

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки

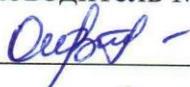
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Департамент образования Нефтеюганского района

НРМОБУ "Салымская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Ольшевка И.В.

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Окмянская А.В.

Приказ №322-0
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 2-4 классов

Составитель: Чудинова Н.В.

Салым 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);

- Требований Федерального Государственного образовательного Стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) от 31.05.2021г №286

-Методических рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Курс рассчитан на 3 года обучения. Всего на изучение данного курса выделяется 102 часа; во 2 классе- 34 часа (1 час в неделю); в 3 классе – 34 часа(1 час в неделю); в 4 классе- 34 часа (1 час в неделю).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Цель изучения внеурочного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управление сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс (34 ч.)

МОДУЛЬ 1. Зачем нужны деньги и как они появились (6 ч.)

Зачем нужны деньги. Как разумно делать покупки. Купюры и монеты. Картинки для плаката. Разумные действия. Список покупок.

МОДУЛЬ 2. Доходы и расходы семьи (9 ч.)

Семейный бюджет. Из чего состоят доходы семьи. Как я могу помочь семье. Полезное увлечение. Зачем планировать расходы. Лакомство для Мишки. Расходы семьи. Задачи. Расходы семьи. Составление плаката. Пословицы о труде.

МОДУЛЬ 3. Учимся копить и тратить (7 ч.)

Личные денежные средства. Как распоряжаться карманными деньгами. Сдача. Подарок на день рождения. Полезный плакат. Покупки. Траты после покупки.

МОДУЛЬ 4. Осторожно! Финансово опасно! (7 ч.)

Кто такие мошенники. Поговорки. Жертвы обмана. Где можно встретить мошенников. Опасности финансового рынка (финансовый обман). «Жизненная математика». Поход на рынок.

МОДУЛЬ 5. Своё дело (5 ч.)

Сколько надо заплатить. Легко ли вести свое дело. Мишка – бизнесмен. Загадочная надпись. Итоговое занятие «Загадочный кроссворд».

3 класс (34 ч.)

МОДУЛЬ 1. Зачем нужны деньги и как они появились (5 ч.)

Для чего нужны деньги. Рубли и копейки. Загадки. Поговорки. Деньги в разных странах.

МОДУЛЬ 2. Доходы и расходы семьи (9 ч.)

Доходы и расходы семьи. Список расходов. Составление бюджета на месяц. Хватит ли денег. В гостях у сказки. Доходы и расходы семьи. Цель и ваши средства. Что делать? Покупки семьи. Стихи – загадки.

МОДУЛЬ 3. Учимся копить и тратить (7 ч.)

Покупки на рынке. Овощи. Ваша сдача. Памятка покупателю. Товары и покупки. Финансовые цели и планы. Задачи «Если нужно взвешивать». Кроссворд «Если нужно взвешивать»

МОДУЛЬ 4. Осторожно! Финансово опасно! (8 ч.)

Деньги настоящие и ненастоящие. Сувенирные деньги. Когда рискуешь деньгами. Рискованные действия. Трудное решение. Кто теряет деньги. Плакат – предупреждение. Когда берешь в долг.

МОДУЛЬ 5. Своё дело (5 ч.)

Легко ли вести свое дело. Подсчитаем убытки. Помогите Пекарю. Конкуренция. Рекламный плакат. Слоган. Поиграем в дизайнера.

4 класс (34 ч.)

МОДУЛЬ 1. Зачем нужны деньги и как они появились (5 ч.)

Что такое деньги. Как разумно тратить деньги. Почему деньги разные? Купюры и монеты. Деньги в разных странах.

МОДУЛЬ 2. Доходы и расходы семьи (10 ч.)

Семейный бюджет. Список расходов. Составление бюджета на месяц. Хватит ли денег. Как начать копить? Как избежать напрасных покупок? Цель и ваши средства. Покупки для семьи. Расходы семьи (решение задач). Расходы семьи (составление плаката). Зачем планировать бюджет?

МОДУЛЬ 3. Учимся копить и тратить (7 ч.)

Личные денежные средства. Как распоряжаться карманными деньгами? Разумные покупки. Памятка покупателю. Сдача. Идём на рынок. Задачи «Если нужно взвешивать». Кроссворд «Если нужно взвешивать».

МОДУЛЬ 4. Осторожно! Финансово опасно! (7 ч.)

Деньги настоящие и ненастоящие. Кто такие мошенники. Где можно встретить мошенников. Сувенирные деньги. Когда рискуешь деньгами. Что такое страхование. Плакат – предупреждение «Когда берешь в долг».

МОДУЛЬ 5. Своё дело (5 ч.)

