

Согласовано
Управляющий совет
НРМОБУ «Салымская СОШ №2»
Е.Н.Артемов

Утверждаю:
Директор НРМОБУ
«Салымская СОШ № 2»
А.В.Окмянская
Приказ № 149-0 от 15.04.2025 г.

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2».

Отчет о результатах самообследования за 2024 учебный год

Самообследование в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» проводилось в соответствии с Приказом НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» от 09.04.2025 г. №142-0 «О проведении самообследования».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» (НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»)
Руководитель	Окмянская Анна Викторовна
Адрес организации	628327, Российская Федерация Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, п. Салым, ул. Привокзальная, д. 16.
Телефон, факс	8(3463) 29-07-01
Адрес электронной почты	salim2@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Нефтеюганского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	Регистрационный номер 4316 от 13 августа 2021г. Выдана на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86АО1, № 0000222) получено 16.03.2015 г.

Образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы.

За учреждением закреплены следующие территории: улицы - Привокзальная, Дорожников, Юбилейная, Северная, Спортивная, Майская, Садовая, Южная, Новоселов, ПЧ-29, СОТ «Боровое», СОНТ «Вандрас».

В школе обучаются дети не только прилегающих к школе территорий, но и других частей посёлка.

Численность обучающихся за 3 года:

<i>Уч.год</i>	<i>Общее кол-во</i>	<i>Нач. общее образование (1-4 классы)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 классы)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 классы)</i>
2022/2023	346	131	159	56
2023/2024	327	122	164	41
2024/2025	302	118	153	31

Сохраняется высокий уровень загруженности школы. За прошедший учебный год выбыло 22 обучающихся, прибыло – 6.

Причины выбытия: миграция населения (смена места жительства) - 20 чел., что составляет 91% от общего количества выбывших; два человека выбыли в связи с поступлением в колледж, что составляет 9% от общего количества выбывших.

Число неполных семей - 31, число семей, состоящих на учёте КДН, ПДН – 1, число несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН, ПДН – 0, число опекаемых детей - 3. Увеличилось число многодетных семей – 54 семьи, в школе обучаются дети-инвалиды - 5. Состав учащихся школы – 19 национальностей, дети коренной национальности ханты – 2,75% от общего числа составляют русские, 48% от общего числа учеников составляют девочки. Количество обучающихся – 299 человек. Средняя наполняемость классов – 16 человек.

В п. Салым имеются социокультурные учреждения для организации досуга обучающихся. Школа сотрудничает с культурно - досуговым центром «Сияние Севера», имеющим разветвленную систему дополнительного образования, детской музыкальной школой (ДМШ №1) и поселковой библиотекой. Заключены соглашения о сотрудничестве с НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», НРМБУ ДО «Шахматная школа им. А.Карпова», БУ НР «Центр спорта и культуры», АУПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж», управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по ХМАО-Югре Нефтеюганский МОВО - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре». Установлены побратимские связи с МБОУ «Средняя школа № 32» города Makeевки.

Помощь в воспитании подрастающего поколения оказывают ПДН (инспекция по делам несовершеннолетних) и КДН (комиссия по делам несовершеннолетних).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Период реализации рабочих программ по новым предметам «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» показал успешность интеграции данных предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках воспитательной работы на базе школы функционируют:

1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
2. Общероссийское общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в различных направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи школы в 2024-2025 учебном году приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах по данным направлениям.

В октябре 2024 года состоялось собрание первичного отделения, на котором подводили первые итоги работы, выбирали председателя и секретаря, определяли приоритетные направления работы.

Раз в месяц активисты движения первых собирались на актив, на котором ставились задачи, озвучивались конкурсы и акции, в которых ребята должны участвовать, и озвучивали свои идеи.

За 2024 год активисты Движения Первых приняли участие во многих мероприятиях.

1. Всероссийская программа «Мы - граждане России»
2. Посвящение в Движение Первых.
3. Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».
4. Всероссийский проект «Хранители истории».
5. Всероссийский проект «Юннаты Первых».
6. Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»
7. Всероссийская акция «Классика Победы».
8. Всероссийской акция «Наставник для каждого».
9. Всероссийская акция «Письмо солдату».
10. Всероссийская акция «День добрых дел».
11. Презентация Движения Первых.
12. Классные встречи.
13. Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».
14. Всероссийская акция «Подари улыбку».
15. Всероссийская акция «Здоровое сердце».

В 2024 году в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях.

3. В 2024 году в школе создан Штаб воспитательной работы. Штаб осуществляет выполнение решений администрации образовательного учреждения, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательного учреждения, участвует в пропаганде правовых знаний среди учащихся и родителей образовательного учреждения, проводит мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений.

