

Согласовано
Управляющий совет
НРМОБУ «Салымская СОШ №2»
_____ Е.И. Артемов

Утверждаю:
Директор НРМОБУ
«Салымская СОШ № 2»
Т.А. Алифирова
Приказ № 132-0 от 28.03 2022г.

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 2».**

**Отчет о результатах самообследования
за 2021 учебный год**

Самообследование НРМОБУ «Салымская СОШ №2» проводилось в соответствии с Приказом НРМОБУ «Салымская СОШ №2» от 16.02.2021 г. №43-0 «О проведении самообследования».

Общие сведения:

Полное наименование Учреждения: Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2», сокращенное наименование - НРМОБУ «Салымская СОШ № 2».

Адрес: 628327, Российская Федерация Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, п. Салым, ул. Привокзальная, д. 16.

Учредитель - Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района, действующий на основании Положения о Департаменте образования и молодежной политики Нефтеюганского района, утвержденного решением Думы Нефтеюганского района.

Лицензия Регистрационный номер 4316 от 13 августа 2021г. Выдана на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 86АО1, № 0000222) получено 16.03.2015 г. Срок действия до 15.03.2027г. Школа имеет право реализовать общеобразовательные программы и выдавать выпускникам аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

За образовательным учреждением закреплены следующие территории: улицы – Привокзальная, Дорожников, Юбилейная, Северная, Спортивная, Майская, Садовая, Южная, Новосёлов; территория ПЧ-29, СОТ «Боровое».

В п. Салым имеются социокультурные учреждения для организации досуга обучающихся (школа искусства, КДЦ «Сияние Севера», СК «Атлет»), центр психологической помощи «Забота». Заключены соглашения о сотрудничестве с социальными учреждениями поселения. Образовательное учреждение расположено в одноэтажном здании, имеет единую структуру, питания и медобслуживания.

Характеристика контингента обучающихся.

В школе обучаются дети не только прилегающих к школе микрорайонов, но других микрорайонов поселка.

Численность обучающихся по годам обучения следующая:

Уч.год	Общее кол-во	Нач. образование (1-4 классы)	Основное образование (5-9 классы)	Среднее образование (10-11 классы)
2010/2011	265	106	125	34
2011/2012	290	128	130	32

2011/2012	290	128	130	32
2012/2013	288	127	132	29
2013/2014	287	133	119	35
2014/2015	287	138	120	29
2015/2016	284	115	147	22
2016/2017	291	110	158	23
2017/2018	305	114	159	32
2018/2019	314	119	165	30
2019/2020	322	131	158	33
2020/2021	320	122	147	52
2021/2022	325	130	142	53

Количество обучающихся растет ежегодно, сохраняется высокий уровень загруженности школы. За прошедший учебный год выбыло 27 обучающихся, прибыло – 32.

Число неполных семей - 42, число семей, состоящих на учёте КДН, ПДН – 0, число несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН, ПДН – 0, число опекаемых детей - 0. Повысилось число многодетных семей – 49 семей, в школе обучаются дети-инвалиды - 3. Состав учащихся школы 20 национальностей, дети коренной национальности Ханты - 5., 77% от общего числа составляют русские, 49,5% от общего числа учеников составляют девочки. Количество обучающихся – 325 человек. Средняя наполняемость классов – 15 человек.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	325
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	144чел./50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26(ср. отметка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11(ср. отметка 3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень-48 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	196чел./60%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./75%
1.29.1	Высшая	21
1.29.2	Первая	9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46чел./ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26чел./65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (50 Мб/с), в общей численности обучающихся	325чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающихся	3.6

Структура управления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Уровни управления:

Первый уровень – директор Алифирова Татьяна Алексеевна.

На первом уровне структуры - уровне директора - наряду с прежним субъектом управления (Педагогическим советом), в соответствии с Программой развития школы существует Управляющий Совет, по стратегии развития школы, в который входят обучающиеся, педагоги, родители, представители общественности поселения Салым.

Второй уровень организации структуры управления - уровень заместителей директора.

