

Согласовано

Управляющий совет
НРМОБУ «Салымская СОШ №2»


Е.Н.Артемов

Утверждаю:

Директор НРМОБУ
«Салымская СОШ № 2»


Т.А. Алифирова
приказ № 210-00 от 30.06. 2020г.



Публичный доклад

*«Организация образовательного процесса в учреждении
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»*

Директор Алифирова Т.А

Публичный доклад

о состоянии и развитии образовательного пространства НР МОБУ «Салымская СОШ № 2» директора школы Алифировой Татьяны Алексеевны

Название раздела	Содержание																																													
Общая характеристика учреждения	<p>Полное наименование школы – Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа №2».</p> <p>Лицензия (Регистрационный номер 3416 от 24 апреля 2020г. Серия 86Л01 № 0002704). Выдана на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 86АО1, № 0000222) получено 16.03.2015 г. Срок действия до 15.03.2027г. Школа имеет право реализовать общеобразовательные программы и выдавать выпускникам аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.</p> <p>Экономические и социальные условия территории нахождения. За образовательным учреждением закреплены следующие территории: улицы – Привокзальная, Дорожников, Юбилейная, Северная, Спортивная, Майская, Садовая, Южная, Новосёлов; территория ПЧ-29, СОТ «Боровое».</p> <p>В п. Салым имеются социокультурные учреждения для организации досуга обучающихся (школа искусства, КДЦ «Сияние Севера», СК «Атлет»), центр психологической помощи «Забота». Заключены соглашения о сотрудничестве с социальными учреждениями поселения. Образовательное учреждение расположено в одноэтажном здании, имеет единую структуру, питание и медобслуживание.</p> <p>Характеристика контингента обучающихся. В школе обучаются дети не только прилегающих к школе микрорайонов, но других микрорайонов поселка.</p> <p>Численность обучающихся по годам обучения следующая:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Уч.годы</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Общее кол-во</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Нач. общее образование (1-4 классы)</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Основное общее образование (5-9 классы)</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Среднее общее образование (10-11 классы)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2010/2011</td><td>265</td><td>106</td><td>125</td><td>34</td></tr> <tr><td>2011/2012</td><td>290</td><td>128</td><td>130</td><td>32</td></tr> <tr><td>2012/2013</td><td>288</td><td>127</td><td>132</td><td>29</td></tr> <tr><td>2013/2014</td><td>287</td><td>133</td><td>119</td><td>35</td></tr> <tr><td>2014/2015</td><td>287</td><td>138</td><td>120</td><td>29</td></tr> <tr><td>2015/2016</td><td>284</td><td>115</td><td>147</td><td>22</td></tr> <tr><td>2016/2017</td><td>291</td><td>110</td><td>158</td><td>23</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>304</td><td>113</td><td>159</td><td>32</td></tr> </tbody> </table>	<i>Уч.годы</i>	<i>Общее кол-во</i>	<i>Нач. общее образование (1-4 классы)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 классы)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 классы)</i>	2010/2011	265	106	125	34	2011/2012	290	128	130	32	2012/2013	288	127	132	29	2013/2014	287	133	119	35	2014/2015	287	138	120	29	2015/2016	284	115	147	22	2016/2017	291	110	158	23	2017-2018	304	113	159	32
<i>Уч.годы</i>	<i>Общее кол-во</i>	<i>Нач. общее образование (1-4 классы)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 классы)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 классы)</i>																																										
2010/2011	265	106	125	34																																										
2011/2012	290	128	130	32																																										
2012/2013	288	127	132	29																																										
2013/2014	287	133	119	35																																										
2014/2015	287	138	120	29																																										
2015/2016	284	115	147	22																																										
2016/2017	291	110	158	23																																										
2017-2018	304	113	159	32																																										

2018/2019	322	123	169	30
2019/2020	322	131	158	33

По прежнему сохраняется высокий уровень загруженности школы. За прошедший учебный год выбыло 13 обучающихся, прибыло – 16.

Причины выбытия: миграция населения (смена места жительства) - 10 чел., что составляет 76% от общего количества выбывших; поступление в бюджетное профессиональное образовательное учреждение ХМАО-Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» г. Ханты-Мансийска – 1 чел., что составляет 8% от общего количества выбывших; поступление в автошколу ВОА (среднее специальное образование) – 1 чел., что составляет 8% от общего количества выбывших; по решению Нефтеюганского районного суда - 1 чел., что составляет 8% от общего количества выбывших.

Число неполных семей - 51, число семей, состоящих на учёте КДН, ПДН – 1, число несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН, ПДН – 1, число опекаемых детей - 1. Снизилось число многодетных семей – 39 семей, в школе обучаются дети-инвалиды - 3. Состав учащихся школы 19 национальностей, дети коренной национальности Ханты - 4. 75% от общего числа составляют русские, 48% от общего числа учеников составляют девочки. Количество обучающихся – 322 человека. Средняя наполняемость классов – 15 человек.

Основные позиции Программы развития НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Цель Программы развития «Самореализация личности в условиях личностно ориентированного образования» создать в школе условия для перевода образовательной среды на такой уровень развития, при котором возможно обеспечить каждому учащемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных педагогических технологий, компетентностного, личностно-ориентированного и гуманистического подходов.

Основными направлениями Программы развития школы являются:

- Совершенствование образовательного процесса, обновление содержания и организация учебной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей, работы с одаренными детьми;
- Создание единого информационного пространства;
- Совершенствование системы управления, расширение самостоятельности учреждения, совершенствование учительского коллектива.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Развитие современной школьной инфраструктуры. Идет строительство второго корпуса школы и реконструкция 1 корпуса. Срок окончания строительства февраль 2021 года.

Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно- и научно-методическим.

Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Уровни управления:

Первый уровень – директор Алифилова Татьяна Алексеевна.

В своей работе директор использует, в зависимости от ситуации, 4 стиля

руководства:

- предписание,
- убеждение,
- делегирование,
- **сотрудничество.**

На первом уровне структуры - уровне директора - наряду с прежним субъектом управления (Педагогическим советом), в соответствии с Программой развития школы существует **Управляющий Совет**, по стратегии развития школы, в который входят учащиеся, учителя, родители детей, обучающихся в школе, представители общественности поселения Салым.

Основные задачи Совета:

- создание условий для качественного образования и всестороннего развития
- помощь школе в соблюдении триединства целей образования:
 - обучения,
 - воспитания и
 - развития личности.

Второй уровень организации структуры управления - уровень заместителей директора.

На данном уровне активны такие субъекты управления, как Административный совет, в который входят

- заместители директора по учебно-воспитательной работе
 - Голубкова Марина Викторовна,
 - Мамедова Лариса Георгиевна,
- заместитель директора по воспитательной работе
 - Тюленева Наталья Алексеевна,
- главный бухгалтер
 - Собянина Любовь Николаевна,
- заведующая хозяйством
 - Столярова Анна Фомична,
- заместитель директора по комплексной безопасности
 - Нургалин Руслан Ниязович.

Основные направления работы Совета - организация учебно-воспитательного процесса в школе с четким распределением обязанностей каждого члена Совета.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества, способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса. Экспертно-методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, ХМАО-Югры, Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Задачи МС: формирование нормативно-правовых основ процесса функционирования и развития школы, проведение методических семинаров, педагогических практикумов, методических недель, конкурсов, олимпиад среди учащихся, предметных недель.

В методический Совет школы входят

- директор школы,
- заместители директора,

- методист,
- председатели методических объединений школы,
- педагог-психолог школы.

Третий уровень организации структуры управления - уровень учителей, классных руководителей, педагогических работников, педагогов дополнительного образования, родительского комитета - уровень оперативного управления.

Четвертый уровень - уровень ученического самоуправления.

Наличие сайта учреждения <http://salimshcool2.ru/>

Контактная информация тел. 8(3463)290-360

факс 8(3463)290-360

эл.почта salim2@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования.

Образовательная программа основного общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования.

Адаптированные образовательные программы.

Образовательная программа начального общего образования.

