

Согласовано  
Управляющий совет  
НРМОБУ «Салымская СОШ №2»

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Артемов

Утверждаю:  
Директор НРМОБУ  
«Салымская СОШ № 2»  
Т.А. Алифирова  
Приказ № 1450 от 17.03.2020г.

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 2».**

**Отчет о результатах самообследования  
за 2019 учебный год**

**Самообследование НРМОБУ «Салымская СОШ №2»** проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 41218 " О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией" утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 .
- Уставом НРМОБУ «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в НРМОБУ «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»;

**Общие сведения:**

Полное наименование Учреждения: Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа

№ 2», сокращенное наименование - НРМОБУ «Салымская СОШ № 2».

Адрес: 628327, Российская Федерация Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, п. Салым, ул. Привокзальная, д. 16.

Учредитель - Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района, действующий на основании Положения о Департаменте образования и молодежной политики Нефтеюганского района, утвержденного решением Думы Нефтеюганского района.

**Лицензия** (Регистрационный номер 2099 от 17 июня 2015г. Серия 86Л01 № 0001314). Выдана на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования.

**Свидетельство о государственной аккредитации** (Серия 86АО1, № 0000222) получено 16.03.2015 г. Срок действия до 15.03.2027г. Школа имеет право реализовать общеобразовательные программы и выдавать выпускникам аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.



### **Экономические и социальные условия территории нахождения.**

За образовательным учреждением закреплены следующие территории: улицы – Привокзальная, Дорожников, Юбилейная, Северная, Спортивная, Майская, Садовая, Южная, Новосёлов; территория ПЧ-29, СОТ «Боровое».

В п. Салым имеются социокультурные учреждения для организации досуга обучающихся (школа искусства, КДЦ «Сияние Севера», СК «Атлет»), центр психологической помощи «Забота». Заключены соглашения о сотрудничестве с социальными учреждениями поселения. Образовательное учреждение расположено в одноэтажном здании, имеет единую структуру, питание и медобслуживание.

### **Характеристика контингента обучающихся.**

В школе обучаются дети не только прилегающих к школе микрорайонов, но других микрорайонов поселка. Численность обучающихся по годам обучения следующая:

<i>Уч.год</i>	<i>Общее кол-во</i>	<i>Нач. общее образование (1-4 классы)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 классы)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 классы)</i>
2010/2011	265	106	125	34
2011/2012	290	128	130	32
2012/2013	288	127	132	29
2013/2014	287	133	119	35
2014/2015	287	138	120	29
2015/2016	284	115	147	22
2016/2017	291	110	158	23
2017/2018	305	114	159	32
2018/2019	314	119	165	30
2019/2020	322	131	158	33

Количество обучающихся растет ежегодно, сохраняется высокий уровень загруженности школы.

За прошедший учебный год выбыло 13 обучающихся, прибыло – 16.

Причины выбытия: миграция населения (смена места жительства) - 10 чел., что составляет 76% от общего количества выбывших; поступление в бюджетное профессиональное образовательное учреждение ХМАО-Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» г. Ханты-Мансийска – 1 чел., что составляет 8% от общего количества выбывших; поступление в автошколу ВОА (среднее специальное образование) – 1 чел., что составляет 8% от общего количества выбывших; по решению Нефтеюганского районного суда - 1 чел., что составляет 8% от общего количества выбывших.

Число неполных семей - 51, число семей, состоящих на учёте КДН, ПДН – 1, число несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН, ПДН – 1, число опекаемых детей - 1.



Снизилось число многодетных семей – 39 семей, в школе обучаются дети-инвалиды - 3. Состав учащихся школы 19 национальностей, дети коренной национальности Ханты - 4. 75% от общего числа составляют русские, 48% от общего числа учеников составляют девочки. Количество обучающихся – 321 человек. Средняя наполняемость классов – 15 человек.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»,  
2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	322
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155чел./54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34 балла/ отметка «5»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов/ отметка «4»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень-15 баллов/ отметка «4» Профильный уровень - 63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0



1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	<b>126чел./11%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>47 чел./3%</b>
1.19.1	Регионального уровня	14 чел./4%
1.19.2	Федерального уровня	67 чел./21%
1.19.3	Международного уровня	18 чел./6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./74%



1.29.1	Высшая	21
1.29.2	Первая	5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5чел./14%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел./38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33чел./92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (50 Мб/с), в общей численности обучающихся	322чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающихся	3.6

### Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Уровни управления:

**Первый уровень** – директор Алифирова Татьяна Алексеевна.



На первом уровне структуры - уровне директора - наряду с прежним субъектом управления (Педагогическим советом), в соответствии с Программой развития школы существует Управляющий Совет, по стратегии развития школы, в который входят обучающиеся, педагоги, родители, представители общественности поселения Салым.

