

Протокол № 2

заседания школьного методического объединения гуманитарного цикла
от 20.10.2022 года

Присутствовало: 7 человек.

Повестка дня:

1. Функциональная грамотность обучающихся. Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Анализ проведения ВПР по русскому языку и английскому языку.
3. Анализ проведения Всероссийской олимпиады, школьный этап.
4. Анализ РМО по русскому языку и английскому языку.
5. Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах.

В ходе заседания были прослушаны следующие доклады:

1. «Функциональная грамотность обучающихся» (Муллаянова И.М., учитель немецкого языка). Учитель немецкого языка поделилась теоретическим и практическим материалами по формированию функциональной грамотности школьников. Был представлен материал по всем направлениям функциональной грамотности.
2. «Читательская грамотность и креативное мышление» (Тимербаева Ю.Г., учитель английского языка). Поделилась опытом работы по развитию читательской грамотности и креативного мышления у обучающихся на уроках английского.
3. «Глобальные компетенции» (Хайдаршина Ю.Р., учитель английского языка). В выступлении рассказала о развитии глобальных компетенций у обучающихся на уроках английского языка.
4. Саморокова В.А., методист школы, представила материалы для проведения мониторинга читательской грамотности обучающихся 5, 7 классов.
5. Заслушаны выступления методиста Самороковой В.А. и руководителя МО Тимербаевой Ю.Г., представлены результаты ВПР по гуманитарным предметам.
6. Заслушаны выступления методиста Самороковой В.А. и руководителя МО Тимербаевой Ю.Г., представлены результаты Всероссийской олимпиады школьного этапа.
7. Заслушаны выступления учителя русского языка и литературы Суставовой Л.Д. и учителя английского языка Тимербаевой Ю.Г., представлен анализ РМО по русскому языку и английскому языку.
8. Заслушано выступление методиста Самороковой В.А., представлен план участия педагогов в предстоящих конкурсах, семинарах, марафонах и вебинарах.

Решение:

1. Продолжить внедрять в образовательный процесс различные разнообразные методы, формы и приёмы обучения.

2. Продолжить внедрять в процесс обучения разнообразные методы и приёмы развития функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополнять банк заданий по функциональной грамотности.
4. Продолжить работу по подготовке обучающихся к успешной сдаче итогового сочинения в 11 классе и ГИА.
5. Подготовить победителей и призёров Всероссийской олимпиады к муниципальному этапу.
6. Активизировать работу с одарёнными детьми, учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению через привлечение к внеклассной работе.
7. Обратит внимание на предотвращение неуспеваемости обучающихся, для этого своевременно выявлять проблемы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовать своевременную ликвидацию этих пробелов.
8. Активизировать участие учителей в педагогических конкурсах, семинарах, марафонах и вебинарах.

Руководитель ШМО:



Ю.Г. Тимербаева