической среды	<u>Программа «Здоровые дети» 2023—2028 гг.</u>
11.	Школьные и социальные медиа	<u>Программа «Одаренные дети» 2023—2028 гг.</u>
12.	Работа с родителями	<u>Программа «Сотрудничество» 2023—2028 гг.</u>

**Воспитательные программы
летнего оздоровительного отдыха.**

№ п/п	Основные направления/модули организации воспитания учащихся школы	Реализуется через школьные воспитательные программы
1.	Ключевые общешкольные дела	<u>Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнечный город» 2025-2028г.</u>
2.	Классное руководство и наставничество	<u>Программа _____ летнего оздоровительного лагеря «ГАЛС» 2020-2025 г.</u>

3.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование.	<u>Программа летнего оздоровительного лагеря «Лето с Первыми» 2025-2028г.</u>
4.	Школьный урок.	<u>Программа летнего лагеря труда и отдыха «Тайны древних артефактов» 2025-2028г.</u>

Календарный план
в рамках календаря единых действий
пришкольных оздоровительных лагерей
НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»
на 2024-2025 учебный год

ОКТАБРЬ			
15	День отца в России	осенняя смена	
25	Международный день школьных библиотек	осенняя смена	
НОЯБРЬ			
04	День народного единства	осенняя смена	
МАРТ			
18	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	весенняя смена	
27	Всемирный день театра	весенняя смена	
АПРЕЛЬ			
7	Всемирный день здоровья	1весенняя смена	
ИЮНЬ			
1	День защиты детей	1летняя смена	
6	День русского языка	1летняя смена	
12	День России	1летняя смена	
22	День памяти и скорби	1летняя смена	
27	День молодежи	1летняя смена	

ИЮЛЬ			
8	День семьи, любви и верности	2 летняя смена	
28	День военно-морского флота	2 летняя смена	
АВГУСТ			
10	День физкультурника	3 летняя смена	
22	День государственного флага Российской Федерации	3 летняя смена	
27	День российского кино	3 летняя смена	

**Календарный план
летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»**

№дня	Мероприятия
1 день 2 июня (понедельник) «Начало славных дел».	✓ Линейка. Открытие лагерной смены. ✓ Зарядка. ✓ Конкурсно – развлекательная программа «Пристань под названием детство», посвящённая Дню Защиты детей. ✓ Беседа о правилах поведения в лагере. ✓ Обустройство и оформление лагеря «Непоседы». ✓ Игры на знакомства и создание отрядов. ✓ Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. ✓ Знакомство с историей создания, структурой и направлениями РДДМ. ✓ Легоконструирование. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
2 день 3 июня (вторник) «День музея».	✓ Линейка. Открытие лагерной смены. ✓ Зарядка. ✓ Диагностика здоровья (вес и рост обучающихся в начале смены). ✓ Посещение школьного музея. ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Беседа «Зачем нужны музеи?» ✓ Знакомство с направлениями деятельности РДДМ. ✓ Легоконструирование. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
3 день 4 июня (среда) «Землянам чистую планету» (Всемирный день охраны окружающей среды)	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Экологическая акция (уборка территории лагеря). ✓ Конкурс плакатов «Сохраним планету чистой». ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Экологический квест «Природа моего края». ✓ Легоконструирование. ✓ Знакомство с возможностями РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
4 день 5 июня (четверг) «Пушкинский день»	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Познавательная беседа «Пушкин – наше всё!» ✓ Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам А.С.Пушкина. ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина

	✓ Легоконструирование. ✓ Правила командной работы РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
5день 6 июня (пятница) «Ветеран живет рядом».	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Акция «Ветеран живет рядом». Оказание Посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории. ✓ «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны». Беседа и сбор материалов из семейных архивов. ✓ Спортивное мероприятие «Попади в цель», приуроченное 80- летию Победы. ✓ Легоконструирование. ✓ Правила командной работы РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
6день 7 июня (суббота) «Моя малая Родина».	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Экскурсия по улицам посёлка. ✓ Народные игры нашей местности. ✓ Спортивное мероприятие «Полоса препятствий», посвящённое 80- летию Великой Победы. ✓ Легоконструирование. ✓ Выбор проекта РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
7день 9июня (понедельник) «Государственные символы моей страны»	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Лекторий «Гимн.Герб.Флаг». ✓ Акция «Письмо солдату». ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.