**Второй уровень организации структуры управления** - уровень заместителей директора.

На данном уровне активны такие субъекты управления, как Административный совет, в который входят:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе  
Голубкова Марина Викторовна, Мамедова Лариса Георгиевна,
- заместитель директора по воспитательной работе  
Тюленева Наталья Алексеевна,
- главный бухгалтер Собянина Любовь Николаевна,
- заведующая хозяйством Столярова Анна Фомична,
- заместитель директора по комплексной безопасности  
Нургалин Руслан Ниязович.

**Третий уровень организации структуры управления** - уровень учителей, классных руководителей, педагогических работников, педагогов дополнительного образования, родительского комитета - уровень оперативного управления.

**Четвертый уровень - уровень ученического самоуправления.**

Наличие сайта Учреждения (<http://salimshcool2.ru>).

Контактная информация тел. Секретарь 8(3463)290-360 факс 8(3463)290-359 эл.почта [salim2@mail.ru](mailto:salim2@mail.ru)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса,**

обеспечивающее комфортность обучающихся в рамках образовательного пространства школы.

Цель – создать условия для максимального личностного и интеллектуального развития ребенка. Психологическое сопровождение образовательного процесса включает:

- психолого-педагогическое сопровождение ФГОС;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся, а переходные периоды;
- развитие системы психологической поддержки, психодиагностики и психокоррекции обучающихся;
- включение родителей в реализацию задач учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9, 11 классов
- обеспечение взаимодействия семьи и школы.
- психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса с точки зрения гуманности и развивающего характера.
- помощь в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах «учитель-ученик», «ученик-класс», «учитель-родитель», «ученик-родитель».

Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

#### **Участие в инновационной деятельности**

НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» имеет опыт инновационной деятельности по разным направлениям работы. Инновационная деятельность учреждения связана с основными положениями Федеральной целевой программы развития образования, стратегическими направлениями приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», основными инновационными идеями Программы развития школы, определяющими развитие школы в областях:

- внедрения ФГОС
- информатизации ОП
- внедрение новых технологий обучения и воспитания



- организации работы с одаренными детьми
- развития профессиональной компетентности педагогических кадров.

#### Участие в инновационной деятельности

Уровень ИЭД	Тема ИЭД
региональный	Организация пятидневного режима работы в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры
муниципальный	Программа духовно-нравственного воспитания «Школа – центр духовно-нравственного воспитания социума»
уровень ОУ	Программа духовно-нравственного воспитания «Истоки»
уровень ОУ	Программа развития профессиональной компетентности педагогических кадров.
уровень ОУ	Программа духовно-нравственного воспитания «Истоки»
уровень ОУ	Программа профилактики асоциальных явлений «Я выбираю жизнь!»
уровень ОУ	Программа «Здоровые дети»
уровень ОУ	Программа «Одаренные дети»
уровень ОУ	Программа патриотического воспитания «Мы патриоты Росси!»
уровень ОУ	Программа духовно-нравственного воспитания «Сотрудничество»

#### **Режим занятий обучающихся Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»**

##### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Режим занятий обучающихся Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Режим) регламентирует в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - Учреждение) организацию обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и программам дополнительного образования.

1.2. Настоящий Режим разработан в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом ХМАО-Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).