4. С 2024 года в школе функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ). Центр является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся. Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценно-

стей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности. Направления деятельности Центра - это «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников); «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов), «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦДИ).

5. Школьный историко-краеведческий музей «Истоки», который является частью открытого образовательного пространства, расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность (<https://shkola2salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/muzey/>). В рамках работы школьного историко-краеведческого музея «Истоки» в 2024 году были организованы: выставки экспонатов музея на поселковых мероприятиях, проведены экскурсии для обучающихся школы и гостей школы, за 2024 год музей посетили более 856 гостей и учащихся, экскурсоводы школьного краеведческого музея «Истоки» стали победителями районного конкурса «Я - лучший экскурсовод» (https://vk.com/wall-198528293?q=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9&w=wall-198528293_9128).

6. Школьный театр «Элегия», который способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Полученные знания позволяют учащимся преодолеть психологическую инертность, позволяют развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить задачи. Новизна образовательной программы школьного театра «Элегия» заключается в переосмыслении классического театрального искусства в современном мире. Кроме того обучение по программе является дифференцированным, что позволяет выстроить индивидуальный маршрут каждого ребенка. Участники театральной студии активные участники общешкольных мероприятий.

7. Спортивный клуб «Олимп», созданный с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время. СК осуществляет работу по пропаганде здорового образа жизни, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке, подготовке к выполнению комплекса ГТО, организации занятий по видам спорта на уровне начальной подготовки, проведению физкультурных и спортивных мероприятий, подготовке к участию школьных команд в официальных соревнованиях различного уровня.

В соответствии с планом воспитательной работы были организованы:

- Муниципальный конкурс «Я - экскурсовод»,
- Международный экологический форум «Одна планета - одно будущее»,
- Муниципальный конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»,
- Муниципальные соревнования «Меткий стрелок»,
- Муниципальные образовательные рождественские чтения,
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»,
- Муниципальный конкурс «Я - будущий педагог».

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, в рамках программы профилактики асоциальных явлений «Все в твоих руках» (https://shkola2salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/Komplexnaya_programma_profilakticheskoy_raboty.pdf)

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

● 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

● 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

● 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 254 обучающихся и 186 родителей определили, что туристско-краеведческое направление выбрали 10% респондентов, техническое — 37%, художественное — 35%, физкультурно-спортивное — 58%.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе отведено 27 часов. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в школе функционирует 13 объединений дополнительного образования: 4 - работают в начальной школе, 5 - в средней, 3 - в старшей школе (объединения дополнительного образования разновозрастного состава включены в разные образовательные уровни).

В рамках сетевого сотрудничества на базе школы работает 4 объединения («Шахматы», «Театр исторического костюма», «Театр исторического костюма. Женская линия», «Фольклор»).

Персонифицированное дополнительное образование (ПФДО) — модель финансирования, реализующая федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В рамках программы каждый родитель ребёнка 5–18 лет имеет право получить именной сертификат, что дает право на зачисление ребёнка в кружки и секции любой организации, в том числе частной, и оплачивать обучение за счёт средств местного бюджета. В 2024 году по программе ПФДО обучаются 281 ребенок.

Календарный учебный график объединений дополнительного образования НРМО-БУ «Салымская СОШ № 2»

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09. 2024г.

Конец учебных занятий – 31.05. 2025г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

2. Регламент образовательного процесса:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и более годы обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября

Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	7-18 лет: 40 мин.	7-18 лет: 40 мин.
Итоговая аттестация	21 – 25 мая	21 – 25 мая
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулы зимние	с 28 по 8 января	с 1 по 8 января
Каникулы летние	с 1 июня	с 1 июня

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

- Для первого года обучения детей школьного возраста не более 4 часов в неделю.
- В спортивных секциях, хореографических коллективах и туристском клубе – не более 6 часов.
- Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов в неделю.
- Для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю.
- Часы на организацию индивидуальных и ансамблевых занятий, занятий в творческих мастерских не должны превышать 4 часов в неделю.

Учебный план дополнительного образования НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»

3. Режим занятий. Продолжительность занятий учитывается в академических часах и составляет 40 минут, перерыв между занятиями составляет – 10-15 минут (3.4.16. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

4. Начало учебных занятий – в 8:00 часов, окончание учебных занятий - в 20.00 часов.