8 день 10 июня(вторник) «День России».	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ День России. Беседа «Русь, Россия, Родина моя». ✓ Смотр строя и песни. ✓ Конкурс «Лучший командир отряда». ✓ Шашечный турнир. ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
9 день 11 июня(среда) «День будущих защитников Родины»	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Минута безопасности (поведение на спортивной площадке). ✓ Конкурс «К службе в армии готовься!». ✓ Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь». ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
10 день 16 июня (понедельник) «День патриотов»	✓ Зарядка. ✓ Линейка. ✓ Минута безопасности (профилактика терактов). ✓ Просмотр мультфильмов на военную тематику. ✓ Военно-спортивная игра «Зарничка». ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
11 день 17 июня (вторник) «День ПДД»	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Правила дорожного движения должны знать все. Дорожная азбука в загадках. ✓ Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД). Минутка безопасности «Уважайте Светофор!». ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
12 день 18 июня (среда) «День семьи»	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Беседа «Моя семья в истории моей страны». ✓ Составление генеалогического древа моей семьи. ✓ Конкурс «Моя родословная». ✓ Игры моей семьи. ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ.

	✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
13 день 19 июня (четверг) «День чтения»	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Литературный флешмоб. ✓ Беседа «Зачем нам нужны библиотеки?». ✓ Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ». ✓ Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной». ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДМ. ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.

14день 20 июня (пятница) «День истории»	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Историческая викторина. ✓ «Храним историю вместе» (выставка фотографии из семейного архива о военнослужащих). ✓ Беседа «История государственных символов России» ✓ Викторина «Знаешь ли ты историю России?» ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
15день 21июня(суббота) «День героев Великой Отечественной войны»	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Тематическое занятие «День памяти и скорби» ✓ Возложение цветов у вечного огня. ✓ Беседа о войне, о подвигах воинов, партизан, людей, которые трудились в тылу. ✓ Кроссворд «Герои и полководцы» ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
16день 23 июня (понедельник) «В объективе – МЫ!»	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». ✓ Оформление альбома. ✓ Конкурс «Лучшая фотография» , «Лучший фотограф» ✓ Легоконструирование. ✓ Спортивная игра «Минное поле», посвящённая 80-летию Великой Победы. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.

17 день 24 июня (вторник) День сильных, ловких, смелых и умелых.	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Спортивное занятие «Полоса препятствий», посвящённое 80-летию Великой Победы. ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Творческое занятие. ✓ Конкурс командиров отрядов «Сильный, смелый, умелый» ✓ Викторина «О войне», посвящённая 80-летию Победы. ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
18 день 25 июня (среда) День безопасного поведения.	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Конкурсно - игровая программа по ППД на свежем воздухе. ✓ Квест «Зелёный огонёк». ✓ Просмотр видеороликов о безопасности. ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
19 день 26 июня (четверг) День творчества.	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Театральный конкурс «Я – актёр». ✓ Развлекательное мероприятие «Танцуют все!!!». ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.

20 день 27 июня (пятница) День дружбы.	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Квест в страну под названием «Дружба». ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Легоконструирование. ✓ Музыкальная игра «Угадай мелодию». ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
21 день 28 июня (суббота) Закрытие лагерной смены.	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Беседа «Чему мы научились». ✓ Легоконструирование. ✓ Защита подготовленных проектов РДДМ. ✓ Регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ. ✓ Заключительный концерт «Ты меня не забывай!». ✓ Линейка. Подведение итогов дня.

