

Согласовано:
Управляющий совет
НРМОБУ
«Салымская СОШ №2»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
НРМОБУ
«Салымская СОШ №2»
Окмянская А.В. Окмянская
Пр. № 336-0-О от 02.09.2024г.



Положение об аттестации обучающихся НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»

1. Общие положения.

1. Положение об аттестации обучающихся НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58,59 гл.6), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.13 г. № 1008 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарными правилами и нормативами, НРМОБУ «Салымская СОШ № 2».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы к оценке знаний, умений и навыков детей.

1.3. Аттестация обучающихся Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Положение об аттестации обучающихся Центра, а также все изменения и дополнения к нему, оформленные в письменном виде, принимаются педагогическим советом, утверждаются и вводятся в действие приказом директора образовательной организации.

1.5. В образовательном процессе НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективу;
- социально-психологическую, т.к. каждому ребенку дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Аттестация обучающихся детских объединений НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» строится на принципах:

- научности,
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов
- в сочетании с их закрытостью для детей.

1.7. Целью аттестации является установление соответствия образовательного уровня обучающихся требованиям дополнительных образовательных программ (далее образовательных программ).

Задачи аттестации:

- установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их учебных компетенций;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ;
- контроль выполнения рабочих программ.

1.8. Для достижения цели и задач аттестации обучающихся в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» осуществляются следующие виды аттестации:

- текущую аттестацию;
- полугодовую и годовую аттестацию.

1.9. Контроль результатов обучения осуществляется на основе критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся определенных в образовательной программе.

1.10. Аттестации подлежат все обучающиеся Центра. Обучающиеся, временно отсутствующие по уважительной причине и не прошедшие аттестацию в установленный срок, проходят ее в сроки, согласованные в индивидуальном порядке.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущая аттестация - оценивание результатов обучения по отдельным разделам и темам дополнительной образовательной программы (согласно этапам педагогического контроля);

2.2. Периодичность текущей аттестации определяется образовательной программой и учебно-тематическим планом рабочей программы.

2.3. Форма текущей аттестации (тестирование, зачет, творческая работа, выступление, контрольное задание, викторины а, практическая работа и т.п.) определяется педагогом дополнительного образования и отражается в разделе «Этапы педагогического контроля» дополнительной образовательной программы.

2.4. Текущая аттестация обучающихся в течение учебного года осуществляется педагогом дополнительного образования с фиксацией достижений детей в установленных образовательной программой формах фиксации результатов обучения (лист наблюдений, карта успешности, зачетный лист и т.п).

2.5. Содержание аттестационных мероприятий, включая критерии оценки результатов аттестации, определяется педагогом дополнительного образования, оформляется в письменном виде.

3. Полугодовая и годовая аттестация обучающихся.

3.1. Полугодовая и годовая аттестация обучающихся проводится в рамках зачетной Недели (3-я неделя декабря, 4-ая неделя апреля), согласно Положению о зачетной Неделе.

3.2. Формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, малая олимпиада, конкурс, собеседование, зачет, соревнование, турнир, сдача нормативов, квалификационные испытания, ответный концерт, праздник и др.

3.3. Формы и содержание итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания программы дополнительного образования и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.4. Обучающиеся освоившие содержание образовательной программы за учебный год не ниже уровня обязательных требований образовательной программы, предъявляемых к обучающимся соответствующего года обучения, переводятся на следующий год обучения.

3.5. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты годовой аттестации остаются на повторное обучение с согласия родителей (законных представителей) или переводятся условно.

3.6. Сведения о переводе обучающихся на следующий год обучения предоставляются не позднее 15 мая текущего года.

3.7. Для проведения полугодовой и годовой аттестации, обучающихся, формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования), в состав, который могут входить представители администрации, методисты и руководители методических объединений, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационные категории).

3.8. Во время проведения аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

3.9. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- Соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

3.10. Критерии оценки практической подготовки обучающихся:

- Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.
- Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- Креативность в выполнении практических заданий.

3.13. Результатом являются низкий, средний или высокий уровни освоения программы дополнительной образовательной программы.

3.14. Анализ результатов полугодовой и годовой аттестации является одним из, документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию НРМОБУ «Салымская СОШ№ 2».

3.15. По окончании аттестации её результаты доводятся до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).