Учебный план дополнительного образования НРМОБУ «Салымская СОШ №2» на 2024-2025 учебный год

ФИО педагога	Название образовательной программы	К-во часов в год по программе	Количество часов в неделю на одну группу	Количество детей
Филимонов А.А.	Спортивный клуб «Олимп». Волейбол. Баскетбол.	72	2	16
Филимонов А.А.	Спортивный клуб «Олимп». Теннис.	72	2	18
Сабирова С.Р.	Спортивный клуб «Олимп». «Меткий стрелок»	72	2	20
Плесовских К.И.	Робототехника	72	2	18
Сафонова В.А.	Моделирование	36	1	18
Сафонова В.А.	Основы дизайна	36	1	18
Удюрова О.А.	Школьный хор	144	2	20
Тюленева Е.В.	Школьный театр «ЭЛЕГИЯ».	72	2	20
Ошхарели Ю.О.	Медиа - студия «КЛАССНАЯ ШКОЛА»	72	2	20
Зинченко Л.В.	Студия танца «ФЛЕШМОБ»	108	1	20
Тюленева Н.А.	Историко-краеведческий музей	72	2	20
Ошхарели Ю.О.	Эколого-краеведческий «Муравейник»	72	2	20
Зинченко Л.В.	«Юный археолог»	72	2	20

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и учреждениях; обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с общественностью и родителями (законными представителями) обучающихся; совершает от имени учреждения сделки, заключает трудовые и иные договоры; открывает лицевые счета в органах казначейства; несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью учреждения; осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Управляющий совет	согласование программы развития и образовательной программы учреждения; принятие решений по установлению режима занятий учащихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий; принятие решения о введении требований к одежде учащихся; заслушивание по представлению директора учреждения и утверждение ежегодного публичного отчёта учреждения, включая его финансово-хозяйственную деятельность. представление ежегодного публичного отчёта учреждения общественности и учредителю; содействие в привлечении учреждением средств из внебюджетных источников; участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения; рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении; принятие положения об управляющем совете учреждения, изменений и дополнений в него.
Педагогический совет	разработка и принятие образовательной программы, учебных планов работы и программы развития учреждения; определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий; анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и порядка его проведения; установление порядка учёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; определение содержания методической работы учреждения; разработка и принятие локальных нормативных актов учреждения в части, затрагивающей права учащихся; принятие решения о: переводе учащихся на другую форму обучения; переводе учащихся в другой класс; допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; выдаче документов государственного образца выпускникам учреждения; выдвижение кандидатур учащихся учреждения, представляемых к поощрению, награждению; выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Общее собрание работников	рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством; выборы представителей в управляющий совет учреждения из

	числа работников учреждения и в комиссию по урегулированию споров; рассмотрение вопроса о представлении работников учреждения к награждению; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению; рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья учащихся в учреждении.
Совет родителей	согласование локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся; содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей; участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде учащихся ; выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Совет учащихся	участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся; координация деятельности классных коллективов учащихся; организация коллективных творческих дел, дежурства по учреждению; согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся; выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Методическая работа

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель методической работы в школе: повысить качество образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа Методического совета школы.
2. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Работа школьных методических объединений.
5. Проведение предметных недель.
6. Работа с молодыми учителями.
7. Обобщение опыта работы учителей в рамках деятельности ШМО, РМО, РЦ.

Особое место в системе методической работы принадлежало методическому совету. Возглавляет и координирует деятельность Методического совета методист. За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета.

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации. Педагоги и специалисты школы проходят курсы повышения квалификации как в соответ-

ствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Именно она играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию: высшую 16 чел. (41%), первую 11 (28%). Педагогических работников, имеющих соответствие должности - 7 чел (18%).

В течение 2023-2024 учебного года педагоги школы принимали участие в школьных, муниципальных, региональных семинарах, вебинарах, совещаниях. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках методических недель. Представляли опыт работы на заседаниях школьных, районных методических объединений, районных ресурсных центров, педагогических советах, имеют публикации на интернет-площадках.

Важной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников в школе, является методическое объединение. В школе функционировало пять методических объединений. Их работа была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса. Одним из видов деятельности ШМО является предметная Неделя - совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы, которая представляет комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на развитие познавательного интереса, кругозора и творческих способностей учащихся.