На данном уровне активны такие субъекты управления, как Административный совет, в который входят:

-заместители директора по учебно-воспитательной работе

Голубкова Марина Викторовна, Мамедова Лариса Георгиевна,

-заместитель директора по воспитательной работе

Тюленева Наталья Алексеевна,

-главный бухгалтер Собянина Любовь Николаевна,

-заместитель директора Харченко Елена Евгеньевна,

- заместитель директора по комплексной безопасности Перменева Анастасия Владимировна.

Третий уровень организации структуры управления - классных руководителей, педагогических работников, педагогов дополнительного образования, родительского комитета - уровень оперативного управления.

Четвертый уровень - уровень ученического самоуправления.

Наличие сайта Учреждения (<http://salimshcool2.ru>).

Контактная информация тел. Секретарь 8(3463)290-0701 факс 8(3463)290-712

эл. почта salim2@mail.ru

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса,

обеспечивающее комфортность обучающихся в рамках образовательного пространства школы.

Цель – создать условия для максимального личностного и интеллектуального развития ребенка. Психологическое сопровождение образовательного процесс включает:

- психолого-педагогическое сопровождение ФГОС;

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся;
 - развитие системы психологической поддержки, психодиагностики и психокоррекции обучающихся;
 - включение родителей в реализацию задач учебно-воспитательного процесса;
 - психолого-педагогическое сопровождение 9, 11 классов;
 - обеспечение взаимодействия семьи и школы;
 - психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса с точки зрения гуманности и развивающего характера.
 - помощь в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах «учитель-ученик», «ученик-класс», «учитель-родитель», «ученик-родитель».
- Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Участие в инновационной деятельности

НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» имеет опыт инновационной деятельности по разным направлениям работы. Инновационная деятельность учреждения связана с основными положениями Федеральной целевой программы развития образования, стратегическими направлениями приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», основными инновационными идеями Программы развития школы, определяющими развитие школы в областях:

- внедрения ФГОС
- информатизации ОП
- внедрение новых технологий обучения и воспитания
- организации работы с одаренными детьми
- развития профессиональной компетентности педагогических кадров.

Участие в инновационной деятельности

Уровень ИЭД	Тема ИЭД
региональный	Организация пятидневного режима работы в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры
муниципальный	Поэтапное введение и реализация в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования - 2021
муниципальный	Программа духовно-нравственного воспитания «Школа – центр духовно-нравственного воспитания социума»
уровень ОУ	Программа духовно-нравственного воспитания «Истоки»
уровень ОУ	Программа развития профессиональной компетентности педагогических кадров.
уровень ОУ	Программа профилактики асоциальных явлений «Закон и порядок».
уровень ОУ	Программа «Здоровые дети»
уровень ОУ	Программа «Одаренные дети»
уровень ОУ	Программа патриотического воспитания «Мы патриоты России!»

**Режим занятий обучающихся Нефтеюганского районного муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя
общеобразовательная школа № 2»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Режим занятий обучающихся Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Режим) регламентирует в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - Учреждение) организацию обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и программам дополнительного образования.

1.2. Настоящий Режим принят с учётом мнения Управляющего совета.

1.3. Настоящий Режим вступает в силу с момента его утверждения Учреждением и действует бессрочно до замены его новым Режимом.

2. Режим занятий обучающихся.

2.1. Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся, реализуемая через урочную деятельность, составляет:

- 2.1.1. 1 классы – 21 час;
- 2.1.2. 2-4 классы – 23 часа;
- 2.1.3. 5 классы – 29 часов;
- 2.1.4. 6 классы – 30 часов;
- 2.1.5. 7 классы – 32 часа;
- 2.1.6. 8 классы – 33 часа;
- 2.1.7. 9 классы – 33 часа;
- 2.1.8. 10-11 классы - 34 часа.

2.2. Учебная нагрузка закрепляется расписанием учебных занятий, которое утверждается Учреждением 3 раза в течение учебного года (на 1-2, 3, 4 четверти).

2.3. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года определяется основной образовательной программой соответствующего уровня.

2.5. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

2.6. Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале (7 календарных дней).

2.7. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком Учреждения и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

2.8. Промежуточная аттестация во 2 – 11 классах проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком Учреждения.

2.9. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

2.10. Режим работы Учреждения – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота, воскресенье.

