

Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента
Нефтеюганского района
А.Н.Кривуля
2025г.

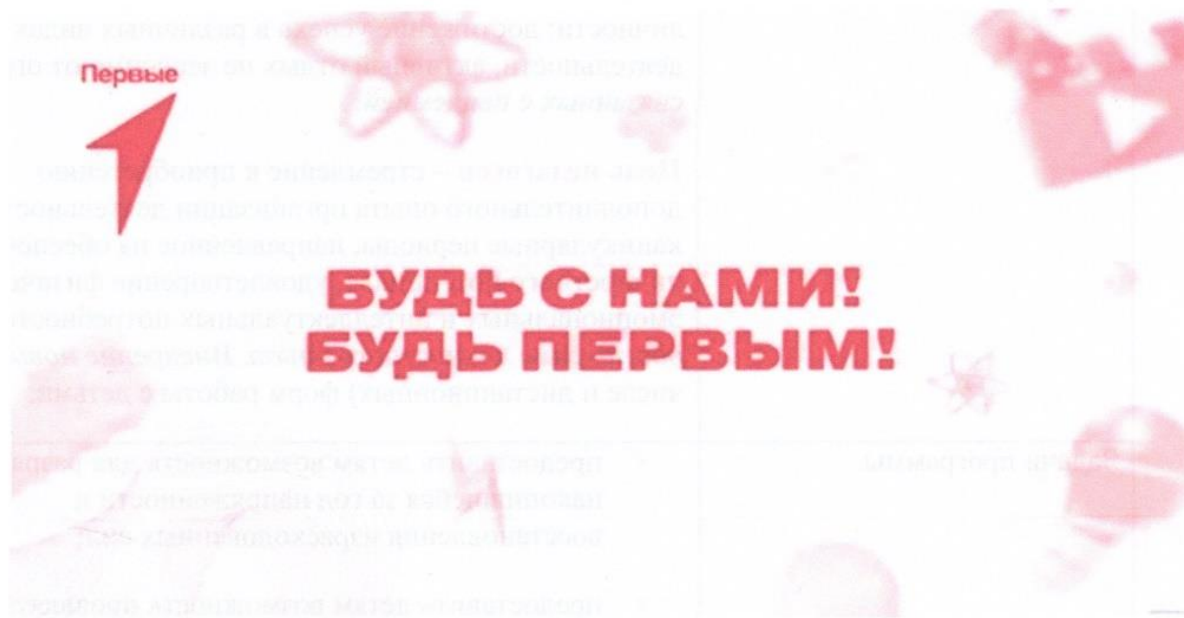


УТВЕРЖДАЮ

Директор НРМОБУ
«Салымская СОШ №2»
А.В.Ожмянская
Приказ № 82-0 от 03.03.2025г.



**Программа «Лето с Первыми!»
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Непоседы»
НРМОБУ «Салымская СОШ №2»**



1. Общие положения

Организация	НРМОБУ «Салымская СОШ №2»
Название программы.	«Лето с Первыми!», программа создана на основе программы лагеря дневного пребывания детей «Движение первых»
Целевая группа.	Дети от 6,5 до 17 лет, 25 человек.
Срок реализации.	02.06.2025г. – 28.06.2025г. (21 день)
Составитель программы.	Тюленева Екатерина Владимировна.
Место реализации.	Нефтеюганский район, п. Салым, НРМОБУ «Салымская СОШ №2».
Цель программы.	Общая цель – создание комплекса педагогических условий, обеспечивающих возможности активного отдыха и оздоровления детей, их разностороннего личностного развития, обогащение их жизненного опыта социально – значимым содержанием через объединение различных отрядов общей идеей, общей моделью лагеря в новых, современных условиях, связанных с различными ограничениями. Цели ребенка - обогащение жизненного опыта социально и личностно значимым результатом; разностороннее проявление способностей и удовлетворение потребностей личности; достижение успеха в различных видах деятельности, активный отдых не зависимо от ограничений, связанных с пандемией. Цель педагогов – стремление к приобретению дополнительного опыта организации деятельности детей в каникулярные периоды, направленное на обеспечение его личностного потенциала, удовлетворение физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей, обогащение личностного опыта. Внедрение новых (в том числе и дистанционных) форм работы с детьми.
Задачи программы.	✓ предоставить детям возможность для разрядки накопившейся за год напряженности и восстановления израсходованных сил; ✓ предоставить детям возможность проявлять себя в различных видах деятельности; ✓ развивать творческий потенциал детей; ✓ удовлетворить индивидуальные интересы в личностно- значимых сферах деятельности;