**Календарный план
летнего оздоровительного профильного лагеря «ГАЛС».**

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

02.06 «Все на борт»	1.Линейка открытия «Веселый отлив». Знакомство с маршрутом путешествия и морскими традициями. 2.Вводный инструктаж по ТБ в школьном лагере. 3.Организационное мероприятие: «Расскажи мне о себе!» 4.Игры на знакомство «Я + ТЫ».
03.06 «о.Идей»	1.Анкетирование детей, входная диагностика: «Что я жду от лагеря?» 2.Открытие Морской Академии (курс занятий по интересам). 3.Проект «Строим корабль», выбор названия корабля, девиза, песни, флага. 4.Подвижные игры на свежем воздухе с мячом. 5.Инструктаж по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр в лагере.
04.06 «о.Пешеходов»	1. « В гостях у доктора Айболита» - беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 2.Игра по ПДД «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет!». 3.Спортивно-развлекательная программа: «Мы рады вам, мы ждали вас!». 4. Работа кружков.
05.06 «о.Детства»	1. Беседа «Вредные сестрички – вредные привычки» -

	профилактика развития вредных привычек. 2. Открытие I лагерной смены «Лето, ах, лето...» Праздничная дискотека. 3. Игры на свежем воздухе. 4. Конкурс рисунков «Лето – это я и ты!».
06.06 «о. Традиций»	1. Беседа - «В здоровом теле – здоровый дух» 2. Спортивно - развлекательная программа: «Веселыми тропинками лета». 3. Конкурс русских народных игр. 4. Разучивание пословиц, поговорок, песенок, закличек, загадок».
07.06 «о. Читателя»	1. Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога». 2. Пушкинский день в России. Конкурс чтецов. 3. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. 4. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина
09.06 «о. Веселья»	Игра «Найди сказочный клад!» Ура! Ура! Ура! Начинается игра. 3. Развлекательная программа «Радужная дискотека» 4. Шашечно-шахматный турнир.
10.06 «о. Здоровья»	1. Минутка здоровья «Курить – здоровью вредить» 2. «Выше, быстрее, сильнее» - спортивные соревнования. 3. Флэш-моб «Зажигай» 4. Работа кружков
11.06 «бухта Родные берега»	1. «Горжусь тобой, моя Россия!» - программа ко Дню России. 2. Экскурсия в краеведческий музей при КДУ с.Елаур. 3. «Сильные, ловкие, смелые» - спортивные состязания на свежем воздухе. 4. Конкурс рисунков «Наша малая Родина».
13.06 «о. Футболистов»	1. Комический футбол. 2. Шуточные игры на свежем воздухе. 3. Музыкально – игровая программа «Давайте потанцуем!» 4. Работа кружков
14.06 «о. Велосипедистов»	1. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 2. Соревнование велосипедистов. 3. Игры на свежем воздухе 4. Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» 5. Мастер – класс по оригами «Сказочные поделки» (конкурс поделок своими руками)
16.06 «о. Памяти»	1. Спортивное мероприятие «Движение – это жизнь». 2. Устный журнал «Прошла война, прошла беда» - посвященный Дню памяти и скорби. 3. Конкурс рисунков «Это было недавно, это было давно».

17.06 «Мыс Творчества»	1.Подвижные игры на свежем воздухе. 2.Конкурс для девочек «Мисс Лагеря -2020». 3.Музыкально- игровая программа «Русский пряник» 4. Работа кружков
18.06 «бухта Олимпийских надежд»	1. Беседа «Олимпийские игры древности и современности». 2. Малые Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее...» 3. «Мой весёлый, звонкий мяч» - игры с мячом
19.06 «о Друзей»	1.Веревочный курс (игры на сплочение). 2.Интерактивная игра «Кто умеет играть – тот умеет дружить». 3.Творческая мастерская «Подарок для друга». 4.Танцевальный мастер-класс «Хоровод традиций».
20.06 «о.Веселья»	Игра «Найди сказочный клад!» Ура! Ура! Ура! Начинается игра. 3. Развлекательная программа «Радужная дискотека» 4. Шашечно-шахматный турнир.
21.06 «Земля! Земля!»	1. « В гостях у доктора Айболита» - беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 2.Игра по ПДД «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет!». 3.Спортивно-развлекательная программа: «Мы рады вам, мы ждали вас!». 4. Работа кружков.
23.06 «о.Читателя»	1.Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога». 2.Пушкинский день в России. Конкурс чтецов. 3.Викторина по сказкам А.С. Пушкина. 4.Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина
24.06 «о.Веселья»	Игра «Найди сказочный клад!» Ура! Ура! Ура! Начинается игра. 3. Развлекательная программа «Радужная дискотека» 4. Шашечно-шахматный турнир.
25.06 «о.Здоровья»	1.Минутка здоровья «Курить – здоровью вредить» 2. «Выше, быстрее, сильнее» - спортивные соревнования. 3. Флэш-моб «Зажигай» 4. Работа кружков
26.06 «бухта Родные берега»	1.«Горжусь тобой, моя Россия!» - программа ко Дню России. 2.Экскурсия в краеведческий музей при КДУ с.Елаур. 3.«Сильные, ловкие, смелые» - спортивные состязания на свежем воздухе.