В школе работало 3 молодых педагога, с целью их профессионального становления, повышения уровня методической, теоретической, психолого-педагогической компетентности, за ними закреплены наставники. С целью повышения уровня профессионального мастерства молодых педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск проведены Неделя молодого педагога «Учитель в начале пути», панорама открытых уроков «Такие разные уроки», методическая Неделя молодых педагогов и наставников «Эстафета поколений». Молодые учителя принимают активное участие в работе муниципальной Школы молодого педагога.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности со сфор-

мированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

При организации внеурочной деятельности используются: программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Спортивно-оздоровительное направление:

1. Движение - это жизнь – 1 час в неделю, 1-3 классы; 2 часа в неделю, 4 классы
2. Строевая подготовка - 1 час в неделю, 4к класс
3. ОФП – 1 час в неделю, 6-8 классы
4. Шахматы - 1 час в неделю, 3-4 классы

Духовно-нравственное направление:

1. Разговоры о важном - 1 час в неделю, 5-11 классы
2. Истоки - 0,5 часа в неделю, 1-4 классы
3. История вооружённых сил – 1 час в неделю, 4к класс
4. По страницам истории - 1 час в неделю, 11 класс

Социальное направление:

1. Профориентация – 1 час в неделю, 8 классы
2. Психология и выбор профессии – 1 час в неделю, 9 классы
3. Практическое обществознание - 1 час в неделю, 9 классы
4. Я познаю мир - 1 час в неделю, 9 классы
5. Актуальные вопросы географии - 1 час в неделю, 11 класс
6. ЮИД - 1 час в неделю, 5 классы
7. Первый раз в первый класс - 1 час в неделю, 1 классы

Общеинтеллектуальное направление:

1. Функциональная грамотность - 1 час в неделю, 1,5-9 классы
2. Эколята - 1 час в неделю, 2б класс
3. Вдумчивое чтение - 1 час в неделю, 4 классы
4. Волшебное перо - 1 час в неделю, 3 классы
5. Час каллиграфии - 1 час в неделю, 2 классы
6. Мир чтения - 1 час в неделю, 1 классы
7. Легоконструирование и моделирование - 1 час в неделю, 1-4 классы

8. Финансовая грамотность - 1 час в неделю, 2-4 классы
9. Ментальная арифметика - 1 час в неделю, 3 классы
10. Вещества и их превращения - 1 час в неделю, 8 классы
11. Мир химии - 1 час в неделю, 9 классы
12. Всё о биологии - 1 час в неделю, 9-10 классы
13. Трудности русского языка - 2 часа в неделю, 9 классы, 1 час в неделю, 11 класс
14. Практикум по письменному английскому языку - 1 час в неделю, 9 классы
15. Решение задач по информатике - 1 час в неделю, 9-10 классы
16. Функции и их графики - 1 час в неделю, 9 классы
17. Методы решения физических задач - 1 час в неделю, 9 классы
18. Общая биология - 1 час в неделю, 11 класс

Общекультурное направление:

1. Весёлые нотки - 1 час в неделю, 1-4 классы
2. Хоровое пение - 1 час в неделю, 4к класс
3. Кадетский хор - 1 час в неделю, 8к класс
4. Ритмика - 1 час в неделю, 1 класс
5. Волшебные капельки - 1 час в неделю, 1-4 классы

Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Количество часов									Всего
	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4к	
Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	1	1	1,5	2,5	8
Духовно-нравственное	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	14
Социальное	1	1								2
Общекультурное	1,5	2,5	0,5	0,75	0,75	1	1	1	2	11
Общеинтеллектуальное	1,5	1,5	1,75	2,5	1,75	3	3	1,5	1,5	18
Всего	6	7	4,25	5	4,25	6,5	6,5	5,5	8	53

Недельный план внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Количество часов										Всего
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8к	9а	9б	
Спортивно-оздоровительное			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Социальное	0,5	0,5					0,5	0,5	1,5	1,5	5
Общекультурное								1			1
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	4,5	4,5	14
Всего	2	2	2	2	2	2	3	4	7	7	33

Недельный план внеурочной деятельности 10-11 классы

Направления внеурочной деятельности	Количество часов		Всего
	10	11	
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное	1	2	3
Социальное	1	1	2
Общекультурное			
Общеинтеллектуальное	2	2	4
Всего	4	5	9

Статистика показателей за 2020–2024 годы

п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024

		уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	121	129	130	115
	— начальная школа				
	— основная школа	146	148	159	159
	— средняя школа	50	55	53	41
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа				
	— основная школа	0	0	0	1
	— средняя школа	0	0	0	0
	Не получили аттестата:	0	0	0	1
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	2	3	4
	— в основной школе				
	— средней школе	1	2	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	36	36	100	15	42	12	33	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	19	63	3	10	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	12	55	3	14	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	46	52	18	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества образования стал выше: 2023 год - 66%, 2024 год - 73%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	ся			Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	36	36	100	12	33	6	17	0	0	0	0	0	0
6	37	37	100	15	41	2	5	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	13	45	5	17	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	13	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	8	30	3	11	0	0	0	0	0	0
Итого	159	159	100	61	38	16	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества образования стал ниже на 2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	22	22	100	7	32	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	11	58	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	41	41	100	18	44	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году в сравнении с 2023 годом выше на 11%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Всего участ-ников	% участ-ников от общего количества выпускни-ков	Ниже мин. балла	до 60 баллов	от 61 до 80 бал-лов	от 81 до 99 бал-лов	100 баллов	Средний тестовый балл
Русский язык	19	100	0	8	6	5	0	67
Математика (профиль)	2	11	0	0	1	1	0	84

