

Внеклассное мероприятие по русскому языку

"Что? Где? Когда?"

Кирилина С.В.

Цель игры:

- Расширить кругозор учащихся;
- Ориентировать на глубоко осмысленное прочтение не только художественной, но и специальной, научно-познавательной литературы;
- Развитие интеллектуального и умственного потенциала учащихся.

Оформление зала:

- Один игровой стол;
- Восемь стульев для команды;
- Карандаш и бумага;
- Ноутбук, проектор для музыкальных пауз и видеофрагментов;
- Призы для лучшего игрока и для всей команды;
- Волчок.

Ход мероприятия

Слайд 1

Музыка №1

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы сегодня с вами проводим интереснейшую встречу – встречу с загадочными вопросами, на которые вы – да, да, вы сами – ответите, я в этом уверена. Сегодня мы с вами играем в «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Но наша игра – немного необычная. Если в её телевизионном варианте знатокам предлагаются вопросы, требующие знаний в различных отраслях, то мы сегодня сузили круг вопросов. Наша сегодняшняя игра называется «Знатоки русского языка».

Музыка №2. Приветствие

Итак, в нашей игре сегодня принимает участие команда в составе 8 человек.

1. Алексеев Максим
2. Шаронова Анфиса
3. Тимербаева Самира
4. Валеев Николай
5. Дасаева Арина
6. Гладкова Виктория
7. Созонтов Максим
8. Дюкин Глеб

И капитан команды Алексеев Максим

А теперь о правилах нашей игры. Они просты: в игре принимают участие 13 вопросов – «чёртова дюжина». Но, я надеюсь, что вы не суеверны и успешно справитесь с любым количеством. На то, чтобы найти ответ, нашим знатокам отводится одна минута. Если вдруг вы абсолютно уверены, что знаете ответ – можете сразу и ответить. В том случае, если ваша версия совпадает с правильным ответом, вы получите дополнительную минуту и сможете впоследствии использовать оную в любой момент игры. Но если ваш ответ окажется неверным, увы, вы теряете очко. Внимание, зрители и болельщики! За подсказку команда наказывается – ей засчитывается поражение за данный вопрос. Но, уважаемые знатоки, один раз за игру вы можете воспользоваться помощью зрителей, и за минуту они вам могут предложить свои варианты ответа на каверзный вопрос, а уж вам останется только выбрать...

И ещё: один раз за игру вы можете взять музыкальную паузу, отдохнуть, перевести дух. Одна музыкальная пауза есть и у меня. Сегодня мы с вами сыграем все 13 вопросов и, чтобы одержать победу, вам необходимо правильно ответить на **7 из 13**.

Правила понятны? Тогда мы начинаем нашу игру, посвящённую русскому языку.

Музыка №3. Гонг.

Раунд 1

Ведущий: Начинаем первый раунд игры. **Музыка №4. Волчок.**

Уважаемые знатоки, с Вами играет учитель английского языка Тимербаева Юлия Даяновна. Внимание на экран.

Видеофрагмент 1

Уважаемые знатоки, какие из приведенных ниже сложных прилагательных не могут быть в названии словаря? Укажите их номера, свой ответ аргументируйте

- 1) Русско-японский;
- 2) русско-канадский;
- 3) русско-бельгийский;
- 4) русско-кубинский;
- 5) русско-бразильский.

Слайд 2

Музыка №9. Часы. (2 раза подряд)

Ответ знатоков

Видеофрагмент 2. Внимание! Правильный ответ:

2, 3, 4, 5, т.к. нет канадского, бельгийского, кубинского и бразильского языков.

Канада – английский, французский.

Бельгия - нидерландский, французский, немецкий.

Куба – испанский

Бразилия – португальский.

Ведущий объявляет счёт. Музыка №5 Победа или №6 Проигрыш

Раунд 2

Ведущий: Итак, 2 раунд. Музыка №4. Волчок. С вами играет учитель истории Барбосов Александр Викторович. Внимание!