	4.Конкурс рисунков «Наша малая Родина».
27.06 <i>«о. Футболистов»</i>	1. Комический футбол. 2. Шуточные игры на свежем воздухе. 3.Музыкально – игровая программа «Давайте потанцуем!» 4. Работа кружков
28.06 <i>«Земля! Земля!»</i>	1.Торжественная линейка к закрытию лагеря. Награждение. 2. Праздничная дискотека «Прощай, лагерь!».

План работы лагеря труда и отдыха

	Мероприятие
1 день (03.06.2025)	✓ Открытие лагеря труда и отдыха ✓ Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД ✓ Распределение обязанностей среди обучающихся. ✓ Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря ✓ Определение законов лагеря ✓ Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование ✓ Праздничное мероприятие, посвященное открытию археологического лагеря труда и отдыха
2 день (03. 06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ Лекторий – мастер-класс: Методика полевых археологических исследований; ✓ Лекторий: Археологические исследования; ✓ Оформление летописи Лагеря
3 день (04. 06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ «Трудовой десант» – археологические раскопки на берегу озера ✓ Беседа по ПДД, акция «Велосипедист на дороге» ✓ Велопробег «Мы за безопасность на дорогах!» ✓ Оформление летописи Лагеря
4 день (05. 06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ «Трудовой десант» – археологические раскопки на берегу озера ✓ Лекторий: Достопримечательное место ХМАО-Югры – озеро Сырковый сор, священная кедровая роща; ✓ Оформление летописи лагеря
5 день (06.06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ «Трудовой десант» – археологические раскопки на берегу озера ✓ Лекторий: Достопримечательное место ХМАО-Югры – озеро Сырковый сор, священная кедровая роща; ✓ соревнования по Баскетболу ✓ Оформление летописи лагеря
6 день (09.06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ «Трудовой десант» – археологические раскопки на берегу озера ✓ Квест «В поисках сокровищ» ✓ Окружной конкурс «Чистый берег» ✓ Оформление летописи лагеря
7 день (10.06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ «Трудовой десант» – археологические раскопки на берегу озера ✓ Фестиваль «День семьи»

	✓ Подвижные игры «Русские забавы» ✓ Оформление летописи лагеря
8 день (11.06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ Лекторий – мастер-класс: Каменная индустрия эпохи палеолита; ✓ Соревнования по футболу. ✓ Оформление летописи лагеря
9 день (12.06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ «Трудовой десант» – археологические раскопки на берегу озера ✓ Чемпионат по радиоуправляемым моделям танков «Танковый форсаж» ✓ Оформление летописи лагеря
10 день (13.06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ «Трудовой десант» – археологические раскопки на берегу озера ✓ Лекторий – мастер-класс: Изготовление керамических сосудов. ✓ Оформление летописи лагеря
11 день (16.06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ «Трудовой десант» – археологические раскопки на берегу озера ✓ Беседы по профилактике «Остановись! Завтра будет поздно» Просмотр фильма. ✓ Веселые старты ✓ Оформление летописи Лагеря
12 день (17.06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ «Трудовой десант» – археологические раскопки на берегу озера ✓ Лекторий: Юрты Кинтусовские. Традиционная культура салымских хантов на рубеже 19-20 веков ✓ Русская народная игра «Лапта» ✓ Оформление летописи Лагеря
13 день (18.06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ «Трудовой десант» – археологические раскопки на берегу озера ✓ Лекторий – мастер-класс: Каменная индустрия эпохи палеолита; ✓ Оформление летописи Лагеря
14 день (19.06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ «Трудовой десант» – археологические раскопки на берегу озера ✓ Лекторий – мастер-класс: Каменная индустрия эпохи мезолита: технология изготовления вкладышевых орудий; ✓ Оформление летописи Лагеря
15 день (20.06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ «Трудовой десант» – археологические раскопки на берегу озера ✓ Спортивно-игровая программа «Большие гонки» ✓ Игра в шахматы ✓ Оформление летописи Лагеря