Начальная школа - самая важная и значимая ступень в системе школьного образования, т.к. впервые ведущей деятельностью становится учебная деятельность ребенка. И от того, как будет сформирована эта деятельность, насколько младший школьник овладеет способами учебной деятельности, насколько будет привит ребенку интерес к процессу познания, созданы комфортные условия для учения, необходимые для развития самостоятельности, способности к самоорганизации и самореализации, зависит успешность обучения в основной и старшей школе, и желание и умение совершенствовать свое образование.

В 2019-2020 уч. году учебный план школы разрабатывался на основе примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения и рассчитан в 1-х классах на 33 недели, в 2-4 классах на 34 недели. Федеральный компонент реализован полностью, количество часов соответствует государственному стандарту. Учебный план 1-4-х классов предусматривает следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

- 4-х летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- пятидневная учебная неделя для 1- 4-х классов.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре-октябре месяце четвёртые уроки проводились в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации и т.п. Обучающиеся 1-4-х классов в 2019-2020 учебном году обучались по учебникам «Школа России».

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2019-2020 учебный год.

Реализация учебного плана на начальной ступени образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 2011-2012 учебном году учащиеся 1-х классов перешли на обучение по ФГОС второго поколения. В настоящее время по ФГОС второго поколения обучаются все учащиеся 1-4 классов.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО, стали:

- формирование метапредметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Школа России». 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Приобретены электронные образовательные ресурсы, технические средства обучения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начальной школы НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» призвана решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- закреплять отдельные аспекты содержания программ учебных предметов;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- удовлетворить запросы родителей.

Для реализации внеурочной деятельности в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» избрана **«Оптимизационная модель»**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения:

Классный руководитель, учителя, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед и другие.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- 1) обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- 2) оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- 3) улучшить условия для развития ребенка;

- 4) учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В рамках реализации целей и задач Стандартов второго поколения внеурочная

деятельность учащихся должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- 1) спортивно-оздоровительное,
- 2) духовно-нравственное,
- 3) социальное,
- 4) общеинтеллектуальное,
- 5) общекультурное.

Кроме того, внеурочная деятельность может быть использована для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность 1-4 класс

Направление внеурочной деятельности	Название кружка
Духовно-нравственное Социальное	Этикет кадета
	Декоративно-прикладное творчество в православной культуре
	Социокультурные истоки
Общеинтеллектуальное	Информатика и робототехника
	Основы орфоэпии
Общекультурное	Хоровое пение
	Весёлые нотки
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка
	Огневая подготовка
	Шахматы
	Мини-футбол
Социальное	Социокультурные истоки
	Финансовая грамотность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Основная задача внеурочной деятельности в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» – всестороннее развитие личности, раскрытие индивидуальных творческих способностей ребенка, самоадаптация в различных видах творчества, проявление интереса, увлеченности к деятельности различной направленности. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в

продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая представляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования. Школа сотрудничает:

Шахматная школа им. Карпова;
Спортивный комплекс «Атлет».

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В основу внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений культуры и спорта поселения:

- Муниципальное учреждение «Культурно-досуговый центр «Сияние Севера»;
- Нефтеюганское районное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1»;
- ЦКТ;
- спортивный комплекс «Атлет»;
- музыкальная школа.

Планируется организация внеурочной деятельности и в каникулярное время.

В сентябре в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

По итогам учебного года у 94% обучающихся 1-х классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Итоги работы школы за 2019-2020 учебный год были проанализированы и доведены до сведения родителей.

Всеми учителями 1-4 классов оформляются портфолио.

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» (приказ от 27.08.2019г. № 289-0) и реализуется в V-IX классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс в V-VIII классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в IX классах – шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год, утверждённым приказом Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2».

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), по «Информатике и ИКТ» (V-IX классы).

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» от 11.02.2019 № 74-0 «Об утверждении списка учебников на 2019-2020 учебный год» выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Реализация учебного плана Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» в 2019-2020 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

Изучение учебного предмета «Обществознание» организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII классах обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного предмета в целях пропедевтической подготовки обучающихся.

С целью непрерывного изучения учебного предмета «Информатика» изучение этого предмета в V-VI классах обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного предмета.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся V-VIII классов введён третий час физической культуры за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. При изучении учебного предмета «Технология» количество часов, отведенных на изучение модулей и тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся в VIII классе для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). В IX классе введено изучение предмета «Черчение» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного предмета.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализована через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются факультативные и элективные учебные курсы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основным организационными механизмами реализации основной образовательной

программы.

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

При организации внеурочной деятельности используются:

программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Учебный план образовательного учреждения, реализующего образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2019-2020 учебном году в X-XI классах. Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ

среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год, утверждённым приказом Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2».

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ».

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право». Также интегрировано в курсе обществознания изучаются основы финансовой грамотности.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый); учебный предмет «Физика» – 2 часа (дополнительный час в неделю используется из компонента образовательной организации).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным. Это не исключает организации в X классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Учебный план для X-XI классов Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» на уровне среднего общего образования реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» на базовом

уровне - 1 час в неделю в XI классе (всего 35 часов). Также на базовом уровне изучаются предметы по выбору:

в 10 классе «География», «Информатика и ИКТ» - по 1 часу в неделю;

в 11 классе «География», «Информатика и ИКТ» - по 1 часу в неделю. Часы отведены из вариативной части учебного плана.

Изучение учебного предмета «Математика» осуществляется следующим образом: в 10 - 11 классах математика состоит из двух модулей: алгебра и начала анализа и геометрия. Каждый модуль предмета «Математика» имеет учебно-методическое обеспечение. Для изучения алгебры и начал анализа выделяется 2 часа в неделю, на геометрию выделяется 2 часа в неделю. Итоговая отметка выставляется отдельно по каждому модулю.

Региональной спецификой учебного плана является изучение интегрировано в X-XI классах предмета «История ХМАО – Югры».

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента: алгебра и начала анализа, русский язык, химия, физика по 1 часу в неделю. Часы введены с учётом результатов государственной итоговой аттестации.

Элективные курсы – обязательные учебные курсы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Количество изучаемых элективных учебных курсов определено образовательным учреждением в зависимости от выбора обучающихся.

Элективный учебный курс «Алгоритмизация и программирование» развивает содержание базового учебного предмета «Информатика и ИКТ»,

элективный учебный курс «История в фактах и противоречиях» развивает содержание базового учебного предмета «История»,

элективный учебный курс «Сложные вопросы современного обществознания» выполняет функцию удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности,

элективные учебные курсы «От простого к сложному», «Комплексный анализ текста» развивают содержание базового учебного предмета «Русский язык»,

элективные учебные курсы «Решение уравнений и неравенств», «Тригонометрические функции», «Решение систем уравнений и неравенств», «Практикум по решению задач» развивают содержание базового учебного предмета «Математика»,

элективные учебные курсы «Неорганическая химия в задачах и упражнениях», «Органическая химия в задачах и упражнениях» развивают содержание базового учебного предмета «Химия»,

элективный учебный курс «Методы решения физических задач повышенной сложности» развивает содержание базового учебного предмета «Физика»,

элективный учебный курс «Всё о биологии» развивает содержание базового учебного предмета «Биология», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее комфортность обучающихся в рамках образовательного пространства школы.

Цель – создать условия для максимального личностного и интеллектуального развития ребенка. Психологическое сопровождение образовательного процесс включает:

- психолого-педагогическое сопровождение ФГОС;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся а переходные периоды;

- развитие системы психологической поддержки, психодиагностики и психокоррекции обучающихся;
- включение родителей в реализацию задач учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов
- обеспечение взаимодействия семьи и школы.

- психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса с точки зрения гуманности и развивающего характера.

- помощь в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах «учитель-ученик», «ученик-класс», «учитель-родитель», «ученик-родитель».

Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Методическая тема школы:

Методическая тема школы: «Развитие новых профессиональных компетенций педагогов в учебно-воспитательном процессе в рамках перехода на ФГОС ООО».