Своё дело. Сколько стоит «Своё дело». Игра «Основы предпринимательства». Помогите Кондитеру. Конкуренция. Рекламный плакат. Поиграем в дизайнера.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Личностными результатами освоения выпускниками начальной школы курса «Финансовая грамотность» являются:

- формирование элементарных основ экономических явлений в жизни людей;
- формирование элементарных навыков самооценки и самоконтроля результатов учебной деятельности;
- формирование стремления к активному участию в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности;
- формирование элементарных умений общения;
- понимание необходимости осознанного выполнения правил и норм школьной жизни;
- понимания значения экономики в жизни человека;
- формирование первоначальной ориентации на оценку результатов собственной учебной деятельности;
- формирование потребности в проведении самоконтроля и оценке результатов учебной деятельности;
- формирование интереса к освоению новых экономических знаний;
- формирование уважительного отношения к мнению собеседника;
- понимание необходимости бережного отношения к демонстрационным приборам, учебным моделям и др.;
- умение вести конструктивный диалог с учителем, одноклассниками в ходе решения задачи, выполнения групповой работы;
- восприятие особой эстетики моделей, схем, таблиц, диаграмм, экономических символов и рассуждений;
- умение отстаивать собственную точку зрения, проводить простейшие доказательные рассуждения;
- понимание причин своего успеха или неуспеха в учёбе.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения выпускниками начальной школы курса «Финансовая грамотность» являются

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный;
- самостоятельно или в сотрудничестве с учителем вычленять проблему;
- подводить итог урока, делать выводы и фиксировать по ходу урока и в конце его;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;
- анализировать причины успеха/неуспеха.

Познавательные:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; опыте
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям);
понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- под руководством учителя проводить аналогию и на её основе строить выводы;
- понимать отношения между понятиями (родовидовые, причинно-следственные);
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в экономике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);

- строить элементарное рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме занятия или по рассматриваемому вопросу;
- находить необходимую информацию как в книгах, так и в справочной или научно-популярной литературе;
- составлять небольшие экономические сообщения в устной форме (2–3 предложения);
- проводить классификацию изучаемых объектов;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные:

- использовать простые речевые средства для выражения своего мнения;
- строить речевые высказывания в устной форме, использовать экономическую терминологию;
- участвовать в диалоге, слушать и понимать других;
- участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности;
- взаимодействовать с одноклассниками на внеурочных занятиях по экономике;
- принимать участие в совместном с одноклассниками решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе;
- вести конструктивный диалог с учителем, одноклассниками в ходе решения экономических задач;
- корректно формулировать свою точку зрения;
- строить понятные для собеседника высказывания и аргументировать свою позицию;
- излагать свои мысли в устной и письменной речи с учётом различных речевых ситуаций;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- наблюдать за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности;

- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

Предметными результатами освоения выпускниками начальной школы курса «Финансовая грамотность» являются умения:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара, делать элементарные расчеты на определение затрат;
- определять по формулам: $P = D - R$ и $D = C \times K$, чему равен доход и прибыль;
- определять аверс и реверс монет, отличать настоящие деньги и фальшивые;
- решать простейшие экономические задачи;
- различать качественный и некачественный товар;
- определять вид ценных бумаг;
- составлять текст рекламы школьных принадлежностей;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Всего часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
			теория	практика	
	2 класс	34	25	9	
1.	Модуль 1. Зачем нужны деньги и как они появились.	6	5	1	http://финграмотность
2.	Модуль 2. Доходы и расходы семьи.	9	9		https://uchi.ru/
3.	Модуль 3. Учимся копить и тратить.	7	4	3	https://resh.edu.ru/
4.	Модуль 4. Осторожно! Финансово опасно!	7	3	4	https://education.yandex.ru/home/

5.	Модуль 5. Своё дело	5	4	1	https://resh.edu.ru/
	3 класс	34	29	5	
1.	Модуль 1. Зачем нужны деньги и как они появились.	5	5	1	http://финграмотность
2.	Модуль 2. Доходы и расходы семьи.	9	8	1	https://uchi.ru/
3.	Модуль 3. Учимся копить и тратить.	7	5	2	https://resh.edu.ru/
4.	Модуль 4. Осторожно! Финансово опасно!	8	7	1	https://education.yandex.ru/home/
5.	Модуль 5. Своё дело	5	4	1	https://resh.edu.ru/
	4 класс	34	29	5	
1.	Модуль 1. Зачем нужны деньги и как они появились.	5	5		http://финграмотность
2.	Модуль 2. Доходы и расходы семьи.	10	8	2	https://uchi.ru/
3.	Модуль 3. Учимся копить и тратить.	7	5	2	https://resh.edu.ru/
4.	Модуль 4. Осторожно! Финансово опасно!	7	7	1	https://education.yandex.ru/home/
5.	Модуль 5. Своё дело.	5	4	1	https://resh.edu.ru/

