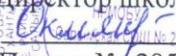


Согласовано
Председатель Управляющего совета
 Е.Н.Артемов
Протокол № 5 от 17.06.2024 г.

Утверждено
Директор школы
 А.В.Окмянская
Приказ № 295-0 от 17.06.2024 г.



Публичный доклад

Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа №2»



I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1.1. Нормативно – правовая основа деятельности образовательной организации
- 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся
- 1.4. Основные позиции Программы развития образовательного учреждения
- 1.5. Структура управления
- 1.6. Сайт учреждения
- 1.7. Контактная информация

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения
- 2.2. Организация изучения иностранных языков
- 2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка
- 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе
- 2.5. Основные направления воспитательной деятельности
- 2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности
- 2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья
- 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Режим работы учреждения
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость
- 3.3. IT – инфраструктура
- 3.4. Условия для занятий досуговой деятельности и дополнительного образования (условия для занятий физкультурой и спортом)
- 3.5. Организация летнего отдыха детей
- 3.6. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности
- 3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- 3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации, награды звания заслуги)
- 3.9. Средняя наполняемость классов

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации
- 4.2. Результат внутришкольной оценки качества образования
- 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)
- 4.4. Данные о поступлениях в учреждения профессионального образования
- 4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)
- 4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)
- 4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
- 4.8. Достижения учреждения в конкурсах
- 4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Годовой бюджет

6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

6.3. Использование средств от предпринимательской деятельности, иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Исполнение решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**1.1. Нормативно – правовая основа деятельности образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» (НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»)
Руководитель	Окмянская Анна Викторовна
Адрес организации	628327, Российская Федерация Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, п. Салым, ул. Привокзальная, д. 16.
Телефон, факс	8(3463) 29-07-01
Адрес электронной почты	salim2@mail.ru
Адрес официального сайта	https://shkola2salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Департамент образования Нефтеюганского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	Регистрационный номер 4316 от 13 августа 2021г. Выдана на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 86АО1, № 0000222) получено 16.03.2015 г. Срок действия: бессрочно
Устав	Утверждён приказом № 791-0 Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района 10.11.2014г.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

За учреждением закреплены следующие территории: улицы - Привокзальная, Дорожников, Юбилейная, Северная, Спортивная, Майская, Садовая, Южная, Новоселов, ПЧ-29, СОТ «Боровое», СОНТ «Вандрас».

В школе обучаются дети не только прилегающих территорий, но и других частей поселка.

В п. Салым имеются социокультурные учреждения для организации досуга обучающихся. Школа сотрудничает с культурно - досуговым центром «Сияние Севера», имеющим разветвленную систему дополнительного образования, детской музыкальной школой (ДМШ №1)

и поселковой библиотекой. Заключены соглашения о сотрудничестве с НРМОУ «Центр развития творчества детей и юношества», НРМБУ ДО «Шахматная школа им. А.Карпова», «Центром спорта и культуры», Автономной некоммерческой организацией «Институт археологии Севера».

Помощь в воспитании подрастающего поколения оказывают ИДН (инспекция по делам несовершеннолетних) и КДН (комиссия по делам несовершеннолетних).

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Количество классов-комплектов

Уч.год	Общее кол-во	НОО (1-4 классы)	ООО (5-9 классы)	СОО (10-11 классы)
2021/2022	325	130	142	53
2022/2023	346	131	159	56
2023/2024	327	122	164	41

Сохраняется высокий уровень загруженности школы. За прошедший учебный год выбыло 17 обучающихся, прибыло – 6.

Причины выбытия: миграция населения (смена места жительства) - 15 чел., что составляет 88% от общего количества выбывших; два обучающихся поступили в колледж, что составляет 12% от общего количества выбывших.

1.4. Основные позиции Программы развития: приоритеты, направления, задачи школы в 2023-2024 учебном году

Цель Программы развития «Самореализация личности в условиях личностно-ориентированного образования» создать в школе условия для перевода образовательной среды на такой уровень развития, при котором возможно обеспечить каждому учащемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных педагогических технологий, компетентностного, личностно-ориентированного и гуманистического подходов.

Основными направлениями Программы развития школы являются:

- совершенствование образовательного процесса, обновление содержания и организация учебной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- развитие системы выявления и поддержки талантливых детей, работы с одаренными детьми;

- создание единого информационного пространства;

- совершенствование системы управления, расширение самостоятельности учреждения, совершенствование профессионализма учительского коллектива.

- внедрение здоровьесберегающих технологий;

- развитие современной школьной инфраструктуры.

Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программным и научно-методическим.

1.5. Структура управления

Управление НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и регламентировано Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципа самоуправления. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» нормативно-правовой базы. Все значимые для учреждения вопросы обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом. Руководство образовательным учреждением осуществляется изданием приказов и распоряжений по школе, а также протоколами решений совещаний при директоре.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и учреждениях; обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с общественностью и родителями (законными представителями) обучающихся; совершает от имени учреждения сделки, заключает трудовые и иные договоры; открывает лицевые счета в органах казначейства; несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью учреждения; осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Управляющий совет	согласование программы развития и образовательной программы учреждения; принятие решений по установлению режима занятий учащихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий; принятие решения о введении требований к одежде учащихся; заслушивание по представлению директора учреждения и утверждение ежегодного публичного отчёта учреждения, включая его финансово-хозяйственную деятельность. представление ежегодного публичного отчёта учреждения общественности и учредителю; содействие в привлечении учреждением средств из внебюджетных источников; участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения; рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении; принятие положения об управляющем совете учреждения, изменений и дополнений в него.

Педагогический совет	разработка и принятие образовательной программы, учебных планов работы и программы развития учреждения; определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий; анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и порядка его проведения; установление порядка учёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; определение содержания методической работы учреждения; разработка и принятие локальных нормативных актов учреждения в части, затрагивающей права учащихся; принятие решения о: переводе учащихся на другую форму обучения; переводе учащихся в другой класс; допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; выдаче документов государственного образца выпускникам учреждения; выдвижение кандидатур учащихся учреждения, представляемых к поощрению, награждению; выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
----------------------	---

Уровни управления:

Первый уровень – директор Окмянская Анна Викторовна.

В своей работе директор использует, в зависимости от ситуации, 4 стиля руководства: предписание, убеждение, делегирование, сотрудничество.

На первом уровне структуры - уровне директора - наряду с прежним субъектом управления (Педагогическим советом), в соответствии с Программой развития школы существует **Управляющий Совет**, по стратегии развития школы, в который входят учащиеся, учителя, родители детей, обучающихся в школе, представители общественности поселения Салым.

Основные задачи Совета:

- создание условий для качественного образования и всестороннего развития;
- помощь школе в соблюдении триединства целей образования: обучения, воспитания и развития личности.

Второй уровень организации структуры управления - уровень заместителей директора.

На данном уровне активны такие субъекты управления, как Административный совет, в который входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Голубкова Марина Викторовна
- заместитель директора по воспитательной работе
Тюленева Наталья Алексеевна
- главный бухгалтер
Собянина Любовь Николаевна
- заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
Харченко Елена Евгеньевна
- заместитель директора по комплексной безопасности

Третий уровень организации структуры управления - уровень учителей, классных руководителей, педагогических работников, педагогов дополнительного образования, родительского комитета - уровень оперативного управления.

Четвертый уровень - уровень ученического самоуправления.

1.6. Сайт учреждения

<https://shkola2salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.7. Контактная информация

8(3463) 29-07-01

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования.
- Образовательная программа основного общего образования.
- Образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированные образовательные программы.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) НРМОБУ «Салымская СОШ №2» является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями реализации ООП НОО НРМОБУ «Салымская СОШ №2» являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП НОО НРМОБУ «Салымская СОШ №2» всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

ООП НОО НРМОБУ «Салымская СОШ №2» учитывает следующие принципы:

1) принцип учёта ФГОС НОО: ООП НОО НРМОБУ «Салымская СОШ №2» базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;

2) принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования ОП НОО НРМОБУ «Салымская СОШ №2» характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

3) принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

6) принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;

7) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

ООП НОО НРМОБУ «Салымская СОШ №2» учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При формировании индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, объём дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий, объём домашних заданий должны соответствовать требованиям, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) НРМОБУ «Салымская СОШ №2» является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями реализации ООП ООО НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» являются:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и

физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды п. Салым для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП ООО НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» учитывает следующие принципы:

принцип учёта ФГОС ООО: ООП ООО НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;

принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ООП ООО НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ООП ООО НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

принцип индивидуализации обучения: ООП ООО НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

принцип учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей, обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

принцип интеграции обучения и воспитания: ООП ООО НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

ООП ООО НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации ООП СОО НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП СОО НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» учитывает следующие принципы:

принцип учёта ФГОС СОО: ООП СОО НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования;

принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ФОП СОО характеризует право получения образования на родном языке из числа

языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ООП СОО НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

принцип индивидуализации обучения: ФОП СОО НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

принцип интеграции обучения и воспитания: ООП СОО НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

ООП СОО НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в

пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Кроме указанных основных образовательных программ в НРМОБУ «Салымская СОШ №2» реализуются адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Образовательные программы, адаптированные для обучения обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

2.2. Организация изучения иностранных языков

В школе изучается два иностранных языка – английский и немецкий: со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю, с 5 по 11 класс - по 3 часа в неделю.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с Положением «О языке, языках обучения в НРМОБУ «Салымская

СОШ № 2» в образовательном учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В школе признаются равные права граждан, по их желанию, на получение образования на родном языке. Граждане имеют право на свободный выбор языка обучения и воспитания в школе (при наличии возможностей образовательного учреждения). В НРМОБУ «Салымская

СОШ № 2» обеспечивается преподавание родного (русского языка).

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языках обучения.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Для реализации познавательной и творческой активности школьников в условиях реализации ФГОС педагоги в учебном процессе используют современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, Выбор технологии зависит от предметного содержания, целей, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Это:

1. Информационно-коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Технология проектного обучения
4. Технология развивающего обучения

5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология творческих мастерских
10. Кейс-технология

В 2023-24 учебном году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Выбор единой методической темы определяется актуальностью в условиях реализации ФГОС на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель методической работы в школе: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Структура методической службы НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»

Педагогический совет				
Школьная методическая служба				
Методические объединения				
ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей математики и информатики	ШМО учителей гуманитарного цикла	ШМО учителей естественно-общественного цикла	ШМО учителей специальных дисциплин

Формы организации методической работы школы.

1. Деятельность ШМС
2. Работа ШМО
3. Методические недели
4. Предметные декады
5. Работа с одаренными обучающимися
6. Предметные и тематические курсы
7. Самообразование педагогов
8. Обобщение опыта учителей в рамках деятельности ШМО, РМО, РЦ
9. Сопровождение аттестации
10. Наставничество

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит школьной методической службе, которая организует, направляет работу педагогов, создает условия для развития их творчества, роста педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса. Методическая служба в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, ХМАО-Югры, Департамента образования Нефтеюганского района по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Задачи ШМС: формирование нормативно-правовых основ процесса функционирования и развития школы, проведение методических мероприятий, семинаров, педагогических практикумов, методических недель, конкурсов, предметных недель.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе функционировало пять методических объединений. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю в совершенствовании педагогического мастерства. Важным направлением методической работы является постоянное изучение структуры ФГОС нового поколения, его совершенствование. Педагоги школы получают возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. Предметные недели в течение 2023-2024 учебного года проводились согласно плана-графика работы школьных методических объединений.

Название Недели	Дата проведения
Неделя физической культуры и спорта	Сентябрь 2023 г.
Неделя искусства	Октябрь 2023 г.
Неделя иностранных языков во 2-11 классах	Ноябрь 2023 г.
Неделя психологии	Ноябрь 2023 г.
Неделя истории и обществознания	Декабрь 2023 г.
Неделя литературного чтения в 1-4 классах	Январь 2024 г.
Неделя литературы	Январь 2024 г.
Декада профессиональной ориентации - 2024	Март 2024 г.

Педагоги занимаются самообразованием, тем самым повышая свой методический уровень с обязательным обсуждением и анализом работы, что способствует осмыслению и развитию педагогического мастерства. Профессионализм учителя оценивается по результатам внешней экспертизы, а также при посещении уроков администрацией школы, коллегами, проведении открытых уроков, по результатам внеклассной работы по предмету. Технология системы повышения квалификации учителя складывается из самообразования, методической работы, работы теоретико-методических семинаров и курсов повышения квалификации педагогических кадров.