Видеофрагмент 3

Уважаемые знатоки, я родился 10 ноября 1801 года в Лугани, получил образование в Петербургском Морском кадетском корпусе. По окончании учёбы в 1819 году был направлен служить мичманом на Черноморский флот. В это время начал записывать диалектные слова и приступил к главному делу своей жизни – созданию Толкового словаря живого великорусского языка. Много ездил по России, несколько раз пересекал её с севера на юг и с запада на восток, всюду вёл наблюдения как этнограф, натуралист, статистик. В течение сорока лет выступал в литературе под собственным именем и под псевдонимом Казак Луганский.

Музыка №9. Часы. (2 раза подряд)

Ответ знатоков

Видеофрагмент 4. Внимание! Вопрос: кто скрывался под псевдонимом Казак Луганский?

Ответ: Владимир Иванович Даль

Ведущий объявляет счёт. Музыка №5 Победа или №6 Проигрыш

Раунд 3

Ведущий: мы переходим к третьему вопросу. Музыка №4. Волчок. С вами играет ученик 5 класса Шендря Степан. Внимание на экран.

Видеофрагмент 5. Уважаемые знатоки, правильно ли мы говорим?

Недалеко от парка распространился дворец.

У неё грациозный запас знаний.

У моего товарища нос с горбушкой.

Мальчик в лодке быстро грёб коромыслами.

Задание: у вас есть минута, чтобы исправить ошибки.

Слайд 3

Музыка №9. Часы. (2 раза подряд)

Ответ знатоков

Видеофрагмент 6. Недалеко от парка расположился дворец.

У неё грандиозный запас знаний.
У моего товарища нос с горбинкой.
Мальчик в лодке быстро грёб вёслами.

Слайд 4

Ведущий объявляет счёт. Музыка №5 Победа или №6 Проигрыш

Раунд 4. Музыка №4. Волчок.

Ведущий: В игру вступает директор школы и учитель русского языка и литературы Окмянская Анна Викторовна. Внимание на экран.

Видеофрагмент 7. Уважаемые знатоки! Один древний правитель оставил своим сыновьям завещание: «*Поставьте на моей могиле статую золотую чашу держащую*». Сыновья призадумались: золотая статуя потребовала бы всего оставленного отцом золота. Однако один из наследников нашёл выход, как, не нарушая завета отца, разбогатеть.

Задание: найдите и вы его решение ровно за одну минуту.

Музыка №9. Часы. (2 раза подряд)

Слайд 5

Ответ знатоков

Видеофрагмент 8. Ответ: Отец забыл поставить запятую. Видимо, он предполагал такое прочтение: «*Поставьте на моей могиле статую золотую, чашу держащую*». Один из сыновей решил, что запятая должна стоять в другом месте: «*Поставьте на моей могиле статую, золотую чашу держащую*». Золотой в этом случае оказывалась лишь чаша

Слайд 6

Ведущий объявляет счёт. Музыка №5 Победа или №6 Проигрыш

Раунд 5. Музыка №4. Волчок.

Внимание! Черный ящик. Музыка №7

В борьбу вступает учитель музыки Удюрова Оксана Александровна.

Видеофрагмент 9.

Уважаемые знатоки, это почтовая наклейка, вид автомобиля и деньги;
это баллы и приспособление для улучшения зрения;
это электрический прибор для приготовления пищи и форма шоколада;
это нота и предлог.

Музыка №9. Часы. (2 раза подряд)

Ответ знатоков

Видеофрагмент 10. Внимание! Вопрос: что за слова находятся в чёрном ящике?

Ответ: марка, очки, плитка, до.

Ведущий объявляет счёт. Музыка №5 Победа или №6 Проигрыш

Раунд 6

Ведущий: Мы продолжаем игру. **Музыка №4. Волчок.**

После 5 вопросов счёт в нашей игре...