2.11. Учебные занятия проводятся в одну смену с 08.30.

2.12. Для обучающихся 1-х классов количество уроков в день составляет не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков в день, для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков в день. Проведение нулевых уроков не допускается. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах).

2.13. Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

2.14. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены 20 минут.

2.15. Динамическая пауза в 1 классе в середине учебного дня - 40 минут.

2.16. Элективные, элективные учебные и факультативные курсы проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

2.17. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с 15.10 до 19.00.

2.18. Длительность занятий внеурочной деятельностью обучающихся зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 40 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

2.19. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, в 1 – 11 классах на уроках проводятся физкультминутки и (или) гимнастика для глаз.

2.20. Режим функционирования объединений дополнительного образования детей - с 15.10 до 19.00.

2.21. Расписание занятий объединений составляется Учреждением по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.22. В Учреждении организуется горячее питание обучающихся. Для обучающихся льготных категорий организуется 2-х разовое питание (завтрак и обед), для остальных обучающихся один раз в день (завтрак).

2.23. При проведении промежуточной аттестации не допускается проведение более одной процедуры в день.

Методическая тема школы:

Методическая тема школы: «Повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» через совершенствование педагогического мастерства педагогов».

Целью методической работы являлось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на достижение нового качества образования, на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся в условиях внедрения нового стандарта и реализации национального проекта «Образование».

Формы методической работы

- Методические объединения
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестация педагогов

- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционировало 4 предметных методических объединения, которые являются главными звеньями в структуре методической службы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю в совершенствовании педагогического мастерства. Важным направлением методической работы является постоянное изучение структуры ФГОС второго поколения, его совершенствование и демонстрация педагогического мастерства учительских кадров. Педагоги школы получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей школьников, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется по договору с НРМУЗ «Салымская участковая больница» и НРМУЗ «Пойковская районная поликлиника». Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр и диспансеризацию.

С целью выявления состояния здоровья и охраны физического здоровья школьников ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр учащихся специалистами НРМУЗ «Пойковской районной поликлиники», «Салымской участковой больницы».

Обучение, развитие и воспитание обучающихся без ущерба для их физического здоровья, воспитание культуры здоровья достигается в результате реализации школьной программы «Здоровые дети», цель которой создание условий для сохранения, укрепления и профилактики физического и психического здоровья детей и членов семей, формирование культуры здоровья семьи.

Важную роль играют оздоровительные мероприятия, которые проводятся в школе в рамках программы «Здоровые дети». Намечалась тенденция снижения заболеваний. Увеличился процент участия школьников в спортивно-оздоровительных мероприятиях, повысилась результативность количество призовых мест.

Организация горячего питания.

Школьную столовую в соответствии с договором обслуживает МУП «Пыть-Яхторгсервис» МО г. Пыть-Ях. Организация питания и поставка продуктов.

Правила транспортировки продуктов питания выполняются: имеется санитарный паспорт на транспорт, продукты доставляются в маркируемой таре. В школьной столовой ежедневно получают горячие питание 325 обучающихся, что составляет 100%, из них 95 - дети льготной категории, для которых предусмотрено 2-х разовое питание.

Питание осуществляется по графику. Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В ходе реализации национального проекта «Образование» и окружной программы «Развитие образования» за два года произведена реконструкция старого корпуса и строительство нового 3 этажного корпуса.

Благодаря проекту – количество учебных кабинетов увеличилось с 11 до 22 количество посадочных мест на 95. Построены актовый зал, столовая на 120 посадочных мест, второй спортивный зал, кабинет домоводства для девочек и кабинет технологии для мальчиков, кабинеты психолога и логопеда. Читальный зал библиотеки оборудован автоматизированными рабочими местами для свободного доступа к цифровым ресурсам сети Интернет.

