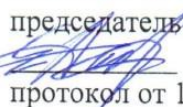



Согласовано
Управляющий совет
НРМОБУ «Салымская СОШ №2»
председатель
 Е.Н.Артемов
протокол от 15.04.2024г. № 4

Утверждаю:
Директор НРМОБУ
«Салымская СОШ № 2»
 А.В.Окмянская
Приказ №191-0 от 16.04.2024г.



Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2».

Отчет о результатах самообследования за 2023 учебный год

Самообследование в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» проводилось в соответствии с Приказом НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» от 19.03.2024 г. №152-0 «О проведении самообследования».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» (НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»)
Руководитель	Окмянская Анна Викторовна
Адрес организации	628327, Российская Федерация Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, п. Салым, ул. Привокзальная, д. 16.
Телефон, факс	8(3463) 29-07-01
Адрес электронной почты	salim2@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Нефтеюганского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	Регистрационный номер 4316 от 13 августа 2021г. Выдана на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86АО1, № 0000222 получено 16.03.2015 г. Срок действия до 15.03.2027г.

Образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы.

За учреждением закреплены следующие территории: улицы- Привокзальная, Дорожников, Юбилейная, Северная, Спортивная, Майская, Садовая, Южная, Новоселов, ПЧ-29, СОТ «Боровое», СОНТ «Вандрас».

В школе обучаются дети не только прилегающих к школе территорий, но и других частей поселка.

Численность обучающихся за 3 года:

<i>Уч.год</i>	<i>Общее кол-во</i>	<i>Нач. общее образование (1-4 классы)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 классы)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 классы)</i>
2021/2022	325	130	142	53
2022/2023	346	131	159	56
2023/2024	327	122	164	41

Сохраняется высокий уровень загруженности школы. За прошедший учебный год выбыло 8 обучающихся, прибыло – 4.

Причины выбытия: миграция населения (смена места жительства) - 6 чел., что составляет 75% от общего количества выбывших; два обучающихся выбыли в вечернюю школу, что составляет 25% от общего количества выбывших.

Число неполных семей - 43, число семей, состоящих на учёте КДН, ПДН – 1, число несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН, ПДН – 0, число опекаемых детей - 4. Уменьшилось число многодетных семей – 35 семей, в школе обучаются дети-инвалиды - 4. Состав учащихся школы – 19 национальностей, дети коренной национальности ханты - 3. 77% от общего числа составляют русские, 50% от общего числа учеников составляют девочки. Количество обучающихся – 327 человек. Средняя наполняемость классов – 16 человек.

В п. Салым имеются социокультурные учреждения для организации досуга обучающихся. Школа сотрудничает с культурно - досуговым центром «Сияние Севера», имеющим разветвленную систему дополнительного образования, детской музыкальной школой (ДМШ №1) и поселковой библиотекой. Заключены соглашения о сотрудничестве с НРМОУ «Центр развития творчества детей и юношества», НРМБУ ДО «Шахматная школа им. А.Карпова», «Центром спорта и культуры»

Помощь в воспитании подрастающего поколения оказывают ИДН (инспекция по делам несовершеннолетних) и КДН (комиссия по делам несовершеннолетних).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ОО и ФОП СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООП ОО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ОО и ФОП СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках воспитательной работы на базе школы функционируют:

1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Школьный музей, который является частью открытого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность (<https://shkola2salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/muzey/>)

3. Школьный театр «Элегия», который способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Полученные знания позволяют учащимся преодолеть психологическую инертность, позволяют развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить задачи. Цель программы: гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление. Новизна образовательной программы «Школьный театр «Элегия» заключается в переосмыслении классического театрального искусства в современном мире. Кроме того, обучение по программе является дифференцированным, что позволяет выстроить индивидуальный маршрут каждого ребенка. Участники театральной студии активные участники общешкольных мероприятий.

4. Спортивный клуб, созданный с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время. Спортивный клуб осуществляет работу: по пропаганде здорового образа жизни; привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке; подготовка к выполнению комплекса ГТО; организации занятий по видам

спорта на уровне начальной подготовки; проведению физкультурных и спортивных мероприятий; подготовке к участию школьных команд в официальных соревнованиях различного уровня.

Школа в рамках программы профилактики асоциальных явлений «Закон и порядок» проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы были организованы:

- участие в региональном конкурсе рисунков;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Профориентационная работа

С сентября 2023 года в Школе и во всех образовательных организациях Российской Федерации реализуется профориентационный минимум, в рамках которого проводится курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынком труда.

