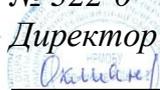


*Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»*

<b>ПРИНЯТО</b> на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2024г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании Управляющего совета Протокол № 1 от 30.08.2024г.	<b>УТВЕРЖДЕНА</b> Приказ от 30.08.2024г. № 322-0 Директор  Окмянская А.В.
---	--	--

**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
*(в соответствии с ФГОС и ФПВ ООО)*

2024 г.

## **Содержание:**

Пояснительная записка.....	2
----------------------------	---

### **РАЗДЕЛ I. Целевой**

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.3 Направления воспитания.....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8

### **РАЗДЕЛ II. Содержательный.**

2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	18

### **РАЗДЕЛ III. Организационный.**

3.1 Кадровое обеспечение.....	32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы .....	36
3.6 Анализ воспитательного работы .....	37
3.7. Ожидаемые конечные результаты .....	38
Календарный план воспитательной работы.....	39

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. Целевой.**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цели и задачи.**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и

нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

1. усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

#### **Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

1. осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
2. готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
3. наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
4. сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.3. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);
- **воспитание ценности научного познания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с

учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

#### **1.4. На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты**

##### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия</p>

нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языку, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

### **Физическое воспитание**

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

### **Воспитание ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

#### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

#### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов,

понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

### **Физическое воспитание**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой

деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  
Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.  
Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.  
Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Воспитание ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.  
Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  
Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  
Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.  
Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем  
Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.  
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и

правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза

мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  
Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.  
Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.  
Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.  
Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  
Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.  
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

### **Физическое воспитание**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.  
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).  
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  
Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.  
Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

## **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

## **Экологическое воспитание**

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

## **Воспитание ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных

достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## Раздел II. Содержательный

### 2.1. Уклад школы.

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2», сокращенное наименование - НРМОБУ «Салымская СОШ № 2». Создано по решению Главы Нефтеюганского района для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В декабре 1979 года решением государственной комиссии школа сдана в эксплуатацию.

В 2021 году в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» закончилась реконструкция здания и школы.

Школа является уникальным пространством комплексного развития школьников, носителем собственного бренда - первым носителем брендов территорий Югры, местом «открытия» малой Родины, школа является новаторской образовательной площадкой. Это открытое образовательное учреждение, девиз которого: «Результат достижений – сумма усилий!». В школе созданы равные условия для обучающихся. По запросам родителей, учитывая подготовку учащихся и их развитие, реализуются курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Во всех начальных классах в рамках внеурочной деятельности ведётся курс «Робототехника», «Легоконструирование и моделирование», творческие курсы «Весёлые нотки» и «Хоровое пение», ведутся кружки дополнительного образования «Шахматы», «Ментальная арифметика».

Ведется предпрофильная подготовка в 8-9 классах классными руководителями и педагогом-психологом в рамках реализации курса «Выбор профессии». Школа активно взаимодействует с социальными партнёрами. В образовательном учреждении созданы все условия для успешного обучения и самореализации обучающихся.

В школе – 302 обучающихся. В системе воспитательной работы сложились прочные традиции организации и проведения мероприятий, которые формируют представления учащихся о долге, чести, добре, имеющих в обществе табу, и обязанностях. Это такие мероприятия, главное назначение которых мощно воздействовать на эмоционально-чувственную сферу учащихся, вызывая у них скорбь, сострадание, чувство гордости, любви. В школе созданы условия для реализации внеурочной работы с обучающимися. К внеурочной работе привлечены не только учителя, классные руководители, психолог, социальный педагог, педагог - организатор, библиотекарь, педагоги ДОП образования школы, но и работники Центра развития творчества детей и юношества п.г.т. Пойковский, профессионалы тренера КДЦ «Сияние Севера», СК «Атлет», библиотекарь поселковой библиотеки.

Кадровые условия воспитательной деятельности школы соответствуют штатному расписанию и направлены на реализацию прав детей не только на получение образования, но и развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, сохранение здоровья через систему дополнительного образования. Все педагогические кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью, обладают достаточным уровнем профессиональной подготовленности, организаторскими

способностями, могут эффективно использовать свои знания и опыт в работе с детьми, проявляют инициативу и самостоятельность в решении профессиональных вопросов. Работа социального педагога, педагога-организатора, психолога, библиотекаря выполняется на достаточно хорошем уровне. Деятельность организаторов воспитания, оздоровления и развития детей во внеурочное время регулируется должностными инструкциями и функциональными обязанностями.

Для формирования гражданина и патриота в школе за последние несколько лет в сфере воспитания используются новые педагогические технологии. Это и социальное проектирование, и учебно-деловые игры, такие как выборы Президента, выборы в правительство ДМО «Галактика». В учебно-воспитательном процессе, организуемом в СОШ № 2, задействованы и поселковые организации, и районные. Совместная деятельность позволяет организовать более интересную и продуктивную деятельность. С 2013 года на базе НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» работает районный ресурсный центр духовно-нравственного воспитания. Традиционными стали следующие мероприятия. Конференция: «Книга – духовное сокровище», «Рождественские чтения» объединяющие одной целью и педагогов и обучающихся района и если на первых конференциях участников было 10-12, то в 2018 году было более 40 участников из всех поселений Нефтеюганского района, работало 2 научные секции, в результате чего решением Департамента образования и молодежной политики, Администрацией Нефтеюганского района было решено придать им статус муниципальных.

Второй год на базе Салымской школы № 2 при поддержке Центра проводится муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры. С 2018 года на базе центра работает проект «Дорогою добра» реализуемый: Православным Приходом храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла, Ханты – Мансийской Епархии, Мусульманской организацией Махалля п.Салым, Нефтеюганской районной больницей, Салымской средней образовательной школой № 1, Салымской Средняя образовательная школа № 2. Реализация проекта способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, повышению ее социальной активности и гражданской ответственности, возрождению нравственных, духовных и семейных ценностей, православных традиций и приобщение молодежи, к сокровищам многовековой Российской культуры.