Информатика (КЕГЭ)	2	11	0	0	1	1	0	83
История	3	16	0	2	0	1	0	61
Обществознание	7	37	0	5	2	0	0	56
География	2	11	0	0	2	0	0	67
Биология	3	16	0	1	2	0	0	65
Химия	4	21	1	1	1	1	0	58

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Статистика ВПР

Русский язык 4 класс

Максимальный первичный балл: 38

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
18	5,56	27,78	61,11	5,56

Математика 4 класс

Максимальный первичный балл: 20

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
20	0	20	55	25

Окружающий мир 4 класс

Максимальный первичный балл: 32

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
21	0	19,05	66,67	14,29

Русский язык 5 класс

Максимальный первичный балл: 45

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
36	11,11	50	33,33	5,56

Математика 5 класс

Максимальный первичный балл: 15

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
33	12,12	57,58	30,3	0

Биология 5 класс

Максимальный первичный балл: 29

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
32	9,38	40,63	46,88	3,13

История 5 класс

Максимальный первичный балл: 15

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
33	0	60,61	27,27	12,12

Русский язык 6 класс

Максимальный первичный балл: 51

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
32	9,38	34,38	40,63	15,63

Математика 6 класс

Максимальный первичный балл: 16

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
31	12,9	64,52	22,58	0

Биология 6 класс

Максимальный первичный балл: 24

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
14	0	50	42,86	7,14

История 6 класс

Максимальный первичный балл: 16

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
15	0	20	73,33	6,67

География 6 класс

Максимальный первичный балл: 33

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
18	0	27,78	61,11	11,11

Обществознание 6 класс

Максимальный первичный балл: 21

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
13	0	15,38	53,85	30,77

Русский язык 7 класс

Максимальный первичный балл: 47

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
28	3,57	39,29	46,43	10,71

Математика 7 класс

Максимальный первичный балл: 19

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
29	6,9	58,62	31,03	3,45

Биология 7 класс

Максимальный первичный балл: 25

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
14	0	21,43	57,14	21,43

География 7 класс

Максимальный первичный балл: 35

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
14	7,14	35,71	50	7,14

История 7 класс

Максимальный первичный балл: 17

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
15	0	13,33	46,67	40

Физика 7 класс

Максимальный первичный балл: 18

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
14	14,29	71,43	7,14	7,14

Русский язык 8 класс

Максимальный первичный балл: 51

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
27	14,81	44,44	40,74	0

Математика 8 класс

Максимальный первичный балл: 25

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
26	11,54	76,92	11,54	0

Биология 8 класс

Максимальный первичный балл: 29

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
12	0	75	25	0

Обществознание 8 класс

Максимальный первичный балл: 22

Кол-во участ-	Распределение групп баллов (%)			
---------------	--------------------------------	--	--	--

ников	2	3	4	5
13	0	30,77	53,85	15,38

Физика 8 класс

Максимальный первичный балл: 18

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
12	8,33	50	41,67	0

История 8 класс

Максимальный первичный балл: 17

Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
	2	3	4	5
13	7,69	30,77	38,46	23,08

На основании анализа ВПР разработан план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Спланирована и ведётся работа для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определения путей их предупреждения и коррекции, совместно с методистом школы и руководителями школьных методических объединений учителей-предметников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся, реализуемая через урочную деятельность, составляет:

- 1 классы – 21 час;
- 2-4 классы – 23 часа;
- 5 классы – 29 часов;
- 6 классы – 30 часов;
- 7 классы – 32 часа;
- 8 классы – 33 часа;
- 9 классы – 33 часа;
- 10-11 классы - 34 часа.

Учебная нагрузка закрепляется расписанием учебных занятий, которое утверждается

Учреждением 3 раза в течение учебного года (на 1-2, 3, 4 четверти).

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года определяется основной образовательной программой соответствующего уровня.

Минимальная продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком Учреждения и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация во 2 – 11 классах проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком Учреждения.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

Режим работы Учреждения – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота, воскресенье.