Наша школа относится к базовому уровню профориентационного минимума (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год)

В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 254 обучающихся и 186 родителей определили, что туристско-краеведческое направление выбрали 10 % респондентов, техническое — 37 %, художественное — 35 %, физкультурно-спортивное — 58 %.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе отведен 31,5 час. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей

(законных представителей), в школе функционирует 13 объединений дополнительного образования.

Из 13 объединений дополнительного образования 4 - работают в начальной школе, 5 - в средней, 3 - в старшей школе (объединения дополнительного образования разновозрастного состава включены в разные образовательные уровни).

В рамках сетевого сотрудничества на базе школы работает 3 объединения («Шахматы», «Театр исторического костюма», «Театр исторического костюма. Женская линия»).

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся в НРМОБУ «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

С 2020 года в школе введена система Персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) — новая модель финансирования, реализующая федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В рамках программы каждый родитель ребёнка 5–18 лет имеет право получить именной сертификат, что дает право на зачисление ребёнка в кружки и секции любой организации, в том числе частной, и оплачивать обучение за счёт средств местного бюджета. В 2024 году по программе ПФДО обучаются 274 ребенка.

Календарный учебный график объединений дополнительного образования НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»

1. Продолжительность учебного года:
Начало учебного года – 01.09. 2023г.
Конец учебных занятий – 31.05. 2024г.
Продолжительность учебного года – 36 недель.
2. Регламент образовательного процесса:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и более годы обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	7-18 лет: 40 мин.	7-18 лет: 40 мин.
Итоговая аттестация	21 – 25 мая	21 – 25 мая
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулы зимние	с 28 по 8 января	с 1 по 8 января
Каникулы летние	с 1 июня	с 1 июня

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

- Для первого года обучения детей школьного возраста не более 4 часов в неделю.
- В спортивных секциях, хореографических коллективах и туристском клубе – не более 6 часов.
- Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов неделю.
- Для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю.
- Часы на организацию индивидуальных и ансамблевых занятий, занятий в творческих мастерских не должны превышать 4 часов в неделю.

Учебный план дополнительного образования НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»

3. Режим занятий Продолжительность занятий учитывается в академических часах и составляет 45 минут, перерыв между занятиями составляет – 10-15 минут (3.4.16. СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

4. Начало учебных занятий – 8:30 ч., окончание учебных занятий - 19.00 часов

Учебный план дополнительного образования НРМОБУ «Салымская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	ФИО педагога	Название образовательной программы	Адресат (возраст)	Количество детей в группе
Физкультурно-спортивное направление				
1	Филимонов А.А.	Спортивный клуб «Олимп». Волейбол. Баскетбол	14-17	16 14 14
2	Филимонов А.А.	Спортивный клуб «Олимп». Теннис	16-18	12
3	Сабилова С.Р.	Спортивный клуб «Меткий стрелок»	14-17	16
4	Гаглоев О.Г.	Минифутбол	7-17	12 18 12
<i>Итого по направлению</i>				<i>114</i>
Техническое направление				
5	Барбосов А.В.	Робототехника	14-17	36
6	Забеленчикова Ю.О.	Моделирование	16-18	18
7	Забеленчикова Ю.О.	Основы дизайна	14-17	18
<i>Итого по направлению</i>				<i>72</i>
Художественное направление				
8	Удюрова О.А.	Школьный хор	2-17	20
9	Тюленева Е.В.	Школьный театр «ЭЛЕГИЯ»	14-17	14
10	Забеленчикова Ю.О.	Медиа - студия «КЛАССНАЯ ШКОЛА»	14-17	20
11	Зинченко Л.В.	Студия танца «ФЛЕШМОБ»	7-12	12 25 20
<i>Итого по направлению</i>				<i>111</i>
Туристско-краеведческое направление				
12	Забеленчикова Ю.О.	Историко-краеведческий музей	очная	15
13	Забеленчикова Ю.О.	Эколого-краеведческий «Муравейник»	очная	15
<i>Итого по направлению</i>				<i>30</i>
<i>ВСЕГО</i>				<i>327</i>