Итогом работы в области духовно - нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания детей является:

Соработничество школ Нефтеюганского района с общественными и религиозными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации;

Отсутствие проблем и спорных вопросов по ведению модулей ОРКСЭ, родители выбирают традиционные для нашего государства модули «Основы православной культуры» и «Основы ислама»;

Работают новые программы и проекты направленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи;

Процесс воспитания ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на

формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Инвариативные модули.**

#### **Модуль «Основные школьные дела».**

**Основные школьные дела** - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

Социальные проекты: «Твори добро», «Благотворительные ярмарки - акции», «День волонтеров», «Подари радость в Дом милосердия», Школьная акция «10000 добрых дел в один день» (сбор и передача вещей, канцтоваров, игрушек нуждающимся), «Экологические десанты», «Школа в цветах», «Вахта памяти», акция «Я - гражданин России», «Павшие умели побеждать, живые обязаны помнить», «Мы против террора», «Дни здоровья», «Профессиональные пробы

вместе с профессионалами», проект «Лаборатория безопасности», проект «Спорт -

залог здоровья», открытые дискуссионные площадки: «Культура - среда обитания народа», родительский клуб «Ценности 3-х поколений», правовые недели, Спортивный совет социума, проект «Лаборатория безопасности» и др.

проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся воспитательные события: благотворительная ярмарка - акция, профессиональные пробы, праздник урожая, Вахта памяти, подарок ветерану, рождественские колядки, широкая масленица, «Экологический десант», «День пожилого человека», «День матери», «День защитника Отечества», «Папа, мама, я - спортивная семья», акция памяти «День белых журавлей», «День знаний», «С днем рождения - школа», Дни здоровья, туристические экспедиции.

#### ***На школьном уровне:***

разновозрастные сборы: Совет старшеклассников, работа школьной правовой инспекции, волонтерский отряд «Юность», коммунарские сборы, кадетский клуб, юные инспектора дорожного движения, школа лидера, работа детского оздоровительного лагеря;

общешкольные праздники: «Здравствуй школа», «Подарки осени», благотворительная осенняя ярмарка, литературный праздник, День туризма, праздничный концерт к дню «Пожилого человека», «День учителя», Осенний бал, День народного единства, праздник «День матери», День именин, новогодние праздники, новогодняя ярмарка, День рождения школы, праздники «Защитнику Отечества посвящается», «8 марта», День космонавтики, День Земли, День смеха, праздник «Салют, Победа!», праздник последнего звонка, День защиты детей, День семьи, любви и верности, Выпускной вечер.

#### ***На уровне классов:***

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и социальные проекты: «Твори добро», «Благотворительные ярмарки - акции», «День волонтеров», «Подари радость в Дом милосердия», Школьная акция «10000 добрых дел в один день» (сбор и передача вещей, канцтоваров, игрушек нуждающимся), «Экологические десанты», «Школа в цветах», «Вахта памяти», акция «Я - гражданин России», «Павшие умели побеждать, живые обязаны помнить», «Мы против террора», «Дни здоровья», «Профессиональные пробы вместе с профессионалами», проект «Лаборатория безопасности», проект «Спорт - залог здоровья» и др.

открытые дискуссионные площадки: «Культура - среда обитания народа», проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся воспитательные события: благотворительная ярмарка - акция, профессиональные пробы, праздник урожая, Вахта памяти, подарок ветерану, благотворительный

концерт в домах «Милосердия» и «Доме малютки», рождественские колядки, широкая масленица, «Экологический десант», «День пожилого человека», «День матери», «День села», «День защитника Отечества», «Папа, мама, я - спортивная семья», акция памяти «День белых журавлей», «День знаний», «С днем рождения - школа», «Село в цвету», дни здоровья, туристические экспедиции.

### **Модуль «Классное руководство».**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классом:***

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема

трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями и законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль «Внеурочная деятельность».**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными

эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;  
создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;  
поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый

опыт сотрудничества и взаимной помощи;  
инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;  
через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;  
через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);  
через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;  
через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### ***На уровне классов:***

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, лидеров классов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;  
через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);  
через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ

общешкольных и внутриклассных дел;  
через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Воспитательные возможности экскурсий и экспедиций реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

поисковые экспедиции

«Родословие» - изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода;

«Летопись родного края» - изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней;

«Памятники Югры» - выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры, объектов природы;

«Земляки» - изучение жизни и деятельности земляков, оказание прямой или посреднической помощи всем тем, кто в силу обстоятельств оказался оторванным от своей малой родины или не имеет возможности поддерживать с ней непосредственную связь;

«Природное наследие» - изучение и охрана природы родного края,

«Культурное наследие» - изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края;

«Военная история России» - изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечивание памяти земляков;

«Туристический Югра» - развитие массовых видов туризма: пешеходного, лыжного, водного, горного, велосипедного; совершенствование мастерства юных туристов; привлечение к активным занятиям туризмом учащихся всех возрастов;

«Школьный музей» - совершенствование деятельности школьных музеев, повышение их роли в образовании и воспитании детей.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения «Билет в будущее», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры «Обучение без границ»: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии «Профессиональные пробы вместе с профессионалами»;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий,

оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций. Программа профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Доверие», которая предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении.
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток» направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-

опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися инспектором по защите прав детей, ППДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Образовательное учреждение активно строит свои отношения как социальный партнёр с учреждениями района. НРМОБУ «Салымская СОШ №2» сотрудничает с Центром развития детей и юношества, с Центром компьютерных технологий, Центром социальной поддержки семьи и подростка, с Детско-юношеской спортивной школой по шахматам имени Карпова, со спортивным комплексом «Атлет», фондом «Благодарность» при администрации Нефтеюганского района, центром «Забота» г.п. Пойковский, районным спорткомитетом, с газетой «Югорское обозрение», с ТРК «Интелком», «7 канал», администрацией с/п Салым, НРМБУЗ «ЦРБ», на качественном уровне осуществляется партнёрство с НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»; Салымской участковой больницей».

