


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Департамент образования Нефтеюганского района

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


О.А. Удурова
Протокол №1
от «01» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора

по учебно-
воспитательной работе


К.Е. Шендря
от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


А.В. Окмянская
Приказ №295-0
от «01» сентября 2023 г.

НРМОБУ "Салымская СОШ № 2"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«История вооруженных сил России»

п.Салым, 2023 год

Пояснительная записка

Духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения на протяжении всей истории нашей страны было своеобразной школой коллективистского бытия людей, готовности послужить на пользу и во славу Отечества.

Ведущая идея программы – воспитание духовно- нравственного сознания.

Воспитание на воинских традициях включает: активное использование героических достижений, боевых традиций отечественных прославленных полков и дивизий для показа воинской доблести и славы воинов; приобщение ветеранов Великой Отечественной войны, участников вооруженных конфликтов к основным мероприятиям духовно- нравственного воспитания; возрождение и обеспечение преемственности в создании и разработке образцов военной формы одежды, знаков воинской и иной символики и геральдики Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов; насыщение воинских ритуалов эмоционально окрашенным чувством гордости за принадлежность к Вооруженным Силам РФ, другим войскам, своему виду, роду войск, соединению, части и т. д. Воспитание на воинских традициях, представляющих собой устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы отношений в военной организации общества в виде порядка, правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением учебно-боевых задач, организацией военной и других видов государственной службы и быта.

Важнейшими воинскими традициями, оказывающими наибольшее воспитательное воздействие на молодежь, являются: верность Военной присяге, Боевому Знамени и Военно-Морскому флагу, служение интересам народа, а не отдельным политическим партиям и их лидерам; самоотверженность и самопожертвование в бою ради достижения общей победы; массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба независимости Отечества; воинская доблесть, умение стойко переносить трудности военной службы; демократизм взаимоотношений между военнослужащими и взаимное доверие; гуманное отношение к поверженному врагу, населению зарубежных стран и пленным.

Нормативно - правовой и документальной базой программы является ФГОС (Федеральный Государственный образовательный стандарт) начального образования, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель:

- формирование гражданско - патриотической культуры личности обучающихся через внеурочную деятельность.

Задачи:

- создание условий для пропаганды героико-патриотических идей среди обучающихся;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- стимулирование творческой активности и личностного роста воспитанников.
- наполнение детского досуга социально значимым смыслом;
- расширение кругозора;
- социализация и воспитание творческой личности.

Содержание курса

1. Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации - 4 часа.

Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Военские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.

Практическая работа: составление словарика военных терминов; рисование боевой техники различного типа.

2. Краткая история Вооружённых Сил России. - 4 часа.

Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны(1941-1945гг.) Великие полководцы России.

Практическая работа: моделирование боевой техники из бумаги; собирание почтовых марок по военной тематике.

3. Военные училища – 1 час.

Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища.

4. Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. – 6 часов.

Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений. Посещение музея.

Практическая работа: рисование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.

5. Дни Военской Славы России. – 10 часов.

Практическая работа: создание презентаций «Мои предки в труде и в бою».

6.Физическая подготовка воина.-2 часа.

Тренинг на выработку силы рук. Упражнения на перекладине. Соревнования по подтягиванию. Подвижные игры. Комплексная военизированная эстафета.

7. Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России-5 часов.

Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформление собранных материалов.

Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.

8. Итоговая конференция по истории Российской армии -2 часа.

Подведение итогов занятий по курсу. Подготовка итоговой конференции, посвящённой истории Российской армии.

Практическая работа: проведение конференции.

Результаты освоения курса

Личностные:

- Формирование устойчивого интереса к историческому прошлому России.
- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю своей страны.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Формирование у обучающихся готовности служить на пользу и во славу Отечества.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.
- Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения в соответствии с возрастными нормами).
- Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.
- Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.
- Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

Предметные:

- Понимание особой роли России и армии в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре нашей страны, её современной жизни.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Форма проведения
1		1. Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации Граница России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Военские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии.	Беседа, учебный диалог
2		Военские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.	Беседа, учебный диалог
		Что такое клятва? Честь имею.	Беседа, учебный диалог
3		Составление словарика военных терминов; рисование боевой техники различного типа.	Практическая работа
4		Краткая история Вооружённых Сил России. Основание русской регулярной армии при Петре I. Строительство крепостей и других оборонительных сооружений.	Беседа, учебный диалог
5		Войны России. Начало и ход Великой Отечественной	Встреча с

6		войны(1941-1945гг.) Великие полководцы России. Моделирование боевой техники из бумаги; собираание почтовых марок по военной тематике.	ветеранами ВОВ. Практическая работа.	
7				
8		Военные училища и спортивно-технические клубы РОСТО. Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища.	Круглый стол	
9		Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Мифы и сказания о подвигах русских богатырей.	Заочная экскурсия	
10				
11		Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений.	Заочная экскурсия	
12				
13		Посещение МВЦ.	Экскурсия	
14		Рисование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.	Практическая работа	
15		Дни Воинской Славы России. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов.	Беседа, учебный диалог	
16		ДВСР. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853).		
17		ДВСР. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).		
18		ДВСР. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (декабрь 1941).		
19		ДВСР. (25 июля 1942 — 9 октября 1943). Битва за Кавказ.		
20		ДВСР. День снятия блокады г. Ленинграда (1944).		
21		Обобщение и систематизация знаний по ДВСР.		
22		Обобщение и систематизация знаний по ДВСР.		
23		Мои предки в труде и в бою.		Презентации
24		Мои предки в труде и в бою.		Презентации
26		Физическая подготовка воина. Тренинг на выработку силы рук. Упражнения на перекладине. Соревнования по подтягиванию.	Подвижные игры.	
27		Комплексная военизированная эстафета.	Эстафета.	
28		Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России. Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике.	Работа в библиотеке	
29		Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России. Работа в сети	Работа в библиотеке	

		Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике.	
30		Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформление собранных материалов.	Выпуск газеты
31		Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформление собранных материалов.	Выпуск газеты
32		Представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.	Лекция
33		Итоговая конференция по истории Российской армии. Подготовка итоговой конференции, посвящённой истории Российской армии.	Диспут
34		Практическая работа: проведение конференции.	Конференция

Литература:

Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы/авт. – сост.: Н.Б.Погребова, О.Н.Хижнякова, Н.М.Малыгина; науч. ред. Н.Б.Погребова; рец. : А.Ф.Золотухина, Н.Б.Ромаева, - Ставрополь: СКИПРКРО, 2010 – 178 с.

Методический материал:

- 1.Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе».
- 2.Федеральный закон «Об обороне».

Перечень ИКТ:

Интернет – сайт www.OBG33.narod.ru