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и учреждениях; обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с общественностью и родителями (законными представителями) обучающихся; совершает от имени учреждения сделки, заключает трудовые и иные договоры; открывает лицевые счета в органах казначейства; несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью учреждения; осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Управляющий совет	согласование программы развития и образовательной программы учреждения; принятие решений по установлению режима занятий учащихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий; принятие решения о введении требований к одежде учащихся; заслушивание по представлению директора учреждения и утверждение ежегодного публичного отчёта учреждения, включая его финансово-хозяйственную деятельность. представление ежегодного публичного отчёта учреждения общественности и учредителю; содействие в привлечении учреждением средств из внебюджетных источников; участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения; рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении; принятие положения об управляющем совете учреждения, изменений и дополнений в него.
Педагогический совет	разработка и принятие образовательной программы, учебных планов работы и программы развития учреждения; определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий; анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и порядка его проведения; установление порядка учёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; определение содержания методической работы учреждения; разработка и принятие локальных нормативных актов учреждения в части, затрагивающей права учащихся; принятие решения о: переводе учащихся на другую форму обучения; переводе учащихся в другой класс; допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; выдаче документов государственного образца выпускникам учреждения; выдвижение кандидатур учащихся учреждения, представляемых к поощрению, награждению; выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

	отношений.
Общее собрание работников	рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством; выборы представителей в управляющий совет учреждения из числа работников учреждения и в комиссию по урегулированию споров; рассмотрение вопроса о представлении работников учреждения к награждению; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению; рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья учащихся в учреждении.
Совет родителей	согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся; содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей; участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде учащихся ; выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Совет учащихся	участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся; координация деятельности классных коллективов учащихся; организация коллективных творческих дел, дежурства по учреждению; согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся; выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель методической работы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа Методического совета.
2. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
5. Работа школьных методических объединений.
6. Работа с молодыми учителями.
7. Проведение предметных недель.

8. Проведение методических семинаров.

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету. Возглавляет и координирует деятельность Методического совета методист. За 2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета.

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации. Педагоги и специалисты школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2023 году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС ООО и СОО.

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию высшую 18 чел. (47%), первую 13 (34%). Педагогических работников, имеющих соответствие должности - 4 чел (10%).

В течение 2023 года педагоги школы принимали участие в школьных, муниципальных, региональных семинарах, вебинарах, совещаниях. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, школьных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных, районных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации на интернет-площадках.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе функционировало четыре методических объединения. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю в совершенствовании педагогического мастерства. Важным направлением методической работы является постоянное изучение структуры ФГОС нового поколения, его совершенствование. Педагоги школы получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В школе работает 3 молодых педагога, которые имеют своих наставников. Молодым педагогам оказывалась следующая методическая помощь:

- консультации по составлению учебной документации: рабочая программа, поурочное планирование, ведение электронного журнала;
- составление технологической карты урока;
- посещение молодым специалистом уроков коллег;
- участие в работе муниципальной Школе молодого педагога.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. Предметные недели в течение 2023 учебного года проводились согласно плана-графика работы школьных методических объединений.

Название Недели	Дата проведения
Неделя математики в 1-4 классах	Январь 2023 г.
Неделя предметов естественного цикла в 5-11 классах	Январь 2023 г.
Неделя математики в 5 - 11 классах	Март 2023 г.
Неделя окружающего мира в 1- 4 классах	Апрель 2023 г.
Неделя иностранных языков во 2-11 классах	Май 2023 г.
Неделя физической культуры и спорта	Сентябрь 2023 г.
Неделя искусства	Октябрь 2023 г.
Неделя иностранных языков во 2-11 классах	Ноябрь 2023 г.
Неделя психологии	Ноябрь 2023 г.
Неделя истории и обществознания	Декабрь 2023 г.

Результаты предметных недель рассматривались на заседаниях Методических объединений и заседаниях методического совета.

Целью проведения методических семинаров является изучение вопросов, актуальных для педагогов. В 2023 году было проведено 4 семинара согласно плану работы:

1. Реализация обновленных ФГОС в НОО, ООО.
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
3. Современный урок в соответствии с новыми ФГОС третьего поколения.
4. Педагогические технологии на уроках.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация внеурочной деятельности

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» и методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательные учреждения (письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС») внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Минифутбол», «Шахматы», «ОФП: Движение – это жизнь». Занятия проводят педагоги школы.

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Волшебное перо», «Вдумчивое чтение», «Час каллиграфии», «Мир чтения», «Ментальная арифметика», «Легоконструирование и моделирование». Работа осуществляется в форме игровых занятий, соревнований, выставок, экспериментов, тренингов и др.