Целью методической работы являлось повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.

При планировании были отобраны различные формы для внутришкольного повышения профессионального мастерства педагогов:

- методический семинар «Учеба. Труд. Творчество»;
- методические консультации для педагогов;
- организация деятельности ШМО;
- наставничество;
- участие педагогов в деятельности сетевых методических проектов, районных семинаров и методических объединений;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, мастер-классы);
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- организация курсовой подготовки;
- аттестация педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционировало 4 предметных методических объединения, которые являются главными звеньями в структуре методической службы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю в совершенствовании педагогического мастерства. Важным направлением методической работы является постоянное изучение структуры ФГОС ООО второго поколения, его совершенствование и демонстрация педагогического мастерства учительских кадров. Этому направлению посвящена деятельность методического семинара «Учеба. Труд. Творчество». Педагоги школы получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и

внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. В течение учебного года были проведены предметные тематические недели согласно плану методической работы.

В учебной деятельности работа с одарёнными детьми основывается на лично-ориентированном развивающем обучении, дифференцированном подходе к обучению, что способствует расширению и углублению образовательного пространства предмета. Также для работы с одаренными детьми, учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно - познавательной деятельности, педагоги школы используют и внеклассную работу: олимпиады, игры-конкурсы, конкурсы по предметам и т.д.

Одним из направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов в рамках курсовой переподготовки. В течение учебного года администрация учреждения, специалисты, педагоги повышали уровень квалификации через участие в работе семинаров, вебинаров, заочных конференций, курсов.

Результатами работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе явилось участие:

- учителя начальных классов Сабировой С.Р. в муниципальном конкурсе «Учитель года» (II место в номинации «Сердце отдаю детям»);
- учителя технологии Третьякова А.С. в муниципальном конкурсе «Лучший мастер – класс» (II место в номинации «Изобразительное искусство»);
- учителя истории Барбосова А.В. в муниципальном конкурсе методических разработок уроков, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (участие);
- учителя истории Засыпкин О.А. в муниципальном конкурсе методических разработок уроков, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (участие);
- учителя русского языка и литературы Черепковой Я.В. во II региональном конкурсе «Лидер цифровой школы ХМАО-Югра» для педагогов (участие);

• учителя информатики Кирчановой О.Л. во II региональном конкурсе «Лидер цифровой школы ХМАО-Югра» для педагогов (участие).

20 педагогов приняли участие в муниципальной дистанционной педагогической олимпиаде «Ориентиры современной педагогики дополнительного образования». Результаты:

II место: Кузьмина К.А., учитель русского языка и литературы; Хайдаршина Ю.Р., учитель английского языка.

III место: Алифиров В.Н., учитель физической культуры; Барбосов А.В., учитель истории; Голубкова М.В., ЗД УВР; Конюшина А.В., учитель-логопед; Колмакова И.В., учитель начальных классов; Мамедова Л.Г., учитель начальных классов; Рыболовлева А.П., Саморокова В.А., методист; Суставова Л.Д., учитель русского языка и литературы; Шендря К.Е., социальный педагог; Третьяков А.С., учитель технологии; Филимонов А.А., учитель физической культуры; Хмыльнина Л.Н., учитель начальных классов; Черепковой Я.В., учитель русского языка и литературы.

- Хмыльниной Л.Н., учитель начальных классов, Диплом I степени в дистанционном тестировании, Грандтест;
- Хмыльниной Л.Н., учитель начальных классов, Диплом победителя Всероссийского дистанционного заочного конкурса «Векториада – 2020», АНО «Центр научного творчества «Вектор»;
- Колмакова И.В., учитель начальных классов, Диплом победителя Всероссийского дистанционного заочного конкурса «Векториада – 2020», АНО «Центр научного творчества «Вектор»;
- Колмакова И.В., учитель начальных классов, Диплом лауреата I степени Всероссийского педагогического конкурса «Учитель начальных классов», Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование»;
- Колмакова И.В., учитель начальных классов, Диплом (3 место) в финальном (очном) Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс», всероссийское педагогическое общество «Доверие»;
- Колмакова И.В., учитель начальных классов, Диплом (1 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства, Международный образовательный портал «Солнечный свет»;
- Колмакова И.В., учитель начальных классов, Диплом победителя I степени Всероссийского педагогического конкурса «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения», Фонд 21 века;
- Домрачева Н.А., учитель биологии и географии, Диплом победителя Всероссийского дистанционного заочного конкурса «Векториада – 2020», АНО «Центр научного творчества «Вектор».
- Ошхарели Н.А., учитель математики, Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка», издание «Педагогические конкурсы»

- Ошхарели Н.А., учитель математики, Диплом (II место) во Всероссийском конкурсе, издание «Педразвитие»;
- Алифинова Т.А., директор, Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей общеобразовательных организаций, Академия образования взрослых «Альтернатива»;
- Саморокова В.А., методист, Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика», сетевое издание «Педагогическая практика»;
- Хмыльниной Л.Н., учитель начальных классов, Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2019»;
- Кирчанова О.Л., учитель информатики, участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты», журнал «Современный урок».

В 2019-2020 учебном году в школе проведены:

Педагогические советы:

- «Актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования»
- «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».
- «О результативности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса».
- «Роль педагогических инноваций в воспитательной работе школы».

Основные направления воспитательной деятельности.

План воспитательной работы школы разработан в соответствии с Программой развития школы, на основании: Конституции Российской Федерации; Всеобщей декларации прав человека; Конвенции о правах ребенка; Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года; Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.; Федерального Закона от 29.12.2012 г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599; Указа Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2011), с учетом воспитательной компоненты. План воспитательной работы школы направлен на формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника.

Цель воспитательной работы школы:

Воспитание человека образованного, нравственного, творческого, уважающего закон, права и свободы личности; гражданина – патриота России способного к

самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы школы:

- Развитие самоуправления в школе;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- Совершенствование патриотического воспитания;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика асоциальных явлений;
- Совершенствование педагогического мастерства классных руководителей;
- Укрепление связи семья-школа.

Приоритетные направления школы:

- спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья;
- самоуправление;
- духовно-нравственное направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- экологическое;
- профориентация
- семья и школа.

Задачи воспитательной службы на 2019-2020 учебный год:

- Формирование устойчивой потребности молодежи к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, традиций и обычаев своего народа, к непрерывному самосовершенствованию и самоутверждению;
- Формирование гражданского и патриотического воспитания;
- Формирование устойчивой нравственной позиции;
- Развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;
- Ориентация на здоровый образ жизни, привлечение к занятиям спортом;
- Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Основные цели воспитывающей деятельности на 2019-2020 учебный год:

Сохранение и приумножение школьных традиций;

- Привлечение большего числа ребят к участию в различных акциях, связанных с правовым и патриотическим направлениями;
- Формирование нравственной позиции, правовой культуры, культуры общения;
- Совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных эффективно решать вопросы воспитания школьников;
- Продолжение работы над реализацией программы развития воспитательной системы школы.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

Гражданско-патриотическое:

Цель: создание условий для формирования ответственного отношения к своей семье, обществу, людям, гражданско-патриотической компетентности, приобретение опыта участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах.

Нравственное и духовное воспитание:

Цель: создание условий для развития внимательного и чуткого отношения к людям, культуры поведения, чувства долга и чести, уважения человеческого достоинства, приобщения к общечеловеческим ценностям.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Цель: создание условий для воспитания добросовестного, ответственного, дисциплинированного человека – труженика, формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков.

Интеллектуальное воспитание:

Цель: создание условий для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской и т.д.).

Здоровьесберегающее воспитание:

Цель: создание условий для формирования у учащихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

Цель: создание условий для развития социального партнерства и толерантного отношения друг к другу, приобретение опыта участия в социально значимых проектах.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

Цель: создание условий для формирования способности к эмоциональному восприятию прекрасного, формирования аккуратности, эстетического вкуса, раскрытия потенциала каждого ребенка во внеурочное время с предоставлением возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности, организация культурного досуга учащихся.

