

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Департамент образования и молодёжной политики Нефтеюганского района
НРМОБУ "Салымская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

 Олышевко И.В.

Протокол №5

от "27" 052022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 Мамелова Л.Г.

Протокол №1

от "25" 08 2022 г.



Окмянская А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Физическая культура.
Подвижные игры»

для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составители:
Колмакова Инна Васильевна
учитель начальных классов

п.Салым, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Физическая культура» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, НРМОБУ "Салымская СОШ № 2" и авторской программы В.И. Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 классов».

Цели программы по физическому воспитанию учащихся 1–4 классов направлены:

- на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости, приспособленности организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение школой движений;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей; о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- выработку представлений об основных видах спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе общения, занятий.

Предметом обучения в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Учитывая эти особенности программа по физической культуре для учащихся начальной школы ориентируется **на решение следующих образовательных задач:**

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазанье, метании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

Цель 3-го урока физкультуры – создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности

специфических умений по отдельным видам спорта. Поэтому содержание 3-го урока физкультуры направлено на введение спортивных и командных эстафетных игр.

Распределение учебного времени прохождения программного материала

№	Вид программного материала	Количество часов
1	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча	10
2	Общеразвивающие игры	16
3	Игры на закрепление и совершенствование навыков бега	8

Содержание программного материала (34 ч)

Подвижные игры (34 часа)

Подвижные и спортивные игры являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений.

Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Требования к уровню подготовки учащихся

Подвижные игры

Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями. Элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр. Играть в одну из игр, комплексно воздействующих на организм ребенка.

Планируемые результаты освоения предмета

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Курс «Физическая культура» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования.

У уч-ся 4 класса будут сформированы:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами изучения курса «Физическая культура» в 4-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные УУД:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД:

- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

№ урока	Дата	Тема урока	Планируемые результаты (по ра	
			Предметные	Метапр
				УУД
1.		Техника безопасности и подвижные игры (4часа) ТБ. Подвижная игра "Ловишки".	-определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми;	<u>Познавательные УУД:</u> - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в
2.		ТБ. Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень».		ответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
3.		ТБ.Бурятская народная игра «Ищем палочку».		
4.		ТБ. Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок».		
5.		Беседы и подвижные игры (30 часов) Беседа «Поведение на улице». Марийская народная игра «Катание мяча».	-определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма;	-овладение базовыми предметными межпредметными понятиями
6.		Беседа «Чего не надо бояться». Татарская народная игра «Серый		отражающими существенными

7.	волк». Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки». Чувашская игра «Рыбки».		связи и отношения между объектами и процессами;
8.	Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Игра «Чиж».	-определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий;	<u>Регулятивные УУД:</u> -овладение способностями
9.	Игра «Волк во рву».		принимать и сохранять цели
10.	Беседа «Ответственное поведение». Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба».	- играть в подвижные игры;	задачи учебной деятельности поиска средств осуществления;
11.	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой».		
12.	Беседа «Спешите делать добро». Северо-Осетинская игра «Борьба за флажки».	-соблюдать правила поведения во время подвижных игр;	-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия
13.	Беседа «Правила поведения за столом». Чувашская игра «Рыбки».		в соответствии с поставленной задачей и условиями
14.	Беседа «Надо ли прислушиваться к советам родителей». Игра народов Сибири «Льдинки, ветер и мороз».	- контролировать уровень своей двигательной подготовленности, самочувствия;	реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
15.	Игры русского народа «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».		
16.	Беседа «Режим дня». Игра «Вышибалы».	-организовывать и проводить игру по правилам определять ситуации, требующие применения правил	<u>Коммуникативные УУД:</u> - определение общей цели путей её достижения;
17.	Игры чувашского народа «Хищник в море», «Рыбки».	предупреждения	-умение договариваться
18.	Беседа «Как воспитать в себе сдержанность». Игра калмыцкого народа «Альчики».	травматизма;	распределении функций ролей в совместной деятельности;
19.	Игры украинского народа «Бег по кочкам», «Шмель».		
20.	Беседа «Как отучить себя от вредных привычек». Бурятская		

21.		<p>народная игра «Защита крепости».</p> <p>«Как вести себя в транспорте и на улице». Игры белорусского народа «Вьюны», «Посадка овощей».</p>	<p>-определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий;</p>	<p>-осуществлять контроль в деятельности, оценивать поведение и поведении окружающих;</p>
22.		<p>Беседа «Как отучить себя от вредных привычек». Русская народная игра «Пятнашки», «Салки».</p>	<p>- играть в подвижные игры;</p>	
23.		<p>Русская народная игра «Охотники и зайцы», «Фанты».</p>		<p>-готовность разрешать конфликты поведением учёта интересов сторон и сотрудничества;</p>
24.		<p>Беседа «Как нужно одеваться». Русская народная игра «Салки», «Третий лишний».</p>		
25.		<p>Беседа «Как воспитать уверенность и бесстрашие». Русская народная игра «Пятнашки».</p>		<p>-научиться взаимодействовать в игровой деятельности.</p>
26.		<p>Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми». Русская народная игра «Охотники и зайцы».</p>		
27.		<p>Подвижная игра «Салки-выручалки».</p>		
28.		<p>Беседа «Как вести себя, когда что-то болит». Подвижные игры «У медведя во бору», «Совушка».</p>		
29.		<p>Подвижные игры «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву».</p>		
30.		<p>Беседа «Как вести себя в общественных местах. Подвижные игры «Охотники и олени», «Встречная эстафета».</p>		
31.		<p>Беседа «Как вести себя в театре и в кино». Подвижные игры «Брось — поймай», «Выстрел в небо».</p>		
32.		<p>Беседа «Учимся думать». Народные игры «Двенадцать палочек», «Достань камешек».</p>		

33-34		Хороводные игры «Ясное золото», «Плетень», «Просо сеяли».		
-------	--	---	--	--