Социальное направление представлено занятиями «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», школьное лесничество «Муравейник». Целью данных курсов является формирование у учащихся критического мышления, правильного отношения к окружающему миру, умение адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, развитие творчества.

Общекультурное направление представлено занятиями «Весёлые нотки», «Хоровое пение», «Весёлые капельки». Их целью является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями «Разговоры о важном», «Истоки», «Эколята», воспитательными программами классных руководителей. Формы работы разнообразны: классные часы, праздники, экскурсии, просмотры и обсуждение фильмов.

Внеурочная деятельность на уровне начальной школы

Ф.И.О.	Кол-во часов, всего	Кол-во часов, по кл.	Название кружка
Олышевко И.В.	3,5	1	Час каллиграфии
		0,5	Истоки
		1	Разговоры о важном
		1	Эколята
Мамедова Л.Г.	2,5	1	Функциональная грамотность
		0,5	Истоки
		1	Разговоры о важном
Айтыкина А.Х.	2,5	1	Вдумчивое чтение
		0,5	Истоки
		1	Разговоры о важном
Хмыльнина Л.Н.	2,5	1	Волшебное перо
		0,5	Истоки.
		1	Разговоры о важном
Чудинова Н.В.	2,5	1	Волшебное перо
		0,5	Истоки
		1	Разговор о важном
Колмакова И.В.	2,5	1	Мир чтения
		0,5	Истоки
		1	Разговоры о важном
Логинова И.В.	2,5	1	Час каллиграфии
		0,5	Истоки.
		1	Разговоры о важном
Сабирова С.Р.	2,5	1	Вдумчивое чтение
		0,5	История вооружённых сил
		1	Разговоры о важном
Удюрова О.А.	7	4	Веселые нотки
		1	Хоровое пение
		2	Ментальная арифметика
Попова Е.В.	5	5	Веселые капельки
Третьяков А.С.	2	2	Шахматы
Забеленчикова Е.В.	3	3	Легоконструирование и моделирование
Мищенко О.А.	3	3	Первый раз в первый класс

Внеурочная деятельность на уровне основного и среднего общего образования

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

1.2. Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

1.3. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

1.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.6. Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

1.7. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

При организации внеурочной деятельности используются:

программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Спортивно-оздоровительное направление:

1. ОФП – 2 часа в неделю, 6-8 классы

Духовно-нравственное направление:

1. Разговоры о важном - 1 час в неделю, 5-11 классы

1. История России в лицах – 1 час в неделю, 9 классы

2. По страницам истории - 1 час в неделю, 11 классы

Социальное направление:

1. Профориентация – 1 час в неделю, 8 классы

2. Психология и выбор профессии – 1 час в неделю, 9 классы

3. Практическое обществознание - 1 час в неделю, 9 классы

4. Я познаю мир - 1 час в неделю, 9 классы

5. Актуальные вопросы обществознания - 1 час в неделю, 11 классы

6. ЮИД - 1 час в неделю, 5 классы

Общеинтеллектуальное направление:

1. Функциональная грамотность - 1 час в неделю, 9 классы, 2 часа в неделю, 5-8 классы

2. Мир химии - 1 час в неделю, 9 классы

3. Решение задач по информатике - 1 час в неделю, 9 классы

4. Вещества и их превращения - 1 час в неделю, 8 классы
5. Технология работы с КИМами - 1 час в неделю, 9 классы
6. Всё о биологии - 1 час в неделю, 9 классы
7. Физика в тестах и задачах - 1 час в неделю, 11 классы
8. Основы общей и органической химии - 1 час в неделю, 11 классы
9. Неорганическая химия в задачах и упражнениях - 1 час в неделю, 10 класс
10. Трудности русского языка - 2 часа в неделю, 9 классы
11. Методы решения физических задач - 1 час в неделю, 9 классы
12. Практикум по письменному английскому языку - 1 час в неделю, 10 класс
13. Функции и их графики- 1 час в неделю, 9 классы

Общекультурное направление:

1. Вокал - 1 час в неделю, 5-6 классы
2. Кадетский хор - 1 час в неделю, 7к класс

Недельный план внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Количество часов										Всего	
	5а	5б	6а	6б	7а	7к	8а	8б	9а	9б		
Спортивно-оздоровительное			0,5	0,5	0,5	0,5						2
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5		11
Социальное	0,5	0,5					0,5	0,5	1,5	1,5		5
Общекультурное	0,25	0,25	0,25	0,25		1						2
Общеинтеллектуальное	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,75	0,75	4,5	4,5		12
Всего	2	2	2	2	1,75	2,75	2,25	2,25	7,5	7,5		32