Правовое воспитание и культура безопасности:

Цель: создание условий для формирования глубокого понимания конституционного права, политических и правовых событий в обществе и государстве, ознакомление с законами государства, с культурой безопасности.

Воспитание семейных ценностей:

Цель: создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей; преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях.

Формирование коммуникативной культуры:

Цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Экологическое воспитание:

Цель: создание условий для воспитания бережного и уважительного отношения к природе, развития творческих способностей, интереса к окружающему миру, расширения кругозора обучающихся.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности.

3. Учебный план дополнительного образования НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»

Направление	Название объединения
Социально-педагогическое	Студия. Журналист.

	История РА.
	ЮИД
	Финансовая грамотность
Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб «Олимп» Волейбол
	Спортивный клуб «Олимп» Баскетбол
	Мини-футбол
	Спортивный клуб «Олимп» Интернет-шахматы.
	Строевая подготовка.
	Огневая подготовка.
	Шахматы
Художественное	Истоки. Основы декоративно-прикладного творчества в православной культуре.
	Студия «Этюд»
	Студия «Эрфозепия».
	КВН
Техническое	Робототехника
	Лего-конструирование
	Студия. Умелые руки.
Естественнонаучное	Студия «Эколог».

4. Режим занятий

Продолжительность занятий учитывается в академических часах и составляет 45 минут, перерыв между занятиями составляет – 10-15 минут (СанПиН 2.4.4.1251-03 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

5. Начало учебных занятий – в 8.00 ч., окончание учебных занятий - в 20.00 часов

6. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

- Согласно примерному режиму работы образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры, в 2018-2019 учебном году в общеобразовательных школах для организации каникул определены следующие даты:

- Осенние каникулы – с 28 октября по 05 ноября 2018 г.
- зимние каникулы – с 26 декабря 2016 г. по 08 января 2019 г.
- весенние каникулы – с 23 марта по 31 марта 2019 г.

- в каникулярное время занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по расписанию занятий, а также при необходимости по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, с постоянным или переменным составом, в соответствии с календарно-тематическими планами. Допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.

- в каникулярное время в школе работает в установленном порядке оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, в программе которого

действуют объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

• с 06 июня по 31 августа НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» переходит на летний режим работы, по утвержденной программе ЛОЛ «Разноцветная планета», которая предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных и досуговых программ.

Объединения дополнительного образования в начальной школе рассчитаны на развитие творческих и математических способностей младших школьников, формирование логического и образного мышления, мелкой моторики, конструкторской смекалки, формирование целостного отношения к истории и культуре своей страны.

Обучающиеся основной и средней школы посещают в основном спортивные секции и объединения, рассчитанные на развитие креативного мышления, коммуникативных способностей.

Деятельность объединений дополнительного образования школы направлена на:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей разного возраста;
2. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учеников в объединениях по интересам;
3. Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
4. Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Организация внеурочной деятельности

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» и методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС») внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Минифутбол», «Шахматы», «Строевая подготовка». Занятия проводят педагоги школы.
2. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Информатика и робототехника», «Основы орфоэпии». Работа осуществляется в форме игровых занятий, соревнований, выставок, экспериментов, тренингов и др.
3. Социальное направление представлено занятиями «Социокультурные истоки», «Финансовая грамотность». Целью данных курсов является формирование у учащихся критического мышления, правильного отношения к окружающему миру, умение адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, развитие творчества.
4. Общекультурное направление представлено занятиями «Веселые нотки», «Хоровое пение». Их целью является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.
5. Духовно-нравственное направление представлено программами «Декоративно прикладное творчество в православной культуре». «Социокультурные истоки». Формы работы разнообразны: классные часы, праздники, экскурсии, просмотры и обсуждение фильмов.

Начальная школа (2019-2020 учебный год)

Ф.И.О.	Кол-во часов, всего	Кол-во часов, по кл.	Название кружка
Олышевко И.В.	4	1	Информатика и робототехника.
		1	Истоки.
		1	Основы орфоэпии
		1	Декоративно-прикладное искусство в православной культуре
Мамедова Л.Г.	3	1	Информатика и робототехника.
		1	Основы орфоэпии
		1	Ритмика
Айтыкина А.Х.	2	1	Информатика и робототехника.
		1	Основы орфоэпии
Хмыльнина Л.Н.	3	1	Информатика и робототехника.
		1	Истоки.
		1	Основы орфоэпии
Чудинова Н.В.	3	1	Информатика и робототехника.
		1	Истоки.
		1	Основы орфоэпии
Колмакова И.В.	3	1	Информатика и робототехника.
		1	Истоки.
		1	Основы орфоэпии
Логинова И.В.	4	1	Информатика и робототехника.
		1	Истоки.
		1	Основы орфоэпии
		1	Ритмика
Сабирова С.Р.	3	1	Информатика и робототехника.
		1	Истоки.
		1	Строевая подготовка
Удюрова О.А.	4	2	Веселые нотки.
		2	Хоровое пение.
Шендря К.Е.	4	1	Истоки.
		3	Финансовая грамотность
Гаглов О.Г.	3	3	Мини-футбол

Организация внеурочной деятельности 5-8 классы (2018-2019 учебный год)

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребёнка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Общекультурное направление:

«Вокал».

Программа разработана на основе современных научно – педагогических идей и предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и соответствует базисному плану школы.

Цель: формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства, на круг его интересов, способностей, эстетического отношения к музыке.

Задачи:

- выявление и развитие певческих способностей у детей;
- формирование навыков певческой культуры;
- расширение музыкального кругозора, знакомство с высокими образцами современной музыки;
- обучение музыкальной грамоте;
- развивать творческую активность во всех видах музыкальной деятельности;
- воспитание художественно-эстетического вкуса;
- развитие эмоциональной отзывчивости.

Программа "Вокал" относится к общекультурному направлению, так как осуществляет образовательную и воспитательную деятельность детей и требует от ребёнка большой творческой активности и умственного напряжения: он учится сравнивать своё пение с исполнением других детей, стремится повысить свой уровень музыкальной культуры. Введение детей в многообразный мир музыки через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

Общеинтеллектуальное направление:

«Вещества и их превращения».

Данная программа является предметно-ориентированной, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 8 классов.

При опоре на базовый курс химии 8 классов программа расширяет и углубляет его, содержит опережающую информацию по курсу неорганической химии, раскрывает перед учащимися интересные и важные стороны практического использования химических знаний, дает представление об экспериментальном методе познания в химии, о тесной взаимосвязи теории и эксперимента.

Содержание курса существенно расширяет кругозор школьников, повышает воспитательный потенциал обучения, позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и проверить свои способности в естественно-образовательной области «химия». Практическая направленность изучаемого материала делает данный курс очень актуальным. Кроме того, содержание курса позволяет ученику любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс, предполагает разнообразие видов деятельности учащихся, работу с различными источниками информации, в том числе и Интернет-ресурсами.

Программа позволяет раскрыть ведущую идею: «Знания не ради знаний, а ради грамотного использования их в практической деятельности».

Цели программы: создать условия для:

- формирования и развития интеллектуальных и практических умений и навыков в области химического эксперимента, учебно-исследовательской деятельности;
- выбора дальнейшей образовательной траектории школьников.

Задачи программы:

- начать формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности;
- продолжить формирование у учащихся навыков безопасного и грамотного обращения с веществами;
- продолжить формирование практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента;
- продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- продолжить формирование коммуникативных умений;
- начать формирование презентационных умений и навыков;
- на примере химического материала начать развитие учебной мотивации школьников на выбор профессии, связанной с химическим производством;
- дать возможность учащимся проверить свои способности в естественно-образовательной области «химия», проявить себя и добиться успеха.