	✓ сформировать умение общаться, строить межличностные отношения; ✓ расширить представление детей о способах самореализации
Этапы выполнения программы.	Подготовительный этап: ✓ Формирование сплочённого коллектива. ✓ Разъяснение сути программы. Организационный период: ✓ Формирование отрядов, анкетирование, выявление лидеров. ✓ Открытие смены. ✓ Формирование временного коллектива. ✓ Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка. ✓ Знакомство с лагерем. Основной период: ✓ Проведение отрядных дел, общелагерных мероприятий, встреча с интересными людьми. ✓ Формирование самостоятельности, ответственности, развитие новых знаний, умений, навыков. Итоговый период: ✓ Подведение итогов смены. ✓ Награждение организаторов, активных участников смены. ✓ Итоговое анкетирование. ✓ Закрытие смены. Сбор материалов о смене.
Кадровое обеспечение.	✓ Начальник лагеря–1человек. ✓ Воспитатели–2человека. ✓ Инструктор по физической культуре. ✓ Уборщик служебныхпомещений-1 человек

	✓ Повар.
Материально-техническое обеспечение	✓ Кабинеты. ✓ Столовая. ✓ Спортивный зал. ✓ Пришкольная игровая площадка. ✓ Медицинский кабинет. ✓ Канцелярские принадлежности. ✓ Спортивный инвентарь. ✓ Оргтехника. ✓ Проектор. ✓ Экран. ✓ Компьютер.
Ожидаемые результаты	✓ Реализация творческих способностей у детей, развитие навыков сопереживания ребенка, умение работать в нескольких разнообразных творческих объединениях. ✓ Удовлетворение потребности в полноценном отдыхе. ✓ Проявление самостоятельности и ответственности. ✓ Стабилизация эмоционального фона и повышение самооценки. ✓ Повышение уровня личностных взаимоотношений в малых группах, между группами, между взрослыми и детьми.
Мониторинг реализации программы	Критерии оценки качества реализации программы: ✓ Уровень достижения заявленных в программе результатов. Уровень удовлетворенности от участия в программе. ✓ Качество организуемой деятельности.

Приложения	✓ Режим дня. ✓ План-сетка.
------------	---

2. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления из занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Каникулярный отдых в настоящее время социально – педагогическое явление, эффективность которого, обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является организация летнего оздоровительного лагеря.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Лето с первыми!» разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 13.03.2023 № 175 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации.
- ✓ Уставом и локальными актами НРМОБУ «Салымская СОШ №2».
- ✓ Идеологией и ценностями Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства. В статье 34 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке». В настоящее время одним из таких общественных объединений является – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых» (далее РДДМ). Весной 2022 года в нашем ОУ состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». Таким образом, учитывая вышеизложенные законодательные задачи и требования, с целью организации полноценного отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей. РДДМ - это отличный проект. Он необходим, чтобы заинтересовать детей, отвлечь от дурных занятий и мыслей. В настоящее время наши дети абсолютно разучились общаться, причиной тому – большое количество социальных сетей, игр. Посредством вовлечения детей в РДДМ можно

решить эту проблему. РДДМ способствует также: воспитанию вежливости, уважению, взаимопомощи, патриотизму. Для достижения этих целей необходимо выстроить структуру обучения, пропаганды РДДМ, правильно организовать работу в РДДМ.