Раунд шестой, вопрос шестой. В игру вступает завуч школы и учитель математики Конева Наталья Фёдоровна.

Видеофрагмент 11. Поход продолжался 22 суток.

Уважаемые знатоки, можно ли прочитать выделенное сочетание числительного с существительным? Ведь собирательные числительные образуют только простую форму, а числительное 22 – составное числительное.

Итак, задание: через минуту приведите правильный вариант.

Музыка №9. Часы. (2 раза подряд)

Ответ знатоков

Видеофрагмент 12. Внимание, правильный ответ:

Поход продолжался 22 дня. Либо!

Поход продолжался в течение двадцати двух суток.

Слайд 7

Ведущий объявляет счёт. Музыка №5 Победа или №6 Проигрыш

Раунд 7. Музыка №4. Волчок.

Ведущий: Уважаемые знатоки, с вами играет медицинский работник школы Коваленко Анастасия Петровна. **Внимание!**

Видеофрагмент 13. Уважаемые знатоки, мы живём в Салыме, и жителей нашего посёлка называют салымчане. Внимание! Вопрос: как будут называть жителей Нижнего Новгорода, Курска, Перми?

Музыка №9. Часы. (2 раза подряд)

Ответ знатоков

Видеофрагмент 14. Внимание: правильный ответ:

Нижнего Новгорода – нижегородцы;

Курска – куряне;

Перми – пермяки.

Ведущий объявляет счёт. Музыка №5 Победа или №6 Проигрыш

Раунд 8. Музыка №4. Волчок.

Ведущий: Итак, с вами играет учитель технологии Алексей Сергеевич Третьяков

Видеофрагмент 15. Уважаемые знатоки, известно, что фамилии нередко отражали род занятий человека. Из данных в ряду фамилий определите, чей предок служил в церкви, чей выделывал кожу, чей шил тулупы, чей лепил горшки, чей рубил избы? Расставьте фамилии в соответствующем порядке: Плотников, Скорняков, Сыромятников, Пономарёв, Гончаров.

Слайд 8

Музыка №9. Часы. (2 раза подряд)

Ответ знатоков

Видеофрагмент 16. Внимание! Правильный ответ:

Служил в церкви – Пономарёв,
выделывал кожу – Сыромятников,
шил тулупы – Скорняков,
лепил горшки – Гончаров,
рубил избы – Плотников.

Слайд 9

Ведущий объявляет счёт. Музыка №5 Победа или №6 Проигрыш

Музыкальная пауза

Звучит песня В. Добрынина «Хочу всё знать» в исполнении группы «Весёлые ребята»)

Ведущий: Ну а мы с вами начинаем 9 раунд.

Раунд 9. Музыка №4. Волчок.

Ведущий: В игру вступает учитель химии Гусева Татьяна Ивановна.

Видеофрагмент 17. Уважаемые знатоки! Название этого знака препинания заимствовано из французского языка и в переводе означает «тянуть». Что это за знак?

Музыка №9. Часы. (2 раза подряд)

Ответ знатоков

Видеофрагмент 18. Внимание! Правильный ответ: Слово «тире» заимствовано из французского языка, tirer- «тянуть», что вполне соответствует форме знака.

Ведущий объявляет счёт. Музыка №5 Победа или №6 Проигрыш

Раунд 10. Музыка №4. Волчок.

Ведущий: Уважаемые знатоки, с Вами играет учитель географии Домрачева Наталья Александровна.

Видеофрагмент 19. Уважаемые знатоки! Отгадай название города в Европе, которое состоит из 10 букв.

1. Первая буква два раза появляется в клубке.
2. Вторая буква есть и в озере, и в болоте.
3. Третья буква есть в прерии, но не в саванне.
4. Четвертая буква два раза встречается в слове рецепт.
5. Пятая буква чаще появляется в ананасе, чем в дыне.
6. Шестая буква есть у гуся, но не у утки.
7. Седьмая буква больше двух раз есть в ананасе.
8. Восьмая буква есть в граде, но не в дожде.
9. Девятая буква встречается и в дереве, и в полене.
10. Десятая буква есть в одиннадцати, но не в десяти.