Недельный план внеурочной деятельности 10-11 классы

Направления внеурочной деятельности	Количество часов			Всего
	10	11а	11б	
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное	1	1,5	1,5	4
Социальное		0,5	0,5	1
Общекультурное				
Общеинтеллектуальное	2	1	1	4
Всего	3	3	3	9

Статистика показателей за 2020–2023 годы

п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч.год	2021–2022 уч.год	2022–2023 уч.год	На 31.12.23
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	121	129	130	121

	— основная школа	146	148	159	157
	— средняя школа	50	55	53	39
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	-
	— начальная школа				
	— основная школа	0	0	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-
	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	2	3	-
	— в основной школе				
	— средней школе	1	2	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	30	30	100	20	67	2	7	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	15	63	5	21	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	13	37	4	11	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	48	54	11	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества образования стал выше: 2022 год - 65%, 2023 год - 66%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

		ов						
Русский язык	31	100	0	17	10	4	0	62
Математика (профиль)	8	26	0	3	5	0	0	60
Английский язык	1	3	0	0	1	0	0	73
Информатика и ИКТ	7	23	0	6	0	1	0	55
История	2	6	0	1	1	0	0	65
Обществознание	16	52	8	5	3	0	0	42
География	1	3	0	1	0	0	0	55
Биология	6	19	0	5	1	0	0	50
Физика	1	3	0	0	1	0	0	72
Химия	5	16	0	1	3	1	0	68

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Статистика ВПР

Русский язык 4 класс

Максимальный первичный балл: 38

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
32	9,38	31,25	40,63	18,75

Математика 4 класс

Максимальный первичный балл: 20

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
33	9,09	39,39	33,33	18,18

Окружающий мир 4 класс

Максимальный первичный балл: 32

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5

31	3,23	41,94	38,71	16,13
----	------	-------	-------	-------

Русский язык 5 класс

Максимальный первичный балл: 45

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
33	6,06	33,33	48,48	12,12

Математика 5 класс

Максимальный первичный балл: 15

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
32	9,38	59,38	28,13	3,13

Биология 5 класс

Максимальный первичный балл: 29

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
34	2,94	32,35	52,94	11,76

История 5 класс

Максимальный первичный балл: 15

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
34	0	11,76	61,76	26,47

Русский язык 6 класс

Максимальный первичный балл: 51

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
27	7,41	44,44	29,63	18,52

Математика 6 класс

Максимальный первичный балл: 16

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
29	10,34	44,83	41,38	3,45

Биология 6 класс

Максимальный первичный балл: 24

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
13	7,69	7,69	38,46	46,15

История 6 класс

Максимальный первичный балл: 16

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
13	0	23,08	61,54	15,38

География 6 класс

Максимальный первичный балл: 33

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
14	0	28,57	42,86	28,57

Обществознание 6 класс

Максимальный первичный балл: 21

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
13	0	53,85	23,08	23,08

Русский язык 7 класс

Максимальный первичный балл: 47

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
30	13,33	53,33	33,33	0

Математика 7 класс

Максимальный первичный балл: 19

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
32	12,5	56,25	31,25	0

Биология 7 класс

Максимальный первичный балл: 25

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
16	6,25	25	62,5	6,25

География 7 класс

Максимальный первичный балл: 35

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
10	10	40	50	0

Обществознание 7 класс

Максимальный первичный балл: 21

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
17	0	52,94	29,41	17,65

Физика 7 класс

Максимальный первичный балл: 18

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
14	0	57,14	35,71	7,14

Английский язык 7 класс

Максимальный первичный балл: 30

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
30	3,33	53,33	30	13,33

Немецкий язык 7 класс

Максимальный первичный балл: 30

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
1	0	100	0	0

Русский язык 8 класс

Максимальный первичный балл: 51

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
21	14,29	57,14	14,29	14,29

Математика 8 класс

Максимальный первичный балл: 25

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
25	16	56	28	0

География 8 класс

Максимальный первичный балл: 33

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
11	0	63,64	18,18	18,18

Обществознание 8 класс

Максимальный первичный балл: 22

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
14	7,14	64,29	21,43	7,14

Физика 8 класс

Максимальный первичный балл: 18

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
15	0	53,33	46,67	0

Химия 8 класс

Максимальный первичный балл: 36

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
12	0	58,33	16,67	25

Физика 11 класс

Максимальный первичный балл: 26

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
27	0	40,74	48,15	11,11

Химия 11 класс

Максимальный первичный балл: 33

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
25	0	52	40	8

История 11 класс

Максимальный первичный балл: 21

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
28	0	28,57	64,29	7,14

Английский язык 11 класс

Максимальный первичный балл: 32

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
28	3,57	28,57	39,29	28,57

Немецкий язык 11 класс

Максимальный первичный балл: 32

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
1	0	0	100	0

Результаты ВПР являются объективными и достоверными.