Обучение детей проходит в одну смену, вторая половина дня занята дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Все учебные кабинеты на 100 % оснащены новой мебелью и современным оборудованием на смену интерактивным доскам в каждом учебном кабинете установлены интерактивные панели, место учителя оборудовано моноблоком и многофункциональными устройствами с самым современным программным обеспечением отвечающим требованиям ФГОС. Школа соответствует требованиям доступности для маломобильных групп населения все необходимое оборудование установлено, в том числе и лифт. Библиотека с книжным фондом 17291 экземпляров, в т.ч. 7277 учебная литература, методическая литература 1552 экземпляра, художественная литература 5302 экземпляра, электронные пособия 520 экземпляра, словари 538 экземпляра, дополнительная литература 1184 экземпляра, 100% обеспеченность учащихся учебниками.

Создан музей, где учащиеся знакомятся с историей многовековой Югры, Нефтеюганского района, Салыма. Реализуется проект по созданию учебного археологического музея в рамках проекта «Археологи - школьникам Югры».

На территории школы оборудованы спортивная площадка, которая включает волейбольное поле, футбольное поле, два баскетбольных поля, зону для спортивных и подвижных игр, беговую дорожку, две полосы препятствий.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется освещение территории школы. Активно проводятся мероприятия по озеленению. Для обучающихся созданы комфортные и безопасные условия, соответствующие современным требованиям.

Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять как образовательные, так и дополнительные услуги.

Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность образовательного Учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность связанную с техническим состоянием среды обитания.

Образовательное учреждение является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в учебный процесс образовательного Учреждения вводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в образовательном учреждении наиболее актуальна. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Дети должны уметь систематизировать знания, анализировать информацию, принимать решения о том, как вести себя в экстренной ситуации, оказавшись в заложниках, оказывать себе и окружающим элементарную медицинскую помощь. Мероприятия по антитеррористической безопасности, включающие беседы, ситуационные игры, наглядно объясняющие школьникам, как вести себя в случае террористической угрозы. В нашей школе активно ведётся работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищенность образовательного Учреждения: укрепление материальной базы; систематическая просветительская и профилактическая работа, направленная на усиление внимания персонала образовательного Учреждения к проблеме терроризма; формирование навыков оперативной и своевременной реакции на угрозу терроризма.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности.

Изучение законодательных и нормативных актов по антитеррористической защищенности: Федеральные законы, Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, приказы и другие документы МЧС России, Законы, постановления Нефтеюганского района и администрации с.п. Салым, приказы, инструктивные письма, изданные департаментом образования и молодежной политики Нефтеюганского района, касающиеся антитеррористической защищенности.

Создание нормативно – правовой базы по обеспечению безопасности:

- Приказы руководителя образовательного Учреждения по организации антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- План основных мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности;
- Положение о пропускном режиме.

Оборудование для обеспечения безопасных условий

Для обеспечения безопасных условий в образовательной среде школа оборудована:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- полностью укомплектована первичными средствами пожаротушения;
- системой громкоговорящей связи;
- кнопкой тревожной сигнализации на случай террористического акта со связью дежурной частью ОП №2 дислокация с.п. Салым;
- стационарный телефон с определителем номера;
- видеонаблюдением.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

На входе размещен пост круглосуточной охраны. Охрана учреждения осуществляется: днем – сотрудником ЧОП «Север-Безопасность», имеющим лицензию на право осуществления данной деятельности, на основании договора, ночью – сторожем-вахтером школы. На посту

имеется сотовый телефон, кнопка тревожной сигнализации, стационарный телефон с прямой связью с «Центроспасс-Югория» с.п. Салым. В наличии инструкции для сотрудника ЧОП, сторожа - вахтера, списки родителей (законных представителей) обучающихся по которым осуществляется вход в школу.

При входе в школу ежедневно дежурит классный руководитель дежурного класса и заместитель директора по безопасности. Родители обучающихся, посетители пропускаются в школу в соответствии с требованиями безопасности. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта для уборки мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем на основании представленных документов. Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, хозяйственных помещений, проверка холла, гардероба, лестничных проходов, безопасное содержание электропроводки, исправность открывающихся решеток помещений первого этажа.

Организационно-профилактические мероприятия.