В рамках повышения профессиональной компетентности педагогов в 2023-2024 учебном году проведены методические недели:

- «Современный урок в соответствии с новым ФГОС третьего поколения»;
- «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».

Важным направлением методической работы в школе является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через курсовую систему повышения квалификации, участие в работе семинаров, педагогических конференций, вебинаров, ресурсных центров, РМО, ШМО.

В 2023-2024 учебном году 6 педагогов повысили квалификацию по теме «Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты». Педагоги начальной школы и учителя,

работающие в 5-11-х классах, повысили квалификацию по проблеме реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитательной работы школы: воспитание человека образованного, нравственного, творческого, уважающего закон, права и свободы личности; гражданина – патриота России способного к самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы школы:

- Развитие самоуправления в школе;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- Совершенствование патриотического воспитания;

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика асоциальных явлений;
- Совершенствование педагогического мастерства классных руководителей;
- Укрепление связи семья-школа.

Приоритетные направления школы:

- спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья;
- самоуправление;
- духовно-нравственное направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- экологическое;
- профориентация
- семья и школа.

Задачи воспитательной службы на 2021-2025 учебный год:

- Формирование устойчивой потребности молодежи к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, традиций и обычаев своего народа, к непрерывному самосовершенствованию и самоутверждению;
- Формирование гражданского и патриотического воспитания;
- Формирование устойчивой нравственной позиции;
- Развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;
- Ориентация на здоровый образ жизни, привлечение к занятиям спортом;
- Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Основные цели воспитывающей деятельности на 2021-2025 учебный год:

- Сохранение и приумножение школьных традиций;
- Привлечение большего числа ребят к участию в различных акциях, связанных с правовым и патриотическим направлениями;
- Формирование нравственной позиции, правовой культуры, культуры общения;
- Совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных эффективно решать вопросы воспитания школьников.

В течение учебного года велась диагностика и мониторинг основных видов воспитательной деятельности: определение уровня воспитанности; занятость во внеурочной деятельности; диагностика уровня учебной мотивации.

Результаты обследования уровня учебной мотивации показывают, что у 2% учащихся очень высокая учебная мотивация, 24% обучающихся 5-9-х классов имеют высокую учебную мотивацию, 63% обучающихся 5-9-х классов имеют среднюю (нормальную) учебную мотивацию, 11% обучающихся имеют сниженную и низкую учебную мотивацию. Учащихся с низким уровнем мотивации не выявлено.

При выборе мотивов учащихся, принимавших участие в исследовании, преобладает позиционный мотив. Он выражается в стремлении занять определенную позицию в отношениях с окружающими, получить их одобрение, заслужить авторитет. Позиционный мотив может проявляться в попытках самоутверждения - в желании занять место лидера, оказывать влияние на других учеников, доминировать в коллективе и т.д.

По результатам проведённой диагностики личностного роста учащихся можно сделать вывод, что в 6-9 классах относительно низкий результат по критериям «Отношение к миру», «Отношение к культуре», «Отношение к духовному Я», «Отношение к человеку как таковому». Следовательно, в дальнейшей работе необходимо проводить работу (через систему классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий):

- по повышению самооценки учащихся (хвалить и поощрять, больше привлекать к выступлениям на публике, участие в концертах и конкурсах, психологические тренинги и др.)
- по воспитанию толерантности,
- по убеждению бесценности человеческой жизни;
- по воспитанию бережного отношения к культурному достоянию;
- по воспитанию экологического сознания;
- по улаживанию конфликтов, не ущемляя при этом права других людей, считая неприемлемым утверждение, что мир можно поддерживать силой, угрозами, ультиматумами.

Для школьников важно получение опыта самостоятельного общественного действия – это выход на уровень воспитанности и социализации, к которому должны стремиться педагоги и учащиеся. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Анализ факторов успешности организации воспитательной работы в школе показал, что весь педагогический коллектив школы включен в воспитательный процесс. Положительная тенденция проявляется и в том, что классные руководители используют комплексный подход в формировании и развитии личностных качеств. У каждого классного руководителя имеется программа и план воспитательной работы, разработанный на основе диагностики, выявленных проблем, особенностей классных коллективов. У классных руководителей имеется нормативно-правовая база по организации воспитательного процесса, создана методическая копилка. Педагоги владеют знаниями, умениями и навыками организации воспитательного процесса. В школе создана позитивная воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат.

В рамках воспитательной работы на базе школы функционируют:

1. Школьный музей, который является частью открытого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность (<https://shkola2salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/muzey/>)

2. Школьный театр «Элегия», который способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Полученные знания позволяют учащимся преодолеть психологическую инертность, позволяют развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить задачи. Цель программы: гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление. Новизна образовательной программы «Школьный театр «Элегия» заключается в переосмыслении классического театрального искусства в современном мире. Кроме того, обучение по программе является дифференцированным, что позволяет выстроить индивидуальный маршрут каждого ребенка. Участники театральной студии активные участники общешкольных мероприятий.

3. Спортивный клуб, созданный с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время. Спортивный клуб осуществляет работу: по пропаганде здорового образа жизни; привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке; подготовка к выполнению комплекса ГТО; организации занятий по видам спорта на уровне начальной подготовки; проведению физкультурных и спортивных мероприятий; подготовке к участию школьных команд в официальных соревнованиях различного уровня.

Школа в рамках программы профилактики асоциальных явлений «Закон и порядок» проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной

ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы были организованы:

- участие в региональном конкурсе рисунков;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

При организации внеурочной деятельности используются:

программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Внеурочная деятельность осуществляется с использованием модели учебно-познавательной деятельности, в рамках которой упор делается на работу по учебным предметам и формирование функциональной грамотности. А также деятельности ученических сообществ и организации воспитательных мероприятий.

2. План внеурочной деятельности составлен таким образом, чтобы обеспечить преемственность содержания школьных образовательных программ и образования на всех его уровнях. В план включены занятия, общие для всех обучающихся:

1 час в неделю – «Разговоры о важном». Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок).

1 час в неделю – «Россия - мои горизонты». Это курс профориентационных занятий для обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынком труда (четверг, первый урок).

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1 час в неделю – профориентационные занятия для обучающихся 8-9 классов, включающие среди прочего освещение основ предпринимательской деятельности.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими программами:

«Навстречу к ГТО» для обучающихся 1-4 классов по 1 часу в неделю.

«Строевая подготовка» для обучающихся 4к класса (кадетский класс).

«Шахматы» для обучающихся 4 классов.

«ОФП (общая физическая подготовка)» для обучающихся 6-8 классов по 1 часу в неделю. В 9-11 классах реализуется в рамках дополнительного образования.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими программами:

«Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов по 1 часу в неделю.

«История вооружённых сил» для обучающихся 4к класса в объёме 1 час в неделю.

«Памятные места моего края» для обучающихся 9 классов по 1 часу в неделю.

«Россия - моя история» для обучающихся 11 класса в объёме 1 час в неделю.

Целью социального направления является оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных

представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими программами:

«Россия - мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов по 1 часу в неделю.

«Первый раз в первый класс» для обучающихся 1 классов по 1 часу в неделю.

«ЮИД (юные инспекторы движения)» для обучающихся 5 классов по 1 часу в неделю.

«Профориентация» для обучающихся 8-9 классов по 1 часу в неделю.

«Я познаю мир» для обучающихся 9 классов в объёме 1 час в неделю.

«Практическое обществознание» для обучающихся 9 классов в объёме 1 час в неделю.

«Актуальные вопросы обществознания» для обучающихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю.

А также через работу ученических сообществ.

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими программами:

«В мире книг» для обучающихся 1 классов по 1 часу в неделю.

«Легоконструирование и моделирование» для обучающихся 1-2 классов по 1 часу в неделю в параллели.

«Ментальная арифметика» для обучающихся 1 классов по 1 часу в неделю в параллели, для обучающихся 2 классов по 1 часу в неделю.

«Финансовая грамотность» для обучающихся 2-4 классов по 1 часу в неделю.

«Функциональная грамотность» для обучающихся 1, 3, 5-9 классов по 1 часу в неделю в параллели.

«Эколята» для обучающихся 2 классов по 1 часу в неделю в параллели.

«Час каллиграфии» для обучающихся 2 классов по 1 часу в неделю.

«Вдумчивое чтение» для обучающихся 4 классов по 1 часу в неделю.

«Вещества и их превращения» для обучающихся 8 классов в объёме 1 час в неделю.

«Мир химии. Проектно-исследовательская деятельность» для обучающихся 9 классов в объёме 1 час в неделю.

«Биология. Проектно-исследовательская деятельность» для обучающихся 9 классов в объёме 1 час в неделю.

«Основы программирования на PYTHON» для обучающихся 9 классов в объёме 1 час в неделю.

«Математический практикум» для обучающихся 9 классов в объёме 1 час в неделю.

«Сложности русского языка» для обучающихся 9 классов по 1 часу в неделю.

«Практикум по письменному английскому языку» для обучающихся 10 класса в объёме 1 час в неделю.

«Алгоритмизация и программирование» для обучающихся 10 класса в объёме 1 час в неделю.

«Общие и нестандартные методы решения уравнений и неравенств» для обучающихся 10 класса в объёме 1 час в неделю.

«Современные агротехнологии» для обучающихся 10 класса в объёме 1 час в неделю.

«Общая химия в задачах и упражнениях» для обучающихся 11 класса в объёме 1 час в неделю.

«Актуальные проблемы биологии» для обучающихся 11 класса в объёме 1 час в неделю.

Целью общекультурного направления деятельности является направление подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими программами:

«Весёлые нотки» для обучающихся 1-4 классов по 1 часу в неделю в параллели.

«Хоровое пение» для обучающихся 4к и 8к классов по 1 часу в неделю.

«Ритмика» для обучающихся 1,3 классов по 1 часу в неделю (для обучающихся с ОВЗ).

«Волшебные капельки» для обучающихся 1-4 классов по 1 часу в неделю.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 15 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 3 ребёнка-инвалида, 4 ребёнка обучались на дому.

Каждому из них были созданы условия для обучения: обучение по адаптированной образовательной программе, индивидуальному учебному плану и расписанию, индивидуальный подход при освоении учебного материала. Для обучающихся были организованы дополнительные консультации с педагогами и занятия со специалистами (психологом, логопедом), внеурочная деятельность.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организации, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления, сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями, взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы учреждения

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся, реализуемая через урочную деятельность, составляет:

- 1 классы – 21 час;
- 2-4 классы – 23 часа;
- 5 классы – 29 часов;
- 6 классы – 30 часов;
- 7 классы – 32 часа;
- 8 классы – 33 часа;
- 9 классы – 33 часа;
- 10-11 классы - 34 часа.

Учебная нагрузка закрепляется расписанием учебных занятий, которое утверждается Учреждением 3 раза в течение учебного года (на 1-2, 3, 4 четверти).

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года определяется основной образовательной программой соответствующего уровня.

Минимальная продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком Учреждения и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация во 2 – 11 классах проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком учреждения.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

Режим работы учреждения – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота, воскресенье.

Учебные занятия проводятся в одну смену с 08.30.

Для обучающихся 1-х классов количество уроков в день составляет не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков в день, для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков в день. Проведение нулевых уроков не допускается. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах).

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены 20 минут.

Динамическая пауза в 1 классе в середине учебного дня - 40 минут.

Элективные и факультативные курсы проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся с 15.00 до 19.00.

Длительность занятий внеурочной деятельностью обучающихся зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 40 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, в 1 – 11 классах на уроках проводятся физкультминутки и (или) гимнастика для глаз.

Режим функционирования объединений дополнительного образования детей - с 15.00 до 19.00.

Расписание занятий объединений составляется учреждением по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

В учреждении организуется горячее питание обучающихся. Для обучающихся льготных категорий организуется 2-х разовое питание (завтрак и обед), для остальных обучающихся один раз в день (завтрак).

При проведении промежуточной аттестации не допускается проведение более одной процедуры в день.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 24 учебных кабинета, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. Для проведения практических занятий имеются оборудованные лаборатории, мастерская и кабинет домоводства.