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Виды деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
	Модуль 1. Зачем нужны деньги и как они появились.	6	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах.		https://fmc.hse.ru/primary
1	Зачем нужны деньги	1		обсуждение.	
2	Как разумно делать покупки	1		дискуссия	
3	Купюры и монеты	1		обсуждение.	
4	Картинки для плаката	1		урок-практикум	
5	Разумные действия	1		образно-ролевые игры	
6	Список покупок	1		образно-ролевые игры	
	Модуль 2. Доходы и расходы семьи	9	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Заработная плата родителей.		https://uchi.ru/
7	Семейный бюджет.	1		обсуждение.	
8	Из чего состоят доходы семьи.	1		урок-практикум	
9	Как я могу помочь семье.	1		дискуссия	
10	Полезное увлечение.	1		обсуждение.	
11	Зачем планировать расходы.	1		дискуссия	
12	Лакомство для Мишки	1		образно-ролевые игры	
13	Расходы семьи. Задачи.	1		обсуждение.	
14	Расходы семьи.	1		урок-практикум	
15	Пословицы о труде	1		обсуждение.	
	Модуль 3. Учимся копить и тратить.	7	Личные денежные средства. Товары и покупки. Финансовые цели и планы.		http://финграмотность
16	Личные денежные средства.	1		обсуждение.	
17	Как распоряжаться личными денежными средствами	1		дискуссия	

18	Сдача	1		урок-практикум	
19	Подарок на день рождения	1		образно-ролевые игры	
20	Полезный плакат	1		обсуждение.	
21	Покупки	1		урок-практикум	
22	Траты после покупки	1		урок-практикум	
	Модуль 4. Осторожно! Финансово опасно!	7	Опасности финансового рынка (финансовый обман).		https://fmc.hse.ru/primary
23	Кто такие мошенники	1		обсуждение.	
24	Поговорки. Жертвы обмана.	1		обсуждение.	
25	Советы одноклассникам	1		дискуссия	
26	Где можно встретить мошенников	1		обсуждение.	
27	Опасности финансового рынка (финансовый обман)	1		дискуссия	
28	«Жизненная математика»	1		урок-практикум	
29	Поход на рынок	1		образно-ролевые игры	
	Модуль 5. Своё дело.		Основы предпринимательства в игровой форме.		http://финграмотность
30	Сколько надо заплатить	1		обсуждение.	
31	Легко ли вести свое дело	1		дискуссия	
32	Мишка - бизнесмен	1		образно-ролевые игры	
33	Загадочная надпись	1		обсуждение.	
34	Итоговое занятие «Загадочный кроссворд»	1		практикум.	https://education.yandex.ru/home/

3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Виды деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
	Модуль 1. Зачем нужны деньги и как они появились.	5	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных		https://fmc.hse.ru/primary

			странах.		
1	Для чего нужны деньги .	1		дискуссия	
2	Рубли и копейки.	1		обсуждение.	
3	Загадки.	1		обсуждение.	
4	Поговорки	1		обсуждение.	
5	Деньги в разных странах.	1		обсуждение.	
	Модуль 2. Доходы и расходы семьи.	9	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Заработная плата родителей.		https://uchi.ru/
6	Доходы и расходы семьи.	1		дискуссия	
7	Список расходов.	1		урок-практикум	
8	Составление бюджета на месяц.	1		урок-практикум	
9	Хватит ли денег.	1		дискуссия	
10	В гостях у сказки.	1		обсуждение.	
11	Зачем семье сбережения.	1		обсуждение.	
12	Цель и ваши средства. Что делать?	1		дискуссия	
13	Покупки семьи.	1		образно-ролевые игры	
14	Стихи – загадки.	1		урок-практикум	
	Модуль 3. Учимся копить и тратить.	7	Личные денежные средства. Товары и покупки. Финансовые цели и планы.		http://финграмотность
15	Покупки на рынке. Овощи	1		образно-ролевые игры	
16	Ваша сдача	1		обсуждение.	
17	Памятка покупателю	1		дискуссия	
18	Товары и покупки.	1		урок-практикум	
19	Финансовые цели и планы	1		дискуссия	
20	Задачи «Если нужно взвешивать»	1		урок-практикум	
21	Кроссворд «Если нужно взвешивать»	1		урок-практикум	https://education.yandex.ru/home/