Для принятия мер защиты школы необходимо заранее предусмотреть организационно-профилактические мероприятия, основными из которых являются:

- проверка состояния и содержания основных и запасных входов-выходов здания;
- систематическое проведение осмотров территории, помещений школы, мусоросборников;
- исправное содержание ограждений и средств наружного освещения;
- исправное содержание системы видеонаблюдения;
- организация контроля пропуска сотрудников, обучающихся, родителей и других лиц на территорию образовательного учреждения и в здание школы, въезд и выезд автотранспорта;
- регулярная уборка территории и помещений школы, своевременный вывоз мусора;
- систематическая проверка работоспособности «тревожной кнопки».

Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности.

В целях формирования сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях в школе разработана система по противодействию терроризму и экстремизму:

- Своевременная разработка распорядительных документов, планов мероприятий.
- В соответствии с планом работы школы один раз в месяц проводятся совещания с сотрудниками школы по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму и экстремизму. Вопросы антитеррористической защищенности рассматриваются на заседаниях педагогических советов.
- Проводятся плановые инструктажи для сотрудников и обучающихся школы. Все проведенные инструктажи фиксируются в журналах регистрации проведенных инструктажей для сотрудников школы и журналах по ОТ и ТБ для обучающихся.
- Организуется обучение и проводятся плановые и внеплановые объектовые тренировки по действиям персонала и обучающихся в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, угрозы террористических актов с применением средств индивидуальной защиты и укрытия в защитных сооружениях для сотрудников и учащихся школы с составлением актов. Подготовка персонала и учащихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта.

- В соответствии с планом школы проводится Месячник гражданской защиты, общешкольные линейки, классные часы, общешкольные и классные родительские собрания с приглашением сотрудников правоохранительных органов, МЧС и «Центроспасс-Югория» с.п. Салым с вручением памяток родителям и обучающимся.

- В курсе «ОБЖ» и во внеурочное время изучаются вопросы личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов и др.

- Постоянно обновляются стенды и школьные уголки с информацией о номерах телефонов дежурных служб экстренного реагирования, инструкциями, памятками и рекомендациями по действиям при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов. Так же на страничке школьная жизнь официального сайта школы систематически размещается и обновляется информация по основам безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции:

б) приказы: «О назначении лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в НРМОБУ «Салымская СОШ №2»; «Об установлении противопожарного режима»; «О запрещении курения, пользования бытовыми электронагревательными приборами».

2. Уточнены схемы эвакуации детей.

3. Ежедневно проверка эвакуационных выходов.

4. Проверка системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5. Проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).

7. Проведение учебных эвакуаций детей и персонала на случай возникновения пожара.

8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.

9. Инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

10. С вновь прибывшими сотрудниками проведется вводный инструктаж по ПБ.

11. Размещены стенды по правилам пожарной безопасности.

12. На сайте школы систематически выкладывается информация, о безопасном поведении.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Цель образовательной программы НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»:

реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели школы - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

Идея программы: нацеленность усилий всего коллектива на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Задачи программы:

наметить основные направления и средства совершенствования условий для достижения целей учреждения (оптимизация учебного плана и дополнительных общеобразовательных

программ, развитие педагогического потенциала, информационных, материально-технических, учебно-методических условий);

определить основные инновационные технологии и методики реализации содержания дополнительного образования с целью создания общей интеллектуально-творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;

наметить конкретные меры по сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

Основные ресурсы:

образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;

кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основное предназначение образовательной программы дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, их самовыражения, саморазвития, самоопределения, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование в школе решает следующие задачи:

создание условий для формирования многопрофильной модели системы дополнительного образования на базе образовательной организации

обеспечение необходимых условий для развития личности каждого обучающегося

обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям:

расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;

укрепление здоровья обучающихся;

профессиональное самоопределение;

развитие творческих способностей;

накопление социального опыта;

формирование общей культуры;

организация содержательного досуга.

Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой деятельности. Данная система имеет свои преимущества:

обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);

детям предоставляется возможность сочетать разные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);

учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность, реализует право детей на развитие своих способностей.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1-11 классов школы.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе отведено 36 часов. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в школе функционирует 27 объединений дополнительного образования.

Из 26 объединений дополнительного образования 9 - работают в начальной школе, 11 - в средней, 6 - в старшей школе (объединения дополнительного образования разновозрастного состава включены в разные образовательные уровни).