В школе функционирует 2 спортивных зала площадью 149 м² и 273 м². Имеется спортивное оборудование для проведения занятий физической культурой, на территории школы есть спортивный стадион, беговая дорожка, «полоса препятствий». В июле 2022 года была оборудована зона «Воркаут». На площадке установлено: 6 тренажеров, турниковый комплекс воркаут, стол для армрестлинга.

Школа оснащена тренажерами, спортивным инвентарем, а также лыжами и лыжным инвентарем для занятий в зимнее время года.

Все учебные кабинеты на 100% оснащены новой мебелью и современным оборудованием: в каждом учебном кабинете установлены интерактивные панели, место учителя оборудовано моноблоком и multifunctional устройствами с современным программным обеспечением, отвечающим требованиям ФГОС. В кабинете информатики каждое рабочее место оборудовано персональным компьютером для учащихся. В рекреационных зонах установлены интерактивные стенды, столы.

Школа соответствует требованиям доступности для маломобильных групп населения, все необходимое оборудование установлено, в том числе и лифт.

Для организации досуга в школе есть актовый зал на 120 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, музыкальной аппаратурой.

Функционирует музей, где учащиеся знакомятся с историей многовековой Югры, Нефтеюганского района, Салыма. Реализуется проект по созданию учебного археологического музея в рамках проекта «Археологи - школьникам Югры».

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется освещение территории школы. Активно проводятся мероприятия по озеленению. Для обучающихся созданы комфортные и безопасные условия, соответствующие современным требованиям.

Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять как образовательные, так и дополнительные услуги.

Перечень приобретенного оборудования в 2023 учебном году:

1. Набор для конструирования промышленных робототехнических систем;
2. Робот-манипулятор учебный;
3. Источник бесперебойного питания в количестве 11 штук;
4. Камера Web Оклик в количестве 4 штук;
5. Комплект №5 ГИА-лаборатория по физике в количестве 5 штук;
6. Комплект №7 ГИА-лаборатория по физике в количестве 5 штук;
7. Лазерное МФУ Pantum BM5100ADW в количестве 5 штук;
8. Микрофон проводной в количестве 3 штук;
9. Моноблок Rombica ApoIlo в количестве 2 штук;
10. МФУ лазерный HP LaserJet Pro M428fdn в количестве 5 штук;
11. Ноутбуки для проведения ГИА в количестве 28 штук;
12. Ноутбуки для проведения занятий в Точке роста в количестве 5 штук;
13. Расширенный робототехнический набор;
14. Цифровые лаборатории для школьников по учебным предметам для проведения практических занятий в Точке роста в количестве 10 штук;
15. Костюмы для проведения мероприятий;
16. Спортивный инвентарь.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17264 единица;
- книгообеспеченность — 100% процентов;
- объем учебного фонда — 6976 единица.

Состав фонда

Художественная литература	Методическая литература	Учебная литература	Справочная литература. Энциклопедии	Словари	Электронные пособия	Дополнительная литература
5536	1552	6976	918	578	520	1184

Все учебники, которые используются в учебном процессе, входят в Федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Число посещений за 2023 г. составило 4869.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3.3. IT – инфраструктура

Все компьютеры в школе имеют выход в Интернет. В кабинетах имеются интерактивные столы, мобильные классы с установленными электронными приложениями по учебным предметам, цифровые лаборатории. С 2016 года школа перешла на ведение электронного классного журнала. В 2023-2024 учебном году ведение электронных журналов и дневника осуществлялось через Цифровую образовательную платформу Ханты-Мансийского округа – Югры. В школе имеется достаточное количество программно-аппаратных ресурсов, соответствующих современным требованиям к оснащению школы, которые учителя используют в учебно-воспитательной работе. Педагоги школы активно используют имеющиеся электронные учебные пособия, Интернет-ресурсы на уроках, при подготовке к урокам, к ГИА, к внеурочным занятиям. В школе имеется официальный сайт. Структура сайта и информация, размещаемая на сайте, соответствует законодательству. В течение учебного года велась работа по наполнению сайта школы актуальной информацией. В течение года была организована работа по популяризации муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде: размещалась информация о предоставляемых услугах на информационных стендах школы, на школьном сайте, проводились мероприятия по ознакомлению учащихся и их родителей с муниципальными услугами, предоставляемые посредством портала Госуслуги.

Информационно-техническое оснащение

Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://shkola2salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/varianty-glavnyh/title/>

Наличие доступа к сети Интернет: имеется

Наличие локальной сети: имеется

Наличие электронного документооборота: имеется

Количество стационарных компьютерных классов: 1

Количество мобильных компьютерных классов: 7.

Общее количество компьютеров 163, из них используются в образовательном процессе 71, количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники 1.

3.4. Условия для занятий досуговой деятельности и дополнительного образования (условия для занятий физкультурой и спортом)

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2023 года. По итогам опроса 254 обучающихся и 186 родителей определили, что туристско-краеведческое направление выбрали 10 % респондентов, техническое — 37 %, художественное — 35 %, физкультурно-спортивное — 58 %.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе отведен 31,5 час. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в школе функционирует 13 объединений дополнительного образования.

Из 13 объединений дополнительного образования 4 - работают в начальной школе, 5 - в средней, 3 - в старшей школе (объединения дополнительного образования разновозрастного состава включены в разные образовательные уровни).

В рамках сетевого сотрудничества на базе школы работает 3 объединения («Шахматы», «Театр исторического костюма», «Театр исторического костюма. Женская линия»).

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся в НРМОБУ «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

С 2020 года в школе введена система Персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) — новая модель финансирования, реализующая федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В рамках программы каждый родитель ребёнка 5–18 лет имеет право получить именной сертификат, что дает право на зачисление ребёнка в кружки и секции любой организации, в том числе частной, и оплачивать обучение за счёт средств местного бюджета. В 2024 году по программе ПФДО обучаются 274 ребенка.

Календарный учебный график объединений дополнительного образования НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»

1. Продолжительность учебного года:
Начало учебного года – 01.09. 2023г.
Конец учебных занятий – 31.05. 2024г.
Продолжительность учебного года – 36 недель.
2. Регламент образовательного процесса:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и более годы обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	7-18 лет: 40 мин.	7-18 лет: 40 мин.
Итоговая аттестация	21 – 25 мая	21 – 25 мая
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулы зимние	с 28 по 8 января	с 1 по 8 января
Каникулы летние	с 1 июня	с 1 июня

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

- Для первого года обучения детей школьного возраста не более 4 часов в неделю.
- В спортивных секциях, хореографических коллективах и туристском клубе – не более 6 часов.
- Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов неделю.
- Для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю.
- Часы на организацию индивидуальных и ансамблевых занятий, занятий в творческих мастерских не должны превышать 4 часов в неделю.

Учебный план дополнительного образования НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»

Продолжительность занятий учитывается в академических часах и составляет 45 минут, перерыв между занятиями составляет – 10-15 минут (3.4.16. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Учебный план дополнительного образования НРМОБУ «Салымская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Название образовательной программы	Адресат (возраст)	Количество детей в группе
Физкультурно-спортивное направление				
1	Филимонов А.А.	Спортивный клуб «Олимп». Волейбол. Баскетбол	14-17	16 14 14
2	Филимонов А.А.	Спортивный клуб «Олимп». Теннис	16-18	12
3	Сабирова С.Р.	Спортивный клуб «Меткий стрелок»	14-17	16
4	Гаглов О.Г.	Минифутбол	7-17	12 18 12
<i>Итого по направлению</i>				<i>114</i>
Техническое направление				
5	Барбосов А.В.	Робототехника	14-17	36
6	Забеленчикова Ю.О.	Моделирование	16-18	18
7	Забеленчикова Ю.О.	Основы дизайна	14-17	18
<i>Итого по направлению</i>				<i>72</i>
Художественное направление				
8	Удюрова О.А.	Школьный хор	2-17	20

9	Тюленева Е.В.	Школьный театр «ЭЛЕГИЯ»	14-17	14
10	Забеленчикова Ю.О.	Медиа - студия «КЛАССНАЯ ШКОЛА»	14-17	20
11	Зинченко Л.В.	Студия танца «ФЛЕШМОБ»	7-12	12 25 20
<i>Итого по направлению</i>				<i>111</i>
Туристско-краеведческое направление				
12	Забеленчикова Ю.О.	Историко-краеведческий музей	очная	15
13	Забеленчикова Ю.О.	Эколого-краеведческий «Муравейник»	очная	15
<i>Итого по направлению</i>				<i>30</i>
<i>ВСЕГО</i>				<i>327</i>

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественно - научной и технологической направленностей, созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста» в НРМОБУ «Салымская СОШ №2» был открыт в сентябре 2022 года.

Целью деятельности центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Ключевая задача создания центров «Точка роста» - развитие у обучающихся естественно-научной, информационной грамотности и обеспечения их возможностей в практическом освоении образовательных программ общего и дополнительного образования по актуальным направлениям с использованием современного оборудования.

В 2023-2024 учебном году численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» в количестве 97 человек, курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств и оборудования центра -319 человек.

Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» естественно - научной и технологической направленностей:

№	Программы дополнительного образования	Количество детей	Ответственный педагог
1.	"Ментальная арифметика" (1-2 классы)	24 / 7,5 %	Удюрова О.А.(педагог дополнительного образования)
2.	Финансовая грамотность (2-4 классы)	82 / 26 %	Чудинова Н.А. (учитель начальных классов)

3.	Современные агротехнологии	5 / 1,5 %	Гусева Т.И. (учитель химии и биологии)
4.	Шахматы (2-3 классы)	30/ 9.4%	Третьяков А.С. (педагог дополнительного образования)
5.	Эколята	15 / 4,7%	Олышевко И.В. (учитель начальных классов)
6.	Вещества и их превращения	8 / 2,5%	Гусева Т.И. (учитель химии и биологии)
7.	Мир химии. Проектно-исследовательская деятельность	6 / 1,8%	Гусева Т.И. (учитель химии и биологии)
8.	Основы программирования на PYTHON	8 / 2.5 %	Кирчанова О.Л. (учитель информатики)
9.	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	6 / 1.8 %	Гусева Т.И. (учитель химии и биологии)
10.	Актуальные проблемы биологии	5 / 1.5 %	Домрачева Н.А. (учитель биологии)
11.	Функциональная грамотность (5-9 классы)	158/ 49.5%	Попова Е.В. (педагог дополнительного образования)
12.	Легоконструирование и моделирование (2, 3 классы)	27 / 8,4%	Забеленчикова Ю.О. (педагог-организатор)
13.	ВСЕГО	319 / 100 %	

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с новым оборудованием Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В течение 2023-2024 учебного года Центр образования «Точка роста» тесно сотрудничает с МБОУ «Средняя школа № 32 города Макеевка».

В рамках сотрудничества в октябре прошел Интернет-турнир по быстрым шахматам «Шахматы без границ» среди обучающихся НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» и МБОУ «СШ № 32» г. Макеевка; в ноябре в рамках Всероссийского проекта движения первых «В гостях у ученого», был проведен мастер-класс по химии «Марганцовка - окислитель?!», для обучающихся и педагогов школы и школы № 32 г. Макеевка. https://vk.com/salymskhool12?w=wall-198528293_6456; в феврале прошла интерактивная онлайн-игра «Что? Где? Когда?» с обучающимися Школы № 32 г.Макеевка Школьные новости НРМОБУ "Салымская СОШ№2" (vk.com) .

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что обучающиеся изучают предметы на новом учебном оборудовании. Педагоги активно используют их в образовательных целях: проведение уроков, лабораторных, практических занятий. С помощью образовательного конструктора для практики блочного программирования с комплектом датчиков дети изучают основы робототехники, детали, узлы и механизмы, необходимые для создания робототехнических устройств. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике используется при

проведении учебных занятий по электронике и схемотехнике. Набор позволяет учащимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, а также изучить основные технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. После уроков учащиеся посещают занятия естественно-научного и технологического профилей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.5. Организация летнего отдыха детей

На базе школы были организованы летний, весенний и осенний лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы», лагерь труда и отдыха «Импульс». Количество охваченных воспитанников составляет – 245 человек. Приоритет вакантных мест для отдыха предоставлялся детям: с ОВЗ, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, школьникам из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемым детям, членам семей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. Для комплексной реализации программ были привлечены специалисты: художник-оформитель, психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, фельдшер, музыкальный руководитель и педагоги по физической культуре, преподаватель-организатор ОБЖ. В лагерях создаются условия максимального физического развития, создание психологического комфорта, медицинского просвещения и социальной адаптации, творческого развития и самореализации.