На основании анализа ВПР разработан план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Спланирована и ведётся работа для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определения путей их предупреждения и коррекции, совместно с методистом школы и руководителями школьных методических объединений учителей-предметников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся, реализуемая через урочную деятельность, составляет:

- 1 классы – 21 час;
- 2-4 классы – 23 часа;
- 5 классы – 29 часов;
- 6 классы – 30 часов;
- 7 классы – 32 часа;
- 8 классы – 33 часа;
- 9 классы – 33 часа;
- 10-11 классы – 34 часа.

Учебная нагрузка закрепляется расписанием учебных занятий, которое утверждается Учреждением 3 раза в течение учебного года (на 1-2, 3, 4 четверти).

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года определяется основной образовательной программой соответствующего уровня.

Минимальная продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком Учреждения и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация во 2 – 11 классах проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком Учреждения.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

Режим работы Учреждения – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота, воскресенье.

Учебные занятия проводятся в одну смену с 08.30.

Для обучающихся 1-х классов количество уроков в день составляет не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков в день, для обучающихся 8-11

классов - не более 8 уроков в день. Проведение нулевых уроков не допускается. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах).

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены 20 минут.

Динамическая пауза в 1 классе в середине учебного дня - 40 минут.

Элективные и факультативные курсы проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся с 15.00 до 19.00.

Длительность занятий внеурочной деятельностью обучающихся зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 40 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, в 1 – 11 классах на уроках проводятся физкультминутки и (или) гимнастика для глаз.

Режим функционирования объединений дополнительного образования детей - с 15.00 до 19.00.

Расписание занятий объединений составляется Учреждением по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

При проведении промежуточной аттестации не допускается проведение более одной процедуры в день.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников	Приём в 10 класс	Приём в 10 класс другой ОО	Приём в СПО	Всего выпускников	Приём в ВУЗы	Приём в СПО	Трудоустроено	Армия
2021	38	24	0	14	19	14	5	0	0
2022	24	19	3	2	23	13	10	0	0
2023	30	21	1	8	31	13	17	0	1

Достаточно высоко число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей общеобразовательной организации.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с 2022 годом, уменьшился. При этом количество выпускников, поступающих на обучение по программам СПО, увеличилось. В 2023 году прирост составил 12% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2023 году

- Всего педагогических работников - 38 чел.
- Укомплектованность штатов педработников 100%
- Внешних совместителей - 2 чел. (5%)
- Количество педагогических работников, имеющих высшее образование 37 чел.
- Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 1 чел. (7%)
- Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию высшую 18 чел. (47%), первую - 13 (34%)
- Педагогических работников, имеющих соответствие должности - 4 чел. (10%)
- Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории - 3 чел.
- Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание - 1 чел. (7%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда —17264 единица;
- книгообеспеченность — 100% процентов;
- объем учебного фонда —6976 единица.

Состав фонда

Художественная литература	Методическая литература	Учебная литература	Справочная литература. Энциклопедии	Словари	Электронные пособия	Дополнительная литература
5536	1552	6976	918	578	520	1184

Все учебники, которые используются в учебном процессе, входят в Федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Число посещений за 2023 г. составило 4869.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

У школы имеется официальный сайт. Структура сайта и информация, размещаемая на нем, соответствует законодательству. В течение учебного года велась работа по наполнению сайта школы актуальной информацией. В течение года была организована работа по популяризации муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде: размещалась информация о предоставляемых услугах на информационных стендах школы, на школьном сайте, проводились мероприятия по ознакомлению учащихся и их родителей с муниципальными услугами, предоставляемые посредством портала Госуслуги, проводились индивидуальные консультации для педагогов, работников, родителей о порядке предоставления муниципальных услуг в электронном виде.