Сотрудничество Компанией «Салым Петролеум Девелопмент расширяет возможности школы по взаимодействию с вузами (РГУ, С-ПГУ, ТНГУ и др.) и предприятием по проведению профориентационной работы и предвузовской подготовки выпускников. Заключено соглашение о сотрудничестве с институтом археологии Севера.

Школа заключила соглашения о сотрудничестве по воспитанию детей и подростков с традиционными для Российской Федерации религиозными организациями и национальными диаспорами:

- Местной религиозной организацией православного Прихода храма в честь первоверховных апостолов Петра и Павла с/п Салым;
- Местной мусульманской религиозной организацией Махалля с/п Салым;

#### **Участие школы в сетевом взаимодействии.**

Программы и проекты, реализуемые совместно с представителями общественности, родителями учащихся, учащимися школы

Проект «Экологическая тропа»; Проект «Дорогою добра»; Дни открытых дверей; Акции «Делай добро», «Помоги себе сам» и другие; Программы «Здоровые дети», «Истоки».

### **Модуль «Работа с родителями или законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

***На индивидуальном уровне:***

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Вариативные модули.**

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих

целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе с 01.09.2003 года действует детское школьное объединение «Галактика».

Воспитание в детском объединение «Галактика» осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно-полезных дел, проекты «Твори добро», «Благотворительные ярмарки - акции», «День волонтеров», «Подари радость в Дом

милосердия», Школьная акция «10000 добрых дел в один день» (сбор и передача вещей, канцтоваров, игрушек нуждающимся), «Экологические десанты», «Школа в цветах», «Профессиональные пробы вместе с профессионалами», проект «Лаборатория безопасности», благотворительная ярмарка, праздник урожая, подарок ветерану, благотворительный концерт в домах «Милосердия» и «Доме малютки», рождественские колядки, широкая масленица, «День пожилого человека», «День матери», «День защитника Отечества», «Папа, мама, я - спортивная семья», акция памяти «День белых журавлей», «День знаний», «С днем рождения - школа», дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Во главе стоит президент, который избирается на этот пост из числа кандидатов по одному претенденту от класса (8-11 класс). В сентябре проходит предвыборная компания, для обсуждения предлагаются программы претендентов. Избирательная комиссия объявляет день выборов, подготавливаются бюллетени, объявляется место и время проведения выборов. После вскрытия урны и подсчета голосов объявляется победитель, который становится президентом на текущий год.

После выборов проводится инаугурация вновь избранного лидера с приглашением на торжественную линейку всех классов, в руках у которых представительские грамоты от классных объединений. Происходит представление делегаций. Президент ДШМО «Галактики» дает клятву на тексте. На следующий день президент формирует совет лидеров и школьный актив. Количество лидеров столько, сколько стержневых направлений в образовательном пространстве школы.

Основные направления работы:

«В страну знаний» (поддержка учебно-воспитательного процесса, работа с одаренными);

«Наследие веков» (изучение историк Родного края);

«Я, гражданин» (освоение навыков самоуправления патриотического воспитания);

«Труд - основа жизни» (трудовое воспитание, овладение базовыми трудовыми навыками);

«Голубая планета» (экологическое воспитание);

«Забота» (деятельность по милосердию);

«Долгожитель» (освоение навыков здорового образа жизни, спортивная работа).

Каждое направление курируется также учителем. В этом главный смысл интеграции, связывающей деятельность педагогического коллектива и ученического самоуправления. Результатом этого симбиоза является появление объединенных интегрированных команд учителей, курирующих стержневое направление, с командой детей. Каждый лидер формирует свою команду из трех активистов, у которых есть соответствующие склонности, интересы, психологическая совместимость, взаимная симпатия и т.д.

Внутренняя жизнь классных объединений строится по тем же стержневым направлениям и возглавляется классным школьным советом. Каждый класс имеет свое название, девиз, эмблему, в которых отражена их школьная жизнь, а также в классах оформляются папки, портфолио, где сосредоточены различные материалы из жизни класса.

Таким образом, в каждом классном коллективе в целом тоже сформировано образовательное пространство как духовно-интеллектуальное поле.

Избранные представители по одному из класса, лидеры отрядов, собираются в определенные дни (каждый понедельник) на планерки для обсуждения различных вопросов. Планерки проводит президент ДШМО «Галактики». На планерках обсуждаются насущные проблемы в школе (вопросы дисциплины, успеваемости), а также планируются различные мероприятия, которые помогут сделать жизнь в школе яркой и интересной. Для решения проблем с неуспевающими, трудными детьми, а также нарушителями дисциплины в школе создан учебный совет, в который входят члены учительского и ученического коллективов.

### **Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

#### ***На внешкольном уровне:***

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.):

«Дни волонтеров», экологические тропы;

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера): проект «Лаборатория безопасности», проект «Мой лагерь, мой дом, моя жизнь»;

посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации: проекты «Твори добро», «Благотворительные ярмарки-акции»;

привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: «Экологические десанты», «Школа в цветах»;

включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения: акция «Подари радость в Дом милосердия»;

участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий: Школьная акция «10000 добрых дел в один день» (сбор и передача вещей, канцтоваров, игрушек нуждающимся).