В лагере было организовано двухразовое горячее питание в соответствии требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Целью работы лагеря являлось создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного оздоровительного отдыха каждого ребенка. Для достижения этой цели были решены следующие задачи:

- организовать отдых детей с учетом их личностных особенностей, интересов, склонностей, состояния здоровья;
- создать условия для реализации творческих способностей детей;
- популяризировать здоровый образ жизни, прививать детям навыки безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать ценностное отношение к природе, обществу, в котором живет человечество.

Работа в лагере осуществлялась по направлениям: здоровьесберегающее, творческое, экологическое, ценностно-ориентационное, интеллектуальное.

Опытные воспитатели организовали разностороннюю творческую деятельность, создавали условия для развития ребенка. Каждый день в жизни лагеря был насыщен разнообразной деятельностью и четко спланирован. Самыми запоминающимися стали: творческие дела «Путешествие по любимым сказкам», конкурс музыкальных клипов, «День игр и игрушек»; конкурс рисунков на асфальте «Мир на планете – счастливы дети», игровая программа «Веселая кругосветка».

Особое внимание уделялось здоровью детей. На минутках здоровья дети узнавали о том, как поднять настроение, о гигиене тела, о режиме дня, о правильном питании. В лагере большое внимание уделялось умению детей жить в коллективе, не ссориться, совместно решать проблемы.

Работа школьного лагеря была организована в соответствии с потребностями детей и учетом их возрастных особенностей. Благоприятный режим воспитательных, познавательных и

оздоровительных мероприятий способствовал тому, что дети, участвуя в конкурсах, праздниках, викторинах, в путешествиях по станциям, развивали индивидуальные и творческие данные и укрепили здоровье.

Летний лагерь труда и отдыха, организованный на базе «Салымской школы № 2» посещают ребята от 14 до 17 лет. В первой половине дня они работают над благоустройством родной школы и помогают югорским археологам в создании Музейного комплекса «Священная Кедровая Роща». На территории первого в Салыме лесопарка, где изначально был хвойный, а не смешанный лес, школьники очищают прибрежную зону озера Сырковый Сор от кустарника и больных деревьев. Измельченная древесина не пропадает даром: ее применяют для обустройства территории. Кроме того, учащиеся школы помогают археологам на раскопках памятника «Священная Кедровая Роща».

В 2023г. лагерь труда и отдыха «Импульс» по итогам Всероссийского конкурса лучших практик трудоустройства молодежи 2023 года стал обладателем диплома 3 степени https://vk.com/wall198528293?q=%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8C%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0&w=wall-198528293_6899

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности

В школьной столовой ежедневно получают горячие питание 327 обучающихся, что составляет 100%, из них 84 - дети льготной категории, для которых предусмотрено 2-х разовое питание. Школьную столовую в соответствии с договором обслуживает ООО «Пыть-Яхторгсервис» г. Пыть-Ях.

Питание осуществляется по графику. Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется по договору с БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская районная больница». Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр и диспансеризацию. С целью выявления состояния здоровья и охраны физического здоровья школьников ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр учащихся специалистами больницы.

Обучение, развитие и воспитание обучающихся без ущерба для их физического здоровья, воспитание культуры здоровья достигается в результате реализации школьной программы «Здоровые дети», цель которой создание условий для сохранения, укрепления и профилактики физического и психического здоровья детей и членов семей, формирование культуры здоровья семьи.

Важную роль играют оздоровительные мероприятия, которые проводятся в школе в рамках программы «Здоровые дети». Наметила тенденция снижения заболеваний. Увеличился процент участия школьников в спортивно-оздоровительных мероприятиях, повысилась результативность количество призовых мест.

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а

также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, санитарную, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Образовательное учреждение является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в учебный процесс образовательного Учреждения вводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта.

В школе действует пропускной режим, охрана здания осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия, ведется видеонаблюдение, на входе установлена стационарная рамка металлодетектора, имеется ручной металлоискатель, работает система безопасности.

В 2023 году был приобретен и установлен на входе новый арочный металлодетектор.

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Инклюзивная образовательная среда в школе формируется целой командой педагогов и специалистов – коллективом, работающим в междисциплинарном сотрудничестве. Это учителя, социальный педагог, педагог – психолог, учитель-логопед, тьютор, классный руководитель, школьный фельдшер, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования.

Цель педагогического коллектива заключается в создании безбарьерной среды в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 15 человек с ограниченными возможностями здоровья, 3 ребенка – инвалида. 12 учащихся обучались по адаптированным общеобразовательным программам образования. 11 человек обучались в составе класса, 4 человека находились на домашнем обучении.

Для детей данной категории создаются определённые условия: психолого-педагогические групповые занятия, включение в доступные интеллектуальные и творческие соревнования, проектно-исследовательскую деятельность; щадящий режим в обучении и воспитании.

Работа, связанная с созданием безбарьерной среды, подразумевает техническое оснащение школы. На сегодняшний день в школе имеются кабинеты учителя – логопеда, педагога – психолога, социального педагога.

Также в школе есть все необходимое для работы с детьми с ОВЗ: дидактические пособия для обучающихся с особыми образовательными потребностями, ровное нескользящее асфальтированное покрытие на пешеходной дорожке, пандус, лифт, специализированные кабинки, раковины для детей - инвалидов в туалетных комнатах, на лестничных маршах установлены металлические поручни из нержавеющей стали с указателями в том числе с шрифтом Брайля, вход в школу оборудован звонком для предупреждения охраны.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ находятся в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, согласовывают индивидуальные образовательные траектории развития, проводят индивидуальные консультации, оказывают необходимую помощь.

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации, награды звания заслуги)

Образовательный ценз учителей:

Всего учителей	Из них имеют профессиональное образование	высшее %	Из них имеют профессиональное образование	среднее %
38	37	97%	1	3%

Высшую квалификационную категорию имеет 18 педагогов (47%), первую квалификационную категорию - 13 человек (34%).

Учебный процесс осуществляют 11 педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды:

«Заслуженный работник Нефтеюганского района»	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ
4	2	6

Важным направлением методической работы в школе является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через курсовую систему повышения квалификации, участие в работе семинаров, педагогических конференций, вебинаров, ресурсных центров, РМО, ШМО. В 2023-2024 учебном году 6 педагогов повысили квалификацию по теме «Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты». Педагоги начальной школы и учителя, работающие в 5-11-х классах, повысили квалификацию по проблеме реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 100 процентов педагогов повысили квалификацию по теме «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»; педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли КПК по теме «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализация детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП».

3.9. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов 16 человек.. Данные статистики показывают, что классов-комплектов по школе уменьшилось на 1. Это связано с уменьшением количества детей в целом по населенному пункту.

Учебный год	НОО	ООО	СОО	По школе в целом
2021-2022	130	142	53	325
2022-2023	131	159	56	346
2023-2024	122	164	41	327

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 19 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).

№	Предмет	Кол-во участников		Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний балл или оценка
		чел.	% от общего кол-ва выпускников			
1	Русский язык	19	100%	100%	0%	67
2	Математика(профильный уровень)	2	11%	100%	0%	84
3	Математика (базовый уровень)	17	89%	100%	0%	4 (хор.)
4	География	2	11%	100%	0%	67
5	Химия	4	21%	75%	25%	58
6	История	3	16%	100%	0%	61
7	Обществознание	8	42%	100%	0%	56
8	Биология	5	26%	100%	0%	65
9	Информатика (КЕГЭ)	2	11%	100%	0%	83

100% выпускников освоили основные образовательные программы среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 27 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. 24 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 3 выпускника - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ).

№ п/п	Предмет	Кол-во участников		Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний балл/ оценка
		чел.	% от общего кол-ва выпускников			
1	Русский язык	24	89%	87,5%	12,5%	22/3
2	Математика	24	89%	83%	17%	12/3
3	Английский язык	1	4%	100%	0%	67/5
4	История	1	4%	100%	0%	17/3
5	Обществознание	6	22%	100%	0%	18/3
6	География	17	63%	88%	12%	21/4
7	Физика	1	4%	100%	0%	25/4
8	Химия	5	19%	100%	0%	25/4
9	Биология	4	15%	100%	0%	26/4
10	Информатика (КОГЭ)	13	48%	92%	8%	10/3

Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

№ п/п	Предмет	Кол-во участников		Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Оценка
		чел.	% от общего кол-ва выпускников			
1	Русский язык	3	11%	100%	0%	3
2	Математика	3	11%	100%	0%	3

85% выпускников освоили основные образовательные программы основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании.

4.2. Результат внутришкольной оценки качества образования

Показатели общей и качественной успеваемости обучающихся 1-11 классов в 2023-2024 учебном году

Классы	Количество	Общая успеваемость	Качество знаний
1а	12	-	-
1б	15	-	-
2а	12	100%	83%
2б	14	100%	64%
2в	11	100%	80%
3а	15	100%	80%
3б	15	100%	67%
4а	10	100%	80%
4б	12	100%	58%
1-4	116	100%	73%
5а	18	100%	56%
5б	18	100%	44%
6а	17	100%	41%
6б	20	100%	50%
7а	14	100%	71%
7б	15	100%	53%
8а	15	100%	47%
8к	15	100%	40%
9а	15	100%	53%
9б	12	100%	25%
5-9	159	100%	48%
10	22	100%	41%
11	19	100%	74%
10-11	41	100%	56%

Итоги успеваемости по предметам

№	Предмет	Общая успеваемость			Качество знаний		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	Русский язык	100%	100%	100%	75%	59%	71,5%
2	Родной язык		-	100%		-	84%
3	Литература	-	100%	100%	-	73%	73%
4	Литературное чтение	100%	-	-	92%	-	-
5	Ин. язык	100%	100%	100%	84%	55%	74,5%
6	Математика	100%	100%	-	83%	60%	-
7	Алгебра	-	100%	100%	-	58%	71,5%
8	Геометрия	-	100%	100%	-	55,5%	59,5%
9	Вероятность и статистика	-	100%	100%	-	74%	91%

10	Информатика	-	100%	100%	-	92%	100%
11	История	-	100%	100%	-	70%	86%
12	Обществознание	-	100%	100%	-	75,5%	90,5%
13	География	-	100%	100%	-	65,5%	81%
14	Окружающий мир	100%	-	-	92%	-	-
15	Биология	-	100%	100%	-	63%	74%
16	Физика	-	100%	100%	-	81%	78,5%
17	Химия	-	100%	100%	-	53,5%	64,5%
18	ИЗО	100%	100%	-	100%	99%	-
19	Музыка	100%	100%	-	93%	91%	-
20	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
21	ОБЖ	-	100%	100%	-	99%	100%
22	Технология	100%	100%	-	100%	99%	-
23	Индивидуальный проект	-	-	100%	-	-	85,5%
24	ОДНКНР	-	100%	-	-	86%	-
25	Черчение	-	100%	-	-	68,5%	-

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Ф.И.О. участника, класс	Ф.И.О. учителя		Статус участника
Английский язык	Дасаева Арина Равильевна, 10	Хайдаршина Равильевна	Юлия	Призёр
	Хамитов Дамир Искандарович, 11	Хайдаршина Равильевна	Юлия	Призёр
Биология	Шабанова Ксения Игоревна, 7б	Домрачева Александровна	Наталья	Победитель
	Лобарева Елена Александровна, 8а	Домрачева Александровна	Наталья	Победитель
	Федорова Екатерина Сергеевна, 8а	Домрачева Александровна	Наталья	Призёр
	Дасаева Арина Равильевна, 10	Домрачева Александровна	Наталья	Призёр
	Шаронова Анфиса Алексеевна, 10	Домрачева Александровна	Наталья	Призёр
История	Дегтев Ярослав Сергеевич, 8а	Барбосов Викторovich	Александр	Призёр
	Творогов Владимир Алексеевич, 8а	Барбосов Викторovich	Александр	Победитель
	Александрова Софья Александровна, 11	Барбосов Викторovich	Александр	Призёр
Математика	Шаронова Анфиса Алексеевна, 10	Конева Наталья Федоровна		Призёр

	Хамитов Дамир Искандарович, 11	Ошхарели Наталья Александровна	Победитель
Обществознание	Барбосова Елизавета Александровна, 7б	Засыпкин Олег Анатольевич	Победитель
Русский язык	Барбосова Елизавета Александровна, 7б	Кузьмина Ксения Алексеевна	Призёр

Шаронова Анфиса, обучающаяся 10 класса, и Хамитов Дамир, обучающийся 11 класса, отмечены сертификатами участников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по математике.