16 день (23.06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ «Трудовой десант» – археологические раскопки на берегу озера ✓ Лекторий: Русское Освоение Сибири в 17-18 веках; ✓ Игра «Дженга»
-------------------------	---

	✓ Оформление летописи Лагеря
17 день (24.06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ «Трудовой десант» – археологические раскопки на берегу озера ✓ Квест «Кедровая роща» ✓ Экскурсия в музей – заповедник «Кедровая роща» ✓ Оформление летописи Лагеря
18 день (25.06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ «Трудовой десант» – археологические раскопки на берегу озера ✓ Лекторий по археологии Салымского края ✓ «Сильные! Ловкие! Умелые» ✓ Оформление летописи Лагеря
19 день (26.06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ «Трудовой десант» – археологические раскопки на берегу озера ✓ Исторический квест «Дорогами Войны» ✓ Оформление летописи Лагеря
20 день (27.06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ Лекторий – мастер-класс: Каменная индустрия эпохи мезолита: технология изготовления шлифованных орудий; ✓ Оформление летописи Лагеря
21 день (28.06.2025)	✓ Утренняя зарядка ✓ «Трудовой десант» – археологические раскопки на берегу озера ✓ Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены ✓ Музыкальный флешмоб «Олимпиада талантов» ✓ Подведение итогов смены

**Календарный план
весеннего, осеннего оздоровительного лагеря «Непоседы».**

План работы детского оздоровительного лагеря для детей 6-12 лет:

	Мероприятие
1 день	✓ Открытие детского оздоровительного лагеря ✓ Утренняя зарядка ✓ Игры на знакомство «Снежный ком», «Я знаю пять имен», «Мой сосед справа» ✓ инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД ✓ Распределение обязанностей среди обучающихся. ✓ Определение законов лагеря ✓ Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование ✓ Праздничное мероприятие, посвященное открытию лагерной смены
2 день	✓ Утренняя зарядка ✓ Игра – викторина по ПДД «От дядюшки Светофора» ✓ Игра – соревнование «Безопасное колесо» ✓ Спортивная игра «Лепта»
3 день	✓ Утренняя зарядка ✓ Выставка - декоративно прикладного творчества народа ханты и манси «Кладовая ремесла» ✓ Мастер класс «Оригами» ✓ Кукольный спектакль «Северное счастье» ✓ Игра «Городки»
4 день	✓ Утренняя зарядка ✓ Экскурсия в школьный музей «Русская изба» ✓ Мастер класс «Оберег» ✓ Игра «Ручеек»
5 день	✓ Утренняя зарядка ✓ Мастер- класс «Маски - пати» «Маски шоу» ✓ Мероприятие «Угадай мелодию» ✓ Театральный фестиваль «Театр доброй сказки» ✓ Соревнование «Веселые старты»
6 день	✓ Утренняя зарядка ✓ Мастер-класс «Живописная миниатюра. Весенняя миниатюра» (10.00) ✓ Игровая программа по финансовой грамотности «Своя игра» ✓ Оформление постера «Доска почета»
7 день	✓ Утренняя зарядка ✓ Мастер- класс «О чем расскажут нам узоры...» «Олум лук. Глухарка сна» ✓ Праздничная программа «Наши таланты» ✓ Закрытие площадки, награждение победителей и призеров, активных участников ДОЛ

План работы детского оздоровительного лагеря для детей 13-17 лет:

	Мероприятие
1 день	✓ Открытие детского оздоровительного лагеря ✓ Утренняя зарядка ✓ Игры на знакомство «Снежный ком», «Я знаю пять имен», «Мой сосед справа» ✓ инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД ✓ Распределение обязанностей среди обучающихся. ✓ Определение законов лагеря ✓ Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование ✓ Праздничное мероприятие, посвященное открытию лагерной смены
2 день	✓ Утренняя зарядка ✓ Квест «Тропами науки» ✓ Игра – соревнование «Безопасное колесо» ✓ Игра «Шпионские страсти» ✓ Соревнования по футболу
3 день	✓ Утренняя зарядка ✓ Выставка - декоративно прикладного творчества народа ханты и манси «Кладовая ремесла» ✓ Научный стендап ✓ Кукольный спектакль «Северное счастье» ✓ Игра в шахматы
4 день	✓ Утренняя зарядка ✓ Беседа «Дружба онлайн» ✓ Игра «Молекула - Хаос» ✓ Игровая программа Элегант - шоу ✓ Мастер класс «Оригами» ✓ Веселые старты, соревнования по теннису.
5 день	✓ Утренняя зарядка ✓ Мастер- класс «Маски - пати» «Маски шоу» ✓ Мероприятие «В мире физики и химии» ✓ Театральный фестиваль «Театр доброй сказки» ✓ Соревнование «Веселые старты»
6 день	✓ Утренняя зарядка ✓ Беседа «Профориентация» ✓ Игровая программа «Я гражданин» ✓ Оформление постера «Доска почета» ✓ Соревнования по волейболу, футболу
7 день	✓ Утренняя зарядка ✓ Мастер- класс «О чем расскажут нам узоры...» «Олум лук. Глухарка сна» ✓ Праздничная программа «Наши таланты» ✓ Закрытие площадки, награждение победителей и призеров, активных участников ДОЛ

Модуль «Отрядная работа»		
1.	Планирование и проведение отрядной деятельности	в течение смены
2.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение	в течение смены
3.	Принятие законов и правил отряда	в течение смены
4.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	в течение смены
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»		
1.	Торжественное открытие смены	1 день смены
2.	Торжественное закрытие смены	19 день смены
3.	Торжественная церемония поднятия флага	ежедневно
4.	Игровой фестиваль «Игры народов России»	Согласно календарного плана
5.	Чемпионат по настольным играм	Согласно календарного плана
6.	Интеллектуальная игра «БезОпасный интернет»	Согласно календарного плана
7.	Квест «Путешествие по России любовью»	Согласно календарного плана
8.	Игра посвящение в туристы	Согласно календарного плана
9.	Интеллектуальная игра «По следам путешественников» (потопографии и ориентированию)	Согласно календарного плана
10.	Марафон подвижных игр	Согласно календарного плана
11.	Игра «Лесными тропами»	Согласно календарного плана

12.	Конкурс «Сказки Пушкина»	Согласно календарного плана
13.	Игра «Пойми меня»	Согласно календарного плана
14.	Конкурс рисунков «Средневековые крепости России»	Согласно календарного плана
15.	Игра по станциям «Вперед за приключениями»	Согласно календарного плана
16.	Фотоохота «Как прекрасен этот мир!»	Согласно календарного плана
17.	Интерактивное путешествие «Современная Россия»	Согласно календарного плана
18.	Квест «Животные Красной книги России»	Согласно календарного плана
Модуль «Здоровый образ жизни»		
1.	Утренняя зарядка	ежедневно
2.	Первичный медосмотр детей (рост, вес)	Согласно календарного плана
3.	Турнир по шашкам	Согласно календарного плана
4.	Веселые старты	Согласно календарного плана
5.	Турнир по пионерболу	Согласно календарного плана
6.	Конкурсная программа «Книга рекордов»	Согласно календарного плана
7.	Игра «Скакалочка»	Согласно календарного плана
8.	Спорт игра «Вышибалы»	Согласно календарного плана
9.	Спортивная игра «Колдунчики»	Согласно календарного плана
10.	Веселые старты	Согласно календарного плана
11.	Спортивная игра «Охотники и утки»	Согласно календарного плана
12.	Круговая эстафета	Согласно календарного плана
13.	День ЗОЖ	Согласно календарного плана
14.	Беседа «Глаза – твои главные помощники»	Согласно календарного плана
1.	Тематическое оформление интерьера помещений	Согласно календарного плана