#### ***На уровне школы:***

участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

#### **Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

школьная газета «Школьное агентство новостей»,

школьный медиацентр «Эхо лидера. ДО «Земляне»,

школьная интернет-группа.

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультируемых их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

школьный медиацентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **РАЗДЕЛ III. Организационный.**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)
2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста

педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа - с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении.)

### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог является собой всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);  
индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);  
контроль оформления учебно-педагогической документации;  
проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;  
участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;  
участие в работе городских и региональных методических объединений  
представление опыта работы школы;  
участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность учителя.

МО классных руководителей работает над темой: «Социализация личности».

#### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ МО:**

Развитие социально - адаптивной, активной, конкурентно - способной личности.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Развитие личности ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности.
2. Содействие социализации личности обучающихся.
3. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни. Формирование осознания личной ответственности за собственное здоровье.

Работа МО классных руководителей способствует повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, вооружению классных руководителей современными воспитательными технологиями. Обеспечению

выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

Помогает скоординировать планирование, организацию воспитательных мероприятий классных коллективов.

Способствует принятию решений о подготовке методических рекомендаций в помощь классным руководителям.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс. Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видео уроков и видео мероприятий по учебно-воспитательной работе. Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы.

Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической,

медико-социальной

компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки. разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
  - к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). В школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

### **3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной

деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

- реализация внеурочной деятельности,
  - реализация воспитательной работы классных руководителей;
  - реализация дополнительных программ;
  - удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.
- Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

### **3.6. Анализ воспитательной работы.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование. Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволяет оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### 3.7. Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в гимназии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

## Традиционные окружные, районные, школьные мероприятия.

Месяц	Мероприятия	Мероприятия
Сентябрь	<u>Месячник гражданской обороны.</u> Неделя БДД. Турслет.	Торжественная линейка «Здравствуй школа!» Кросс «Золотая осень». Осенний бал. <u>Месячник гражданской обороны.</u> Неделя БДД.
Октябрь	<u>Месячник правовых знаний.</u>	Праздничный концерт ко Дню Учителя. День самоуправления. Посвящение в пятиклассники. Посвящение в десятиклассники. Неделя БДД.
Ноябрь	Районные олимпиады. Неделя БДД.	Предметные олимпиады. Осенний спортивно-оздоровительный лагерь. <u>Месячник правовых знаний.</u>
Декабрь	<u>Месячник « Я гражданин России».</u> Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Истоки». Неделя БДД.	<u>Месячник « Я гражданин России».</u> Новогодний бал.
Январь	<u>Месячник военно-патриотического воспитания.</u> Защита социальных проектов « Я гражданин России». Неделя БДД.	<u>Месячник военно-патриотического воспитания.</u> Защита социальных проектов « Я гражданин России». Неделя БДД. Татьянин день. Встреча со студентами.
Февраль	<u>Месячник военно-патриотического воспитания.</u>	Вечер встречи выпускников. <u>Месячник военно-патриотического воспитания.</u> «Армейский магазин». День Защитника Отечества.
Март	Неделя литературы и искусства. Неделя БДД.	Праздник «Дарите женщинам цветы». Неделя книги. Неделя БДД.
Апрель	<u>Месячник «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».</u> Соревнование по БДД «Колесо безопасности».	<u>Месячник «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».</u> Соревнование по БДД «Колесо безопасности».
Май	Месячник «Спасти и сохранить» Неделя БДД. «Спасти и сохранить» экологическая акция.	Смотр строя и песни. Парад Победы. Поздравление ветеранов войны. <u>«Спасти и сохранить» экологическая акция.</u> Торжественная линейка «Школа прощай».
Июнь	Летний оздоровительный лагерь.	Летний оздоровительный лагерь.
Июль	Летний археологический лагерь.	Летний археологический лагерь.

### Традиционные школьные мероприятия.

Месяц	Мероприятия
<b>Сентябрь</b>	Торжественная линейка «Здравствуй школа!» Кросс «Золотая осень». Осенний бал. <u>Месячник гражданской обороны.</u> Неделя БДД.
<b>Октябрь</b>	Праздничный концерт ко Дню Учителя. День самоуправления. Посвящение в пятиклассники. Посвящение в десятиклассники. Неделя БДД.
<b>Ноябрь</b>	Предметные олимпиады. Осенний спортивно-оздоровительный лагерь. <u>Месячник правовых знаний.</u>
<b>Декабрь</b>	<u>Месячник « Я гражданин России».</u> Новогодний бал.
<b>Январь</b>	<u>Месячник военно-патриотического воспитания.</u> Защита социальных проектов « Я гражданин России». Неделя БДД. Татьянин день. Встреча со студентами.
<b>Февраль</b>	Вечер встречи выпускников. <u>Месячник военно-патриотического воспитания.</u> «Армейский магазин». День Защитника Отечества.
<b>Март</b>	Праздник «Дарите женщинам цветы». Неделя книги. Неделя БДД.
<b>Апрель</b>	<u>Месячник «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».</u> Соревнование по БДД «Колесо безопасности».
<b>Май</b>	Смотр строя и песни. Парад Победы. Поздравление ветеранов войны. <u>«Спасти и сохранить» экологическая акция.</u> Торжественная линейка «Школа прощай».
<b>Июнь</b>	Летний спортивно-оздоровительный лагерь.