4.4. Данные о поступлениях в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников	Приём в 10 класс	Приём в 10 класс другой ОО	Приём в СПО	Всего выпускников	Приём в ВУЗы	Приём в СПО	Трудоустроено	Армия
2021	38	24	0	14	19	14	5	0	0
2022	24	19	3	2	23	13	10	0	0
2023	30	21	1	8	31	13	17	0	1

Достаточно высоко число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей общеобразовательной организации.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с 2022 годом, уменьшился. При этом количество выпускников, поступающих на обучение по программам СПО, увеличилось. В 2023 году прирост составил 12% по сравнению с результатами 2022 года.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Главная цель работы социального педагога в 2023-2024 учебном году: социальная защита обучающихся, профилактика правонарушений, антисоциальных явлений, пропаганда ЗОЖ.

Все профилактические мероприятия, проводимые в школе в течение года, были направлены на достижение этой цели.

Решались следующие задачи:

- оказание социальной помощи и поддержки;
- взаимодействие детей группы «риска», родителей, преподавателей;
- создание условий для самоутверждения каждого ребёнка в формах общественно приемлемого поведения, обретение каждым социального статуса в среде сверстников;

- повышение своей квалификации.

Критерии:

- уменьшение конфликтных ситуаций;
- расширение представления о разных способах устройства человеческой жизни;
- расширение представления о разных приёмах, методах, технологиях работы социального педагога.

В начале учебного года социальным педагогом были изучены личные дела вновь прибывших детей, выявлены дети «группы риска», оформлена документация на этих детей и их семьи. На начало учебного года в школе обучалось 322 человека, на внутришкольном контроле – 5, на учёте в КДН – 0, на учёте в ОДН – 0, неблагополучные семьи, состоящие на учёте в КДН – 0, неблагополучные семьи, состоящие на учёте в ОДН – 0.

Исходя из цели и задач, согласно комплексной программе профилактической работы «Все в твоих руках», программе профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся НРМОБУ «Салымская СОШ №2», программе по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися «Линия жизни» был составлен план работы социального педагога на учебный год, с учетом взаимодействия с поселковыми структурами (МКДН, ПДН, НРКЦСОН, НРМБУЗ «СУБ»). Составлены межведомственные планы работы по таким направлениям как правовое воспитание несовершеннолетних, половое воспитание, профилактика ВИЧ, профилактика экстремизма и ксенофобии, профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, организация занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Были составлены социальные паспорта классов, школы. Создан банк данных учащихся и семей «группы риска», неполных и многодетных семей, семей иностранных граждан, коренного населения. Оформлен уголок информации от социального педагога. Проведен мониторинг безопасного маршрута в школу и домой с 1 по 5 классы. На протяжении учебного года ежеквартально составлялись графики родительских патрулей. Так же в конце каждого квартала проводился мониторинг занятости несовершеннолетних детей, состоящих на профилактическом учете. Дети данной категории вовлекались в секции, кружки, участвовали в общешкольных мероприятиях, осуществлялась работа с родителями.

Социальным педагогом на протяжении учебного года проводились индивидуальные профилактические беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, с учащимися об успеваемости, опозданиях и поведении.

На протяжении учебного года было проведено 4 заседания Совета Профилактики, на которых рассматривались обучающиеся, пропускающие уроки без уважительной причины, систематически нарушающие дисциплину в школе и обучающиеся с низкой успеваемостью.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости, проверки дневников и подготовки к экзаменам. Посещение уроков проводилось в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также с целью мониторинга учащихся «группы риска».

Проведены родительские патрули по поселку в вечернее время исходя из графика, всего 7 патрулей, запланировано 2 патруля в дни проведения выпускных вечеров.

В рамках правового воспитания на протяжении учебного года совместно с представителями структур системы профилактики проводились мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся и предупреждению безнадзорности несовершеннолетних: совместно с инспектором ПДН и специалистом МКДНиЗП были проведены лекции для обучающихся и их родителей лекция «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», лекция «Причины и условия безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», лекция «Понятие и сущность профилактики

правонарушений несовершеннолетних». Проведены классные часы, профилактических бесед на правовые темы: «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления», «Мы в ответе за свои поступки», «Опасности, поджидающие в сети интернет. Как не попасть на уловки преступников».

Также с родителями проведены профилактические беседы: «Опасность нахождения детей на улице», «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время».

К лекциям и профилактическим беседам как с обучающимися, так и с их родителями привлекались представители традиционных религиозных конфессий.

Проведен мониторинг среди обучающихся, направленный на выявление несовершеннолетних «группы риска», анкетирование по выявлению неформальных субкультур.

В рамках полового воспитания в НРМОБУ «Салымская СОШ №2» в 2023-2024 учебном году оказывалась педагогическая поддержка семьям в вопросах целомудренного воспитания подрастающего поколения. Также совместно с представителями органов системы профилактики на протяжении учебного года регулярно проводились семинары, лекции и родительские собрания: тренинговое занятие «Первая любовь», тренинговое занятие «О юношах и девушках», семинары «Как уберечься от нежелательной беременности», «Как не растерять и сохранить здоровье», «Последствия абортов», лекция «Здоровый ребенок», лекция «Об уголовной ответственности беременности несовершеннолетних», лекция «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы лиц, не достигших возраста 16 лет». На протяжении учебного года проводились индивидуальные профилактические беседы, уроки нравственности с представителями традиционных религиозных конфессий. Данные мероприятия направлены на повышение уровня информированности обучающихся и их родителей о половом воспитании несовершеннолетних, профилактику ранней беременности и ранней половой жизни, предупреждение полового насилия и повышение половой грамотности несовершеннолетних.

Для проведения мероприятий, направленных на половое воспитание несовершеннолетних и предупреждение ранней беременности учащихся, на протяжении учебного года в НРМОБУ «Салымская СОШ №2» приглашались специалисты структур системы профилактики.

Для общей информированности обучающихся школы и их родителей на стендах школы размещены листовки и брошюры по половому воспитанию подростков и профилактике ранней беременности.

На протяжении всего учебного года в рамках профилактики экстремизма и ксенофобии были проведены циклы классных часов на темы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в РФ», «Закон против терроризма», «Толерантность и я», «Духовное наследие народов РФ», «Экстремизм – угроза для всего человечества».

С родителями обучающихся проводились разъяснительные беседы о межнациональных и межконфессиональных отношениях. В начале учебного года проводилось анкетирование обучающихся по выявлению представителей неформальных молодежных объединений и субкультур.

На родительских собраниях были проведены лекции на темы: «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение», «Проблемы подросткового возраста», «Безопасность в сети интернет», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершенные правонарушения», видео презентация: «Терроризм и безопасность человека».

Были организованы конкурсы рисунков, плакатов, акций, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства. Для

обучающихся 8-11 классов были организованы Круглые столы: «Экстремизм – зло против человечества», «Закон и порядок», «Мои права и обязанности», «Я Гражданин».

С работниками школы были проведены инструктажи. Так же с обучающимися школы проводились профилактические беседы: «Действия при чрезвычайных ситуациях», «Дружба начинается с улыбки», «Урок толерантности», «Осторожно: терроризм», «Международный экстремизм», «Героическая летопись ВОВ». В течение учебного года регулярно проводились дни безопасности, тренировочные эвакуации. Так же проводились анкетирования учащихся и родителей по уровню сплоченности класса, по уровню воспитанности, по изучению спроса на досуговую деятельность

В течение учебного года регулярно проводился ряд мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ.

Было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся. Тестирование проводилось по Единой методике социально-психологического тестирования.

Были проведены мероприятия, направленные на профилактику курения, алкоголизма и наркомании: групповое занятие для подростков с элементами тренинга «Сохрани себя для жизни», лекции и профилактические беседы «Здоровье или табак? Сделай выбор», «Всё о вреде курительных смесей», «Будущее без наркотиков», «Влияние психотропных веществ на организм», «Алкоголизм. Риск и последствия», «Профилактика поведенческих нарушений у несовершеннолетних», лекция «Подари себе жизнь», лекция «Спам. Мифы и правда», лекция «Административная и уголовная ответственность за немедицинское употребление и распространение наркотических веществ», цикл бесед «Наше здоровье в наших руках».

Проведен круглый стол с представителями традиционных религиозных конфессий, направленный на пропаганду ЗОЖ, предупреждение употребления наркотических средств, психотропных веществ, одурманивающих веществ и алкогольных напитков.

Среди обучающихся 7-11 классов проведено анкетирование на приверженность к вредным привычкам.

На общешкольном родительском собрании проведена лекция, направленная на пропаганду ЗОЖ, предупреждение употребления наркотических средств, психотропных веществ, одурманивающих веществ и алкогольных напитков.

Среди обучающихся и родителей в течение учебного года были распространены буклеты, памятки, книги по пропаганде здорового образа жизни, по проблемам воспитания и поведения несовершеннолетних.

Особое внимание уделялось профилактике жесткого обращения с детьми. На протяжении учебного года социальным педагогом совместно с сотрудниками школы проводился ряд мероприятий, направленных на профилактику жесткого обращения с детьми. Был проведен цикл классных часов и профилактических бесед на темы: «Доброе слово и кошке приятно», «Агрессивные формы поведения. Виды. Ответственность», «Давайте задумаемся...». Проводилась профилактическая акция «Мы вместе». Были организованы выступления на родительских собраниях: «Причины самовольных уходов детей из дома», «Профилактика семейного неблагополучия по предупреждению жестокого обращения в семье», «Ответственность родителей за воспитание, содержание и обучение детей», «Воспитание детей в семье». В рамках профилактики жесткого обращения с детьми на классные часы, родительские собрания и профилактические беседы приглашались представители структур системы профилактики.

На протяжении учебного года социальным педагогом проводился ряд мероприятий, направленных на профилактику суицида среди подростков, сформировать отношение к жизни как

ценности, сформировать понятие о суициде, его причинах и последствиях суицидального поведения у несовершеннолетних. На протяжении учебного года совместно со всеми представителями структур системы профилактики проводились мероприятия, направленные на профилактику суицида среди подростков, сформировать отношение к жизни как ценности, сформировать понятие о суициде, его причинах и последствиях суицидального поведения у несовершеннолетних: тренинговое занятие «Я выбираю жизнь», семинар-практикум «Способы преодоления кризисных ситуаций», проведение лекций и профилактических бесед «В моей жизни есть белые и чёрные полосы», «Почему молодые люди пытаются лишиться себя жизни?», «Жизнь без конфликтов», «В моей жизни есть белые и чёрные полосы», «Жизнь - это счастье, сотвори его сам!», «Административная и уголовная ответственность за доведение до самоубийства».

Проведен круглый стол на тему: «Как справиться с трудными ситуациями в жизни» с привлечением специалистов структур системы профилактики.

На общешкольных родительских собраниях специалистами структур системы профилактики проведены лекции «Детский суицид – крик о помощи!», «Что такое суицид», «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Первые проблемы подросткового возраста».

К лекциям и профилактическим беседам как с обучающимися, так и с их родителями привлекались представители традиционных религиозных конфессий.

Проведен мониторинг обучающихся на выявление несовершеннолетних, имеющих повышенный риск суицидального поведения.

На протяжении учебного года проводились мини-тренинги, направленные на управление эмоциями и чувствами: «Способы регуляции эмоциональными состояниями»; «Я управляю стрессом», «Безвыходных ситуаций нет»; «На тропе доверия».

Совместно со школьным фельдшером был оформлен информационный стенд, распространены памятки и буклетов, содержащие информацию о возможных рисках суицидальных попыток и о том, как уберечь подростков от необдуманных поступков.

В НРМОБУ «Салымская СОШ №2» в период каникул и в свободное от учебы время организована занятость несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении, а также несовершеннолетних и детей из семей, состоящих на учете в ОМВД. На конец учебного года в НРМОБУ «Салымская СОШ №2» обучается 1 несовершеннолетний из семьи, относящейся к данной категории. В период осенних, весенних и летних каникул занятость данного обучающегося организована.

Был проведен ряд мероприятий «Детский телефон доверия». Обучающиеся и педагоги школы принимали участие в конкурсе рисунков, презентаций и программ, направленных на правовое воспитание несовершеннолетних, проводимом Муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В течение всего года на сайт школы и официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» выкладывалась информация о проблемах воспитания детей, профилактике вредных привычек, интернет безопасности, летней занятости, по правилам безопасного поведения, профилактике чрезвычайных происшествий, правилам ПДД, ЖД и т.д.

