

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»



Программа групповых занятий внеурочной деятельности
для обучающихся 9-х классов
«Психология и выбор профессии».

педагог-психолог
Мищенко О.А.

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы «Психология и выбор профессии» предполагает побудить старшеклассников к активному самопознанию, исследованию собственных познавательных ресурсов и возможностей, а также помочь им сориентироваться в планах на будущую жизнь.

Данный курс способствует активизации процесса самопознания, позволит учащимся ориентироваться в мире профессий и специальностей, поможет им в выборе будущей деятельности и уменьшит вероятность ошибок при выборе профессии.

Целью программы является оказание психологической помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении и выборе с учётом профиля обучения на ближайшие годы, а затем профессии.

Задачи реализации курса состоят в том, чтобы учащиеся:

- составили целостное представление о мире профессий; освоили понятия, характеризующие профессиональную деятельность человека;
- исследовали собственные познавательные интересы, склонности, способности;
- определили пути и способы развития познавательных и личностных возможностей в системе образовательной подготовки к будущей профессии.

Методы ведения занятий:

- диагностические методики;
- дискуссия;
- ролевое проигрывание;

Для обеспечения более эффективной работы по программе, все занятия программы тематически разделены на смысловые блоки:

Блок № 1 . Что я знаю о своих возможностях (5 часов).

Блок № 2. Что я знаю о профессиях (6 часов).

Блок № 3. Планирование профессиональной карьеры (6 часов).

Программа рассчитана на 17 занятия (17 часов) с периодичностью проведения – 1 раз в две недели.

Примерный перечень формируемых знаний и умений

Учащиеся должны знать :

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально - волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- преодолевать барьеры общения, стереотипы поведения, распознавать манипуляции; развитие умения адекватного использования невербальных и вербальных средств выразительности в процессе общения;
- ставить перспективные цели и планировать способы их достижения; развитие умений презентовать себя и свою деятельность в рамках разработанных проектов; формирование уверенного поведения в ситуациях профессиональных проб;

— пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Тематическое планирование

№	Название занятия	Количество часов
Что я знаю о своих возможностях.		
1	Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии».	1
2	Темперамент и профессия. Определение темперамента.	1
3	Определение типа мышления	1
4	Внимание и память	1
5	Уровень внутренней свободы	1
Что я знаю о профессиях		
6	Классификация профессий. Признаки профессий.	1
7	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1
8	Определение типа будущей профессии	1
9	Интересы и склонности в выборе профессии.	1
10	Определение профессионального типа личности	1
11	Профессия и здоровье. Уровни профессиональной пригодности.	1
Планирование профессиональной карьеры		
12	Ошибки в выборе профессии	1
13	Современный рынок труда	1
14	Стратегия выбора профессии	1
15	Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры»	1
16	Заключительный урок-конференция «Моя будущая профессия»	2

В основе курса лежит программа предпрофильной подготовки школьников авт. Г.В.Резапкиной «Психология и выбор профессии».

Список дополнительной литературы:

1. Чистяков С.Н. Родичев Н.Ф. Черкашин Е.О. «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования». М.: ОИЦ «Академия» (2004)

2. Савченко М.Ю. «Профориентация. Личностное развитие». М.: «Вако» (2005)
3. Рогов Е.И. «Выбор профессии. Становление профессионала». М.: «Владос» (2003)
4. Грецов А.Г. «Выбираем профессию». Спб.: «Питер» (2006)
5. Тюшев Ю.В. «Выбор профессии. Тренинг для подростков». Спб.: «Питер» (2007)
6. Митина Л.М. «Психологическое сопровождение выбора профессии» НМП.М.: «Флинта» (2003)
7. Чернявская А.П. «Психологическое консультирование по профессиональной ориентации» М.: «Владос» (2001)
8. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников» М.: «Первое сентября» (2004)
9. Хафизов А.С. Программное обеспечение «Profotbor v. 3.01». Компьютерная профдиагностика. (2008)