Ведение Электронного журнала и Электронного дневника осуществляется через Цифровую образовательную платформу Ханты-Мансийского округа – Югры.

VIII. Оценка материально-технической базы

Перечень приобретенного оборудования в 2023 учебном году:

1. Набор для конструирования промышленных робототехнических систем;
2. Робот-манипулятор учебный;
3. Источник бесперебойного питания в количестве 11 штук;
4. Камера Web Оклик в количестве 4 штук;
5. Комплект №5 ГИА-лаборатория по физике в количестве 5 штук;
6. Комплект №7 ГИА-лаборатория по физике в количестве 5 штук;
7. Лазерное МФУ Pantum BM5100ADW в количестве 5 штук;
8. Микрофон проводной в количестве 3 штук;
9. Моноблок Rombica ApoPo в количестве 2 штук;
10. МФУ лазерный HP LaserJet Pro M428fdn в количестве 5 штук;
11. Ноутбуки для проведения ГИА в количестве 28 штук;
12. Ноутбуки для проведения занятий в Точке роста в количестве 5 штук;
13. Расширенный робототехнический набор;
14. Цифровые лаборатории для школьников по учебным предметам для проведения практических занятий в Точке роста в количестве 10 штук;
15. Костюмы для проведения мероприятий;
16. Спортивный инвентарь.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 24 учебных кабинета, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. Для проведения практических занятий имеются оборудованные лаборатории, мастерская и кабинет домоводства.

В школе функционирует 2 спортивных зала площадью 149 м² и 273 м². Имеется спортивное оборудование для проведения занятий физической культурой, на территории школы есть спортивный стадион, беговая дорожка, «полоса препятствий». В июле 2022 года была оборудована зона «Воркаут». На площадке установлено: 6 тренажеров, турниковый комплекс воркаут, стол для армрестлинга.

Школа оснащена тренажерами, спортивным инвентарем, а также лыжами и лыжным инвентарем для занятий в зимнее время года.

Все учебные кабинеты на 100% оснащены новой мебелью и современным оборудованием: в каждом учебном кабинете установлены интерактивные панели, место учителя оборудовано моноблоком и multifunctional устройствами с самым современным программным обеспечением отвечающим требованиям ФГОС. В кабинете

информатики каждое рабочее место оборудовано персональным компьютером для учащихся. В рекреационных зонах установлены интерактивные стенды, столы.

Школа соответствует требованиям доступности для маломобильных групп населения, все необходимое оборудование установлено, в том числе и лифт.

Для организации досуга в школе есть актовый зал на 120 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой.

Функционирует музей, где учащиеся знакомятся с историей многовековой Югры, Нефтеюганского района, Салыма. Реализуется проект по созданию учебного археологического музея в рамках проекта «Археологи - школьникам Югры».

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется освещение территории школы. Активно проводятся мероприятия по озеленению. Для обучающихся созданы комфортные и безопасные условия, соответствующие современным требованиям.

Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять как образовательные, так и дополнительные услуги.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	317
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147 чел. из 289 аттестующихся/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 (ср. отметка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 (ср. отметка 3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень-60

		баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	327 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	78 чел./%
1.19.2	Федерального уровня	75 чел./%
1.19.3	Международного уровня	11 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	37 чел./97%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 чел./97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./82%
1.29.1	Высшая	18
1.29.2	Первая	13
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./11%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел./95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (50 Мб/с), в общей численности обучающихся	327 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающихся	3.6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется по договору с БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская районная больница». Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр и диспансеризацию. С целью выявления состояния здоровья и охраны физического здоровья школьников ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр учащихся специалистами больницы.

Обучение, развитие и воспитание обучающихся без ущерба для их физического здоровья, воспитание культуры здоровья достигается в результате реализации школьной программы «Здоровые дети», цель которой создание условий для сохранения, укрепления и профилактики физического и психического здоровья детей и членов семей, формирование культуры здоровья семьи.

Важную роль играют оздоровительные мероприятия, которые проводятся в школе в рамках программы «Здоровые дети». Намечалась тенденция снижения заболеваний. Увеличился процент участия школьников в спортивно-оздоровительных мероприятиях, повысилась результативность количество призовых мест.

Организация горячего питания

Школьную столовую в соответствии с договором обслуживает ООО «Пыть-Яхторгсервис» г. Пыть-Ях. Организация питания и поставки продуктов.