Дальнейшая работа также будет направлена на профилактику асоциального поведения, пропаганду законопослушного поведения, пропаганду ЗОЖ, на оказание социальной помощи и поддержки обучающимся.

На конец учебного года в школе обучается 311 чел., из них 4 несовершеннолетних, состоят на внутришкольном контроле, в т.ч. 1 несовершеннолетний из семьи, находящейся в социально опасном положении.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Распределение обучающихся по группам здоровья за последние три года

Группа здоровья	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1 группа	113 чел.	94 чел.	96 чел.
2 группа	171 чел.	233 чел.	203 чел.
3 группа	13 чел.	18 чел.	16 чел.
4 группа	0 чел.	0 чел.	0 чел.
5 группа	4 чел.	6 чел.	6 чел.

Динамика состояния здоровья обучающихся по результатам углубленного медосмотра

Выявленные патологии	2021 г.	2022 г.	2023 г.
нарушение слуха	1 чел.	1 чел.	1 чел.
нарушение зрения	9 чел.	22 чел.	24 чел.
дефекты речи	20 чел.	20 чел.	20 чел.
сколиоз	0	2 чел.	2 чел.
нарушение осанки	1 чел.	1 чел.	1 чел.
плоскостопие	1 чел.	3 чел.	4 чел.

Заболеваемость школьников

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
пневмония	0 чел.	0 чел.	0 чел.
ОРЗ, ОРВИ	457 чел.	470 чел.	279 чел.
заболевание органов пищеварения	3 чел.	4 чел.	14 чел.
заболевание эндокринной системы	11 чел.	19 чел.	22 чел.

психические расстройства	2 чел.	0 чел.	1 чел.
болезни нервной системы	17 чел.	14 чел.	16 чел.
COVID-19	48 чел.	8 чел.	1 чел.

Статистика показывает, что увеличилось количество детей с нарушением зрения. В целях профилактики с обучающимися на уроках учителя проводят упражнения для глаз (физминутки для расслабления мышц глаз). Освещение в школе в соответствии нормам СанПиНа. Учебные кабинеты школы имеют левостороннее естественное освещение и систему общего освещения: светильники с люминесцентными лампами, энергосберегающими лампами и лампами накаливания, которые располагаются параллельно светонесущей стене. Все окна в школе оборудованы жалюзи. В каждом кабинете соблюдается режим искусственного и естественного освещения.

По профилактике гриппа в этом году проводилась следующая работа:

- ежедневный мониторинг;
- изготовление и распространение памяток;
- оформление информационного стенда;
- беседы с родителями;
- встречи детей с медицинскими работниками.

Здоровьесбережение рассматривается в школе как составляющая качества образования. В рамках месячников проведены лектории по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа, ВИЧ, туберкулёза.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В школе сложилась система работы с одарёнными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, игры-конкурсы, выставки), а также созданы условия для личностно ориентированного образования. Работа с одарёнными детьми направлена на развитие учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных конкурсах, олимпиадах различных уровней, проектной, исследовательской деятельности, в научно – практических конференциях, выставках, соревнованиях.

Достижения обучающихся

№ п/п	Ф.И.О	класс	Название	Руководитель	Результат
1	Дегтев Ярослав	8а	Международный экологический форум	Тюленева Н.А.	Диплом Победителя
2	Творогов Владимир	8а	Международный экологический форум	Тюленева Н.А.	Диплом Победителя
3	Тимербаева Самира	10	Муниципальный этап конкурса «Будущий педагог»	Тимербаева Ю.Г.	1 место

4	Дасаева Арина	10	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Забеленчикова Ю.О.	3 место
5	Творогов Владимир	8а	Региональный этап II Международной олимпиады по биологии «Ростконкурс» в ХМАО – Югре	Домрачева Н.А.	Диплом степени III
6	Дегтев Ярослав Сергеевич	8а	II Международная олимпиада «Ростконкурс» по географии	Домрачева Н.А.	Диплом степени III
7	Федорова Екатерина	8а	II Международная олимпиада «Ростконкурс» по географии	Домрачева Н.А.	Диплом степени III
8	Федорова Екатерина	8а	II Международная олимпиада «Ростконкурс» по биологии	Домрачева Н.А.	Диплом степени I
9	Бурцев Роман	8к	II Международная олимпиада «Ростконкурс» по географии	Домрачева Н.А.	Диплом степени II
10	Лянтин Ярослав	8к	II Международная олимпиада «Росконкурс» по географии	Домрачева Н.А.	Диплом степени III
11	Коровина Людмила	8к	II Международная олимпиада «Ростконкурс» по географии	Домрачева Н.А.	Диплом степени III
12	Сабуров Тимур	8к	II Международная олимпиада «Ростконкурс» по географии	Домрачева Н.А.	Диплом степени II
13	Черепанова Александра	8к	II Международная олимпиада «Ростконкурс» по географии	Домрачева Н.А.	Диплом степени III
14	Девликамова Карина	9б	II Международная олимпиада «Ростконкурс» по географии	Домрачева Н.А.	Диплом победителя
15	Ефимов Степан	9б	II Международная олимпиада «Ростконкурс» по географии	Домрачева Н.А.	Диплом степени III
16	Михалева Диана	10	II Международная олимпиада «Ростконкурс» по биологии	Домрачева Н.А.	Диплом участника
17	Краснова Полина	10	II Международная олимпиада «Ростконкурс» по биологии	Домрачева Н.А.	Диплом степени III
18	Шаронова Анфиса	10	II Международная олимпиада «Ростконкурс» по биологии, региональный этап олимпиады «Ростконкурс» в ХМАО -Югре	Домрачева Н.А.	Диплом победителя
19	Журавлева Владислава	11	Региональный конкурс по медиа «Добрая Югра»!	Забеленчикова Ю.О.	Диплом победителя
20	Михоряну Ванесса	11	Региональный конкурс по медиа «Добрая Югра»!	Забеленчикова Ю.О.	Диплом победителя
21	Белоброва Виктория	9б	Региональный конкурс по медиа «Добрая Югра»!	Забеленчикова Ю.О.	Диплом победителя
22	Волков Александр	8к	Всероссийский юннатский квиз по экологии	Забеленчикова Ю.О.	Диплом победителя

23	Черепанова Александра	8к	Всероссийский юннатский квиз по экологии	Забеленчикова Ю.О.	Диплом победителя
24	Творогов Владимир	8а	Заочный конкурс для членов школьных лесничеств и экологических объединений Уральского федерального округа «Событие года» в номинации «Человек года»	Забеленчикова Ю.О.	Диплом степени II
25	Дегтев Ярослав	8а	Заочный конкурс для членов школьных лесничеств и экологических объединений Уральского федерального округа «Событие года» в номинации «Человек года»	Забеленчикова Ю.О.	Диплом степени II
26	Лобарева Елена	8а	Заочный конкурс для членов школьных лесничеств и экологических объединений Уральского федерального округа «Событие года» в номинации «Человек года»	Забеленчикова Ю.О.	Диплом степени II
27	Кройтору Софья	8а	Заочный конкурс для членов школьных лесничеств и экологических объединений Уральского федерального округа «Событие года» в номинации «Человек года»	Забеленчикова Ю.О.	Диплом степени II
28	Мищенко Антон	8а	Заочный конкурс для членов школьных лесничеств и экологических объединений Уральского федерального округа «Событие года» в номинации «Человек года»	Забеленчикова Ю.О.	Диплом степени II
29	Кирик Андрей	4а	Интернет-турнир по быстрым шахматам «Шахматы без границ» среди обучающихся НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» и МБОУ «СШ № 32» г. Макеевка.	Третьяков А.С.	Диплом степени I
30	Попова Любовь	6а	Интернет-турнир по быстрым шахматам «Шахматы без границ» среди обучающихся НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» и МБОУ «СШ № 32» г. Макеевка.	Третьяков А.С.	Диплом степени I

31	Дегтев Ярослав	8а	Интернет-турнир по быстрым шахматам «Шахматы без границ» среди обучающихся НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» и МБОУ «СШ № 32» г. Макеевка.	Третьяков А.С.	Диплом степени	II
32	Холматов Отабек	7а	Интернет-турнир по быстрым шахматам «Шахматы без границ» среди обучающихся НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» и МБОУ «СШ № 32» г. Макеевка.	Третьяков А.С.	Диплом степени	II
33	Лейман Ксения	6 а	Интернет-турнир по быстрым шахматам «Шахматы без границ» среди обучающихся НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» и МБОУ «СШ № 32» г. Макеевка.	Третьяков А.С.	Диплом степени	II
34	Ефимов Степан	9б	Интернет-турнир по быстрым шахматам «Шахматы без границ» среди обучающихся НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» и МБОУ «СШ № 32» г. Макеевка.	Третьяков А.С.	Диплом степени	III
35	Курбанов Матвей	5б	Интернет-турнир по быстрым шахматам «Шахматы без границ» среди обучающихся НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» и МБОУ «СШ № 32» г. Макеевка.	Третьяков А.С.	Диплом степени	III
36	Дегтев Ярослав	8а	Интернет – турнир по быстрым шахматам среди обучающихся центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района	Третьяков А.С.	Диплом степени	II
37	Барбосов Кирилл	4к	Интернет – турнир по быстрым шахматам среди обучающихся центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района	Третьяков А.С.	Диплом степени	III
38	Творогов Владимир	8а	Интернет – турнир по быстрым шахматам среди обучающихся центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района	Третьяков А.С.	Диплом участника	
39	Холматов Отабек	7а	Интернет – турнир по быстрым шахматам среди обучающихся центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района	Третьяков А.С.	Диплом участника	

40	Сметанин Михаил	5а	Интернет – турнир по быстрым шахматам среди обучающихся центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района	Третьяков А.С.	Диплом участника
41	Бандурко Богдан	4к	Интернет – турнир по быстрым шахматам среди обучающихся центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района	Третьяков А.С.	Диплом участника
42	Семионов Глеб	4к	Интернет – турнир по быстрым шахматам среди обучающихся центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района	Третьяков А.С.	Диплом участника
43	Кирик Андрей	4а	Интернет – турнир по быстрым шахматам среди обучающихся центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района	Третьяков А.С.	Диплом участника
44	Митькин Владимир	4к	Интернет – турнир по быстрым шахматам среди обучающихся центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района	Третьяков А.С.	Диплом участника
45	Барбосов Кирилл	4к	Районные соревнования по робототехнике в категории «Technic Rally, Лайт»	Барбосов А.В.	Сертификат участника
46	Барбосов Кирилл	4к	Районные соревнования по робототехнике «Время танков»	Барбосов А.В.	сертификат участника
47	Краснова Полина	10	Отбор в региональный медиацентр Движения Первых	Забеленчикова Ю.О.	Диплом победителя
48	Шалахина Александра	11	Региональный молодежный форум «Наноград. Читайбург. 2023» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Суставова Л.Д.	Диплом победителя (муниципальный этап), сертификат участника регионального этапа,
49	Шалахина Александра	11	Регионального проекта «Лидеры изменения Югры. Дети»	Зинченко Л.В., Забеленчикова Ю.О.	Диплом участника
50	Кирик Андрей	4а	Межмуниципальный лично-командный Интернет-турнир по быстрым шахматам, Нефтеюганского и Октябрьского районов	Третьяков А.С.	Диплом II степени

51	Лазарева Юлия	3а	Межрегиональный литературный конкурс чтецов младшего школьного возраста с нарушениями речи	Конюшина А.В.	Грамота, 2 место
52	Александрова Софья	11	Муниципальный этап литературных дебатов образовательного проекта «Дети Сократа»	Суставова Л.Д.	Сертификат участника
53	Тимербаева Самира	10	Региональная олимпиада по русскому языку	Черепкова Я.В.	Диплом III степени
54	Герман Татьяна	10	Региональная олимпиада по русскому языку	Черепкова Я.В.	Диплом III степени
55	Дасаева Арина	10	Региональная олимпиада по русскому языку	Черепкова Я.В.	Диплом III степени
56	Стригунов Никита	11	Региональная олимпиада по русскому языку	Кирилина С.В.	Диплом I степени
57	Парфенов Сергей	11	Региональная олимпиада по русскому языку	Кирилина С.В.	Диплом I степени
58	Шалахина Александра	11	Региональная олимпиада по русскому языку	Кирилина С.В.	Сертификат участника
59	Тимербаева Самира	10	V Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	Тимербаева Ю.Г.	Диплом Гран При
60	Козин Данил	1а	V Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	Мамедова Л.Г.	Диплом, 3 место
61	Вятлев Ефим	1а	V Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	Мамедова Л.Г.	Диплом, 3 место
62	Лянтин Ярослав	8к	Образовательная акция лучших видеороликов на родных языках коренных малочисленных народов Севера "Говори на родном языке"	Сабирова С.Р.	Лучший видеоролик
63	Барбосова Елизавета	7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -2023	Кузьмина К.А.	Диплом, 3 место
64	Черепанова Александра	8к	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -2023	Суставова Л.Д.	Диплом, 3 место
65	Дасаева Арина	10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -2023	Черепкова Я.В.	Диплом, 2 место
66	Зинченко Ярослав	9а	Региональный этап этнофестиваля «Многовековая Югра»	Зинченко Л.В.	диплом победителя