- 1.3. Настоящий Режим принят с учётом мнения Управляющего совета.
- 1.4. Настоящий Режим вступает в силу с момента его утверждения Учреждением и действует бессрочно до замены его новым Режимом.
2. Режим занятий обучающихся.
  - 2.1. Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся, реализуемая через урочную деятельность, составляет:
    - 2.1.1. 1 классы – 21 час;
    - 2.1.2. 2-4 классы – 23 часа;
    - 2.1.3. 5 классы – 29 часов;
    - 2.1.4. 6 классы – 30 часов;
    - 2.1.5. 7 классы – 32 часа;
    - 2.1.6. 8 классы – 33 часа;
    - 2.1.7. 9 классы – 36 часов;
    - 2.1.8. 10-11 классы – 37 часов.
  - 2.2. Учебная нагрузка закрепляется расписанием учебных занятий, которое утверждается Учреждением 3 раза в течение учебного года (на 1-2, 3, 4 четверти).
  - 2.3. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.
  - 2.4. Продолжительность учебного года определяется основной образовательной программой соответствующего уровня.
  - 2.5. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.
  - 2.6. Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале (7 календарных дней).
  - 2.7. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком Учреждения и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.
  - 2.8. Промежуточная аттестация во 2 – 11 классах проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком Учреждения.
  - 2.9. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации.
  - 2.10. Режим работы Учреждения – шестидневная учебная неделя с выходным днём – воскресенье для 9-11 классов, пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота, воскресенье для 1-8 классов.
  - 2.11. Учебные занятия проводятся в две смены: 1 смена - с 08.00; 2 смена - с 14.00.
  - 2.12. Обучение 1, 4, 5, 9, 10, 11 классов осуществляется в первую смену. Обучение 2, 3, 6, 7, 8 классов осуществляется во вторую смену.
  - 2.13. Для обучающихся 1-х классов количество уроков в день составляет не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков в день, для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков в день. Проведение нулевых уроков не допускается. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах).
  - 2.14. Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.
  - 2.15. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после третьего урока) 20 минут.
  - 2.16. Динамическая пауза в 1 классе в середине учебного дня - 40 минут.
  - 2.17. Перерыв между сменами составляет не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.



- 2.18. Элективные, элективные учебные и факультативные курсы проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.
- 2.19. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с 08.00 до 19.00.
- 2.20. Длительность занятий внеурочной деятельностью обучающихся зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 40 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.
- 2.21. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, в 1 – 11 классах на уроках проводятся физкультминутки и (или) гимнастика для глаз.
- 2.22. Режим функционирования объединений дополнительного образования детей - с 08.00 до 19.00 часов.
- 2.23. Расписание занятий объединений составляется Учреждением по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.
- 2.24. В Учреждении организуется горячее питание обучающихся. Для обучающихся льготных категорий организуется 2-х разовое питание (завтрак и обед), для остальных обучающихся один раз в день (завтрак).
- 2.25. При проведении промежуточной аттестации не допускается проведение более одной процедуры в день.

#### **Методическая тема школы:**

Методическая тема школы: «Развитие новых профессиональных компетенций педагогов в учебно-воспитательном процессе в рамках перехода на ФГОС ООО».

Целью методической работы являлось повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.

При планировании методической работы школы отобраны те формы, которые способствуют реализации программы развития школы:

- Работа методического совета;
- Методический семинар «Учеба. Труд. Творчество»;
- Деятельность семинара – практикума (групповая работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации);
- Участие учителей в муниципальных и региональных мероприятиях; публикации;
- Организация деятельности школьных методических объединений;
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, мастер-классы);
- Работа с одаренными учащимися (олимпиады, конкурсы, предметные недели);
- Информационно-методическое обслуживание учителей;
- Повышение квалификации педагогов;
- Аттестация педагогов.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений, создает условия для развития их творчества, способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.



Для осуществления учебно-методической работы в школе функционировало 4 предметных методических объединения, которые являются главными звеньями в структуре методической службы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю в совершенствовании педагогического мастерства. Важным направлением методической работы является постоянное изучение структуры ФГОС ООО второго поколения, его совершенствование и демонстрация педагогического мастерства учительских кадров. Этому направлению посвящена и деятельность методического семинара «Учеба. Труд. Творчество». Педагоги школы получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. С целью обмена опытом организовано выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, мастер-классы).

В течение учебного года была организована работа **семинара-практикума (групповая работа)** по теме «Совершенствование работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников основной и средней школы» по подготовке обучающихся к ГИА. Опыт работы поделились

- Рыболовлева А.П., учитель русского языка и литературы;
- Домрачева Н.А., учитель биологии;
- Гусева Т.И., учитель химии;
- Ошхарели Н.А., учитель математики.

