

**Конспект занятия педагога дополнительного образования Нефтеюганского
районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»
Третьякова Алексея Сергеевича**

Тема: «Исторический калейдоскоп вех и событий»

Цель: воспитывать патриотизм и любовь к родине, уважение к историческому прошлому своего народа, пробуждать интерес к своим историческим корням.

Задачи:

- Способствовать развитию интереса учащихся к истории своей Родины, ее прошлому, ее настоящему. Поддерживать инициативу и творчество учащихся.
- Воспитывать у учащихся уважительное отношение к нравственным ценностям своей семьи, Родины. Стимулировать у детей нравственные мотивы поведения. Укреплять связь поколений в семье.
- Развивать умение публичного выступления.

Ход занятия:

1. Оргмомент. Участники приветствуют друг друга, устанавливая контакт между собой, с педагогом. *Используется метод АМО «Я желаю ВАМ...»*

2. Вхождение или погружение в тему занятия.

Педагог: Добрый день, друзья! Посмотрите на слайд и подумайте, о чем мы будем с вами сегодня говорить?

Ответы: (Об исторических событиях, происходивших в нашей стране в разное время)

3. Актуализация знаний учащихся.

Педагог: Давайте проведем увлекательную интеллектуальную викторину по истории средних веков. *(Ответить нужно быстро и правильно)*

1. О каком событии слова: «И секли их русские и гнали по льду 7 вёрст» (**Ледовое побоище, 1242 г.**)

2. В каком году Дмитрий Донской сокрушил войско хана Мамая? (**1380 г.**)

3. Назовите последнее крупное сражение в истории парусного флота (**Синопское сражение, 1853 г.**)

4. Что означают чёрный и оранжевый цвета Георгиевской ленты (**дым и пламя**)

5. О какой битве Наполеон сказал, что ...это самое страшное из всех моих сражений? (**Бородинская битва**)

6. Сколько сражений проиграл Александр Васильевич Суворов? (**ни одного**)

7. В каком году был подписан Тильзитский мирный договор, и между какими странами? (**1807 г., между Россией и Францией**)

8. Какой князь перед походом сообщал противнику «Иду на Вы!» (**Святослав**)

9. Перед началом какой битвы состоялся поединок Пересвета с Челубеем? (**перед Куликовской битвой**)

10. С эскадрой какого государства сражался крейсер «Варяг»? (**Япония**)
11. У какой реки, впервые, произошло военное столкновение русских с монголо-татарским войском. (**1223 г. Калка**)
12. Как называется последняя схватка Руси и Золотой Орды, после которой Русь освободилась от монголо-татарского ига? (**Стояние на Угре**)
13. В каком году была Отечественная война России против Наполеона Бонапарта? (**1812 г.**)
14. Какой российский император отменил крепостное право в Малороссии? (**император Александр II**)
15. Когда Россия вышла из первой мировой войны? (**3 марта 1918 года**)
16. С каким государством Россия воевала в 1877-78 гг. за освобождение славянских народов Балканского полуострова? (**Турция**)
17. С именем какого князя связана победа на Куликовом поле (**Дмитрий Донской**)
18. Кто впервые провёл операцию под наркозом в военно-полевых условиях (**Николай Иванович Пирогов**)
19. Сколько лет длилась Северная война? (**21 год**)
20. Этот блестящий стремительный прорыв обороны австро-венгерских войск назван его фамилией (**Алексей Алексеевич Брусиллов**)
21. Определите, какому событию посвящены стихотворные строки:
- ...скажи-ка, дядя, ведь недаром
Москва, спалённая пожаром,
Французам отдана... (**Бородинское сражение**)
- Стоял такой великий стон,
Шел бой с такою кровью,
Что был в багрец окрашен Дон
До самого низовья (**Куликовская битва**)
- В субботу, пятого апреля,
Сырой рассветною порой
Передовые рассмотрели
Идущих немцев тёмный строй.
На шапках – перья птиц весёлых,
На шлемах – конские хвосты,
Над ними на древках тяжёлых
Качались чёрные кресты...
Под нами лёд, над нами небо,
За нами наши города,
Ни леса, ни земли, ни хлеба
Не взять им никогда. (**Ледовое побоище**)

4. Работа по теме занятия

Педагог: У каждого народа есть свои герои, и именно на их подвигах воспитывается молодое поколение. Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней ее

истории военных лет было больше, чем мирных. Но, какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли. И чтобы в любых условиях молодежь была готова вновь встать на защиту страны, нужны примеры героизма, не показушного, а истинного. И эти примеры можно найти в нашей славной истории.