### Школьные воспитательные программы.

№ п/п	Основные направления/модули организации воспитания учащихся школы	Реализуется через школьные воспитательные программы
1.	Ключевые общешкольные дела	<u>Программа</u> <i>гражданско-патриотического воспитания «Мы патриоты России!» 2020-2025 г.</i>
2.	Классное руководство и наставничество	<u>Программа «Одаренные дети» 2020—2025 гг.</u>
3.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование.	<u>Программа</u> <i>гражданско-патриотического воспитания «Мы патриоты России!» 2020-2025 г.</i> <u>Программа</u> <i>развития дополнительного образования. 2020-2025 г.</i>
4.	Школьный урок.	<u>Программа «Здоровые дети» 2023—2028 гг.</u>
5.	Самоуправление	<u>Программа</u> <i>гражданско-патриотического воспитания «Мы патриоты России!» 2020-2025 г</i>
6.	Детские молодежные объединения	<u>Программа</u> <i>гражданско-патриотического воспитания «Мы патриоты России!» 2020-2025 г</i>
7.	Волонтерство	<u>Программа</u> <i>патриотического воспитания «Мы патриоты России!» 2018-2023 г.</i>
8.	Экскурсии, экспедиции, походы	<u>Программа «Одаренные дети» 2023—2028 гг.</u>
9.	Профоринтация	<u>Программа профилактики асоциальных явлений «Все в твоих руках» 2023—2028 гг.</u>
10.	Организация предметно-эстетической среды	<u>Программа «Здоровые дети» 2023—2028 гг.</u>
11.	Школьные и социальные медиа	<u>Программа «Одаренные дети» 2023—2028 гг.</u>
12.	Работа с родителями	<u>Программа «Сотрудничество» 2023—2028 гг.</u>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (НОО)  
НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»**

**2024 год** – Год семьи

**2024 год** – Год 300-летия Российской академии наук

**2025 год** – 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

**2025 год** – 100-летие Международного детского центра «Артек»

**2017-2027 год** – Десятилетие детства в Российской Федерации

**2022-2031 год** – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

**Список тем классных часов согласно Федеральному календарному плану  
воспитательной работы**

<b>I полугодие 2024-2025 учебного года</b>	<b>II полугодие 2024-2025 учебного года</b>
<p><b>Сентябрь:</b> 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма; 11 сентября: День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра.</p>	<p><b>Февраль:</b> 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p>
<p><b>Октябрь:</b> 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки; 4 октября: Всемирный день животных; 5 октября: День учителя; 20 октября: День отца; 25 октября: Международный день школьных библиотек.</p>	<p><b>Март:</b> 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>

<p><b>Ноябрь:</b>  4 ноября: День народного единства;  8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;  24 ноября: День Матери в России;  30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p><b>Апрель:</b>  7 апреля: Всемирный день здоровья;  12 апреля: День космонавтики;  19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</p>
<p><b>I полугодие 2024-2025 учебного года</b></p>	<p><b>II полугодие 2024-2025 учебного года</b></p>
<p><b>Декабрь:</b>  3 декабря: День неизвестного солдата, Международный день инвалидов;  5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  9 декабря: День Героев Отечества;  12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p><b>Май:</b>  1 мая: Праздник Весны и Труда;  9 мая: День Победы;  19 мая: День детских общественных организаций России;  24 мая: День славянской письменности и культуры.</p>
<p><b>Январь:</b>  25 января: День российского студенчества;  27 января: День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бркенану (Освенцима) – День памяти жертв холокоста.</p>	<p><b>Июнь:</b>  1 июня: День защиты детей;  6 июня: День русского языка;  12 июня: День России;  22 июня: День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны;  27 июня: День молодежи.</p> <p><b>Июль:</b>  7 июля: День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении;  8 июля: День семьи, любви и верности;  10 июля: День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении.</p>

**Август:**

9 августа: День физкультурника, День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;

27 августа: День российского кино.

**Модуль «Основные школьные дела»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Организаторы</b>
1.	День знаний. Праздник «Здравствуй школа!»	2 сентября	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	В течение учебного года	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
3.	Конкурс поделок «Моя любимая буква», посвященный Международному дню грамотности	2-6 сентября	Ошхарели Ю.О. Классные руководители
4.	Спортивный праздник «Стартуем вместе»	6 сентября	Филимонов А.А.
5.	Шахматный турнир	7 сентября	Ошхарели Ю.О., Классные руководители
7.	Экскурсия в школьный музей.	8 сентября	Тюленева Н.А.,
8.	Конкурс видеороликов «Прочитай Рубцова!»	9-13 сентября	Ошхарели Ю.О., классные руководители
9.	Неделя безопасности дорожного движения. Рейд по проверке светоотражателей «Дорожная безопасность»	9-13 сентября	Засыпкин О.А.
10.	Школьный конкурс поделок «Дары природы»	16-20 сентября	Ошхарели Ю.О.,

11.	Всероссийская олимпиада школьников	16 сентября – 23 октября	Зинченко Л.В.
12.			Ошхарели Ю.О., Классные руководители
13.	К Всемирному дню животных конкурс фотоколлажей с посещения зоопарка, питомника, фермы, приюта для животных «Моя инициатива»	23-27 сентября	Ошхарели Ю.О.,
14.	Конкурс поздравительных открыток «С почтением и заботой», посвященный Дню пожилого человека	23-27 сентября	Классные руководители
15.	Конкурс видеороликов «Музыка нас связала» к Международному Дню музыки	23-27 сентября	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители

16.	Конкурс талантов «Минута славы»	23-27 сентября	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
17.	Праздничный концерт «Весь этот мир творит учитель» к Дню учителя	4 октября	Тюленева Н.А.,
18.	Конкурс плакатов «С днем учителя»	30 сентября – 4 октября	Ошхарели Ю.О.
19.	Акция «Подари книгу школьной библиотеке», посвященная Всемирному дню чтения	7-11 октября	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители

20.	Конкурс видеороликов «Папа может!», посвященная Дню отца	14-18 октября	Ошхарели Ю.О.
21.	День памяти В. И. Белова. Классные часы и внеурочные мероприятия, посвященные жизни и творчеству русского писателя	14-18 октября	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
			классные руководители
22.	Акция «Беловский диктант»	21-25 октября	Ошхарели Ю.О.
23.	Конкурс презентаций «Безопасный интернет»	5-8 ноября	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
24.	Конкурса стихов и рассказов собственного сочинения	11-15 ноября	Ошхарели Ю.О.
25.	Конкурс плакатов «С любовью к маме!», посвященный Дню матери	18-22 ноября	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
26.	Праздничный концерт «День матери!»	18-26 ноября	Ошхарели Ю.О.