О работе по подготовке школьников к ГИА рассказали:

- Черепкова Я.В., учитель русского языка и литературы;
- Хайдаршина Ю.Р., учитель английского языка;
- Юмагулова А.А., учитель английского языка;
- Барбосов А.В., учитель истории;
- Нургаллин Р.Н., учитель обществознания.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства через **участие в муниципальных и региональных мероприятиях**. В течение года учителя активно участвовали в работе РМО (педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов):

- Засыпкин О.А., педагог-психолог;
- Шендря К.Е., социальный педагог.

Учителя успешно выступали перед коллегами по проблемам обучения и воспитания в рамках I Педагогической мастерской:

- Барбосов А.В., учитель истории;
- Засыпкин О.А., педагог-психолог;
- Кирчанова О.Л., учитель информатики.

Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. В целях обобщения опыта работы публикуют наработанные материалы, принимают участие в дистанционных конкурсах:

- Айтыкина А.Х., учитель начальных классов;
- Колмакова И.В., учитель начальных классов;
- Муллаянова И.М., учитель начальных классов;



- Хмыльнина Л.Н., учитель начальных классов»;
- Черепкова Я.В., учитель русского языка и литературы;
- Филимонов А.А., учитель физической культуры;
- Саморокова В.А., методист;
- Кирчанова О.Л., учитель информатики;
- Рыболовлева А.П., учитель русского языка и литературы;
- Мамедова Л.Г., ЗД УВР I ступени обучения;
- Алифирова Т.А., директор;
- Олышевко И.В., учитель начальных классов;
- Голубкова М.В., ЗД УВР;
- Нургалин Р.Н., учитель обществознания.

В учебной деятельности работа с одарёнными детьми основывается на личностно-ориентированном развивающем обучении, дифференцированном подходе к обучению, что способствует расширению и углублению образовательного пространства предмета. Также для работы с одаренными детьми, учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно - познавательной деятельности, педагоги школы используют и внеклассную работу: олимпиады, игры-конкурсы, конкурсы по предметам и т.д.

Одним из направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов в рамках курсовой переподготовки.

#### **Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.**

- Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется по договору с НРМУЗ «Салымская участковая больница» и НРМУЗ «Пойковской районной поликлинике».
- Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр и диспансеризацию в «Пойковской районной поликлинике».
- С целью выявления состояния здоровья и охраны физического здоровья школьников ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр учащихся специалистами НРМУЗ «Пойковской районной поликлиники», «Салымской участковой больницы».
- Обучение, развитие и воспитание учащихся без ущерба для их физического и душевного здоровья, воспитание культуры здоровья достигается в результате реализации школьной программы «Здоровые дети», цель которой создание условий для сохранения, укрепления и профилактики физического и психического здоровья детей и членов семей, формирование культуры здоровья семьи.
- Важную роль играют оздоровительные мероприятия, которые проводятся в школе в рамках программы «Здоровые дети». Наметилась тенденция снижения заболеваний. Увеличился процент участия школьников в спортивно-оздоровительных мероприятиях доля призовых мест.

#### **Организация горячего питания.**

Школьную столовую в соответствии с договором обслуживает МУП «Пыть-Яхторгсервис» МО г. Пыть-Ях. Организация питания и поставка продуктов.

Правила транспортировки продуктов питания выполняются: имеется санитарный паспорт на транспорт, продукты доставляются в маркируемой таре. В школьной столовой ежедневно получают горячие питание 322 обучающихся, что составляет 100%, из них 95 - дети льготной категории, для которых предусмотрено 2-х разовое питание.

Питание осуществляется по графику. Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса.



Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять как образовательные, так и дополнительные услуги. Школа функционирует в условиях кабинетной системы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в кабинетах, мастерской, компьютерном классе, спортивном зале, все кабинеты оборудованы выходом в Интернет. Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами. Приобретены биологическая микролаборатория с набором микропрепаратов, комплекты оборудования для проведения занятий и экзаменов по физики и химии. В школе имеется 1 компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением, 10 мобильных классов, 4 интерактивных стола, библиотека с книжным фондом 17103 экземпляров, в т.ч. 7101 учебник, методическая литература 1554 экземпляра, художественная литература 5302 экземпляра, электронные пособия 520 экземпляра, словари 538 экземпляра, дополнительная литература 1184 экземпляра, 100% обеспеченность учащихся учебниками. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется освещение территории школы. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по ее озеленению.