Педагог: Ребята, а как вы понимаете значения слов: доблесть, подвиг, слава? (Дети дают свои ответы).

Педагог: А какую информацию дает нам «Толковый словарь» под редакцией С.И. Ожегова? Давайте обратимся к нашему помощнику. (*Словарная работа*)

Доблесть – мужество, отвага, храбрость; высокая самоотверженность в работе, в деятельности.

Подвиг – героический, самоотверженный поступок.

Слава – почетная известность как свидетельство всеобщего уважения, признания заслуг.

Педагог: Ребята, поговорим «О доблестях, о подвигах, о славе».

Выступление ученика: (опережающее домашнее задание, слайдовая презентация)

9 декабря 2007 г. в Россию вернулся праздник - День героев Отечества. В царской России это был праздник георгиевских кавалеров. Именно в этот день, 9 декабря 1769 г., Екатерина II учредила орден Святого Георгия Победоносца для офицеров и генералов, которые проявили доблесть, отвагу и смелость в бою. По значимости орден, разделенный на 4 степени, был высшей боевой наградой России. Любая степень ордена Святого Георгия давала права потомственного дворянина. А в 1807 г. был введен солдатский Георгиевский крест. Им награждали за выдающуюся храбрость, проявленную в бою. После октября 1917 г. этот орден, как и все награды царской России, был отменен. Но в годы Великой Отечественной войны, особенно в казачьих войсках, многие ветераны носили на груди рядом с советскими орденами и медалями также и георгиевские кресты, которыми они были награждены еще в Первую мировую войну. В годы Великой Отечественной ордена Святого Георгия заменили орденом Славы трех степеней, которым награждали воинов за личное мужество, проявленное в бою. А высшей наградой в Советском Союзе стала медаль «Золотая Звезда» и звания Героя Советского Союза, Героя Социалистического Труда. В 1992 г. вместо звания «Герой Советского Союза» было учреждено звание «Герой Российской Федерации», которое стало высшей государственной наградой. А в 2000 г. в знак возрождения славных традиций в России был восстановлен орден Святого Георгия Победоносца.

Сейчас День героев Отечества - это праздник не только георгиевских кавалеров, в этот день чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Славы и возрожденного ордена Святого Георгия Победоносца. Этот праздник очень важен для России, ведь в нем соединяются традиции, подвиги и герои русской армии со дня ее создания и до сегодняшних дней.

Педагог: А теперь давайте поговорим о понятии - историческая эпоха. Обратимся вновь к Толковому словарю под редакцией С.И. Ожегова?

Историческая эпоха - это большой промежуток времени, часть истории человечества. (Слайд)

Педагог: (Слайд) Каждая историческая эпоха, создавая свой эстетический идеал, отдавала предпочтение тем или иным композиционным приемам. Одежда всегда шла в ногу с архитектурой, то же самое было и с костюмом воина.

У разных народов существовала своя национальная одежда и оружие. В древние времена для создания орудий использовалось то, что могли найти под рукой - это различные камни, палки, веревки. С появлением кузнечного ремесла, стали появляться мечи, латы, щиты. С течением лет оружия претерпевали изменения и совершенствовались. В эпоху Древней Руси, помимо войн между представителями различных народов, государство восточных славян сотрясали междоусобные войны.

Поэтому воинов в Древней Руси очень почитали и уважали. О них слагали былины и сказания, в которых защитники земли русской обладали не дюжей силой, храбростью, солдатской доблестью и справедливостью. Как выглядел древнерусский воин в былинах?

Работа учащихся в группах.

I группа. Чтение былин «Илья Муромец и Соловей - разбойник», «Добрыня и змей», «Алёша Попович и Тугарин змей» Какими изображены воины-герои былин.

II группа. Работа с иллюстрациями Виктора Васнецова «Три богатыря», «Витязь на распутье», М. Врубеля «Богатырь». Какие были доспехи у воинов на Руси?

Педагог: Каждый воин имел своего коня, щит и меч. Меч на Руси весил около двух килограммов, и щит не уступал ему в тяжести. Добавьте сюда металлический тяжелый шлем и кольчугу, и получим снаряжение, которое не каждому дано поднять, а уж тем более – носить и воевать в нем. Чаще всего, сказания показывают нам богатырей как ловких и умелых молодых людей.

