

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного

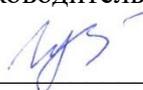
округа-Югры

Департамент образования Нефтеюганского района

НРМОБУ "Салымская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Т.И. Гусева

Протокол №1 от «01»
сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

 М.В. Голубкова
от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 А.В. Окмянская

Приказ №295-0 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»

для обучающихся 9 классов

Салым 2023 год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального уровня:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации « Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9.03.2004г № 1312» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, 01.02.2012 №74).
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 31.01.2012 г. № 69).
4. Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, от 29.12. 2010 №189.

Регионального уровня:

1. Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 №4694/12 «О составлении рабочих программ».

Образовательного учреждения:

Образовательная программа основного общего образования НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»

Данная программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на углубленном уровне и предназначена для углубленного изучения биологии в общеобразовательных учреждениях в 9-х классах. Углубленный уровень ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся, а также на более полное изучение предмета. Знания, полученные на таких занятиях по биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни, углубить некоторые биологические понятия..

Данный курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год в 9 классе.

Данный курс поделен на несколько модулей, т.к. программа охватывает все биологические понятия, которые изучаются в школе. Несколько модулей рассчитаны не только на теоретическую часть, но и на практическую-например, решение генетических задач. Поэтому целесообразно выделить несколько часов для решения данной части программы.

Цель: Углублённое изучение биологии, расширить кругозор по биологии

Задачи:

образовательные:

- формирование умений и навыков при выполнении заданий;
- отработка навыков применения генетических законов;

- обеспечение высокой степени готовности учащихся к поступлению в СУЗы;
- удовлетворение интересов учащихся, увлекающихся биологией;

развивающие:

- развитие логического мышления учащихся;

воспитательные:

- воспитание и формирование здорового образа жизни.
- Формирование ИКТ компетентности (продолжить овладение компьютерной грамотностью).
- Интеграция ДОТ с классическими формами обучения для повышения их эффективности

Основная концепция курса.

Чтобы помочь учащимся раскрыть собственный потенциал, в программе реализуются принципы, составляющие следующую педагогическую концепцию.

Принцип 1 - соответствие методологическим принципам современного биологического познания, на основе которого у школьников должны сформироваться системное мышление и целостная научная картина мира.

Принцип 2 - добровольность - каждый из учащихся принимает осознанное решение посещать занятия.

Принцип 3 - максимально активная позиция, что предполагает свободное высказывание участниками своих вариантов решений предлагаемых заданий и вопросов.

Принцип 4 – научность.

Принцип 5 - развивающий характер - данный элективный курс должен способствовать развитию познавательной самостоятельности, творчества.

Принцип 6 - историко-патриотический акцент при изучении научных достижений российских (советских) ученых.

Принцип 7 - экологическая направленность - курс должен привести к формированию твердой убежденности, что неблагоприятные внешние факторы влияют на организм на молекулярно-генетическом уровне, являются причиной генетических нарушений.

Принцип 8 - профессиональная направленность - изучение данного материала должно облегчить учащимся процесс выбора будущей профессии.

Методическое обеспечение программы.

1. Учебные пособия.

Учебными пособиями данного курса могут быть учебники для общеобразовательных школ.

Так как теоретические занятия направлены на повторение и закрепление материала, целесообразно предоставить учащимся возможность самостоятельно готовить и делать доклады на заданные темы, используя при подготовке, как школьный учебник, так и дополнительную литературу. Для ускорения работы на теоретическом занятии всем учащимся целесообразно раздавать распечатанный материал с основными моментами доклада, алгоритмами решения задач, доказательствами законов, подготовленный учащимся. К концу изучения курса у всех учеников теоретический материал составит пособие по изучаемой теме.

Основными функциями применяемых методов обучения в данном элективном курсе являются:

- *обучающая* - ведущая функция;

- *развивающая* – учитель использует логические приемы в процессе реализации любого метода, которые развивают учащихся, учат сравнивать, анализировать, систематизировать учебный материал;

- *воспитывающая* – через содержание материала формируется культура умственного труда учащихся, умение работать с учебником и другие;

- *побуждающая* – учитель в процессе реализации методов побуждает учащихся к активным действиям по усвоению учебного содержания;

- *контролирующая* – учитель управляет и контролирует процесс реализации метода.

В результате обучения школьники должны:

- расширить знания об биологических законах;
- в совершенстве овладеть специальной генетической терминологией;
- научиться решать задачи повышенной сложности;
- уметь применять различные законы при решении задач

Содержание курса

1 модуль: Многообразие живых организмов. - 5ч.