### **Обеспечение безопасности.**

Комплексная безопасность образовательного Учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Образовательное учреждение является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в учебный процесс образовательного Учреждения вводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях наиболее актуальна. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе



основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Дети должны уметь систематизировать знания, анализировать информацию, принимать решения о том, как вести себя в экстренной ситуации, оказавшись в заложниках, оказывать себе и окружающим элементарную медицинскую помощь. Мероприятия по антитеррористической безопасности, включающие беседы, ситуационные игры, наглядно объясняющие школьникам, как вести себя в случае террористической угрозы, – это необходимость.

Поэтому в нашей школе активно ведётся работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищённость образовательного Учреждения: укрепление материальной базы; систематическая просветительская и профилактическая работа, направленная на усиление внимания персонала образовательного Учреждения к проблеме терроризма; формирование навыков оперативной и своевременной реакции на угрозу терроризма.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 7-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- проведение своевременных инструктажей с обучающимися и работниками;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- камеры видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей.

#### **В целях обеспечения антитеррористической безопасности.**

**Изучение законодательных и нормативных актов по антитеррористической защищённости:** Федеральные законы, Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, приказы и другие документы МЧС России, Законы, постановления Нефтеюганского района и администрации с.п. Салым, приказы, инструктивные письма, изданные департаментом образования и молодежной политики Нефтеюганского района, касающиеся антитеррористической защищённости.

#### **Создание нормативно – правовой базы по обеспечению безопасности:**

- Приказ руководителя образовательного Учреждения по организации антитеррористической защищённости образовательного учреждения;
- План основных мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости;



- Положение о пропускном режиме.

### **Оборудование для обеспечения безопасных условий**

Для обеспечения безопасных условий в образовательной среде школа оборудована:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- полностью укомплектована первичными средствами пожаротушения;
- системой громкоговорящей связи;
- кнопкой тревожной сигнализации на случай террористического акта со связью дежурной частью ОП №2 дислокация с.п. Салым;
- стационарный телефон с определителем номера;
- видеонаблюдением.

### **Пропускной режим в здание школы контролируется:**

На первом этаже размещен пост круглосуточной охраны. Охрана учреждения осуществляется: днем – сотрудником ЧОП «Север-Безопасность», имеющим лицензию на право осуществления данной деятельности, на основании договора, ночью – сторожем-вахтером школы. На посту имеется кнопка тревожной сигнализации, стационарный телефон с прямой связью с «Центроспасс-Югория» с.п. Салым. В наличии инструкции для сотрудника ЧОП, сторожа - вахтера, списки родителей (законных представителей) обучающихся по которым осуществляется вход в школу.

Родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта для уборки мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем на основании представленных документов и регистрируется в журнале. Перед началом каждой смены сотрудник ЧОО «Север-Безопасность» проводит проверку территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов, исправность открывающихся решеток помещений первого этажа.

### **Организационно-профилактические мероприятия.**

Для принятия мер защиты школы необходимо заранее предусмотреть организационно-профилактические мероприятия, основными из которых являются:

- проверка состояния и содержания основных и запасных входов-выходов здания;
- систематическое проведение осмотров территории, помещений школы, мусоросборников, подвальных помещений;
- исправное содержание ограждений и средств наружного освещения;
- исправное содержание системы видеонаблюдения;
- организация контроля пропуска сотрудников, обучающихся, родителей и других лиц на территорию образовательного учреждения и в здание школы, въезд и выезд автотранспорта;
- регулярная уборка территории и помещений школы, своевременный вывоз мусора;
- систематическая проверка работоспособности «тревожной кнопки».

### **Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности.**

В целях формирования сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях в школе разработана система по противодействию терроризму и экстремизму:

- Своевременная разработка распорядительных документов, планов мероприятий.
- В соответствии с планом работы школы один раз в квартал проводятся совещания с сотрудниками школы по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму и



экстремизму. Вопросы антитеррористической защищённости специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов.

- Один раз в квартал проводятся плановые инструктажи для сотрудников и обучающихся школы. Все проведенные инструктажи фиксируются в журналах регистрации проведенных инструктажей для сотрудников школы и журналах по ОТ и ТБ для обучающихся.