В 2025 году мы отмечаем важную историческую дату – 80 лет со дня Великой Победы в Великой отечественной войне. Эта дата является знаковым событием для нашей страны и всего народа. Воспитание патриотизма, уважения к исторической памяти и любви к Родине – ключевые задачи нашего лагеря в этом году. Мы запланировали ряд мероприятий направленных на ознакомление детей с историей Великой Отечественной войны, включая:

- ✓ Тематические концерты, посвящённые 80-летия Победы.
- ✓ Уроки мужества, на которых будут обсуждаться героизм и самоотверженность солдат на фронте.
- ✓ Экскурсии к памятникам и мемориалам, где дети смогут отдать дань уважения и почтения памяти защитников Родины.
- ✓ Проведение спортивных турниров в честь Дня Победы.

3. Актуальность программы:

Летние каникулы – это время для активного отдыха, восстановления сил и приобретения новых знаний и умений. Программа "Мы с первыми" направлена на создание условий для полноценного отдыха и развития детей и подростков, их вовлечения в социально значимую деятельность и формирование гражданской позиции.

Актуальность программы обусловлена:

- ✓ **Социальным заказом общества на воспитание всесторонне развитой личности, способной к самореализации и адаптации в современном мире.** Программа способствует формированию у детей лидерских качеств, навыков командной работы, ответственности и инициативности.
- ✓ **Необходимостью организации полезного и интересного досуга детей в период летних каникул.** Программа предлагает разнообразные формы активности, соответствующие интересам и потребностям детей разного возраста.
- ✓ **Интеграцией с деятельностью Российского движения детей и молодежи "Движение Первых".** Программа направлена на популяризацию ценностей и направлений деятельности РДДМ, вовлечение детей в движение и формирование активной жизненной позиции.

Новизна нашей программы заключается в том, что мы предлагаем изучить широкий спектр информации по истории сущности РДДМ, а также освоение учениками социальных практик и социально значимых ролей:

- ✓ Гражданин Российской Федерации
- ✓ лидер детского коллектива
- ✓ волонтер.

Также в наших планах показать и рассказать детям о способах овладения ИКТ, возможностью презентовать личные позиции и достижения и достижения деятельности РДДМ. Таким образом, мы посредством работы летнего лагеря попытаемся приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе (отрядах). Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, личностного развития. Программа летнего лагеря «Мы с первыми» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей.

По продолжительности программа является краткосрочной – реализуется в течение одной лагерной смены с 02.06.2025г. по 28.06.2025г.

4. Цели и задачи программы.

Цель программы:

- ✓ Популяризация российского движения школьников, освоение учениками содержание деятельности РДДМ.

Задачи программы обучающие:

- ✓ Способствовать обеспечению условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность
- ✓ Содействовать формированию представлений о детском движении в России.
- ✓ Содействовать формированию представлений о направлениях, содержания деятельности детском движении в России.
- ✓ Содействовать формированию представлений в сфере ИКТ.

Задачи программы развивающие:

- ✓ Содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания.
- ✓ Способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний.
- ✓ Способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности, стимулировать творческую активность.
- ✓ Способствовать развитию самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность.
- ✓ Способствовать развитию осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности.
- ✓ Способствовать развитию рефлексии –способность осознанно оценивать процесс, результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации,самообразования.
- ✓ Мотивировать детей в потребности участия в РДДМ.

Задачи программы воспитательные:

- ✓ Содействовать формированию системы социально и личностно - значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основеобщечеловеческих ценностей.
- ✓ Способствовать становлению гражданской ответственности.
- ✓ Содействовать повышению мотивации к ЗОЖ.
- ✓ Содействовать формированию медиакультуры.
- ✓ Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

5. Формы и методы реализации программы:

Программа реализуется с использованием разнообразных форм и методов работы, ориентированных на активное участие детей:

- ✓ **Игровые технологии:** сюжетно-ролевые игры, квесты, соревнования, викторины.
- ✓ **Творческие мастерские:** занятия по декоративно-прикладному искусству, музыке, танцам, театральному мастерству.
- ✓ **Спортивные мероприятия:** эстафеты, соревнования по различным видам спорта, туристические походы.
- ✓ **Социально значимые акции:** благотворительные мероприятия, экологические акции, волонтерская деятельность.
- ✓ **Интерактивные занятия:** тренинги, дискуссии, круглые столы, мастер-классы.
- ✓ **Проектная деятельность:** разработка и реализация социальных и творческих проектов.
- ✓ **Экскурсии и познавательные поездки:** посещение музеев, выставок, исторических мест.
- ✓ **Мероприятия, направленные на популяризацию ценностей РДДМ:** тематические дни, встречи с представителями движения, реализация проектов в рамках направлений деятельности РДДМ.

6. Планируемые результаты

Метапредметные.

За время пребывания в лагере дети:

- ✓ Познакомятся с деятельностью по разным направлениям РДДМ, узнают ключевые даты и

ключевые события РДДМ.

- ✓ Познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы в рамках РДДМ.
- ✓ Смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ Будут награждены и поощрены в виде трех цветных кругов РДДМ по результатам участия в деятельности лагеря.
- ✓ Будут активно использовать ИКТ, различные способы поиска в решении задач разной направленности.
- ✓ Получат грамоты и тематические сувениры (самые активные участники лагеря –по результатам мониторинга воспитателей отряда)
- ✓ Будут избраны лидеры направлений РДДМ в каждом отряде.
- ✓ Будут готовы к сотрудничеству, умению слушать и слышать информацию, вести диалог, излагать свою точку зрения и уметь аргументировать ее.

Предметные результаты.

За время пребывания в лагере дети:

- ✓ Будут иметь представление о сущности, многообразии, содержании деятельности РДДМ.
- ✓ Анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения.
- ✓ Приобретут организаторский опыт и опыт работы в коллективе.
- ✓ Будут способны разрабатывать и реализовывать коллективные и индивидуальные проекты, акции, квесты и другие мероприятия.

Личностные результаты.

За время пребывания в лагере у детей:

- ✓ Будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России.
- ✓ Будут способны осознавать свою национальную принадлежность.
- ✓ Будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту).
- ✓ Будут способны осуществлять осознанный выбор.

Средства массовой информации.

- ✓ Ежедневное оформление и обновление стены в социальной сети «Вконтакте» - ведут сами дети (сопутствующая помощь педагогов-организаторов).
- ✓ Создание детьми несколько видеороликов о работе лагеря.
- ✓ Публикация видеороликов, новостей на странице школы в ВК, а также на странице ВК оздоровительного лагеря «Непоседы».

7. Содержание программы.

Программа состоит из 3 модулей (3 ступеньки РДДМ)

1 модуль «Я иду в РДДМ» сроки проведения (1-3 день).

Образовательная задача модуля:

- ✓ Познакомить воспитанников лагеря с историей РДДМ, его структурой, направлениями.
- ✓ Познакомить с направлениями деятельности РДДМ (задачи, содержание, проекты).
- ✓ Познакомить с возможностями и способами загрузки и трансляции информации на сайте РДДМ.

Образовательный продукт.

Групповое обсуждение:

- ✓ Выбор направлений деятельности и проектов РДДМ, в которых будет участвовать наша команда.
- ✓ Пост от каждого отряда «Успехи моего отряда».
- ✓ Дневник «Росту и развиваюсь вместе с РДДМ» (ведется на протяжении всей смены) .

2 модуль «Я, ты, он, она – мы команда РДДМ» сроки проведения (4-10 день).

Образовательная задача модуля:

- ✓ Обучить приёмам, принципам и правилам командной работы РДДМ.

- ✓ Научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, работу команды.
 - ✓ Искать возможности и способы пропаганды и популяризации РДДМ в СМИ.
- Образовательный продукт.**
- ✓ Возможная регистрация на сайте РДДМ.
 - ✓ Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога).

3 Модуль «РДДМ наш коллективный труд. Создание творческих проектов, видеороликов, вайнроликов» - сроки проведения 11-21 день.