5-8 классы

№ п/п	Ф.И.О.	Кол-во часов, всего	Класс	Название кружка
1	Конева Н.Ф.	2	7	Геометрические задачи.
2	Кирчанова О.Л.	6	5-6	Информатика и робототехника.
3	Гусева Т.И.	3	8	Вещества и их превращения.
4	Удюрова О.А.	2	5-8	Вокал.
Итого:		13		

Наличие условий для развития:

Все кружки и секции работают по заранее составленному и утвержденному

директором расписанию, соблюдая санитарно-гигиенические нормы. В расписании предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход.

Помимо дополнительных общеобразовательных программ в школе реализуются программы внеурочной деятельности, которые помогают расширить возможности дополнительного образования школы и дают возможность обучающимся реализовать свои потребности в развитии интеллектуальных, творческих способностей.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач; учебно-тематические планы и содержание разделов и тем по годам обучения, формы контроля и ожидаемые результаты, описания методического обеспечения.

Цель образовательной программы НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»:

реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели школы - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

Идея программы: нацеленность усилий всего коллектива на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Задачи программы:

- наметить основные направления и средства совершенствования условий для достижения целей учреждения (оптимизация учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ, развитие педагогического потенциала, информационных, материально-технических, учебно-методических условий);
- определить основные инновационные технологии и методики реализации содержания дополнительного образования с целью создания общей интеллектуально-творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;
- наметить конкретные меры по сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

Основные ресурсы:

- образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;
- кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основное предназначение Образовательной программы – развитие

мотивации личности к познанию и творчеству, их самовыражения, саморазвития, самоопределения, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование в школе решает следующие задачи:

- создание условий для формирования многопрофильной модели системы дополнительного образования на базе образовательной организации
- обеспечение необходимых условий для развития личности каждого обучающегося
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям:
- расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;
- укрепление здоровья обучающихся;

профессиональное самоопределение;

развитие творческих способностей;

накопление социального опыта;

формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга.

Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой деятельности.

Данная система имеет свои преимущества:

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляется возможность сочетать разные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность, реализует право детей на развитие своих способностей.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1- 11 классов школы.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе отведено 36 часов. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в школе функционирует 20 объединений дополнительного образования.

Из 20 объединений дополнительного образования 12 - работают в начальной

школе, 4 - в средней, 4 - в старшей школе (объединения дополнительного образования разновозрастного состава включены в разные образовательные уровни).

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся в НРМОБУ «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организации, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления, сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями, взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Режим разработан в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом ХМАО-Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Обучение организуется в режиме:

- пятидневной учебной недели в 1-8 классах;
- шестидневной учебной недели в 9-11 классах.

Средняя наполняемость классов – комплектов – 15 человек.

Школа работает в две смены.

Разбивка по сменам традиционная.

1 смена: 8.00-13.00 – 5-ые (2), 9-ые (3), 10(1), 11(1), начальные классы (4).Всего 11 классов.

2 смена: 14.00- 19.00 – 6-ые (2), 7-ые (2), 8-ые (2), начальные классы (4).Всего 10 классов.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся с 08.00 до 19.00.

Режим функционирования объединений дополнительного образования детей - с 08.00 до 19.00 часов.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.

- Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется по договору с НРМУЗ «Салымская участковая больница» и НРМУЗ «Пойковской районной поликлинике».
- Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр и диспансеризацию в «Пойковской районной поликлинике».
- С целью выявления состояния здоровья и охраны физического здоровья школьников ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр учащихся специалистами НРМУЗ «Пойковской районной поликлиники», «Салымской участковой больницы».

- Обучение, развитие и воспитание учащихся без ущерба для их физического и душевного здоровья, воспитание культуры здоровья достигается в результате реализации школьной программы «Здоровые дети», цель которой создание условий для сохранения, укрепления и профилактики физического и психического здоровья детей и членов семей, формирование культуры здоровья семьи.
- Важную роль играют оздоровительные мероприятия, которые проводятся в школе в рамках программы «Здоровые дети». Намечалась тенденция снижения заболеваний. Увеличился процент участия школьников в спортивно-оздоровительных мероприятиях доля призовых мест.

Организация горячего питания.

Школьную столовую по договору обслуживает МУП «Пыть-Яхторгсервис» МО г. Пыть-Ях. Организация питания и поставка продуктов.

Правила транспортировки продуктов питания выполняются: имеется санитарный паспорт на транспорт, продукты доставляются в маркируемой таре. В школьной столовой ежедневно получают горячие питание 322 обучающихся, что составляет 100%, из них 96 - дети льготной категории для которых предусмотрено 2-х разовое питание.

В столовой 100 посадочных мест. Питание осуществляется по графику. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять как образовательные, так и дополнительные услуги. Школа функционирует в условиях кабинетной системы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в кабинетах, мастерской, компьютерном классе, спортивном зале, все кабинеты оборудованы выходом в Интернет. Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами. Приобретены биологическая микролаборатория с набором микропрепаратов, комплекты оборудования для проведения занятий и экзаменов по физики и химии. В школе имеется 1 компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением, 10 мобильных классов, 4 интерактивных стола, библиотека с книжным фондом 17103 экземпляров, в т.ч. 7101 учебник, методическая литература 1554 экземпляра, художественная литература 5302 экземпляра, электронные пособия 520 экземпляра, словари 538 экземпляра, дополнительная литература 1184 экземпляра, 100% обеспеченность учащихся учебниками. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется освещение территории школы. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по ее озеленению.

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. В течение учебного года решались следующие цели и задачи: организация учащихся во внеурочное время, сохранение и укрепление здоровья школьников, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся в

систематические занятия физкультурой и спортом, выявление лучших классов и спортсменов для формирования сборных команд школы. Все эти задачи выполнялись учителями физической культуры на уроках и во внеурочных занятиях:

В школе проводятся Дни здоровья, туристические слеты, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, поселкового, муниципального уровней. Учителя физкультуры рассматривают участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

Мониторинг по физической культуре подтверждает хорошую мотивацию здорового образа жизни школьников, благодаря которым была усилена физическая подготовленность детей и сформировано спортивное мастерство.

На хорошем уровне сохраняется занятость воспитанников в спортивных секциях школы и посёлка, которая составляет 76,2%. Итогом годовых спортивных результатов школьников являются достижения в 3 спартакиадах:

- поселковой «За здоровый образ жизни!»,
- районной «Олимпийская юность Югры»,
- районной «Спартакиада допризывной молодёжи».

Оздоровительное направление в воспитательной деятельности классных руководителей с учащимися класса реализуется через: Дни здоровья учащихся класса совместно с родителями, обеспечение занятости учащихся в спортивных секциях школы и посёлка, реализацию воспитательных проектов на оздоровительную тему, проведение тематических классных часов и мероприятий на оздоровительную тему и профилактику ПАВ.

Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» - это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, пожарной безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Образовательное учреждение является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в учебный процесс вводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях наиболее актуальна. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Дети должны уметь систематизировать знания, анализировать информацию, принимать решения о том, как вести себя в экстренной ситуации, оказавшись в заложниках, оказывать себе и окружающим элементарную медицинскую помощь. Мероприятия по антитеррористической безопасности, включающие беседы, ситуационные игры, наглядно объясняющие школьникам, как вести себя в случае террористической угрозы, – это необходимость.

Поэтому в нашей школе активно ведётся работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищённость школы: укрепление материальной базы; систематическая просветительская и профилактическая работа, направленная на усиление внимания персонала образовательного Учреждения к проблеме терроризма; формирование навыков оперативной и своевременной реакции на угрозу терроризма.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 7-11 классах;
- организация обучения обучающихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- проведение своевременных инструктажей с обучающимися и работниками;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- камеры видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья обучающихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности.

Изучение законодательных и нормативных актов по антитеррористической защищённости: Федеральные законы, Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, приказы и другие документы МЧС России, Законы, постановления Нефтеюганского района и администрации с.п. Салым, приказы, инструктивные письма, изданные департаментом образования и молодежной политики Нефтеюганского района, касающиеся антитеррористической защищённости.