- Организуется обучение и проводятся плановые и внеплановые объектовые тренировки по действиям персонала и обучающихся в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, угрозы террористических актов с применением средств индивидуальной защиты и укрытия в защитных сооружениях для сотрудников и учащихся школы с составлением актов. Подготовка персонала и учащихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта.

- В соответствии с планом школы проводится Месячник гражданской защиты, общешкольные линейки, классные часы, общешкольные и классные родительские собрания с приглашением сотрудников правоохранительных органов, МЧС и «Центроспасс-Югория» с.п. Салым с вручением памяток родителям и обучающимся.

- В курсе «ОБЖ» и во внеурочное время изучаются вопросы личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов и др.

- Постоянно обновляются стенды и школьные уголки с информацией о номерах телефонов дежурных служб экстренного реагирования, инструкциями, памятками и рекомендациями по действиям при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов. Так же на страничке школьная жизнь официального сайта школы систематически размещается и обновляется информация по основам безопасности.

**В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия:**

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
  - а) планы, инструкции;
  - б) приказы: «О назначении лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в НРМОБУ «Салымская СОШ №2»; «Об установлении противопожарного режима»; «О запрещении курения, пользования бытовыми электронагревательными приборами».
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы
4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).
7. В течение года проведены учебные эвакуация детей и персонала на случай возникновения пожара.
8. Перед проведением массовых мероприятий антитеррористической комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.
9. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
10. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
11. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности.
12. На сайте школы систематически выкладывается информация, о безопасном поведении.

**В целях обеспечения электробезопасности:**



В НРМОБУ «Салымская СОШ № 2», «О запрещении курения, пользования бытовыми электронагревательными приборами», на основании которого **запрещено:**

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью.

- применение электрических приборов с открытыми спиралями.

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности - заместителем директора по безопасности, завхозом еженедельно. Электрощитовая закрыта на замок и опечатана. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии.

### **Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности.**

**Цель образовательной программы НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»:** реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели школы - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

**Идея программы:** нацеленность усилий всего коллектива на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

#### **Задачи программы:**

- наметить основные направления и средства совершенствования условий для достижения целей учреждения (оптимизация учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ, развитие педагогического потенциала, информационных, материально-технических, учебно-методических условий);
- определить основные инновационные технологии и методики реализации содержания дополнительного образования с целью создания общей интеллектуально-творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;
- наметить конкретные меры по сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

#### **Основные ресурсы:**

- образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;
- кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Основное предназначение Образовательной программы** – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, их самовыражения, саморазвития, самоопределения, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

#### **Дополнительное образование в школе решает следующие задачи:**

- создание условий для формирования многопрофильной модели системы дополнительного образования на базе образовательной организации
- обеспечение необходимых условий для развития личности каждого обучающегося
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;
- расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;



- укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное самоопределение;
- развитие творческих способностей;
- накопление социального опыта;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой деятельности.

Данная система имеет свои преимущества:

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляется возможность сочетать разные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность, реализует право детей на развитие своих способностей.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1- 11 классов школы.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе отведено 36 часов. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в школе функционирует 27 объединений дополнительного образования.

Из 16 объединений дополнительного образования, 7 - работают в начальной школе, 5 - в средней, 4 - в старшей школе (объединения дополнительного образования разновозрастного состава включены в разные образовательные уровни).

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся в НРМОБУ «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

**Календарный учебный график объединений дополнительного образования  
Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения**

**«Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»  
на 2019 – 2020 учебный год**

1. Продолжительность учебного года:  
Начало учебного года – 01.09. 2019г.  
Начало учебных занятий – 01.09. 2020г.  
Продолжительность учебного года – 36 недель.
2. Регламент образовательного процесса:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и более годы обучения
---------------------------------	----------------	-------------------------



<b>Начало учебного года</b>	1 сентября	1 сентября
<b>Продолжительность учебного года</b>	36 недель	36 недель
<b>Продолжительность занятия</b>	7-18 лет: 45 мин.	7-18 лет: 45 мин.
<b>Итоговая аттестация</b>	21 – 25 мая	21 – 25 мая
<b>Окончание учебного года</b>	31 мая	31 мая
<b>Каникулы зимние</b>	с 28 по 8 января	с 1 по 8 января
<b>Каникулы летние</b>	с 1 июня	с 1 июня

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

- Для первого года обучения детей школьного возраста не более 4 часов в неделю.
- В спортивных секциях, хореографических коллективах и туристском клубе – не более 6 часов.
- Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов неделю.
- Для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю.
- Часы на организацию индивидуальных и ансамблевых занятий, занятий в творческих мастерских не должны превышать 4 часов в неделю.