2.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон	Согласно календарного плана
3.	Проведение с детьми акций и проектов по благоустройству	Согласно календарного плана
4.	Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей	Согласно календарного плана
5.	Музыкальное оформление для проведения зарядки	Согласно календарного плана
Модуль «Профилактика и безопасность»		
1.	Инструктаж по технике безопасности	Согласно календарного плана
2.	Тренировка по пожарной безопасности	Согласно календарного плана
3.	Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения»	Согласно календарного плана
4.	Конкурс «Нескучные правила»	Согласно календарного плана
Модуль «Экскурсии и походы»		
1.	Экскурсия «Летний день»	Согласно календарного плана
2.	Игра-путешествие «Мы - туристы»	Согласно календарного плана
3.	Туристическая эстафета	Согласно календарного плана
Модуль «Профориентация»		
	Игра «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	Согласно календарного плана
	Викторина «Что за профессия?»	Согласно календарного плана
	Экскурсия в ФАП «Кто нас лечит?»	Согласно календарного плана
	Соревнование «Поединок строителей» (постройка домов из спичек и коробков)	Согласно календарного плана

ПРИЛОЖЕНИЕ

Отчет
по итогам оздоровления и отдыха детей
в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

Наименование ОУ _____

Тип лагеря _____

№ смены _____

1. Описать краткое содержание программы смены:

- Наименование программы;
- Цель;
- Задачи;
- Формы и методы работы с детьми;
- Результат.

2. Кадровый состав:

Ф.И.О.	Образование	Категори я	Наличие справки о судимости (указать № справки и дату)	Наличие справки о психиатри ческом освидетел ьствовани и (указать № справки и дату)	Наличие отметки о прохожден ии мед.осмотр а (дата прохожден ия)	Наличие отметки о прохождении гигиен. обучения (дата прохождения)
Педагогические						
Технические						
Медицинские						

3. Мероприятия (включая и мероприятия межведомственного взаимодействия)

дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество детей	Ответственные

4. Обеспечение комплексной безопасности детей (мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности, инструктажи и профилактические беседы)

Наименование	Количество	Количество	К проведению
--------------	------------	------------	--------------

мероприятий	сотрудников, принявших в них участие	детей, принявших в них участие	мероприятий привлечены специалисты организаций (учреждений)

5. О несчастных случаях и чрезвычайных происшествиях в учреждениях отдыха и оздоровления детей, в том числе приведших к гибели детей

Количество детей, пострадавших в результате несчастного случая и (или) чрезвычайного происшествия	Ф.И.О., дата рождения пострадавшего. Причина, место, дата происшествия. Принятые меры	Количество детей, погибших в результате несчастного случая и (или) чрезвычайного происшествия	Ф.И.О., дата рождения погибшего. Причина, место, дата происшествия. Принятые меры

6. Итоги работы медицинской службы:

Количество обращений за медицинской помощью _____

Из них травмы _____

Оздоровлено детей с хронической патологией _____

Эффективность оздоровления (в %): _____

- детей с выраженным положительным эффектом оздоровления _____

- детей с отсутствием оздоровительного эффекта _____

- детей с ухудшением оздоровительного эффекта _____

Формы работы медслужбы: _____

Оздоровительные процедуры: _____

7. Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика

Общее количество учащихся в ОУ _____, в лагере _____, из них отдохнули:

6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет

Дети - сироты	Дети оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды	Дети с ограниченными возможностями	Дети, состоящие на учете, из них:			Дети из семей потерявших кормильца	Дети из малоимущих семей	Дети из многодетных семей	КМНС	Дети безработных	Мигранты, беженцы	Дети участников СВО
				КДН	ОМВД	ВШК							

Дети, состоящих на учете КДН, МВД, ВШК

№	Ф.И.О. (полностью)

Дети, участников специальной военной операции

№	Ф.И.О. (полностью)

Дети категории беженцы и мигранты

№	Ф.И.О. (полностью)

8. Проблемы и пути их решения.