Создание нормативно – правовой базы по обеспечению безопасности:

- Приказ руководителя образовательного Учреждения «О назначении ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами

Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

- Приказ руководителя образовательного Учреждения «Об организации работы по обеспечению антитеррористической безопасности в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»

- Приказ руководителя образовательного Учреждения «Об утверждении плана проведения учений»

- Приказ руководителя образовательного Учреждения «Об утверждении списка автомобилей, которым разрешен въезд на территорию школы».

- Приказ руководителя образовательного Учреждения «О создании антитеррористической Комиссии, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждении Положения об антитеррористической Комиссии.

- План основных мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности;

- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме.

Оборудование для обеспечения безопасных условий

Для обеспечения безопасных условий в образовательной среде школа оборудована:

- автоматической пожарной сигнализацией;

- полностью укомплектована первичными средствами пожаротушения;

- системой громкоговорящей связи;

- кнопкой тревожной сигнализации на случай террористического акта со связью дежурной частью ОП №2 дислокация с.п. Салым;

- стационарный телефон с определителем номера;

- системой видеонаблюдения.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

На входе в фойе размещен пост круглосуточной охраны. Охрана учреждения осуществляется: днем – сотрудником ЧОП «Север-Безопасность», имеющим лицензию на право осуществления данной деятельности, на основании договора, ночью – сторожем-вахтером школы. На посту имеется сотовый телефон, кнопка тревожной сигнализации, стационарный телефон с прямой связью с «Центроспасс-Югория» с.п. Салым. В наличии инструкции для сотрудника ЧОП, сторожа - вахтера, списки родителей (законных представителей) обучающихся по которым осуществляется вход в школу.

При входе в школу ежедневно дежурит классный руководитель дежурного класса и заместитель директора по комплексной безопасности. Родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта для уборки мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем на основании представленных документов. Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.

Организационно-профилактические мероприятия.

Для принятия мер защиты школы необходимо заранее предусмотреть

организационно-профилактические мероприятия, основными из которых являются:

- проверка состояния и содержания основных и запасных входов-выходов здания;
- систематическое проведение осмотров территории, помещений школы, мусоросборников, подвальных помещений;
- исправное содержание ограждений и средств наружного освещения;
- исправное содержание системы видеонаблюдения;
- организация контроля пропуска сотрудников, обучающихся, родителей и других лиц на территорию образовательного учреждения и в здание школы, въезд и выезд автотранспорта;
- регулярная уборка территории и помещений школы, своевременный вывоз мусора;
- систематическая проверка работоспособности «тревожной кнопки».

Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности.

В целях формирования сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях в школе разработана система по противодействию терроризму и экстремизму:

- Своевременная разработка распорядительных документов, планов мероприятий.
- В соответствии с планом работы школы один раз в месяц проводятся совещания с сотрудниками школы по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму и экстремизму. Вопросы антитеррористической защищённости специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов.
- Один раз в квартал проводятся плановые инструктажи для сотрудников и обучающихся школы. Все проведенные инструктажи фиксируются в журналах регистрации проведенных инструктажей для сотрудников школы и журналах по ОТ и ТБ для обучающихся.
- Организуется обучение и проводятся плановые и внеплановые объектовые тренировки по действиям персонала и обучающихся в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, угрозы террористических актов с применением средств индивидуальной защиты и укрытия в защитных сооружениях для сотрудников и обучающихся школы с составлением актов. Подготовка персонала и обучающихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта.
- В соответствии с планом школы проводится Месячник гражданской защиты, общешкольные линейки, классные часы, общешкольные и классные родительские собрания с приглашением сотрудников правоохранительных органов, МЧС и «Центроспасс-Югория» с.п. Салым с вручением памяток родителям и обучающимся.
- В курсе «ОБЖ» и во внеурочное время изучаются вопросы личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов и др.
- Постоянно обновляются стенды и школьные уголки с информацией о номерах телефонов дежурных служб экстренного реагирования, инструкциями, памятками и рекомендациями по действиям при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов. Так же на страничке школьная жизнь официального сайта школы систематически размещается и обновляется информация по основам безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2019-2020

учебном году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы, инструкции;
 - б) приказы: «О назначении лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в НРМОБУ «Салымская СОШ №2»; «Об установлении противопожарного режима»; «О запрещении курения, пользования бытовыми электронагревательными приборами».
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы
4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).
7. В течение года проведены учебные эвакуация детей и персонала на случай возникновения пожара.
8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.
9. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
10. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
12. На сайте школы систематически выкладывается информация, о безопасном поведении.

В целях обеспечения электробезопасности:

В НРМОБУ «Салымская СОШ № 2», «О запрещении курения, пользования бытовыми электронагревательными приборами», на основании которого **запрещено:**

-применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью.

- применение электрических приборов с открытыми спиралями.

электропроводка школы, электрощиты освещение, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности - электриком директора по безопасности, завхозом еженедельно. Электропроводка скрыта на замок и опечатана. В школе по мере поступления заменяются электролампы. Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 8 детей с ограниченными возможностями здоровья и 4 ребёнка-инвалида, из них 4 детей обучались на дому.

Каждому из них были созданы условия для обучения: обучение по адаптированной образовательной программе, индивидуальному учебному плану и расписанию, индивидуальный подход при освоении учебного материала. Для обучающихся были организованы дополнительные консультации с педагогами и занятия со специалистами (психологом, логопедом), внеурочная деятельность НРМОБУ «Салымская средняя общеобразовательная школа №2» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию в полном объеме.

На 01.09.2019 год работали 58 человек, в том числе:

- административный персонал -7
- педагогические работники - 32
- учебно-вспомогательный персонал - 3
- обслуживающий персонал - 16

Образовательный ценз учителей:

Всего учителей	Из них имеют высшее профессиональное образование	%	Из них имеют среднее профессиональное образование	%
37	37	100%	0	0%

Уровень профессионального мастерства учителей достаточно высокий. Всего имеют квалификационную категорию – 28 человек (90%), в том числе:

- учителей с высшей квалификационной категорией- 22 человека (68%);
- учителей с первой квалификационной категорией - 6 человек (19%). В 2019-2020 учебном году аттестовалось на высшую квалификационную категорию 10 человек, на первую – 2.

Учебный процесс осуществляют 16 педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды:

«Заслуженный работник Нефтеюганского района»	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ
6	2	8

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет, составляет 34 человека (100%).

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 34 педагогических работника школы (100%).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 13 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. В государственной итоговой аттестации приняло участие 8 человек.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).

№ п/п	Предмет	Кол-во участников		Преодоле ли минималь ный порог	Не преодоле ли минималь ный порог	Средни й балл/отметк а по школе
		чел .	% от общего кол-ва выпускник ов			
1	Русский язык	8	100%	100%	-	73
2	Математика(проф ильный уровень)	1	8%	100%	-	50
3	Химия	3	23%	100%	-	61
4	Биология	4	31%	75%	25%	54
5	Английский язык	1	8%	100%	-	44
6	Обществознание	4	31%	100%	-	54
7	История	3	23%	100%	-	50

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что 100%

обучающихся имеют достаточный уровень знаний и умений для получения аттестата о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучалось 42 человека. Из них один ребёнок с интеллектуальными нарушениями. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся (41 чел.). 1 человек проходил итоговую аттестацию по трудовому обучению.

100% выпускников основной общей школы освоили основные общеобразовательные программы и получили аттестат об основном общем образовании (1 выпускник - свидетельство об обучении).

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 13 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. В государственной итоговой аттестации приняло участие 8 человек.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).

№ п/п	Предмет	Кол-во участников		Преодоле ли минималь ный порог	Не преодоле ли минималь ный порог	Средни й балл/ отметк а по школе
		чел	% от общего кол-ва выпускник ов			
1	Русский язык	8	100%	100%	-	73
2	Математика(проф ильный уровень)	1	8%	100%	-	50
3	Химия	3	23%	100%	-	61
4	Биология	4	31%	75%	25%	54
5	Английский язык	1	8%	100%	-	44
6	Обществознание	4	31%	100%	-	54
7	История	3	23%	100%	-	50

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что 100% обучающихся имеют достаточный уровень знаний и умений для получения аттестата о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучалось 42 человека. Из них один ребёнок с интеллектуальными нарушениями. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся (41 чел.). 1 человек проходил итоговую аттестацию по трудовому обучению.