27.	Тематический день «День Государственного герба РФ»	30 ноября	Ошхарели Ю.О.
28.	Конкурс «Снежная забава»	декабрь	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
29.	Игры, викторины, посвященные Дню Конституции	9-13 декабря	Ошхарели Ю.О.
30.	Конкурс плакатов «В двери стучит Новый год»	16-24 декабря	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
31.	Конкурс ёлочных игрушек «Новогодняя игрушка»	16-24 декабря	Ошхарели Ю.О.
32.	Конкурс «Дверь в сказку»	16-24 декабря	Педагог-организатор Ошхарели Ю.О.
33.	Конкурс чтецов «Всё про Новый год»	декабрь	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
34.	Акция «Подари школе новогоднее настроение»	декабрь	Ошхарели Ю.О.
36.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	январь-февраль	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
37.	Лыжные гонки	январь-февраль	Ошхарели Ю.О.

38.	Конкурс пародий «Один в один»	февраль	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
			Ошхарели Ю.О.
39.	Внеклассное мероприятие «День памяти А.С. Пушкина»	10 февраля	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
40.	День влюбленных	14 февраля	Ошхарели Ю.О.
41.	Зимние олимпийские игры	февраль	Ошхарели Ю.О.
42.	Проведение уроков Доброты. Благотворительные акции: Благотворительная ярмарка, Акция «Четвероногие друзья». Сбор макулатуры, кормов для приюта «Велес»	В течение учебного года	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
43.	Поэтический вечер, посвященный Международному дню родного языка	17-21 февраля	Ошхарели Ю.О.
44.	Конкурс рисунков «День защитника Отечества»	17-21 февраля	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители

45.	Спортивные состязания для юношей «А ну-ка, мальчики»	17-24 февраля	Ошхарели Ю.О.
46.	Конкурс плакатов «8 марта»	1-7 марта	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
47.	Праздничный концерт «Для милых дам»	5-7 марта	Ошхарели Ю.О.
			Ошхарели Ю.О.
48.	Конкурс видеороликов «Готовим дома»	10-14 марта	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
49.	Внеклассное мероприятие, посвященное 60-летию со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов)	18 марта	Ошхарели Ю.О.
50.	Конкурс портфолио	17-21 марта	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
51.	Рейды по проверке соответствия внешнего вида обучающихся требованиям школьной формы	В течение учебного года	Ошхарели Ю.О.
52.	Конкурс фотографий «Помощь пернатым», посвященный Международному дню птиц	1 апреля	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители

53.	Выставка книг «Великий сказочник», посвящена 220-летию со дня рождения Г.К. Андерсена	2 апреля	Ошхарели Ю.О.
54.	Внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню авиации и космонавтики	7-11 апреля	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
			Ошхарели Ю.О.
55.	Конкурс буклетов «Мир без вредных привычек», «Мы за ЗОЖ»	апрель	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
56.	Конкурс школьного уголка по ПДД	апрель	Ошхарели Ю.О.
57.	Конкурс проектов	апрель	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
58.	Благотворительная ярмарка	апрель	Ошхарели Ю.О.

59.	Интеллектуальная игра «Калейдоскоп профессий»	апрель	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
60.	Конкурс стихов «Войну забывать нельзя»	май	Ошхарели Ю.О.
61.	Конкурс патриотической песни «Битва хоров»	май	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители
62.	Конкурс плакатов «9 мая»	май	Ошхарели Ю.О.
63.	Флешмоб «Я в музее», посвященный Дню музеев	18 мая	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители

64.	Конкурс плакатов «Моя семья»	12-16 мая	Ошхарели Ю.О.
65.	Праздничный концерт «Международный день семьи»	15 мая	Ошхарели Ю.О.
66.	Выставка-обзор книг, посвященных письму «День славянской письменности»	24 мая	Ошхарели Ю.О.
67.	Выпускной вечер (для обучающихся 4-х классов)	19-27 мая	Тюленева Н.А., Ошхарели Ю.О. Классные руководители

#### Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Ведение документации: – планы воспитательной работы классного руководителя на год, – личные дела обучающихся, – журналы инструктажей по технике безопасности и антитеррору	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	1-4	В течение учебного года по плану	Классные руководители
Классные часы, посвященные ПДД, поведению обучающихся в общественных местах, антитеррористической защищенности	1-4	В течение учебного года по плану	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных видах учета	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с одаренными детьми	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение инструктажей по технике безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение классных и родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

### Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Реализация воспитательного потенциала урока:			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	август	Учителя начальных классов, Учителя-предметники

Установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб учителя	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, Учителя-предметники
Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, Учителя-предметники
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, Учителя-предметники
Демонстрация педагогами примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, Учителя-предметники
Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, Учителя-предметники
Организация наставничества «ученик-ученик» для приобретения социально значимого опыта сотрудничества	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности обучающихся воспитательной направленности	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, Учителя-предметники
Школьные предметные недели	1-4	По плану МО начальной школы	Руководитель МО начальной школы