Учебные занятия проводятся в одну смену с 08.30.

Для обучающихся 1-х классов количество уроков в день составляет не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков в день, для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков в день. Проведение нулевых уроков не допускается. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах).

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены 20 минут.

Динамическая пауза в 1 классе в середине учебного дня - 40 минут.

Элективные и факультативные курсы проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся с 15.00 до 19.00.

Длительность занятий внеурочной деятельностью обучающихся зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 40 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, в 1 – 11 классах на уроках проводятся физкультминутки и (или) гимнастика для глаз.

Режим функционирования объединений дополнительного образования детей - с 15.00 до 19.00.

Расписание занятий объединений составляется Учреждением по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

При проведении промежуточной аттестации не допускается проведение более одной процедуры в день.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

вы-пуска	Всего выпускников	Приём в 10 класс	Приём в 10 класс другой ОО	Приём в СПО	Всего выпускников	Приём в ВУЗы	Приём в СПО	Трудоустроено	Армия
2021	38	24	0	14	19	14	5	0	0
2022	24	19	3	2	23	13	10	0	0
2023	30	21	1	8	31	13	17	0	1
2024	27*	13	1	11	19	12	7	0	0

*1 выпускник трудоустроен, 1 выпускник оставлен на повторное обучение.

Увеличился процент выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в учреждениях СПО: в 2023 году - 27% от общего количества выпускников 9-х классов, в 2024 году - 41%.

Процент выпускников, поступивших в ВУЗы, по сравнению с 2023 годом, увеличился на 21%. При этом количество выпускников, поступающих на обучение по программам СПО, уменьшилось на 18%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2024 году

- Всего педагогических работников - 39 чел.
- Укомплектованность штатов педработников - 100%
- Внешних совместителей - 2 чел. (5%)
- Количество педагогических работников, имеющих высшее образование 36 чел.
- Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 3 чел. (8%)
- Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию высшую 16 чел. (41%), первую - 11 (28%)
- Педагогических работников, имеющих соответствие должности - 7 чел. (18%) .
- Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание - 1 чел. (3%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В 2024 году на должность учителя физики, учителя информатики были приняты молодые педагоги. Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству школы оценила их как перспективных будущих специалистов.

Молодые педагоги проявили себя как талантливые специалисты, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда —15858 единица;
- обеспеченность учебниками — 100% процентов;
- объем учебного фонда —5559 единиц.

Состав фонда

Художественная литература	Методическая литература	Учебная литература	Справочная литература. Энциклопедии	Словари	Электронные пособия	Дополнительная литература
5536	1523	5559	958	578	520	1184

Все учебники, которые используются в учебном процессе, входят в Федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Число посещений за 2024 г. составило 4390.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

У школы имеется официальный сайт. Структура сайта и информация, размещаемая на нем, соответствует законодательству. В течение учебного года велась работа по наполнению сайта школы актуальной информацией. В течение года была организована работа по популяризации муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде: размещалась информация о предоставляемых услугах на информационных стендах школы, на школьном сайте, проводились мероприятия по ознакомлению учащихся и их родителей с муниципальными услугами, предоставляемые посредством портала Госуслуги, проводились индивидуальные консультации для педагогов, работников, родителей о порядке предоставления муниципальных услуг в электронном виде.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — <https://vk.com/salymskhooll2?from=groups>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Ведение Электронного журнала и Электронного дневника осуществляется через Цифровую образовательную платформу Ханты-Мансийского округа – Югры.

VIII. Оценка материально-технической базы

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. В 2024 году полностью оборудованы и укомплектованы кабинеты трудов(технологии) и ОБЗР.

Перечень приобретенного оборудования в 2024 учебном году:

1. Моноблок MSI Pro AP272P 14M-619XRU – 4 шт.;
2. Витрина 900x900x500 – 3 шт.;
3. Витрина на подиуме 900x600x600;
4. Витрина навесная 900x900x200;
5. Вытяжка для CO2 лазерных станков;
6. МФУ лазерное Pantum M65006NW – 3 шт.;
7. Лазерное МФУ Pantum BM5100ADW в количестве – 5 штук;
8. Ноутбук ICL RAYbook Sil 512 / Мышь компьютерная Defender Patcs MS-759 – 3 шт.
9. Шкаф Kayman K500-X

10. Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам железнодорожной безопасности