Слайд 10

Музыка №9. Часы. (2 раза подряд)

Ответ знатоков

Видеофрагмент 20. Внимание! Правильный ответ: это город Копенгаген.

Ведущий объявляет счёт. Музыка №5 Победа или №6 Проигрыш

Раунд 11. Музыка №4. Волчок.

Ведущий: Уважаемые знатоки, с Вами играет психолог школы, Мищенко Ольга Александровна.

Видеофрагмент 21. Уважаемые знатоки, перед вами предложение:

Пальцев у него двадцать пять: на каждой руке десять, на ногах всего двадцать.

Какие пунктуационные ошибки, привели к искажению смысла предложения? Итак, задание: исправьте пунктуационные ошибки.

Слайд 11

Музыка №9. Часы. (2 раза подряд)

Ответ знатоков

Видеофрагмент 22. Внимание! Правильный ответ! Пальцев у него двадцать: пять на каждой руке, десять на ногах – всего двадцать.

Слайд 12

Ведущий объявляет счёт. Музыка №5 Победа или №6 Проигрыш

Раунд 12. Музыка №4. Волчок.

Ведущий: Наша игра близится к финалу, и вас ждёт вопрос двенадцатый. С вами играет учитель начальных классов Ирина Владимировна Олышевко.

Видеофрагмент 23. Уважаемые знатоки, считается, что первой предложила ввести в азбуку новую букву княгиня Екатерина Романовна Дашкова, директор Петербургской академии наук. Известной же эта буква стала благодаря Н.М. Карамзину. Внимание! Вопрос: назовите эту букву.

Музыка №9. Часы. (2 раза подряд)

Ответ знатоков

Видеофрагмент 24. Внимание, правильный ответ: в 1797 году Николай Михайлович при подготовке в печать одного из своих стихотворений решил заменить две буквы в слове «сліозы» на одну «Ё». Так с лёгкой руки Карамзина буква Ё вошла в состав русского алфавита.

Ведущий объявляет счёт. Музыка №5 Победа или №6 Проигрыш

Раунд 13. Музыка №4. Волчок.

Ведущий: Уважаемые знатоки, с Вами играет бухгалтер Салымской средней школы №2. Ворошила Ирина Сергеевна.

Слайд 13

Уважаемые знатоки, поставьте составное числительное в нужную форму:
Ожерелье из (2744) бИсеринок

Ответ знатоков.

Слайд 14

Внимание, правильный ответ: ожерелье из двух тысяч семисот сорока четырёх бисеринок.

Ведущий объявляет счёт. Музыка №5 Победа или №6 Проигрыш

Ведущий: Закончилась наша игра. Задано 13 вопросов, на _____ из них получены правильные ответы. Но не результат – главный итог нашей игры. Главное в том, что за время нашего с вами общения мы много узнали, причём не с помощью зубрёжки, а играючи – в самом хорошем смысле этого слова. Я надеюсь, вы захотите вновь и вновь поиграть в увлекательную игру, имя которой – «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». До новых встреч за нашим игровым столом. Всего вам доброго!

Уважаемые зрители! Вы внимательно следили за игрой и за нашими игроками. Вы видели и слышали, кто выдвигал правильные версии. Какой

игрок, по вашему мнению, самый сильный был в сегодняшней игре?
Напишите на листочках всего одну фамилию. Он получит в сегодняшней игре свой приз.

Звучит музыка №8

Ведущий: Дорогие друзья, давайте ещё раз поприветствуем участников нашей сегодняшней игры. Представление игроков.

**Всего вам доброго! До новых встреч в следующей серии зимних игр
«Что? Где? Когда?»**