№ п/п	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Организаторы
1.	«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
2.	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1	1	Классные руководители
3.	«Тренинг функциональной грамотности»	3	6	Чудинова Н.В.
4.	«Мир профессий»	3	1	Классные руководители
5.	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	3	6	Классные руководители
6.	«Умники и умницы» / «Учение с увлечением»	3	6	Классные руководители
7.	«Подвижные игры»	3	1	Классные руководители
8.	«Коррекционно-развивающие занятия»	ЗИ (АООП)	7	Классные руководители
9.	«Разговоры о важном»	4	1	Классные руководители
10.	«Истоки» / «Герои Вологодчины»	4	1	Классные руководители
11.	«Тренинг функциональной грамотности»	4	4	Классные руководители
12.	«Мир профессий»	4	1	Классные руководители
13.	«Орлята России»	4	4	Классные руководители
14.	«Умники и умницы» / «Учение с увлечением»	4	4	Классные руководители
15.	«Подвижные игры»	4	1	Классные руководители

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информирование родителей (законных представителей) по различным вопросам организации и содержания образовательного процесса через сайт и официальную группу школы в социальной сети «ВКонтакте»	1-4	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители

Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Совет родителей школы	1-4	Не реже 1 раза в четверть (в соответствии с отдельным графиком)	Классные руководители
Организационное собрание Совета родителей обучающихся школы	1-4	Не реже 2 раз в год	Заместитель директора по ВР
Организация родительского контроля качества питания.	1-4	сентябрь-май	Совет родителей
Общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть (и при необходимости), согласно планам	классные руководители
		ВР классов)	
Организация встреч по запросу родителей с педагогами-психологами, социальным педагогом школы	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
«День открытых дверей» в школе	1-4	апрель-май	Администрация школы, классные руководители
Проведение тематических профориентационных родительских собраний, привлечение родителей, выпускников школы в качестве представителей различных профессий	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители

Участие родителей в организации и проведении выпускных вечеров	4	май	Родительские комитеты, классные руководители
Вовлечение родителей в подготовку и проведение классных и общешкольных мероприятий в школе	1-4	сентябрь-май (в соответствии с графиками мероприятий)	Совет родителей, Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Экскурсионные поездки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школы к Дню учителя	1-4	сентябрь	Педагог-организатор начальной школы, классные руководители,
Оформление «зеленых зон» и уход за ними	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР

Оформление школы к Новому году	1-4	декабрь	Педагог-организатор начальной школы классные руководители
Оформление школы к 8 марта	1-4	март	Педагог-организатор начальной школы классные руководители
Оформление школы к Дню Победы	1-4	май	Педагог-организатор начальной школы классные руководители
Оформление школы к Последним звонкам	4	май	Педагог-организатор начальной школы классные руководители

Оформление временных выставок работ обучающихся	1-4	сентябрь-май	Педагог-организатор начальной школы классные руководители
Организация и проведение конкурсов рисунков, фотографий, плакатов	1-4	сентябрь-май	Педагог-организатор начальной школы классные руководители

#### Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор актива класса, выполнение ими возложенных обязанностей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Распределение обучающихся классов для дежурства в школе и выполнение ими возложенных обязанностей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Реализация планов совместной работы по профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Заседания Административного совета (Совета профилактики)	1-4	По мере необходимости, не реже одного раза в четверть	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Психологическое консультирование обучающихся, педагогов, родителей	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные, групповые беседы с обучающимися по вопросам профилактики социально-негативных явлений	1-4	В течение учебного года, по обращениям или запросам классных руководителей (законных представителей)	Заместитель директора по ВР Социальный педагог классные руководители
Родительские собрания с включением вопросов по различным направлениям профилактики социально-негативных явлений	1-4	В течение учебного года, согласно планам ВР классов	Заместитель директора по ВР Социальный педагог классные руководители

### Модуль «Социальное партнерство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Музей- заповедник «Священная кедровая роща»: посещение организуемых мероприятий, экскурсии	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Поселковая библиотека, посещение организуемых мероприятий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
КДЦ «Сияние Севера», посещение спектаклей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

### Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация профориентационных мероприятий в честь празднования Дня учителя	1-4	4 октября	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	1-4	сентябрь-май	Классные руководители, Родительские комитеты
Интеллектуальная игра «Калейдоскоп профессий»	1-4	апрель	Педагог-организатор начальной школы Классные руководители

### Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отслеживание школьных событий (фото-, видеосъемка), подготовка фотоматериалов и видеороликов для сайта и официальной группы школы	1-4 (в качестве участников событий)	В течение учебного года, согласно планированию основных школьных дел	Советник директора по воспитанию

Подготовка, публикация информационных постов, посвященных школьным событиям, датам календаря образовательных событий на сайте и в официальной группе школы	1-4 (в качестве респондентов, читателей)	В течение учебного года, согласно датам событий	Советник директора по воспитанию
--	--	---	----------------------------------

#### Модуль «Школьный музей»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация работы школьного музея (пополнение фондов музея, сменность выставок, разработка экскурсий)	1-4	В течение учебного года	Тюленева Н.А.
Проведение экскурсии в	1-4	8 сентября	Тюленева Н.А.

«Музей крестьянского быта» для обучающихся, родителей и приглашенных гостей			
Проведение экскурсий для обучающихся школы	1-4	В течение учебного года	Тюленева Н.А.

#### Модуль «Школьный театр»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка театрализованных представлений актерами школьного театра «Элегия»	1-4	В течение учебного года	Тюленева Е.В.
Подготовка и проведение театрализованного представления к Новому году	1-4	В течение учебного года	Тюленева Е.В.

#### Модуль «Школьный спортивный клуб»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Городской конкурс «Быстрее. Выше. Сильнее»	1-4	1-30 сентября	Филимонов А.А.
Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИИ»	3-4	21 сентября	Филимонов А.А.
Эстафеты «Зимние забавы»	1-4	декабрь	Филимонов А.А.
Лыжные гонки	1-4	январь-февраль	Филимонов А.А.
Зимние олимпийские игры	1-4	январь-февраль	Филимонов А.А.