Образовательная задача модуля:

- ✓ Способствовать пониманию «индивидуальный проект», «групповой проект», «социальный проект».
- ✓ Создать условия для создания индивидуальных, групповых и социальных проектов.
- ✓ Предоставить каждому воспитаннику возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать свои возможности, планы и интересы.

Образовательный продукт.

- ✓ Фестиваль проектов, видеороликов «Я в РДДМ».

8. Примерные тематические мероприятия (ключевые события смены).

- ✓ Видеоролик «РДШ: история создания, сущность, направления», «РДШ – территория самоуправления», «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию».
- ✓ Тест «Что я знаю об РДДМ?».
- ✓ Мастер–класс «Проектная деятельность в РДДМ».
- ✓ «Карта личных достижений РДДМ» (презентация портфолио участников РДШ).
- ✓ Работа творческих кружков.
- ✓ Викторина для учащихся младших школьников, средних и старших «Здоровье с РДДМ».
- ✓ Игры по станциям, связанные с направлениями РДДМ.
- ✓ Игровая программа «Презентация команд».
- ✓ Конкурс рекордов лагеря «Самый лучший пост».
- ✓ Конкурс сочинений-рассуждений на тему «Что полезного я могу сделать для этого мира».
- ✓ Минута славы.
- ✓ Различные квесты.
- ✓ Мероприятия, посвящённые 80-летию Великой Победе в ВОВ.
- ✓ Спортивное соревнование «Я, Ты, Он, Она – вместе мы одна семья».
- ✓ Ярмарка талантов.
- ✓ Итоговое мероприятие.

9. Методическое обеспечение

- ✓ ФЗ «О Российском движении детей и молодёжи».

Методическое обеспечение построено на основе нижеперечисленных документов:

- ✓ Методические рекомендации по военно – патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- ✓ Методические рекомендации по информационно - медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- ✓ Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие», «Популяризация профессий».
- ✓ Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие», «Популяризация здорового образа жизни».
- ✓ Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие», «Творческое развитие».
- ✓ Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

По итогам смены выявляются номинации:

- ✓ «Самый активный отряд».
- ✓ «Самый активный и результативный участник смены».
- ✓ «Самая активная и результативная группа».

10. Содержание и средства реализации программы.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- ✓ Соблюдение санитарно – гигиенических норм.
- ✓ Утренняя зарядка.
- ✓ Спортивные соревнования.
- ✓ Спортивные акции в рамках проекта РДМ.
- ✓ Занятия физкультурой в отрядах, командах, секциях.
- ✓ Профилактические беседы.

Творческое:

- ✓ Творческие конкурсы, игры, фестивали, мастер-классы.
- ✓ Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, выставки художественного творчества).

- ✓ Концертные программы.
- ✓ Коллективно – творческие дела.
- ✓ «огоньки», круглоугольные отряды.
- ✓ Беседы, творческие встречи.

Социально-полезное дело:

- ✓ Элементы самообслуживания.
- ✓ Трудовой десант (уборка помещений и территории).
- ✓ Дежурство по столовой.
- ✓ Поддержание чистоты в кабинетах, столовой.

Социально-педагогическое, социально - психологическое, профилактическое:

- ✓ Инструктажи по технике безопасности для детей.
- ✓ Соблюдение правил поведения в детском оздоровительном лагере.
- ✓ Мероприятия по профилактике правонарушений.
- ✓ Тематические беседы, проводимые медицинским работником.
- ✓ Организация и работа органов детского самоуправления.
- ✓ Мероприятия по сплочению коллектива воспитанников.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое:

- ✓ Проведение мероприятий и акций по направлениям Российского движения школьников.
- ✓ Дебаты на темы патриотического воспитания и духовно-нравственного развития.
- ✓ Беседы с экспертами и специалистами направлений.

11. Принципы построения программы:

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

- ✓ Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.
- ✓ Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные

виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.

- ✓ Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;
- ✓ Принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
- ✓ Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда.

12. Законы лагеря.