67	Ефимов Степан	9б	Региональный этап этнофестиваля «Многовековая Югра»	Зинченко Л.В.	диплом победителя
68	Краснова Полина	10	Региональный этап этнофестиваля «Многовековая Югра»	Зинченко Л.В.	диплом победителя
69	Зинченко Ярослав	9а	Муниципальный этап Всероссийского проекта по оказанию первой помощи	Зинченко Л.В.	диплом победителя
70	Ефимов Степан	9б	Муниципальный этап Всероссийского проекта по оказанию первой помощи	Зинченко Л.В.	диплом победителя
71	Краснова Полина	10	Муниципальный этап Всероссийского проекта по оказанию первой помощи	Зинченко Л.В.	диплом победителя
72	Журавлева Влада	11	Муниципальный этап Всероссийского проекта по оказанию первой помощи	Зинченко Л.В.	диплом победителя
73	Михоряну Ванесса	11	Муниципальный этап Всероссийского проекта по оказанию первой помощи	Зинченко Л.В.	диплом победителя
74	Зинченко Ярослав	9а	Муниципальный этап Всероссийского проекта по оказанию первой помощи	Зинченко Л.В.	сертификат участника
75	Ефимов Степан	9б	Муниципальный этап Всероссийского проекта по оказанию первой помощи	Зинченко Л.В.	сертификат участника
76	Краснова Полина	10	Муниципальный этап Всероссийского проекта по оказанию первой помощи	Зинченко Л.В.	сертификат участника
77	Журавлева Влада	11	Муниципальный этап Всероссийского проекта по оказанию первой помощи	Зинченко Л.В.	сертификат участника
78	Михоряну Ванесса	11	Муниципальный этап Всероссийского проекта по оказанию первой помощи	Зинченко Л.В.	сертификат участника
79	Семенова Анастасия	7а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Домрачева Н.А.	Участник
80	Барбосова Елизавета	7б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Засыпкин О.А.	Победитель
81	Барбосова Елизавета	7б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Кузьмина К.А.	Призёр

82	Шабанова Ксения	7б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Домрачева Н.А.	Победитель
83	Шабанова Ксения	7б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Засыпкин О.А.	Участник
84	Дегтев Ярослав	8а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Барбосов А.В.	Призёр
85	Лобарева Елена	8а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Домрачева Н.А.	Победитель
86	Творогов Владимир	8а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Барбосов А.В.	Победитель
87	Федорова Екатерина	8а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Домрачева Н.А.	Призёр
88	Волков Александр	8к	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Филимонов А.А.	Участник
89	Дасаева Арина	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Домрачева Н.А.	Призёр
90	Дасаева Арина	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Хайдаршина Ю.Р.	Призёр
91	Лянтин Виталий	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Филимонов А.А.	Участник
92	Шаронова Анфиса	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Домрачева Н.А.	Призёр
93	Шаронова Анфиса	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Конева Н.Ф.	Призёр
94	Александрова Софья	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Барбосов А.В.	Призёр
95	Парфёнов Сергей	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Барбосов А.В.	Участник
96	Парфёнов Сергей	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Засыпкин О.А.	Участник
97	Стригунов Никита	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Барбосов А.В.	Участник
98	Стригунов Никита	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Кирилина С.В.	Участник

99	Хамитов Дамир	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Хайдаршина Ю.Р.	Призёр
100	Хамитов Дамир	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Ошхарели Н.А.	Победитель
101	Шаронова Анфиса	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Конева Н.Ф.	Участник
102	Хамитов Дамир	11	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Ошхарели Н.А.	Участник
103	Чумаченко Алексей	5б	Международный математический конкурс «Ребус»	Конева Н.Ф.	Диплом степени 3
104	Попова Любовь	6а	Международный математический конкурс «Ребус»	Конева Н.Ф.	Диплом степени 3
105	Шендря Степан	6б	Международный математический конкурс «Ребус»	Ошхарели Н.А.	Сертификат участника
106	Холматов Отабек	7а	Международный математический конкурс «Ребус»	Ошхарели Н.А.	Диплом степени 2
107	Барбосова Елизавета	7б	Международный математический конкурс «Ребус»	Ошхарели Н.А.	Диплом степени 1
108	Горев Степан	8а	Международный математический конкурс «Ребус»	Конева Н.Ф.	Диплом степени 3
109	Волкова Алиса	5б	Международная олимпиада «Лисёнок»	Конева Н.Ф.	Диплом степени 2
110	Курбанов Матвей	5б	Международная олимпиада «Лисёнок»	Конева Н.Ф.	Диплом степени 2
111	Мырзаканов Бекболсун	5б	Международная олимпиада «Лисёнок»	Конева Н.Ф.	Диплом степени 2
112	Чумаченко Алексей	5б	Международная олимпиада «Лисёнок»	Конева Н.Ф.	Диплом степени 2
113	Попова Любовь	6а	Международная олимпиада «Лисёнок»	Конева Н.Ф.	Диплом степени 1
114	Хохлова Ангелина	6б	Международная олимпиада «Лисёнок»	Ошхарели Н.А.	Диплом степени 1
115	Шендря Степан	6б	Международная олимпиада «Лисёнок»	Ошхарели Н.А.	Диплом степени 1
116	Попова Любовь	5а	Муниципальный конкурс «Самая читающая семья 2023»	Попова Е.В.	Диплом, место 3
117	Решитова Яна	7а	Муниципальный конкурс «Самая читающая семья 2023»	Кузьмина К.А.	Диплом, участие

118	Шабанова Ксения	7б	Муниципальный конкурс «Самая читающая семья 2023»	Суставова Л.Д.	Диплом, участие
119	Черепкова Варвара	2б	Муниципальный конкурс «Самая читающая семья 2023»	Черепкова Я.В.	Диплом, участие
120	Барбосов Кирилл	4к	районный дистанционный конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи!» среди обучающихся центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района	Сабирова С.Р.	Диплом степени 3
121	Гусарова Арина	2в	районный дистанционный конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи!» среди обучающихся центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района	Логинова К.А.	Диплом степени 3
122	Шабанова Ксения	7 б	районный дистанционный конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи!» среди обучающихся центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района	Домрачева Н.А.	Диплом степени 2
123	Журавлева Владислава	11	районный дистанционный конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи!» среди обучающихся центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района	Гусева Т.И.	Диплом степени 1
124	Черепкова Александра	8 к	Всероссийский конкурс «Волонтеры финансовой грамотности»	Суставова Л.Д.	Диплом степени 1
125	Павленко Артем	2 а	Районный марафон интеллектуально-образовательных игр «Умники и умницы»	Зинченко Л.В.	Диплом степени 2
126	Курницкий Андрей	3 б	Районный марафон интеллектуально-образовательных игр «Умники и умницы»	Хмыльнина Л.Н.	Диплом степени 2
127	Меркулова Полина	3б	Районный марафон интеллектуально-образовательных игр «Умники и умницы»	Хмыльнина Л.Н.	Диплом степени 2
128	Сайтчабарова Лидия	3б	Районный марафон интеллектуально-образовательных игр «Умники и умницы»	Хмыльнина Л.Н.	Диплом степени 3
129	Искаков Амир	4 а	Районный марафон интеллектуально-образовательных игр «Умники и умницы»	Айтыкина А.Х.	Диплом степени 2
130	Скворцова Виктория	4а	Районный марафон интеллектуально-образовательных игр «Умники и умницы»	Айтыкина А.Х.	Диплом степени 2

131	Барбосов Кирилл	4к	Районный марафон интеллектуально-образовательных игр «Умники и умницы»	Сабилова С.Р.	Диплом степени	2
132	Бандурко Богдан	4к	Районный марафон интеллектуально-образовательных игр «Умники и умницы»	Сабилова С.Р.	Диплом степени	1
133	Чиждва Варвара	4к	Районный марафон интеллектуально-образовательных игр «Умники и умницы»	Сабилова С.Р.	Диплом степени	3
134	Пироженко Олеся	8к	Муниципальный конкурс «Научный стендап»	Сабилова С.Р.	Диплом степени	3
135	Богданова Анастасия	11	Муниципальный конкурс «Научный стендап»	Гусева Т.И.	Диплом степени	2
136	Краснова Полина	10	Муниципальный конкурс «Правовой марафон»	Забеленчикова Ю.О.	3 место	
137	Валеев Николай	10	Муниципальный конкурс «Правовой марафон»	Забеленчикова Ю.О.	3 место	
138	Лянтин Виталик	10	Муниципальный конкурс «Правовой марафон»	Забеленчикова Ю.О.	3 место	
139	Амаханов Марат	10	Муниципальный конкурс «Правовой марафон»	Забеленчикова Ю.О.	3 место	
140	Артемова Екатерина	10	Муниципальный конкурс «Правовой марафон»	Забеленчикова Ю.О.	3 место	
141	Шабанова Ксения	7б	районный интеллектуальный онлайн-квиз «Полетам дан старт».	Зинченко Л.В.	2 место	
142	Лейман Дарья	7б	районный интеллектуальный онлайн-квиз «Полетам дан старт».	Зинченко Л.В.	2 место	
143	Бурко Юлия	7б	районный интеллектуальный онлайн-квиз «Полетам дан старт».	Зинченко Л.В.	2 место	
144	Холматов Отабек	7а	районный интеллектуальный онлайн-квиз «Полетам дан старт».	Зинченко Л.В.	2 место	
145	Узенгер Кирилл	7а	районный интеллектуальный онлайн-квиз «Полетам дан старт».	Зинченко Л.В.	2 место	
146	Хамитов Дамир	11	Региональная олимпиада в честь дня рождения Югорского НИИ информационных технологий	Кирчанова О.Л.	Участник	
147	Хамитов Дамир	11	Региональная олимпиада ко Дню науки	Кирчанова О.Л.	участник	
148	Григорьев Ярослав	7	VIII Международный конкурс «Гордость России»	Кирчанова О.Л.	Диплом степени	1
149	Шорникова Анастасия	9а	Всероссийский конкурс "Родина" в номинации "Окна Победы"	Ошхарели Н.А.	Диплом степени	1

150	Окмянский Савелий	7а	районный Интернет-турнир по быстрым шахматам среди обучающихся центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района в возрастной категории «Юноши и девушки» (5-7 классы)	Третьяков А.С.	Диплом степени	1
151	Дегтев Ярослав	8а	районный Интернет-турнир по быстрым шахматам среди обучающихся центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района в возрастной категории «Юноши и девушки 2006-2009 г.р.» (5-8 классы)	Третьяков А.С.	Диплом степени	2
152	Митькин Владимир	4к	турнир по шахматам «Шахматный марафон - 2024», посвященный Дню рождения А. Карпова	Третьяков А.С.	Диплом степени	2
153	Искаков Амир	4а	турнир по шахматам «Шахматный марафон - 2024», посвященный Дню рождения А. Карпова	Третьяков А.С.	Диплом степени	3
154	Дегтев Ярослав	8а	турнир по шахматам «Шахматный марафон - 2024», посвященный Дню рождения А. Карпова	Третьяков А.С.	Диплом степени	2
155	Попова Любовь	6а	турнир по шахматам «Шахматный марафон - 2024», посвященный Дню рождения А. Карпова	Третьяков А.С.	Диплом степени	1

Достижения педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Результат
1	Зинченко Л.В.	советник директора по ВР	Рейтинг Первых Югры (номинация Куратор первичного отделения)	Диплом победителя по ХМАО - Югре
2	Зинченко Л.В.	советник директора по ВР	Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи от 14 до 17 лет 2023 года	Диплом призера (III место)
3	Перменева А.В.	специалист по охране труда	Муниципальный этап смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования Нефтеюганского района	Диплом победителя
4	Окмянская А.В.	директор	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	Диплом победителя