100% выпускников основной общей школы освоили основные общеобразовательные программы и получили аттестат об основном общем образовании (1 выпускник - свидетельство об обучении).

Показатели общей и качественной успеваемости учащихся начальной школы 2019-2020 учебного года

Классы	Количество	Общая	Качественная
--------	------------	-------	--------------

	2019	2020	%		%	
			2019	2020	2019	2020
1-а	18	16	100%	100%	-	-
1-б	18	18	100%	100%	-	-
Итого	36	34	100%	100%	-	-
2-а	15	18	100%	100%	67	72
2-б	14	18	100%	94%	71	72
Итого	29	36	100%	97%	69	72
3-а	17	12	100%	100%	70	75
3-б	16	14	100%	100%	81	71
Итого	33	26	100%	100%	76	73
4-а	10	17	100%	100%	50	65
4-б	14	15	100%	100%	64	60
Итого	24	32	100%	100%	58	63
Итого по начальной школе	126	128	100%	99%	69	69

Показатели общей и качественной успеваемости обучающихся 5-11 классов в 2019-2020 учебном году

Классы	Количество	Общая	Качество знаний
5а	9	100%	56%
5б	14	100%	36%
6а	14	100%	43%
6б	15	100%	60%
7а	13	100%	62%
7б	12	100%	25%
8а	19	100%	32%
8б	18	100%	44%
9а	15	100%	47%
9б	17	100%	59%
9в	10	100%	10%
Итого	156	100%	44%
10	19	100%	47
11	13	100%	38
Итого	32	100%	44

Итоги успеваемости по предметам

№	Предмет	Абсолютная успеваемость		Качество знаний	
		5-9 кл.	10-11 кл	5-9 кл.	10-11 кл
1	Русский язык	100%	100%	58%	69%
2	Литература	100%	100%	70%	72,5%

Ин. язык	100%	100%	64%	84%
Математика	100%	-	65%	-
Алгебра	100%	100%	59%	62,5%
Геометрия	100%	100%	62%	61%
Информатика	100%	100%	88,5%	100%
История	100%	100%	71%	77%
Обществознание	100%	100%	98,5%	100%
География	100%	100%	69%	83%
Окружающий мир	-	-	-	-
Биология	100%	100%	68%	84,5%
Физика	100%	100%	52%	72%
Химия	100%	100%	74%	78%
ИЗО	100%	-	100%	-
Музыка	100%	-	91,5%	-
Физическая культура	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	-	100%	-
Астрономия	-	100%	-	92%
Черчение	100%	-	86%	-

В школе сложилась система работы с одарёнными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, игры-конкурсы, выставки), а также созданы условия для личностно ориентированного образования. Педагоги школы создали собственную систему работы с одарёнными детьми. Основные направления работы - учебно – познавательное, творческое, общественное, спортивно – оздоровительное.

Работа с одарёнными детьми направлена на развитие учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, в научно – практических конференциях, выставках, соревнованиях.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и Всероссийских).

Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Предмет	Ф.И.О. участника, класс	Ф.И.О. учителя	Статус участника
Литература	Понамарёва Юлия Анатольевна, 9а класс	Рыболовлева Анна Павловна	Призёр
Физика	Попов Иван Владимирович, 8а класс	Омарова Патимат Гасангусейновна	Победитель
Биология	Попов Иван Владимирович, 8а класс	Домрачева Наталия Александровна	Призёр
Биология	Парахина Вероника Алексеевна, 11 класс	Домрачева Наталия	Призёр

		Александровна	
Английский язык	Хамитов Дамир Искандарович, 7а класс	Хайдаршина Юлия Равильевна	Призёр

Олимпиада «Навыки XXI века» (май 2020)				
Всероссийская олимпиада по математике «Мега-Талант» (октябрь 2019)				
1	Парахина Полина Алексеевна	5а	Диплом победителя	Ошхарели Н.А.
2	Чайникова Ярослава Дмитриевна	5а	Диплом победителя	Ошхарели Н.А.
IV Международный дистанционный конкурс по математике «Старт» (октябрь 2019)				
1	Парахина Полина Алексеевна	5а	Диплом 1 степени	Ошхарели Н.А.
2	Чайникова Ярослава Дмитриевна	5а	Диплом 1 степени	Ошхарели Н.А.
3	Савельев Владислав Алексеевич	5а	Диплом 2 степени	Ошхарели Н.А.
4	Бронникова Мария Денисовна	5а	Диплом 3 степени	Ошхарели Н.А.
Олимпиада «Навыки XXI века» (май 2020)				
1	Дасаева Арина Равильевна	6б	Диплом победителя	Сергодеева Н.В.
2	Пилипенко Екатерина Сергеевна	7а	Диплом победителя	Сергодеева Н.В.
3	Кирчанова Варвара Александровна	6б	Почётная грамота	Сергодеева Н.В.
4	Хамитов Дамир Искандарович	7а	Почётная грамота	Сергодеева Н.В.
5	Олейников Александр Михайлович	11	Диплом победителя	Голубкова М.В.
6	Парахина Вероника Алексеевна	11	Диплом победителя	Голубкова М.В.
7	Сушкова Алина Александровна	11	Почётная грамота	Голубкова М.В.
Математическая игра «Сложение». Учи.ру (май 2020)				
1	Матюшенко Андрей Сергеевич	7б	Диплом за высокие результаты	Сергодеева Н.В.
Образовательный марафон «Супергонка». Учи.ру (май 2020)				
1	<u>Команда 6б класса:</u> Алексеева Дарья Александровна Амаханов Марат Загирович Артемова Екатерина Евгеньевна Воскресенская Влада Витальевна Герман Татьяна Евгеньевна Гладкова Виктория Сергеевна Дасаева Арина Равильевна Демин Егор Анатольевич Изелбаков Идель Русланович	6б	3 место	Сергодеева Н.В.

	Капустин Лев Сергеевич Кирчанова Варвара Александровна Краснова Полина Васильевна Морозов Тимур Арсенович Рязанова Мария Андреевна Самохин Егор Андреевич			
Международная дистанционная олимпиада по физической культуре «Эрудит III» (февраль 2020)				
1	Воскресенская Влада Витальевна	6б	Диплом 1 степени	Филимонов А.А.
2	Краснова Полина Васильевна	6б	Диплом 1 степени	Филимонов А.А.
3	Матюшенко Андрей Сергеевич	7б	Диплом 1 степени	Филимонов А.А.
4	Игнатов Владимир Евгеньевич	9в	Диплом 1 степени	Филимонов А.А.
5	Кройтору Александра Андреевна	8а	Диплом 3 степени	Филимонов А.А.

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» в 2019-2020 учебном году»				
<i>№</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>Учитель</i>
1	Чайникова Ярослава Дмитриевна		Победитель 1 место	Мамедова Л.Г.
2	Бронникова Мария Денисовна		Победитель 1 место	Мамедова Л.Г.
3	Парахина Полина Алексеевна		Призёр 2 место	Мамедова Л.Г.