- ✓ **Закон 0: 0** Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.
- ✓ **Закон Слова.** Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.
- ✓ **Закон Поднятой руки.** Если хочешь высказать какую – нибудь мысль - подними руку.
- ✓ **Закон Песни.** С песней по жизни. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.
- ✓ **Закон Зелени.** Защищаем окружающую среду, бережем и не рвем зеленые насаждения.
- ✓ **Закон Здорового образа жизни.** Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.
- ✓ **Закон Заботы о себе.** Соблюдаю правила. Помогаю соблюдать правила другим ребятам.

13. Рекомендуемый режим дня:

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка.	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка.
09.00-09.15 – Утренняя линейка.	Переключка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
09.15-09.45 – Завтрак.	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
09.45-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.

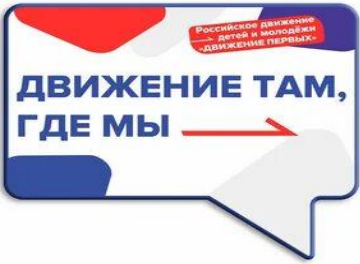
12.00-13.00 – Игры на свежем воздухе	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-13.30 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. Прием пищи.
13.30-14.30 – Игры по интересам	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	-

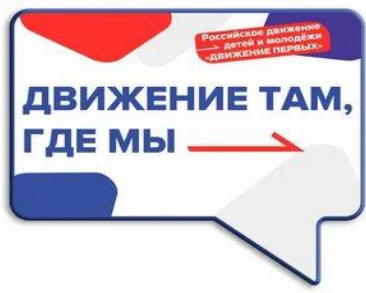
14. План-сетка летнего оздоровительного лагеря.

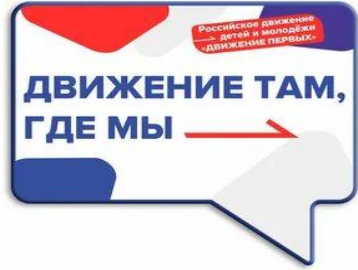
№дня	Мероприятия
1 день 2 июня (понедельник) «Начало славных дел». 	✓ Линейка. Открытие лагерной смены. ✓ Зарядка. ✓ Конкурсно – развлекательная программа «Пристань под названием детство», посвящённая Дню Защиты детей. ✓ Беседа о правилах поведения в лагере. ✓ Обустройство и оформление лагеря «Непоседы». ✓ Игры на знакомства и создание отрядов. ✓ Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. ✓ Знакомство с историей создания, структурой и направлениями РДДМ. ✓ Легоконструирование. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
2 день 3 июня (вторник) «День музея».	✓ Линейка. Открытие лагерной смены. ✓ Зарядка. ✓ Диагностика здоровья (вес и рост обучающихся в начале смены). ✓ Посещение школьного музея. ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Беседа «Зачем нужны музеи?» ✓ Знакомство с направлениями деятельности РДДМ. ✓ Легоконструирование. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.

	
Здень 4 июня (среда) «Землянам чистую планету» (Всемирный день охраны окружающей среды) 	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Экологическая акция (уборка территории лагеря). ✓ Конкурс плакатов «Сохраним планету чистой». ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Экологический квест «Природа моего края». ✓ Легоконструирование. ✓ Знакомство с возможностями РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
4день 5 июня (четверг) «Пушкинский день» 	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Познавательная беседа «Пушкин – наше всё!» ✓ Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам А.С.Пушкина. ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина ✓ Легоконструирование. ✓ Правила командной работы РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
5день 6 июня (пятница) «Ветеран живет рядом».	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Акция «Ветеран живет рядом». Оказание Посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории. ✓ «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны». Беседа и сбор материалов из семейных архивов. ✓ Спортивное мероприятие «Попади в цель», приуроченное 80- летию Победы. ✓ Легоконструирование.

	✓ Правила командной работы РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
6 день 7 июня (суббота) «Моя малая Родина». 	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Экскурсия по улицам посёлка. ✓ Народные игры нашей местности. ✓ Спортивное мероприятие «Полоса препятствий», посвящённое 80- летию Великой Победы. ✓ Легоконструирование. ✓ Выбор проекта РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
7 день 9 июня (понедельник) «Государственные символы моей страны» 	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Лекторий «Гимн.Герб.Флаг». ✓ Акция «Письмо солдату». ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.