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся в НРМОБУ «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

С 2020 года в школе введена система Персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) — новая модель финансирования, реализующая федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В рамках программы каждый родитель ребёнка 5–18 лет имеет право получить именной сертификат, что дает право на зачисление ребёнка в кружки и секции любой организации, в том числе частной, и оплачивать обучение за счёт средств местного бюджета. В 2021 году по программе ПФДО обучаются 274 ребенка.

Календарный учебный график объединений дополнительного образования

Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»

1. Продолжительность учебного года:
Начало учебного года – 01.09. 2021г.
Конец учебных занятий – 31.05. 2022г.
Продолжительность учебного года – 36 недель.
2. Регламент образовательного процесса:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и более годы обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	7-18 лет: 45 мин.	7-18 лет: 45 мин.
Итоговая аттестация	21 – 25 мая	21 – 25 мая
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулы зимние	с 1 по 10 января	с 1 по 10 января
Каникулы летние	с 1 июня	с 1 июня

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

- Для первого года обучения детей школьного возраста не более 4 часов в неделю.
- В спортивных секциях, хореографических коллективах и туристском клубе – не более 6 часов.
- Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов в неделю.
- Для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю.
- Часы на организацию индивидуальных и ансамблевых занятий, занятий в творческих мастерских не должны превышать 4 часов в неделю.

Учебный план дополнительного образования НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»

3. Режим занятий Продолжительность занятий учитывается в академических часах и составляет 45 минут, перерыв между занятиями составляет – 10-15 минут

(СанПиН 2.4.4.1251-03 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

4. Начало учебных занятий – в 8.30 ч., окончание учебных занятий - в 20.00 часов

Название кружка	Ф.И.О.	Кол-во часов, всего	Кол-во часов, по кл.	Класс	Кол-во Детей
Минифутбол	Гаглоев О.Г.	9	3	1-4	12
			3	5-9	12
			3	10-11	12
Спортивный клуб. «Олимп». Баскетбол. Волейбол	Филимонов А.А.	3	2	10-11	20
Спортивный клуб. Тенис.			1	5-9	18
Строевая подготовка.	Алифиров В.Н.	1	1	6К	16
Огневая подготовка	Алифиров В.Н.	1	1	6К	16
КВН	Сабирова С.Р.	2	2	8-11	20
ЮИД	Засыпкин О.А.	2	2	5-9	15
Шахматы	Третьяков А.С.	2	2	5-8	12
Интернет-шахматы	Кирчанова О.Л.	2	2	5-8	32
Основы декоративно-прикладного творчества в православной культуре.	Олышевко И.В.	2	2	5-8	16
Студия «Журналист».	Зинченко Л.В.	7	1	5-11	15
Эколого-краеведческий «Муравейник»			2	5-9	15
Школа лидера.			2	8-11	15
НОУ «Поиск»			2	5-11	15

Основы финансовой грамотности.	Шендря К.Е.	3	3	1-4	123
Бытовой танец.	Идрисова М.В.	6	3	1-4	18
			3	5-9	18
Как найти себя.	Шендря К.Е.	2	2	5-11	18
Мастерская сказки.	Тюленева Е.В.	2	2	1-4	18

5. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

- в каникулярное время занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по расписанию занятий, а также при необходимости по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, с постоянным или переменным составом, в соответствии с календарно-тематическими планами. Допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.

- в каникулярное время в школе работает в установленном порядке оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, в программе которого действуют объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

- с 06 июня по 31 августа НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» переходит на летний режим работы, по утвержденной программе ЛОЛ, которая предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных и досуговых программ.

Объединения дополнительного образования в начальной школе рассчитаны на развитие творческих и математических способностей младших школьников, формирование логического и образного мышления, мелкой моторики, конструкторской смекалки, формирование целостного отношения к истории и культуре своей страны.

Обучающиеся основной и средней школы посещают в основном спортивные секции и объединения, рассчитанные на развитие креативного мышления, коммуникативных способностей.

Деятельность объединений дополнительного образования школы направлена на:

Обеспечение доступности дополнительного образования для детей разного возраста;

Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учеников в объединениях по интересам;

Формирование условий для создания единого образовательного пространства;

Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Организация внеурочной деятельности

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» и методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ») внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Минифутбол», «Шахматы», «Развитие физических качеств». Занятия проводят педагоги школы.