### 3. Учебный план дополнительного образования НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»

Направление	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Социально-педагогическое	Студия. Журналист.	1	1	36
	ЮИД	1	1	36
	Финансовая грамотность	4	4	156
Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб «Олимп» Волейбол, Баскетбол	2	2	72
	Мини-футбол	9	3	324
	Строевая подготовка.	1	1	36
	Огневая подготовка.	1	1	36
	Шахматы	7	5	252
Художественное	Истоки. Основы декоративно-прикладного творчества в православной культуре.	1	1	36
	Студия «Этюд»	1	1	36
	Студия «Эрфозепия».	2	1	72
	КВН	1	1	36
	Студия. Умелые руки.	2	1	72

### 4. Режим занятий

Продолжительность занятий учитывается в академических часах и составляет 45 минут, перерыв между занятиями составляет – 10-15 минут (СанПиН 2.4.4.1251-03 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

5. Начало учебных занятий – в 8.00 ч., окончание учебных занятий - в 20.00 часов



#### 6. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

- в каникулярное время занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по расписанию занятий, а также при необходимости по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, с постоянным или переменным составом, в соответствии с календарно-тематическими планами. Допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.

- в каникулярное время в школе работает в установленном порядке оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, в программе которого действуют объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

- с 06 июня по 31 августа НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» переходит на летний режим работы, по утвержденной программе ЛОЛ «Разноцветная планета», которая предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных и досуговых программ. Объединения дополнительного образования в начальной школе рассчитаны на развитие творческих и математических способностей младших школьников, формирование логического и образного мышления, мелкой моторики, конструкторской смекалки, формирование целостного отношения к истории и культуре своей страны.

Обучающиеся основной и средней школы посещают в основном спортивные секции и объединения, рассчитанные на развитие креативного мышления, коммуникативных способностей.

Деятельность объединений дополнительного образования школы направлена на:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей разного возраста;
2. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учеников в объединениях по интересам;
3. Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
4. Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

#### **Организация внеурочной деятельности**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» и методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ») внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Робототехника», «Основы орфоэпии». Работа осуществляется в форме игровых занятий, соревнований, выставок, экспериментов, тренингов и др.
2. Социальное направление представлено школьным лесничеством «Муравейник». Целью данного курса является формирование у учащихся критического мышления, правильного отношения к окружающему миру, умение адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, развитие творчества.
3. Общекультурное направление представлено занятиями «Веселые нотки», «Хоровое пение», «Декоративно прикладное творчество в православной культуре». Их целью является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.



4. Духовно-нравственное направление представлено программой «Социокультурные истоки». Формы работы разнообразны: классные часы, праздники, экскурсии, просмотры и обсуждение фильмов.

Кружками дополнительного образования реализуются спортивное направление - «Мини-футбол» (3 часа в разновозрастной группе), и «Шахматы» (3 часа во 2-4 класса по параллелям и социальное направление – «Финансовая грамотность» (3 часа во 2-4 классах по параллелям).

#### **Начальная школа (2019-2020 учебный год)**

Ф.И.О.	Кол-во часов, всего	Кол-во часов, по кл.	Название кружка
Олышевко И.В.	3	1	Основы орфоэпии
		1	Информатика и робототехника
		1	Истоки
Мамедова Л.Г.	2	1	Основы орфоэпии
		1	Информатика и робототехника
Айтыкина А.Х.	2	1	Основы орфоэпии
		1	Информатика и робототехника
Хмыльнина Л.Н.	3	1	Основы орфоэпии
		1	Информатика и робототехника
		1	Истоки
Чудинова Н.В.	3	1	Основы орфоэпии
		1	Информатика и робототехника
		1	Истоки
Колмакова И.В.	3	1	Основы орфоэпии
		1	Информатика и робототехника
		1	Истоки
Логинова И.В.	4	1	Основы орфоэпии
		1	Информатика и робототехника
		1	Истоки
		1	Ритмика
Сабирова С.Р.	2	1	Основы орфоэпии
		1	Информатика и робототехника
Удюрова О.А.	4	2	Веселые нотки.
		2	Хоровое пение.
Шендря К.Е.	1	1	Истоки

#### **Организация внеурочной деятельности 5-8 классы (2019-2020 учебный год)**

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребёнка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.



Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Общекультурное направление:

*«Вокал».*

Программа разработана на основе современных научно – педагогических идей и предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и соответствует базисному плану школы.

Цель: формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства, на круг его интересов, способностей, эстетического отношения к музыке.

Задачи:

- выявление и развитие певческих способностей у детей;
- формирование навыков певческой культуры;
- расширение музыкального кругозора, знакомство с высокими образцами современной музыки;
- обучение музыкальной грамоте;
- развивать творческую активность во всех видах музыкальной деятельности;
- воспитание художественно-эстетического вкуса;
- развитие эмоциональной отзывчивости.

Программа "Вокал" относится к общекультурному направлению, так как осуществляет образовательную и воспитательную деятельность детей и требует от ребёнка большой творческой активности и умственного напряжения: он учится сравнивать своё пение с исполнением других детей, стремится повысить свой уровень музыкальной культуры. Введение детей в многообразный мир музыки через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

Общеинтеллектуальное направление:

*«Вещества и их превращения».*

Данная программа является предметно-ориентированной, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 8 классов.

При опоре на базовый курс химии 8 классов программа расширяет и углубляет его, содержит опережающую информацию по курсу неорганической химии, раскрывает перед учащимися интересные и важные стороны практического использования химических знаний, дает представление об экспериментальном методе познания в химии, о тесной взаимосвязи теории и эксперимента.

Содержание курса существенно расширяет кругозор школьников, повышает воспитательный потенциал обучения, позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и проверить свои способности в естественно-образовательной области «химия». Практическая направленность изучаемого материала делает данный курс очень актуальным. Кроме того, содержание курса позволяет ученику любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс, предполагает разнообразие видов деятельности учащихся, работу с различными источниками информации, в том числе и Интернет-ресурсами.



Программа позволяет раскрыть ведущую идею: «Знания не ради знаний, а ради грамотного использования их в практической деятельности».

Цели программы: создать условия для:

- формирования и развития интеллектуальных и практических умений и навыков в области химического эксперимента, учебно-исследовательской деятельности;
- выбора дальнейшей образовательной траектории школьников.

Задачи программы:

- начать формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности;
- продолжить формирование у учащихся навыков безопасного и грамотного обращения с веществами;
- продолжить формирование практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента;
- продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- продолжить формирование коммуникативных умений;
- начать формирование презентационных умений и навыков;
- на примере химического материала начать развитие учебной мотивации школьников на выбор профессии, связанной с химическим производством;
- дать возможность учащимся проверить свои способности в естественно-образовательной области «химия», проявить себя и добиться успеха.

#### 5-8 классы (2019-2020 учебный год)

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Название кружка
	Конева Н.Ф.	7	Геометрические задачи.
	Гусева Т.И.	8	Вещества и их превращения.
	Удюрова О.А.	5-8	Вокал.

#### Заключение. Перспективы и планы развития

**Цель:** обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных педагогических технологий, компетентностного, личностно-ориентированного и гуманистического подходов.

#### Задачи:

- Повышение качества и доступности образования.
- Организация образовательного процесса в 1 смену.
- Обновление содержания образования. Внедрение ФГОС.
- Развитие системы поддержки талантливых детей их самореализации, профессионального самоопределения. Создание системы работы с одаренными детьми.
- Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся. Развитие системы дополнительного образования.
- Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития обучающихся.
- Обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами, повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности, развитие профессиональной компетентности учителей, поддержка инноваций.
- Создание условий для непрерывного образования педагогических кадров.
- Развитие современной школьной инфраструктуры.



- Укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями и нормами, обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.
- Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, формирование мотивации на сохранение здоровья и здоровый образ жизни. Использование инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесформирующей среды.
- Совершенствование системы управления. Повышение роли Управляющего совета, роли ученического самоуправления.



Директор  
образовательного учреждения \_\_\_\_\_

(подпись)

Алифирова Т.А.

(Фамилия, имя, отчество)