8 день 10 июня(вторник) «День России». 	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ День России. Беседа «Русь, Россия, Родина моя». ✓ Смотр строя и песни. ✓ Конкурс «Лучший командир отряда». ✓ Шашечный турнир. ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
9 день 11 июня(среда) «День будущих защитников Родины» 	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Минута безопасности (поведение на спортивной площадке). ✓ Конкурс «К службе в армии готовься!». ✓ Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь». ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
10 день 16 июня (понедельник) «День патриотов» 	✓ Зарядка. ✓ Линейка. ✓ Минута безопасности (профилактика терактов). ✓ Просмотр мультфильмов на военную тематику. ✓ Военно-спортивная игра «Зарничка». ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
11 день 17 июня (вторник) «День ПДД»	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Правила дорожного движения должны знать все. Дорожная азбука в загадках. ✓ Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД). Минутка безопасности «Уважайте Светофор!». ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.

	
12 день 18 июня (среда) «День семьи» 	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Беседа «Моя семья в истории моей страны». ✓ Составление генеалогического древа моей семьи. ✓ Конкурс «Моя родословная». ✓ Игры моей семьи. ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
13 день 19 июня (четверг) «День чтения» 	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Литературный флешмоб. ✓ Беседа «Зачем нам нужны библиотеки?». ✓ Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ». ✓ Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной». ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
14 день 20 июня (пятница) «День истории» 	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Историческая викторина. ✓ «Храним историю вместе» (выставка фотографии из семейного архива о военнослужащих). ✓ Беседа «История государственных символов России» ✓ Викторина «Знаешь ли ты историю России?» ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.

15день 21июня(суббота) «День героев Великой Отечественной войны» 	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Тематическое занятие «День памяти и скорби» ✓ Возложение цветов у вечного огня. ✓ Беседа о войне, о подвигах воинов, партизан, людей, которые трудились в тылу. ✓ Кроссворд «Герои и полководцы» ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
16день 23 июня (понедельник) «В объективе – МЫ!» 	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». ✓ Оформление альбома. ✓ Конкурс «Лучшая фотография» , «Лучший фотограф» ✓ Легоконструирование. ✓ Спортивная игра «Минное поле», посвящённая 80-летию Великой Победы. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
17день 24 июня (вторник) День сильных, ловких, смелых и умелых. 	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Спортивное занятие «Полоса препятствий», посвящённое 80-летию Великой Победы. ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Творческое занятие. ✓ Конкурс командиров отрядов «Сильный, смелый, умелый» ✓ Викторина «О войне», посвящённая 80-летию Победы. ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.

18 день 25 июня (среда) День безопасного поведения. 	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Конкурсно - игровая программа по ПДД на свежем воздухе. ✓ Квест «Зелёный огонёк». ✓ Просмотр видеороликов о безопасности. ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
19 день 26 июня (четверг) День творчества. 	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Театральный конкурс «Я – актёр». ✓ Развлекательное мероприятие «Танцуют все!!!». ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Легоконструирование. ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.
20 день 27 июня (пятница) День дружбы. 	✓ Линейка. ✓ Зарядка. ✓ Квест в страну под названием «Дружба». ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Легоконструирование. ✓ Музыкальная игра «Угадай мелодию». ✓ Работа над выбранным проектом РДДМ. ✓ Регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ. ✓ Линейка. Подведение итогов дня.

21день
28 июня (суббота)
Закрытие лагерной
смены.



- ✓ Линейка.
- ✓ Зарядка.
- ✓ Беседа «Чему мы научились».
- ✓ Легоконструирование.
- ✓ **Защита подготовленных проектов РДМ.**
- ✓ **Регистрация желающих воспитанников на сайте РДМ.**
- ✓ Заключительный концерт «Ты меня не забывай!».
- ✓ Линейка. Подведение итогов дня.