Правила транспортировки продуктов питания выполняются: имеется санитарный паспорт на транспорт, продукты доставляются в маркируемой таре. В школьной столовой ежедневно получают горячие питание 327 обучающихся, что составляет 100%, из них 110 - дети льготной категории, для которых предусмотрено 2-х разовое питание.

Питание осуществляется по графику. Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, санитарную, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Образовательное учреждение является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в учебный процесс образовательного Учреждения вводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта.

В школе действует пропускной режим, охрана здания осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия, ведется видеонаблюдение, на входе установлена стационарная рамка металлодетектора, имеется ручной металлоискатель, работает система безопасности.

В 2023 году был приобретен и установлен на входе новый арочный металлодетектор.

Организационно-профилактические мероприятия

Для принятия мер защиты школы необходимо предусмотрены организационно-профилактические мероприятия, основными из которых являются: проверка состояния и содержания основных и запасных входов-выходов здания; систематическое проведение осмотров территории, помещений школы, мусоросборников; исправное содержание ограждений и средств наружного освещения; исправное содержание системы видеонаблюдения; организация контроля пропуска сотрудников, обучающихся, родителей и других лиц на территорию образовательного учреждения и в здание школы, въезд и выезд автотранспорта; регулярная уборка территории и помещений школы, своевременный вывоз мусора; систематическая проверка работоспособности «тревожной кнопки».

Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности

В целях формирования сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях в школе разработана система по противодействию терроризму и экстремизму. Своевременная разработка распорядительных документов, планов мероприятий.

В соответствии с планом работы школы один раз в месяц проводятся совещания с сотрудниками школы по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму и экстремизму. Вопросы антитеррористической защищённости рассматриваются на заседаниях педагогических советов.

Проводятся плановые инструктажи для сотрудников и обучающихся школы. Все проведенные инструктажи фиксируются в журналах регистрации проведенных инструктажей для сотрудников школы.

Организуется обучение и проводятся плановые и внеплановые объектовые тренировки по действиям персонала и обучающихся в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, угрозы террористических актов с применением средств индивидуальной защиты и укрытия в защитных сооружениях для сотрудников и учащихся школы с составлением актов. Подготовка персонала и учащихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта.

В соответствии с планом школы проводится Месячник гражданской защиты, общешкольные линейки, классные часы, общешкольные и классные родительские собрания с приглашением сотрудников правоохранительных органов, МЧС и «Центроспасс-Югория» с.п. Салым с вручением памяток родителям и обучающимся.

В рамках курса «ОБЖ» и во внеурочное время изучаются вопросы личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов и др.

Постоянно обновляются стенды и школьные уголки с информацией о номерах телефонов дежурных служб экстренного реагирования, инструкциями, памятками и рекомендациями по действиям при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов. Также на госпублице школы в ВК систематически размещается и обновляется информация по основам безопасности.

Пожарная безопасность

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции:

б) приказы: «О назначении лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности»; «Об установлении противопожарного режима»; «О запрещении курения, пользования бытовыми электронагревательными приборами».

2. Разработаны и размещены схемы эвакуации на каждом этаже.

3. Проверены эвакуационные выходы.

4. Ежемесячно проводится проверка системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5. Имеются в исправном состоянии средства пожаротушения.

6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).

7. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.

8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.

9. Инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
10. Размещены стенды по правилам пожарной безопасности.
11. На сайте школы систематически выкладывается информация, о безопасном поведении.

Перспективы и планы развития

Цель: обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных педагогических технологий, компетентностного, личностно-ориентированного и гуманистического подходов.

Задачи:

- ✓ Повышение качества и доступности образования.
- ✓ Обновление содержания образования.
- ✓ Развитие системы поддержки талантливых детей, их самореализации, профессионального самоопределения. Создание системы работы с одаренными детьми.
- ✓ Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся. Развитие системы дополнительного образования.
- ✓ Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития обучающихся.
- ✓ Обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами, повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности, развитие профессиональной компетентности учителей, поддержка инноваций.
- ✓ Создание условий для непрерывного образования педагогических кадров.
- ✓ Развитие современной школьной инфраструктуры.
- ✓ Укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями и нормами, обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, формирование мотивации на сохранение здоровья и здоровый образ жизни. Использование инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесформирующей среды.
- ✓ Совершенствование системы управления. Повышение роли Управляющего совета, роли ученического самоуправления.

Директор
образовательного учреждения



Окмянская А.В.

(подпись)

Окмянская А.В.

(Фамилия, имя, отчество)