5	Тимербаева Ю.Г.	учитель	Муниципальный конкурс видеосюжетов «Педагог+»	Сертификат участника
6	Хмыльнина Л.Н.	учитель	Муниципальный конкурс видеосюжетов «Педагог+»	Сертификат участника
7	Логинова К.А.	учитель	Муниципальный конкурс видеосюжетов «Педагог+»	Сертификат участника
8	Тюленева Н.А.	ЗД ВР	Муниципальный конкурс видеосюжетов «Педагог+»	Диплом призера (III место)
9	Забеленчикова Ю.О.	Педагог-организатор	Муниципальный конкурс видеосюжетов «Педагог+»	Диплом призера (III место)
10	Засыпкин О.А.	учитель	Муниципальная дистанционная олимпиада «В потоке методик и технологий»	Диплом победителя
11	Забеленчикова Ю.О.	Педагог-организатор	Муниципальная дистанционная олимпиада «В потоке методик и технологий»	Диплом победителя
12	Зинченко Л.В.	руководитель структурного подразделения	Муниципальная дистанционная олимпиада «В потоке методик и технологий»	Диплом победителя
13	Хмыльнина Л.Н.	учитель	Муниципальная дистанционная олимпиада «В потоке методик и технологий»	Диплом победителя
14	Саморокова В.А.	методист	Муниципальная дистанционная олимпиада «В потоке методик и технологий»	Диплом победителя
15	Мищенко О.А.	педагог-психолог	Муниципальная дистанционная олимпиада «В потоке методик и технологий»	Диплом призера (II место)
16	Шендря К.Е.	Социальный педагог	Муниципальная дистанционная олимпиада «В потоке методик и технологий»	Диплом призера (II место)
17	Тюленева Н.А.	ЗД ВР	Муниципальная дистанционная олимпиада «В потоке методик и технологий»	Диплом призера (II место)
18	Хмыльнина Л.Н.	учитель	Районный конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт»	Диплом призера (III место)
19	Логинова К.А.	учитель	Районный конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт»	Диплом призера (III место)

20	Тюленева Н.А.	ЗД ВР	Районный конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт»	Диплом участника
21	Забеленчикова Ю.О.	Педагог-организатор	Районный конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт»	Диплом участника
22	Удюрова О.А.	учитель	Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Диплом участника
23	Саморокова В.А.	Методист	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя
24	Хмыльнина Л.Н.	учитель	IV Всероссийский педагогический конкурс «Экология-дело каждого»	Диплом победителя
25	Третьяков А.С.	учитель	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года -2024»	Диплом призера (III место)
26	Макарова О.М.	Повар-бригадир	Всероссийский конкурс «Лучшая школьная столовая - 2024» в номинации «Лучший повар школьной столовой» (муниципальный этап)	Диплом призера (II место)
27	Мищенко О.А.	Педагог-психолог	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Диплом победителя
28	Колмакова И.В.	учитель	Всероссийский конкурс образовательных практик «Вектор развития дополнительного образования»	I место
29	Хмыльнина Л.Н.	Учитель	Районный конкурс методических разработок экологической тематики «Экология для будущего»	I место
30	Олышевко И.В.	учитель	Районный конкурс методических разработок экологической тематики «Экология для будущего»	I место
31	Суставова Л.Д.	педагог-библиотекарь	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы педагога-библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Победитель

32	Кирилина С.В.	учитель	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Специфика профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в инклюзивном образовании в условиях обновлённого ФГОС»	Победитель
----	---------------	---------	--	------------

4.8. Достижения учреждения в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Всероссийский конкурс «Лучшая школьная столовая - 2023» (региональный этап)	Диплом призера (II место)
2	Муниципальный этап окружного смотр-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельности на территории Нефтеюганского района - 2023	Диплом победителя
3	Муниципальный этап смотр-конкурса «На лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных»	Диплом призера (II место)
4	Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи в г. Москве «Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет».	Диплом призера (III место)

НРМОБУ «Салымская СОШ №2» отмечена Благодарностью заместителя губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами – один из показателей качества образования, один из критериев деятельности школы.

По результатам анкетирования средняя оценка по каждой параллели свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей работой школы. Среди проблем, волнующих родителей - вопросы материально-технического обеспечения, отношения со сверстниками. В отдельных случаях родителям хотелось бы, чтобы их детям уделялось больше внимания. Анализ проводимого анкетирования позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

В рейтинге образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями ХМАО-Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2023 году НРМОБУ «Салымская СОШ №2» набрала 97,32 балла.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Школа как часть социума не может функционировать изолированно. Организация и проведение мероприятий реализуется в рамках социального партнерства.

Школа тесно сотрудничает с предприятиями с.п. Салым:

- КДЦ «Сияние Севера»;
- Детской школой искусств им.Г.Райшева с.п.Салым;
- Компанией «Салым Петролеум Девелопмент НВ»;
- Салымской поселенческой модельной библиотекой им. А.С.Тарханова;
- Пожарной частью ОГПС-21;
- МАУ «Перспектива»;
- Волонтерским сообществом;
- Инспекцией и комиссией по делам несовершеннолетних;
- БУКЦСОН в с.п. Салым;
- Центром спорта и культуры;
- НРМОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка».

В течение учебного года в проведение школьных мероприятий участвуют или являются инициаторами проведения мероприятий для обучающихся школы представители организаций с.п. Салым.

Совместно с педагогами школы (социальным педагогом, классными руководителями), представителями ТКДН и ЗП при администрации с.п. Салым, сотрудники БУ КЦСОН посещают семьи обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывают им помощь.

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, гражданско-патриотической направленности, проводимые сотрудниками БУКЦСОН.

Представители Салымской поселенческой модельной библиотекой им. А.С.Тарханова проводят мероприятия познавательного и развлекательного характера.

В тесном контакте школа работает с культурно - досуговым центром «Сияние Севера». Детям предлагаются развлекательные программы, диспуты на актуальные в молодежной среде темы (ЗОЖ, профориентация, активная жизненная позиция человека и т.д.), беседы, посвященные историческим датам России. Учащиеся школы – постоянные участники мероприятий, проходящих в КДЦ «Сияние Севера», члены молодежной команды «КВН» в с.п. Салым.

На базе НРМОБУ «Салымская СОШ №2» осуществляет свою деятельность ресурсный центр духовно-нравственного воспитания. Огромную роль в работе Центра играет сотрудничество с Православным приходом в честь святых апостолов Петра и Павла в Салыме. Настоятель прихода идейный вдохновитель и постоянный участник школьных мероприятий.

Традиционно под руководством настоятеля храма на базе школы проходят районные Рождественские образовательные чтения. Этот форум - замечательная возможность опытом, практическими наработками, представить лучшие проекты в направлении духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Одной из важнейших задач Чтений является духовно-нравственное просвещение общества и расширение сотрудничества Церкви и школы.

В течение года обучающиеся школы посещали волонтерский штаб ЗАнаших, изготавливали окопные свечи, шили салфетки для солдат, находящихся в зоне специальной военной операции.

В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с НРМБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» и НРМБУ ДО «Шахматная школа им. А.Карпова». Кружки «Театр исторического костюма», «Шахматы» работают в школе уже много лет.

Для качественной подготовки, организации и проведения ключевых мероприятий по ранней профессиональной ориентации заключено Соглашение с Сургутским политехническим колледжем.

В рамках Соглашения об установлении побратимских отношений налажено тесное взаимодействие со МБОУ «Средняя школа № 32 города Макеевки». В рамках федерального проекта «Лица дружбы» школы обмениваются опытом, проводят совместные мероприятия.

В 2023-2024 учебном году проведены следующие совместные мероприятия:

- интернет-турнир по быстрым шахматам «Шахматы без границ»;
- мастер-класс по химии «Марганцовка - окислитель?!» рамках Всероссийского проекта движения первых «В гостях у ученого»;
- интерактивная онлайн-игра «Что? Где? Когда?»
- онлайн-форум «Движение Первых»;
- видеоконференция «Лица дружбы».

Продолжается взаимодействие с «Институтом археологии Севера». В школе формируется краеведческий музей из реплик, сделанных обучающимися совместно с археологами.

5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ заключен с АУ ДО ХМАО-Югры «Мастерская талантов «Сибирюс».

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагоги школы участвуют в работе районных предметных методических объединений, являются членами профсоюза работников образования, участвуют в профессиональных группах педагогов на порталах www.zavuchinfo.ru, www.infourok.ru, www.cerm.ru, www.edcommunity.ru, www.nsportal.ru, www.proshkolu.ru <https://www.yaklass.ru/>.

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- Субсидии на иные цели – 5022012,93 руб.
- Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания – 108546870,81 руб.
- Приносящая доход деятельность – 793022,09 руб. (доходы от оказания платных услуг (работ) компенсационных затрат- 190943,09 руб., безвозмездные денежные поступления - 602079 руб.

6.2. Направление использования бюджетных средств:

6.2.1. Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания

- заработная плата – 61722539,68 руб.
- иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда – 988267,23 руб.

- начисление на выплаты по оплате труда – 18761928,86 руб.
- закупка энергетических ресурсов – 3321821,62 руб.
- прочая закупка товаров, работ услуг – 19242652,06 руб.
- пособия по социальной помощи населению в денежной форме – 151674,36 руб.
- уплата налога на имущество и земельного налога – 4329789,00 руб.
- уплата транспортного налога – 2757,00 руб.

6.2.2. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала:

- прочая закупка товаров, работ услуг – 86500,00 руб.

Стоимость платных услуг

- ПДО (сертификат ПФДО) – 1920943,09 руб.

6.2.3. Субсидии на иные цели:

- заработная плата – 3763272,00 руб.
- начисление на выплаты по оплате труда – 1117741,10 руб.
- иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда – 47999,83 руб.
- премии и гранты – 25000,00 руб.
- иные выплаты населению – 68000,00 руб.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Исполнение решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад за 2023-2024 учебный год обсуждался на педагогическом совете ОУ, общешкольном родительском собрании, Управляющем совете школы.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные лаборатории, компьютерное оборудование;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В течение 2023-2024 учебного года основные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в школе принимались по согласованию с Управляющим советом.

На заседаниях Управляющего совета рассмотрены и согласованы следующие вопросы:

- Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год
- Рассмотрение вопросов по созданию необходимых условий для организации обучения, воспитания, организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.
- Утверждение комиссий (комитетов) нового состава Управляющего совета.

- Итоги проведения общешкольной родительской конференции.
- Проведение общешкольной родительской конференции.
- Подготовка школы к новому учебному году.

По итогам представления и публикации Публичного доклада работа школы была признана удовлетворительной.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

НРМОБУ «Салымская СОШ №2» имеет оптимальные условия для образовательной деятельности. Человеческие и материальные ресурсы используются в достаточной степени. Санитарно – гигиенические условия соответствуют норме. Программно – методическое обеспечение способствует успешной деятельности школы. Разработан мониторинг результатов развития школы. Рост кадрового потенциала помогает сделать работу педагогов более профессиональной. Следует продолжать работу по развитию внутренних мотивов к самореализации учащихся. Важно учителям обеспечивать качественное образование школьников за счёт формирования положительной учебной мотивации. Материально – техническое обеспечение работает на качественные результаты деятельности школы. Реализуется программа развития школы. Ведётся системная оздоровительная работа, её содержание необходимо наращивать.

Цель развития ОУ: обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных педагогических технологий, компетентностного, личностно-ориентированного и гуманистического подходов.

Задачи:

- Повышение качество и доступности образования.
- Организация образовательного процесса в 1 смену.
- Обновление содержания образования. Внедрение ФГОС.
- Развитие системы поддержки талантливых детей их самореализации, профессионального самоопределения. Создание системы работы с одаренными детьми.
- Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся. Развитие системы дополнительного образования.
- Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития обучающихся.
- Обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами, повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности, развитие профессиональной компетентности учителей, поддержка инноваций.
- Создание условий для непрерывного образования педагогических кадров.
- Развитие современной школьной инфраструктуры.
- Укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями и нормами, обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.
- Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, формирование мотивации на сохранение здоровья и здоровый образ жизни. Использование инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесформирующей среды.
- Совершенствование системы управления. Повышение роли Управляющего совета, роли ученического самоуправления.