Вирусы, бактерии, грибы, лишайники.

2 модуль: Царство растения. - 5ч.

Подцарство низшие растения, водоросли. Ткани и органы высших растений: вегетативные органы и генеративные органы высших растений. Подцарство высшие растения: споровые, семенные растения. Отделы: голосеменные и покрытосеменные растения. Семейства класса Однодольные и класса Двудольные растения.

3 модуль: Царство животные. - 10ч.

Подцарство Простейшие (Одноклеточные). Подцарство Многоклеточные, тип Кишечнополостные, тип Плоские черви, тип Круглые черви, тип Кольчатые черви, тип Моллюски, тип Членистоногие. Класс Ракообразные, Пукообразные, Насекомые. Тип Хордовые, класс Ланцетники, Рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы,

Млекопитающие. Подклассы Первозвери, Сумчатые, Плацентарные.

4 модуль: Человек и его здоровье. - 8ч.

Ткани, органы, регуляция жизнедеятельности. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система и обмен веществ. Дыхательная и выделительная система. Кровеносная система, первая помощь при кровотечениях. Нервная система и высшая нервная деятельность человека. Органы чувств. Анализаторы. Кожа и её производные. Железы внутренней и внешней секреции. Размножение и развитие человека.

5 модуль: Генетика и селекция. - 6 ч.

Наследственность и изменчивость. Первый, второй и третий закон Менделя. Дигибридное и моногибридное скрещивание. Генетика пола, сцепленное с полом наследование. Методы генетики. Селекция, центры происхождения культурных растений.

Календарно- тематическое планирование 9 класс

№	Дата по плану	Дата по факту	Название темы
			<u>Многообразие живых организмов.</u> - 5ч
1.			Вирусы
2.			Бактерии
3.			Грибы. Лабораторная работа
4.			Лишайники. Лабораторная работа
5.			Размножение лишайников
			<u>Царство растения.</u>
6.			Подцарство низшие растения, водоросли.
7.			Ткани и органы высших растений: вегетативные органы и генеративные органы высших растений. Лабораторная работа
8.			Подцарство высшие растения: споровые, семенные растения.
9.			Отделы: голосеменные и покрытосеменные растения. Лабораторная работа
10			Семейства класса Однодольные и класса Двудольные растения. Лабораторная работа
			<u>Царство животные.</u>
11			Подцарство Простейшие (Одноклеточные).
12			Подцарство Многоклеточные, тип Кишечнополостные
13			Тип Круглые черви
14			Тип Кольчатые черви
15			Тип Плоские черви.
16			Тип Членистоногие. Класс Ракообразные, Паукообразные, Насекомые.

17		Тип Хордовые, класс Ланцетники, Рыбы.
18		Класс Земноводные, Пресмыкающиеся
19		Класс Птицы
20		Класс Млекопитающие.
		<u>Человек и его здоровье. - 8ч.</u>
21		Ткани, органы, регуляция жизнедеятельности.
22		Опорно-двигательная система. Пищеварительная система и обмен веществ. Лабораторная работа
23		Дыхательная и выделительная система. Лабораторная работа
24		Кровеносная система, первая помощь при кровотечениях. Лабораторная работа
25		Нервная система и высшая нервная деятельность человека. Органы чувств.
26		Анализаторы. Лабораторная работа
27		Железы внутренней и внешней секреции.
28		Размножение и развитие человека.
		<u>Генетика и селекция.</u>
29		Наследственность и изменчивость. Первый, второй и третий закон Менделя.
30		Дигибридное и моногибридное скрещивание. Решение задач
31		Дигибридное и моногибридное скрещивание. Решение задач
32		Генетика пола, сцепленное с полом наследование. Решение задач
33		Генетика пола, сцепленное с полом наследование. Решение задач
34		Методы генетики
		ИТОГО 34 часа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 5 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2 • Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник, 6 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

3 • Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С.

В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

4 • Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

5 • Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

6 Рабочие тетради по биологии 5 - 9 класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральная рабочая программа | Биология. 5–9 классы (базовый уровень)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральная рабочая программа | Биология. 5–9 классы (базовый уровень)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://chem-ege.sdangia.ru/>
2. <https://neznaika.pro/>
3. <http://www.yoursystemeducation.com/realnoe-ege/>
4. <https://scienceforyou.ru/reshenie-realnyh-zadaniy-egje-2016-goda>
5. <https://neofamily.ru/>
6. <https://bio-ege.sdangia.ru/>