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Я – исследователь». Работа осуществляется в форме игровых занятий, соревнований, выставок, экспериментов, тренингов и др.

Социальное и экологическое направления представлены занятиями «Финансовая грамотность», «НОУ «Поиск»», Школьное лесничество «Муравейник». Целью данных курсов является формирование у учащихся критического мышления, правильного отношения к окружающему миру, умение адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, развитие творчества.

Общекультурное направление представлено занятиями «Штрих», «Декоративно прикладное творчество в православной культуре». Их целью является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Духовно-нравственное направление представлено воспитательными программами классных руководителей. Формы работы разнообразны: классные часы, праздники, экскурсии, просмотры и обсуждение фильмов.

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Общекультурное направление:

«Вокал».

Программа разработана на основе современных научно – педагогических идей и предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и соответствует базисному плану школы.

Цель: формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства, на круг его интересов, способностей, эстетического отношения к музыке.

Задачи:

- выявление и развитие певческих способностей у детей;
- формирование навыков певческой культуры;
- расширение музыкального кругозора, знакомство с высокими образцами современной музыки;
- обучение музыкальной грамоте;
- развивать творческую активность во всех видах музыкальной деятельности;
- воспитание художественно-эстетического вкуса;
- развитие эмоциональной отзывчивости.

Программа "Вокал" относится к общекультурному направлению, так как осуществляет образовательную и воспитательную деятельность детей и требует от ребёнка большой творческой активности и умственного напряжения: он учится сравнивать своё пение с исполнением других детей, стремится повысить свой уровень музыкальной культуры. Введение детей в многообразный мир музыки через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

Общеинтеллектуальное направление:

«Мир химии».

Цель данного курса – подготовка и поддержка выпускников 9 класса школы, помощь в преодолении когнитивных, личностных и процессуальных трудностей в период подготовки к экзамену.

Результатом совместной деятельности обучающихся 9 класса и педагога будут являться результаты пробного тестирования, а в конечном итоге – итоговая аттестация обучающихся по предмету химия.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования возникла необходимость в разработке программы внеурочной деятельности, позволяющей расширить и углубить свои знания по химии, сформировать навыки исследовательской деятельности.

Актуальность программы связана с возможностью обучающегося выбрать профильный предмет обучения в старших классах или изменить свой выбор. Экзамен по химии требует от обучающихся многих знаний и понятий не только в области неорганической химии, но и органической химии; владеть практическими навыками и уметь применять их в другой ситуации. Занятия по внеурочной деятельности «Мир химии» предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса химии основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ и обучающихся, которые выбирают химию для дальнейшего обучения в профиле. Занятия по программе внеурочной деятельности «Мир химии» помогут реализовать обучающимся проекты по выбранным темам.

Новизной данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Эмоциональное переживание процесса открытия является основой мотивации к знаниям, стимулятором самой умственной деятельности в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Название курса	Количество часов
1	Айтыкина А.Х.	2а	Истоки	1
			Информатика и легоконструирование	1
			Вдумчивое чтение	1
			Всего	3
2	Алифирова Т.А.	10аб	Глобальная география	1
3	Барбосов А.В.	9аб	История России в лицах	1
4	Голубкова М.В.	8а	За страницами учебника математики	1
5	Гусева Т.И.	9аб	Мир химии	1
		9аб	Всё о биологии	1