11. Вытяжная установка BELMASH DC 1200 D088A
12. Дрель безударная "Вихрь" ДУ-550Б – 6шт.
13. Контейнер пластиковый для мусора объем 1,1 м3 (евроформа)
14. Мясорубка Bosch MFW45020
15. Персональный компьютер – 2шт.
16. Печь буржуйка
17. Сейф офисный ШБМ-120
18. Стеллаж для инвентаря
19. Стол раскладной Лагуна ЛДСП – 2 шт.
20. Стул ученический регулируемый – 19 шт.
21. Холодильный шкаф Ариада R700 V
22. Швейная машина Comfort 2550 белый – 3 шт.
23. Стеллаж для хранения спортивного инвентаря, 6 полок – 2 шт.
23. Шкаф закрытый с витринами – 2 шт.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 24 учебных кабинета, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. Для проведения практических занятий имеются оборудованные лаборатории, мастерская и кабинет домоводства.

В школе функционирует 2 спортивных зала площадью 149 м² и 273 м². Имеется спортивное оборудование для проведения занятий физической культурой, на территории школы есть спортивный стадион, беговая дорожка, «полоса препятствий». Оборудована зона «Воркаут». На площадке установлено: 6 тренажеров, турниковый комплекс воркаут, стол для армрестлинга.

Школа оснащена тренажерами, спортивным инвентарем, а также лыжами и лыжным инвентарем для занятий в зимнее время года.

Все учебные кабинеты на 100% оснащены мебелью и современным оборудованием: в каждом учебном кабинете установлены интерактивные панели, место учителя оборудовано моноблоком и multifunctional устройствами с самым современным программным обеспечением отвечающим требованиям ФГОС. В кабинете информатики каждое рабочее место оборудовано персональным компьютером для учащихся. В рекреационных зонах установлены интерактивные стенды, столы.

Школа соответствует требованиям доступности для маломобильных групп населения, все необходимое оборудование установлено, в том числе и лифт.

Для организации досуга в школе есть актовый зал на 120 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой.

Функционирует музей, где учащиеся знакомятся с историей многовековой Югры, Нефтеюганского района, Салыма. Реализуется проект по созданию учебного археологического музея в рамках проекта «Археологи - школьникам Югры».

На базе школы оформлено тематическое пространство «Железнодорожная безопасность» в рекреации 1 этажа, где проходят занятия обучающихся начальной школы. Это пространство используется как в урочное, так и во внеурочное время. Пространство стало увлекательным и образовательным инструментом, который помогает детям учиться важным правилам железнодорожной безопасности. Оно включает в себя мультимедийный стенд, размещенный на стене, наполненный тематической информацией и оживающим видео. В дополнение, для удобства использования и дальнейшего взаимодействия, каждый элемент дополнен QR-кодом, что позволит мгновенно получить доступ к необходимым материалам на своих устройствах. Эта система открыла новые возможности для проведения интерактивных занятий и мероприятий, делая процесс обучения и презентаций более насыщенным и эффективным. Одна из интерактивных программ - викторина «Безопасные Пути» состоит из серии вопросов, на которые дети отвечают, учась различать безопасные и небезопасные действия на железной дороге. В конце программа показывает правильные/неправильные ответы, мотивируя детей отработать лучший результат. Напольное покрытие в рекреации «Безопасные пути» интегрируется со стендом.

Арт-объекты, расположенные на полу, визуально демонстрируют различные сценарии и правила железнодорожной безопасности.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется освещение территории школы. Активно проводятся мероприятия по озеленению. Для обучающихся созданы комфортные и безопасные условия, соответствующие современным требованиям.

Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять как образовательные, так и дополнительные услуги.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	315
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	164 чел. из 288 аттестующихся/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 (ср. отметка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 (ср. отметка 3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень-84 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	315 чел. 100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	86 чел./ 27%
1.19.2	Федерального уровня	105 чел./34 %
1.19.3	Международного уровня	15 чел./5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел./92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел./92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./69%
1.29.1	Высшая	16 (41%)
1.29.2	Первая	11 (28%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./13%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (50 Мб/с), в общей численности обучающихся	315 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающихся	3.6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется по договору с БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская районная больница». Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр и диспансеризацию. С целью выявления состояния здоровья и охраны физического здоровья школьников ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр учащихся специалистами больницы.

Обучение, развитие и воспитание обучающихся без ущерба для их физического здоровья, воспитание культуры здоровья достигается в результате реализации школьной программы «Здоровые дети», цель которой создание условий для сохранения, укрепления и профилактики физического и психического здоровья детей и членов семей, формирование культуры здоровья семьи.

Важную роль играют оздоровительные мероприятия, которые проводятся в школе в рамках программы. Увеличился процент участия школьников в спортивно-оздоровительных мероприятиях, повысилась результативность количество призовых мест.