	Модуль 4. Осторожно! Финансово опасно!	8	Опасности финансового рынка (финансовый обман).		https://fmc.hse.ru/primary
22	Деньги настоящие и ненастоящие	1		урок-практикум	
23	Сувенирные деньги	1		обсуждение.	
24	Когда рискуешь деньгами	1		дискуссия	
25	Рискованные действия	1		обсуждение.	
26	Трудное решение	1		дискуссия	
27	Кто потеряет деньги	1		дискуссия	
28	Плакат - предупреждение	1		урок-практикум	
29	Когда берешь в долг			образно-ролевые игры	
	Модуль 5. Своё дело	5	Основы предпринимательства в игровой форме.		http://финграмотность
30	Легко ли вести свое дело	1		дискуссия	
31	Подсчитаем убытки	1		урок-практикум	
32	Помогите Пекарю. Конкуренция.	1		образно-ролевые игры	
33	Рекламный плакат. Слоган.	1		урок-практикум	
34	Поиграем в дизайнера.	1		образно-ролевые игры	https://education.yandex.ru/home/

4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Виды деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
	Модуль 1. Зачем нужны деньги и как они появились.	5	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах.		https://fmc.hse.ru/primary
1	Что такое деньги.	1		обсуждение.	
2	Как разумно тратить деньги.	1		дискуссия	
3	Почему деньги разные?	1		обсуждение.	
4	Купюры и монеты.	1		урок-практикум	
5	Деньги в разных странах	1		обсуждение.	
	Модуль 2. Доходы и расходы	10	Семейный бюджет.		https://uchi.ru/

	семьи		Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Заработная плата родителей.		
6	Семейный бюджет.	1		урок-практикум	
7	Список расходов.	1		урок-практикум	
8	Составление бюджета на месяц.	1		урок-практикум	
9	Хватит ли денег?	1		дискуссия	
10	Как начать копить?	1		обсуждение.	
11	Как избежать напрасных покупок?	1		дискуссия	
12	Цель и ваши средства.	1		обсуждение.	
13	Покупки для семьи.	1		обсуждение.	
14	Расходы семьи.	1		обсуждение.	
15	Зачем планировать бюджет?	1		дискуссия	
	Модуль 3. Учимся копить и тратить.	7	Личные денежные средства. Товары и покупки. Финансовые цели и планы.		http://финграмотность
16	Личные денежные средства.	1		обсуждение.	
17	Как распоряжаться карманными деньгами?	1		урок-практикум	
18	Разумные покупки. Где можно делать покупки?	1		урок-практикум	
19	Памятка покупателю.	1		обсуждение.	
20	Сдача. Идём на рынок.	1		образно-ролевые игры	
21	Задачи «Если нужно взвешивать».	1		образно-ролевые игры	
22	Кроссворд «Если нужно взвешивать».	1		урок-практикум	https://education.yandex.ru/home/
	Модуль 4. Осторожно! Финансово опасно!	7	Опасности финансового рынка (финансовый обман).		https://fmc.hse.ru/primary
23	Деньги настоящие и ненастоящие	1		урок-практикум	

24	Кто такие мошенники. Где можно встретить мошенников?	1		дискуссия	
25	Как безопасно пользоваться банковской картой?	1		образно-ролевые игры	
26	Сувенирные деньги.	1		урок-практикум	
27	Когда рискуешь деньгами.	1		дискуссия	
28	Что такое страхование.	1		обсуждение.	
29	Плакат – предупреждение «Когда берешь в долг».	1		урок-практикум	https://education.yandex.ru/home/
	Модуль 5. Своё дело		Основы предпринимательства в игровой форме.		http://финграмотность
30	Своё дело. Сколько стоит «Своё дело».	1		обсуждение.	
31	Игра «Основы предпринимательства».	1		образно-ролевые игры	
32	Помогите Кондитеру	1		урок-практикум	
33	Конкуренция. Рекламный плакат.	1		урок-практикум	
34	Поиграем в дизайнера.	1		образно-ролевые игры	https://education.yandex.ru/home/

УЧЕБНО –МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Финансовая грамотность: учебное пособие в 2-х частях для начальной школы/ С.Н. Федин и др. – Москва: «Вако», 2020

2. Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность»/ Е.Л.Рутковская, А.В.Половникова, А.А.Козлова и др. – Москва: Издательство «Интеллект – Центр», 2020

3. Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы/ Е.Л.Рутковская, А.В.Половникова, А.А.Козлова и др. – Москва: Издательство «Интеллект – Центр», 2020

4. Настольная экономическая игра «Менеджер»

Интернет-ресурсы:

<https://fmc.hse.ru/primary> School - Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

<http://финграмотность.в.школе.рф/projects/> - Финансовая грамотность

<https://www.fingram39.ru> /materials/nachalnaya-shkola/ - Финансовая грамотность населения.

Сферум» — бесплатная платформа для учителей и учеников -

<https://sferum.ru/>

«ЯКласс» - <https://www.yaklass.ru/>

«Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>

«Учи.ру» - <https://uchi.ru/>

«Моя школа» - <https://myschool.edu.ru/>

«Маркетплейс образовательного контента и услуг» -

<https://lib.myschool.edu.ru/>

«Мобильное электронное образование» - <https://mob-edu.com/>