		11аб	Органическая химия в задачах и упражнениях (ест.-науч.)	1
			Всего	3
6	Домрачева Н.А.	9аб	Я познаю мир	1
		11аб	Всё о биологии (ест.-науч.)	1
			Всего	2
7	Засыпкин О.А.	9аб	Практическое обществознание	1
		10аб	Актуальные вопросы обществознания	1
		10аб	Трудные вопросы истории	1
			Всего	3
8	Кирчанова О.Л.	9аб	Решение задач по информатике	1
		11аб	Моделирование информационных процессов средствами прикладных программ (технол.)	1
			Всего	2
9	Кожяев Е.Е.	1-2	ОФП	2
10	Колмакова И.В.	3б	Истоки	1
			Информатика и легоконструирование	1
			Мир чтения	1
			Всего	3
11	Логинова И.В.	4а	Истоки	1
			Информатика и легоконструирование	1
			Калейдоскоп наук	1
			Ритмика (Шагаев)	1
			Всего	4
12	Мамедова Л.Г.	3а	Истоки	1
			Информатика и легоконструирование	1
			ВШЛ: коллективная книга	1
			Всего	3
13	Олышевко И.В.	4б	Истоки	1
			Информатика и легоконструирование	1
			Калейдоскоп наук	1
			Ритмика (Иванов)	1
			Всего	4
14	Омарова П.Г.	9аб	Методы решения физических задач	1
		10аб	Решение задач по механике	1
		11аб	Физика в тестах и задачах (технол.)	1
			Всего	3

15	Ошхарели Н.А.	11аб	Практикум по решению нестандартных задач по математике (ест.-науч., технол.)	2
16	Попова Е.В.	1-4	Весёлые капельки	8
17	Сабирова С.Р.	2к	Истоки	1
			История вооружённых сил	1
			Вдумчивое чтение	1
			Всего	3
18	Сергодеева Н.В.	9аб	Технология работы с КИМами	2
19	Третьяков А.С.	2-4	Шахматы	3
20	Удюрова О.А.	2к	Хоровое пение	2
		3-4	Весёлые нотки	2
		5-6	Вокал	2
		7	Вокал	1
		6к	Кадетский хор	2
			Всего	9
21	Хмыльнина Л.Н.	1б	Истоки	1
			Информатика и легоконструирование	1
			Волшебное перо	1
			Всего	3
22	Черепкова Я.В.	11аб	Интенсивный русский в вопросах и ответах (ест.-науч., технол.)	1
23	Чудинова Н.В.	1а	Истоки	1
			Информатика и легоконструирование	1
			Волшебное перо	1
			Всего	3
24	Шендря К.Е.	7аб	Мир вокруг нас	2

Наличие условий для развития:

Все кружки и секции работают по заранее составленному и утвержденному директором расписанию, соблюдая санитарно-гигиенические нормы. В расписании предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход.

Помимо дополнительных общеобразовательных программ в школе реализуются программы внеурочной деятельности, которые помогают расширить возможности дополнительного образования школы и дают возможность обучающимся реализовать свои потребности в развитии интеллектуальных, творческих способностей.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач; учебно-тематические планы и содержание разделов и тем по годам обучения, формы контроля и ожидаемые результаты, описания методического обеспечения.

Наличие условий для развития:

Все кружки и секции работают по заранее составленному и утвержденному директором расписанию, соблюдая санитарно-гигиенические нормы. В расписании предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход.

Помимо дополнительных общеобразовательных программ в школе реализуются программы внеурочной деятельности, которые помогают расширить возможности дополнительного образования школы и дают возможность обучающимся реализовать свои потребности в развитии интеллектуальных, творческих способностей.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач; учебно-тематические планы и содержание разделов и тем по годам обучения, формы контроля и ожидаемые результаты, описания методического обеспечения.

Заключение. Перспективы и планы развития

Цель: обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных педагогических технологий, компетентностного, личностно-ориентированного и гуманистического подходов.

Задачи:

- Повышение качества и доступности образования.
- Обновление содержания образования. Внедрение ФГОС.
- Развитие системы поддержки талантливых детей их самореализации, профессионального самоопределения. Создание системы работы с одаренными детьми.
- Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся. Развитие системы дополнительного образования.
- Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития обучающихся.
- Обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами, повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности, развитие профессиональной компетентности учителей, поддержка инноваций.
- Создание условий для непрерывного образования педагогических кадров.
- Развитие современной школьной инфраструктуры.
- Укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями и нормами, обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.
- Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, формирование мотивации на сохранение здоровья и здоровый образ жизни. Использование инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесформирующей среды.
- Совершенствование системы управления. Повышение роли Управляющего совета, роли ученического самоуправления.

Директор
образовательного учреждения _____
М.П.


(подпись)

Алифирова Т.А.
(Фамилия, имя, отчество)