Организация горячего питания

Школьную столовую в соответствии с договором обслуживает ООО «Пыть-Яхторгсервис» г. Пыть-Ях. Организация питания и поставки продуктов.

Правила транспортировки продуктов питания выполняются: имеется санитарный паспорт на транспорт, продукты доставляются в маркируемой таре. В школьной столовой ежедневно получают горячие питание 302 обучающихся, что составляет 100%, из них 113 - дети льготной категории, для которых предусмотрено 2-х разовое питание.

Питание осуществляется по графику. Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, санитарную, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Образовательное учреждение является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в учебный процесс образовательного учреждения вводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта.

В школе действует пропускной режим, охрана здания осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия, ведется видеонаблюдение, на входе установлена стационарная рамка металлодетектора, имеется ручной металлоискатель, установлена СКУД, видеодомофон.

Организационно-профилактические мероприятия

Для принятия мер защиты школы необходимо предусмотрены организационно-профилактические мероприятия, основными из которых являются: проверка состояния и содержания основных и запасных входов-выходов здания; систематическое проведение осмотров территории, помещений школы, мусоросборников; исправное содержание ограждений и средств наружного освещения; исправное содержание системы видеонаблюдения; организация контроля пропуска сотрудников, обучающихся, родителей и других лиц на территорию образовательного учреждения и в здание школы, въезд и выезд автотранспорта; регулярная уборка территории и помещений школы, своевременный вывоз мусора; систематическая проверка работоспособности «тревожной кнопки».

Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности

В целях формирования сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях в школе разработана система по противодействию терроризму и экстремизму. Своевременная разработка распорядительных документов, планов мероприятий.

В соответствии с планом работы школы один раз в месяц проводятся совещания с сотрудниками школы по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму и экстремизму. Вопросы антитеррористической защищённости рассматриваются на заседаниях педагогических советов.

Проводятся плановые инструктажи для сотрудников и обучающихся школы. Все проводимые инструктажи фиксируются в журналах регистрации проведенных инструктажей для сотрудников школы.

Организуется обучение и проводятся плановые и внеплановые объектовые тренировки по действиям персонала и обучающихся в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, угрозы террористических актов с применением средств индивидуальной защиты и укрытия в защитных сооружениях для сотрудников и учащихся школы с составлением актов. Подготовка персонала и учащихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта.

В соответствии с планом школы проводится Месячник гражданской защиты, общешкольные линейки, классные часы, общешкольные и классные родительские собрания с приглашением сотрудников правоохранительных органов, МЧС и «Центроспасс-Югория» с.п. Салым с вручением памяток родителям и обучающимся.

В рамках курса «ОБЗР» и во внеурочное время изучаются вопросы личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов и др.

Постоянно обновляются стенды и школьные уголки с информацией о номерах телефонов дежурных служб экстренного реагирования, инструкциями, памятками и рекомендациями по действиям при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов. Также на госпаблике школы в ВК систематически размещается и обновляется информация по основам безопасности.

Пожарная безопасность

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы, инструкции;
 - б) приказы: «О назначении лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности»; «Об установлении противопожарного режима»; «О запрещении курения, пользования бытовыми электронагревательными приборами».
2. Разработаны и размещены схемы эвакуации на каждом этаже.
3. Проверены эвакуационные выходы.
4. Ежемесячно проводится проверка системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
5. Имеются в исправном состоянии средства пожаротушения.
6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).
7. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.
8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.
9. Инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
10. Размещены стенды по правилам пожарной безопасности.
11. На сайте школы систематически выкладывается информация, о безопасном поведении.

Перспективы и планы развития

Цель: создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

Задачи:

- ✓ Повышение качества и доступности образования.
- ✓ Обновление содержания образования.
- ✓ Развитие системы поддержки талантливых детей, их самореализации, профессионального самоопределения. Создание системы работы с одаренными детьми.
- ✓ Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся. Развитие системы дополнительного образования.
- ✓ Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития обучающихся.
- ✓ Обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами, повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности, развитие профессиональной компетентности учителей, поддержка инноваций.
- ✓ Создание условий для непрерывного образования педагогических кадров.
- ✓ Развитие современной школьной инфраструктуры.
- ✓ Укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями и нормами, обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, формирование мотивации на сохранение здоровья и здоровый образ жизни. Использование

инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесформирующей среды.

✓ Совершенствование системы управления. Повышение роли Управляющего совета, роли ученического самоуправления.

Директор
образовательного учреждения

Окмянская

Окмянская А.В.

(подпись)

(Фамилия, имя, отчество)

М.П.