В отличие от обычного человека, воину, помимо простой одежды, необходима защитная амуниция, которая уберет тело от ранений на поле боя. Это не просто аксессуар, это жизненно необходимые предметы. Надежные доспехи влияли так же на настрой врага. Когда враг видел хорошую защиту, это могло немного вывести его из равновесия, так как приходилось на ходу продумывать тактику того, как найти уязвимые места и бреши у противника. (Слайд)

Рассказ ученика о доспехах русских воинов (опережающее домашнее задание, слайдовая презентация)

Щит. Изначально щиты изготавливались из дерева и были очень легкими. С таким щитом можно было легко двигаться в процессе битвы, но это снижало степень защиты, так как дерево далеко не самый прочный материал. Такой щит изготавливался во весь рост, и в нем имелись отверстия для глаз. В 10 веке это средство обороны стали обивать металлом, что сделало его более надежным. Такую защиту можно было использовать даже в качестве оружия.

Шлем. На ранних этапах становления Руси воины не использовали защитных головных уборов. Позже стали появляться шлемы, которые изготавливались из металлических пластин и имели конусообразную форму. Благодаря такой форме шлема, голова была максимально защищена от ударов меча, он просто с нее соскальзывал. У знатных воинов шлемы могли быть украшены декоративными предметами, которые не несли дополнительных защитных функций. Внутри шлем обивался кожей, что смягчало удар.

Кольчуга. Самый древний предмет защиты у славянских воинов. Весила кольчуга около 10 килограмм и состояла из плотно прилегающих друг к другу металлических колец. Изготовление кольчуги – очень сложный, тонкий и долгий процесс. Так же использовались кожаные рубахи, на которые нашивались пластины из металла, называлась такая защита «куяк». Позже стали появляться наговицы (железные чулки), бармица (металлическая сетка на шею), наручи (перчатки из металла). В 14 веке

появились зеркала, служащие для защиты груди. Состояли они из больших металлических пластин, скрепленных между собой кожаными ремнями, и начищались до зеркального блеска.

Рассказ ученика о доспехах русских воинов (опережающее домашнее задание, слайдовая презентация)

Оружия древнерусского воина

Никто не оспорит важность защитной одежды во время войны. Но еще более важным военным атрибутом является оружие, которое предоставляет воину не только пассивную защиту, но и дает возможность активно нападать.

Существуют несколько видов оружия, которое использовалось в Древней Руси.

Ударное. Самым известным ударным оружием можно считать легендарную булаву. Булава выглядит как деревянная дубина, от конца которой отходит цепочка, а на цепочке находится металлический шар с шипами. Так же для боя с близкого расстояния служила палица. Это, изготовленная из дерева, большая дубина, конец которой оборачивался пластиной из металла, для усиления эффекта туда добавлялись шипы или гвозди.

1. Колющее и рубящее оружие. К рубящим орудиям относятся всевозможные топоры. Самым древним колющим оружием считается копье, оно делалось из дерева с железным, острозаточенным наконечником. Сложно представить древнерусского воина без меча. Меч являлся не только главным оружием, но и символом власти. На его рукояти часто изображали герб или иной символ. Так же на войне использовались клинки, которые назывались по месту ношения, например, засапожные или поясные.
2. Стрелковое. Самое известное оружие стрельцов на Руси, это конечно лук и стрелы. Лук изготавливали из рогов животных или дерева. Чаще всего для этого использовалась береза. Стрелы были деревянные, с наконечниками из металла. Хранили их в кожаном колчане, который вешался за спину. Еще в качестве стрелкового оружия древнерусские воины использовали арбалет.
3. Огнестрельное. Первое огнестрельное оружие на Руси упоминалось в 14 веке. Это был первый вариант всем известной пушки. В дальнейшем примитивные пушки совершенствовались. Начали возводиться защитные сооружения от огнестрельного оружия врага. Свое название данный вид оружия приобрел от слова «пускать».

Педагог: Никто не сомневается в том, насколько доблестными и смелыми были воины Руси. Картинки с их изображениями, которые вы легко можете найти, помогут визуализировать их образ и сформировать его окончательно. В исторических музеях, где выставляются реконструкции войн, вы можете сделать фото древнерусского воина. Знание истории делает вас образованным и эрудированным человеком, что очень притягивает окружающих. А знать историю своей страны обязан каждый патриот.

5. Рефлексия. Рассказать о своих впечатлениях, настроении.

