

«Нефтеюганское районное муниципальное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»



## СЕРТИФИКАТ



Настоящий сертификат выдан

**Кирилиной Светлане Владимировне,**  
учителю русского языка и литературы,  
за представление опыта работы по теме  
«Подготовка выпускников к ГИА»  
в рамках школьного методического объединения

Директор:



*Окмянская* А.В. Окмянская

Декабрь 2022 года

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОНА

# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан

КИРИЛИНОЙ

СВЕТЛАНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ,

учителю русского языка и литературы

НРМОБУ «Салымская СОШ №2»,

за выступление по теме:

«Использование возможности цифровых образовательных сервисов для формирования филологических предметных компетенций; Цифровые образовательные ресурсы при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» в рамках заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы

Заместитель директора



Нефтеюганский район

2022 г.

*С.Д. Пайвина*  
С.Д. Пайвина

приказ от 11.05.2022 г. № 474 - 0



## **Цифровые образовательные ресурсы при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.**

На современном этапе развития школьного образования очень большое значение приобретает массовое применение на уроках цифровых образовательных ресурсов.

Сегодня в рамках проекта создается и развивается единая Национальная коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>

Что даёт применение ЦОР для учителя и учащихся?

Для учителя, конечно же, дополнительную нагрузку. Но это с одной стороны. С другой стороны, это вносит разнообразие в урок. Он становится насыщеннее формами и интереснее. Для учащихся – это интерес к предмету, возможность отработать пробелы, исправить отметки.

Предлагаем Вам в рамках сегодняшнего разговора рассмотреть применение ЦОР при подготовке к ГИА.

**Слайд №1.** На сегодняшний день в Интернете имеется немало количество разнообразных веб-сервисов, которые в полной мере можно использовать в образовательном процессе. Мы с вами поговорим о таких образовательных платформах как КВИЗЛЕТ, КВИЗИС и СКАЙСМАРТ.

### **Практическая часть**

Уважаемые коллеги, вы знаете, что существует множество техник, помогающих запоминать правила, однако способ учить слова с помощью карточек по-прежнему считается одним из самых эффективных. Согласитесь, что для уроков преподаватели часто составляют и вырезают карточки? А потом теряют и выбрасывают их? А хотите составить карточки всего лишь раз и не вырезать их, и использовать их из года в год?

В настоящее время есть отличные сервисы с карточками, доступные как с компьютера, так и с любого мобильного устройства, чтобы ученики могли тренировать новые слова в любое время и в любом месте. А еще есть такие, в которых можно устанавливать режим тренировки и контроля выученных карточек. Правда, здорово? Самым известным сервисом для данных целей является Quizlet. (КВИЗЛЕТ)

#### **Практика. Знакомство с бесплатным сервисом Quizlet**

Для входа в сервис необходимо зарегистрироваться или произвести вход через Google или Facebook.

Все что требуется — это найти в базе или создать интерактивный материал — собственные карточки, добавляя к ним картинки и аудиофайлы и затем выполнять упражнения и играть в игры, чтобы запомнить данный материал.

#### **Практика. (Карточки по теме «Орфоэпия» и «Паронимы»)**

В Quizlet можно отправлять ученикам ссылку на модуль/курс, либо они сами могут найти их по имени учителя. **Показ ссылки**



Минус этого сайта в том, что в бесплатной версии мы не можем отслеживать результат (**платная версия 2325 рублей**) поэтому возникает вопрос: «Как проверить полученные знания?» На сегодняшний день в Интернете имеется немало количество разнообразных веб-сервисов для проведения тестирования – это Google Формы, Kahoot, Quizizz. **И сейчас я предлагаю вам поработать с платформой КВИЗИС**

С помощью платформы Quizizz возможно проводить познавательные викторины, внеурочные мероприятия, создавать собственные тесты или выбирать готовые.

Обучающиеся могут проходить тесты через любое устройство, которое поддерживает интернет. Предлагаю принять участие в онлайн тесте.

### **Практика. Проведение теста. Знакомство с бесплатным сервисом Quizizz.**

#### **Викторина «Орфоэпия ЕГЭ**

**Плюсы** работы на этом сайте очевидны: Платформа Quizizz дает возможность бесплатно и доступно создавать онлайн викторины, тесты и опросы. Обучающиеся могут отвечать на созданные учителем тесты с планшетов, ноутбуков, смартфонов, с любого устройства, имеющего доступ к Интернету.

- удобная и простая форма регистрации;
- малые временные затраты при создании собственных приложений (не более 15 минут);
- автоматическая проверка работ и выстраивание рейтинга с результатами;
- увлекательная нетрадиционная форма обучения для детей;
- возможность обучающихся без регистрации работать с заданиями, что обеспечивает доступность и существенно экономит время.

Конечно, как и у любой платформы, у данного сервиса есть свои **минусы**. При организации индивидуальной работы нельзя быть уверенным в том, что у каждого обучающегося будет под рукой смартфон или планшет с выходом в интернет. На этот случай, можно организовать командную или парную работу.

Опыт использования Quizizz.com показывает, что организация текущего контроля с помощью данной платформы вызывает у детей положительную реакцию и большую мотивацию, чем традиционные формы.

Использование цифровых платформы квизис позволяет учителю в рамках урока быстро получить мгновенную обратную связь: выявить затруднения, уровень усвоения материала как одним учеником, так и классом в целом.

### **Использование Skysmart тетради при подготовке к ГИА.**

Учителям данное приложение помогает поддерживать связь с учениками, высылать им интересные задания, разработанные на основе банка заданий ФИПИ, которых нет в открытых источниках.

Всего приложение содержит около 100000 заданий, сгенерированных таким образом, чтобы они не повторялись. Задания в приложении, в основном, оформлены в виде тестов и проверяются специальными алгоритмами. Система сразу же оценивает знания ученика, а в случае, если задание требует развернутого ответа, уровень подготовки определяет учитель.

**Практика. Создание задания. Задание 9 (Правописание корней), 10 (приставки), 11(суффиксы), 14(Слитное, раздельное написание производных предлогов)**

Бесплатной онлайн-площадкой очень удобно пользоваться при переходе на удаленное обучение. Учителю нужно лишь выбрать тему, которую сейчас проходит его класс, создать задание по своему предмету. Предварительно преподавателю необходимо зарегистрироваться на сайте <https://edu.skysmart.ru/>, зайти в личный кабинет.

В процессе создания задания педагог выбирает предмет, рабочую тетрадь, упражнение, дополнительные опции (срок сдачи, время выполнения). Выбор варианта — на усмотрение преподавателя. Созданное задание автоматически получает оригинальную ссылку. Педагог копирует сгенерированный системой адрес, отправляет его учащемуся (через чат, электронную почту, мессенджер, ВКонтакте).

Ученик должен вначале зарегистрироваться на учебном сайте, создать личный профиль. Задания школьник получает через ссылку. Работу выполняет в специальном шаблоне прямо в рамках образовательной интернет-площадки. Выполненное упражнение отправляет на проверку. В личном профиле ребенок видит все свои работы (решенные и нерешенные). Возле проверенной задачи стоит оценка (балл из 10 или 12). Нерешенные упражнения отмечены словом «Новое».

В системе skysmart используется 100-бальная система оценивания.

Таким образом, использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ позволяет создать уникальную информационно-образовательную среду, соответствующую требованиям стандарта, организовать учебный процесс таким образом, чтобы онлайн-сервисы были направлены на формирование у обучающихся филологических компетенций.

Кирилина С.В.