9. Творческая презентация (электронный вариант).

Начальник лагеря: _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Приложение 5
к приказу департамента
образования Нефтеюганского
района

от _____ № _____

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ (типовая форма)

Дорогие ребята! Просим Вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

1. Имя, фамилия:

2. Тебе понравилось в лагере?

☐ Да

☐ Нет

☐ Другой вариант _____

3. Что тебе не понравилось?

4. Что тебе понравилось? (помещение, комната, территория, оформление, отношение воспитателей, вожатых и т.д.) _____

5. Какие мероприятия из лагеря тебе понравились больше всего? Почему?

6. Было ли тебе скучно в лагере?

☐ Да

☐ Нет

7. Было ли тебе страшно в лагере?

☐ Да

☐ Нет

8. Ты человек организованный?

☐ Да

☐ Нет

9. Любишь ли ты спорт?

☐ Да

☐ Нет

10. Хотел (а) бы ты ещё раз прийти в лагерь? И почему?

11. Чтобы ты хотел (а) пожелать вожатым, педагогам, лагерю?

51
АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(типовая форма)

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?

- да ☐
- нет ☐
- затрудняюсь ответить ☐

2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?

- посещал с удовольствием ☐
- особой радости не испытывал ☐
- посещал по Вашей просьбе ☐

3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?

- да, полностью ☐
- частично ☐
- нет ☐

4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?

- да, полностью ☐
- частично ☐
- нет ☐

5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?

- да, полностью ☐
- частично ☐
- нет ☐

6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?

- да, соблюдены ☐
- частично соблюдены ☐
- нет ☐

7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?

- только положительные ☐
- ребенок доволен, но были недостатки ☐
- отрицательные, ребенок недоволен ☐

8. Ваши замечания и предложения к деятельности лагеря

Приложение 6
к приказу департамента
образования Нефтеюганского
района

от _____ № _____

Директору _____

Уведомление

№ _____ от _____

Ф.И.О.заявителя _____

Почтовый адрес: _____

Телефон _____

Адрес электронной почты: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить путевку в организацию отдыха детей моему ребенку:

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) и дата рождения (полностью))

Принадлежность ребенка к льготной категории _____

Прилагаемые документы:

- ☐ копия документа, удостоверяющего личность заявителя;
- ☐ копия документа, удостоверяющего личность представителя заявителя
(в случае, если заявление оформляется представителем заявителя);
- ☐ копия документа, удостоверяющего личность ребенка;
- ☐ копия документа, подтверждающего полномочия заявителя, (в случае, если заявителем является опекун (попечитель) несовершеннолетнего);
- ☐ документ, подтверждающий фамилию заявителя, ребенка, в случае, если фамилия заявителя не совпадает с фамилией ребенка (свидетельство о рождении заявителя (ребенка), свидетельство о заключении (расторжении) брака);
- ☐ доверенность, написанная собственноручно заявителем, (в случае, если заявление оформляется представителем заявителя);
- ☐ медицинская справка по форме 079/у;
- ☐ согласие заявителя на выезд ребенка в организацию отдыха детей (при выезде в организацию отдыха детей, расположенную за пределами Российской Федерации);
- ☐ заграничный паспорт (при направлении ребенка в детские оздоровительные организации за пределы Российской Федерации).

С порядком предоставления путевок ознакомлен (а).

Результат прошу выдать (направить) следующим способом:

- лично в организации отдыха в форме документа на бумажном носителе;
- почтовым отправлением на адрес, указанный в заявлении;

- отправлением по электронной почте;

Льготная категория (нужное подчеркнуть): многодетная семья; малообеспеченная семья; семья, потерявшая кормильца; опекаемые дети; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети коренных малочисленных народов Севера; дети ветеранов боевых действий; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети, состоящие на учете в КДН.

_____	_____	_____ / _____	
Дата	время	подпись	расшифровка подписи