Участие в олимпиадах обучающихся начальных классов

Олимпиада УРФО				
Учебный год	Участников.	Работ.	Призёров.	Победителей.
2014-2015	48	56	32	6
2015-2016	54	65	37	15
2016-2017	51	60	28	18
2017-2018	85	98	55	24
2018-2019	44	102	33	59
Конкурс эрудитов ЭМУ				
Учебный год	Этап	Участников.	Работ.	Победителей.
2015-2016	Эму-эрудит	24	26	7
2016-2017	Эму-эрудит	16	16	2
	Эму специалист	16	16	4
2017-2018	Эму-эрудит	35	68	19
	Эму специалист	37	97	41
2018-2019	Эму-эрудит	25	157	31
	Эму специалист	19	41	12

2019-2020	Эму-эрудит	70	105	40
	Эму специалист	44	75	20
Олимпиады на сайте электронной школы Знаника.				
Учебный год	Участников.	Призёров.	Победителей.	
2013-2014	55	18	10	
2014-2015	63	21	12	
2015-2016	67	18	13	
2016-2017	65	20	13	
2017-2018	54	19	10	
Начиная с 2016 года входной и итоговый контроль знаний проводится на сайте электронной школы Знаника.				
Олимпиада школьников по Основам Православной культуры.				
Учебный год	Уровень.	Участников.	Призёров.	Победителей.
2015-2016	Школьный	2	-	2
2016-2017	Школьный	15	8	6
	Муниципальный	12	7	-
	Региональный	2	-	1
2017-2018	Региональный	2	-	1
2018-2019	Школьный	13	1	11
	Муниципальный	12	3	-
	Региональный	2	-	-
2019-2020	Школьный	24	11	12
	Муниципальный	23	4	2
	Региональный	5	1	2
Кроме традиционных олимпиад обучающиеся первой ступени принимали участие в следующих конкурсах и олимпиадах				
Учебный год	Олимпиада	Участников.	Призёров.	Победителей.
2015-2016	Инфоурок.	7	-	6
	Новый урок	61	29	23
	ОВИО	11	8	2
2016-2017	Новые знания	10	9	-
2017-2018	Законы экологии	16	6	-
	Новые знания	9	-	-
	Экология	10	5	-
2018-2019	«Регионы России: Ханты-Мансийский автономный округ (Югра)»	7	-	5
	муниципальный интеллектуальный марафон «Надежда»	12	1	1
	Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка»	37	31	6

	2018»			
2019-2020	ХII Общероссийская Олимпиада школьников «Азы православия»	50	14	33
Постоянно принимают участие в олимпиадах на учебной платформе Учи.ру: Диноолимпиада, Заврики, Русский с Пушкиным, Пентамино, Олимпиада Плюс				
Учебный год	Участников.	Призёров.	Победителей.	
2015-2016	71	29	42	
2016-2017	179	82	97	
2017-2018	185	56	129	
2018-2019	165	63	115	
2019-2020	178	73	121	

Достижения обучающихся и педагогов 2019-2020 учебный год.

Достижения	Ссылка
Достижения педагогов в 2019-2020 учебном году	http://salimshcool2.ru/photo/dostizhenija_uchitelej_v_2019_godu/45
Достижения обучающихся в 2019-2020 учебном году	http://salimshcool2.ru/photo/dostizhenija_uchenikov_v_2019_godu/44
Благодарственные письма педагогам и обучающимся в 2019-2020 учебном году	http://salimshcool2.ru/photo/blagodarstvennye_pisma_v_2019_godu/46

<p>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</p>	<p align="center">Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.</p> <p>Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.</p> <p>Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p> <p>Образовательное учреждение активно строит свои отношения как социальный партнёр с учреждениями района. НРМОБУ «Салымская СОШ №2» сотрудничает с Центром развития детей и юношества, с Центром компьютерных технологий, Центром социальной поддержки семьи и подростка, с Детско-юношеской спортивной школой по шахматам имени Карпова, со спортивным комплексом «Атлет», фондом «Благодарность» при администрации Нефтеюганского района, центром «Забота» г.п. Пойковский, районным спорткомитетом, с газетой «Югорское обозрение», с ТРК «Интелком», «7 канал», администрацией с/п Салым, НРМБУЗ «ЦРБ», на качественном уровне осуществляется партнёрство с компанией «Салым Петролиум Девелопмент» реализуется проект «Школа-вуз-предприятие». Сотрудничество с указанной компанией расширяет возможности школы по взаимодействию с вузами (РГУ, С-ПГУ, ТНГУ и др.) и предприятием по проведению профориентационной работы и предвузовской подготовки</p>
--	--

выпускников.

Школа заключила соглашения о сотрудничестве по воспитанию детей и подростков с традиционными для Российской Федерации религиозными организациями и национальными диаспорами:

- Местной религиозной организацией православного Прихода храма в честь первоверховных апостолов Петра и Павла с/п Салым;
- Местной мусульманской религиозной организацией Махалля с/п Салым;
- НРМОБУ»Салымская СОш № 1»;
- Салымской участковой больницей.

Участие школы в сетевом взаимодействии.

Программы и проекты, реализуемые совместно с представителями общественности, родителями учащихся, учащимися школы

- Проект «Экологическая тропа»;
- Проект «Дорогою добра»;
- Дни открытых дверей;
- Акции «Делай добро», «Помоги себе сам» и другие;
- Программы «Здоровые дети», «Истоки»;

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

б. Финансово-экономическая деятельность	Годовой бюджет школы – 78 238 082,76 Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения - Субвенции на реализацию основных образовательных программ: 48 023 752,04 руб. – з/п 15 224 578,61 руб. – налоги 11 304,00 руб. – услуги в области информационных технологий 3 301 750,40 руб. – увеличение стоимости основных средств 534 445,60 руб. – увеличение стоимости материальных запасов 3 311 471,60 руб. – субвенция на предоставление обучающимся завтраков и обедов. - Субсидия (средства местного бюджета): 3 635 497,75 руб. – льготный отпуск, коммунальные услуги, охранные услуги, ТО (содержание имущества), вывоз ТБО 1 311 484,00 руб. - предоставление обучающимся завтраков и обедов Субсидия на иные цели 1 203 048,00 - дополнительная выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам 26 040,00 – грант «Педагог года- 2020».
--	--

<p>7. Решения, принятые по итогам обществен ного обсуждени я</p>	<p>Публичный доклад за 2019-2020 учебный год обсуждался на педагогическом совете ОУ, общешкольном родительском собрании, Управляющем совете школы.</p> <p>Решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать повышению положительной мотивации к обучению; - повышать качество образования; - повышать общую культуру участников образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья обучающихся и педагогов; - продолжить регулярное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи; - повышать рост уровня квалификации педагогов (повышение квалификации через очные и дистанционные курсы; аттестация на высшую и первую квалификационную категорию); - активизировать участие педагогов в конкурсах и в Интернет-проектах; обучение педагогов работе с новым интерактивным оборудованием; публикации работ в журналах и на Интернет-порталах; - повышение количества учителей, использующих инновационные технологии; создание банка методических идей ; - совершенствовать условия для реализации проектов по подготовке одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, Интернет – проектах.
--	---

<p>8. Заключен ие. Перспективы и планы развития</p>	<p>НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» имеет оптимальные условия для образовательной деятельности. Санитарно – гигиенические условия соответствуют норме. Программно – методическое обеспечение способствует успешной деятельности школы. Разработан мониторинг результатов развития школы. Рост кадрового потенциала помогает сделать работу педагогов более профессиональной. Следует продолжать работу по развитию внутренних мотивов к самореализации обучающихся. Важно педагогам обеспечивать качественное образование школьников за счёт формирования положительной учебной мотивации. Материально – техническое обеспечение работает на качественные результаты деятельности школы. Реализуется программа развития школы. Ведётся системная оздоровительная работа, её содержание необходимо наращивать. Качественно ведётся пополнение компьютерной техникой ОП. Требуется работа по освоению проектной деятельности обучающихся для их социализации и гражданского воспитания.</p> <p>Цель: обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных педагогических технологий, компетентностного, личностно-ориентированного и гуманистического подходов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качество и доступности образования. • Обновление содержания образования. Внедрение ФГОС. • Развитие системы поддержки талантливых детей их самореализации, профессионального самоопределения. Создание системы работы с одаренными детьми. • Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся. Развитие системы дополнительного образования. • Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития обучающихся. • Обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами, повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности, развитие профессиональной компетентности педагогов, поддержка инноваций. • Создание условий для непрерывного образования педагогических кадров. • Развитие современной школьной инфраструктуры. • Укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями и нормами, обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса. • Строительство нового корпуса школы. • Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, формирование мотивации на сохранение здоровья и здоровый образ жизни. Использования инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесформирующей среды. • Совершенствование системы управления. Повышение роли Управляющего совета, роли ученического самоуправления.
---	--