**Календарный план воспитательной работы на уровне ООО  
на 2024 -2025 учебный год**

<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
сентябрь			
Всероссийский образовательный проект «Разговоры о важном». Церемония торжественного, поднятия Государственного флага РФ (еженедельно по понедельникам)	5-9	02,09,16,23,30. ,09.2024г.	Директор школы зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	5-9	2 сентября	зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в Акции «Тепло герою»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в акции «Письмо солдату»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора
Общешкольная линейка «Вместе против террора»	5-9	3 сентября	советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс сочинений школьников	5-9	03.09 - 19.09.2024г	Педагог – библиотекарь, советник директора по воспитанию, учителя русского языка
Региональный чемпионат по чтению вслух «Страница 25» РДДМ «Движение первых»	5-9	сентябрь	Педагог – библиотекарь, советник директора по воспитанию, учителя русского языка

Церемония торжественного спуска Государственного флага РФ (еженедельно по пятницам).	5-9	06,13,20,27.09.2024	Руководители ОУ
октябрь			
Всероссийский образовательный проект «Разговоры о важном». Церемония торжественного поднятия Государственного флага РФ (еженедельно по понедельникам)	5-9	07,14,21,28.10.2024г.	Директор школы зам. дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
01 октября - международный день пожилых людей (волонтёрские акции)	5-9	01.10.2024	Руководитель волонтерского движения
Дни воинской славы России: День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790). День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943). День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853).	5-9	9 октября декабря 5 декабря 24 декабря 27 января февраля 18 апреля	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию классные руководители

<p>День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941).</p> <p>День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790.)</p> <p>День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).</p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).</p> <p>День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242).</p>			
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	5-9	4 октября	Советник директора по воспитанию
Праздничный концерт ко Дню учителя «Большая перемена»	5-9	4 октября	Классные руководители 7 класс, 9 класс
День отца в России: Акция «Лучший папа», посвященная Дню отца	5-9	16 октября	советник директора по воспитанию
Литературный марафон «Вместе весело шагать» к международному дню школьных библиотек	5-9	24 октября	Педагог – библиотекарь, классные руководители
Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	5-9	30.10.2024г.	классные руководители 6 класс, советник директора по воспитанию
Проект «Уроки Енисейской Сибири» РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение октября-декабря 2024г.	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию классные

			руководители
Церемония; торжественного спуска Государственного флага РФ (еженедельно по пятницам).	5-9	04,11,18,25,10.2024г.	Директор школы зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
ноябрь			
Всероссийский образовательный проект «Разговоры о важном». Церемония торжественного поднятия Государственного Флага РФ.	5-9	11,18, 25.11.2025г.	Директор школы зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия посвященные Дню народного единства	5-9	4 ноября	советник директора по воспитанию, классные руководители 8 класс, 9 класс
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5 -9	08.11.24	зам.дир. по ВР, советник директора классные руководители
Мероприятия к международному дню толерантности . Районная акция «Три П: понимаем, принимаем, помогаем»	5-9	16 ноября	зам.дир. по ВР, советник директора классные руководители 5-9 скк, психолог, дефектолог
День Государственного герба РФ	5-9	24 ноября	зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День матери в России.	5 -9	30 ноября	зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 5 класс
Президентские спортивные игры по	5-9	По Положению	Учителя физической

настольному теннису			культуры
Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры» по волейболу.	5-9	По Положению	Учителя физической культуры
Церемония торжественного спуска Государственного флага РФ (еженедельно по пятницам).	5-9	8,15,22.29. 11.2024г.	Директор школы зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийский проект «Вызов Первых» сезон 2024-2025 год	5-9	ноябрь 2024 года - март 2025 года	зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию,
декабрь			
Всероссийский образовательный проект «Разговоры о важном». Церемония торжественного спуска Государственного флага РФ (еженедельно по пятницам).	5-9	2,9,16.23.2024г.	Директор школы зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День единых действий. День Неизвестного Солдата	5-9	03 декабря	зам.дир. по ВР, советник директора классные руководители
Международный день добровольца в России	5-9	05 декабря	зам.дир. по ВР, советник директора классные руководители
Всероссийская программа «Мы - граждане России!» РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	зам.дир. по ВР, советник директора классные руководители
Уроки мужества «У Отчизны героев не счесть» ко Дню Героев Отечества	5-9	9 декабря	зам.дир. по ВР, советник директора классные руководители
День единых действий .День Конституции РФ	5-9	12 декабря	зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Президентские	5-9	декабрь	Учителя

спортивные игры по баскетболу 3Х3			физической культуры
Мастерская Деда Мороза	5-9	15-25 декабря	классные руководители
Челлендж «Новогодний марафон»	5-9	15-25 декабря	зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Новогодний калейдоскоп	5-9	23-28 декабря	зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Церемония торжественного спуска Государственного флага РФ (еженедельно по пятницам).	5-9	06,13,20,27. 12.2024г.	Директор школы зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
январь			
Всероссийский образовательный проект «Разговоры о важном». Церемония торжественного поднятия Государственного Флага РФ.	5-9	13,20,27.01.2025г.	Директор школы зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Краевая Акция «Зимняя планета детства»	5-9	Декабрь -январь 2025г.	зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Краевой, конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье»	5-9	Январь.2025 г.	зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день памяти жертв Холокоста.	5-9	27.01.2025 г.	зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Всероссийский урок «Блокадный хлеб»			
Президентские спортивные игры по лыжным гонкам	Муниципальный	По Положению	классные руководители, учитель физкультуры,
Неделя безопасности, здоровья и спорта	5-9	22-26 января	классные руководители, учитель физкультуры,
Церемония торжественного спуска Государственного флага РФ (еженедельно по пятницам).	5-9	10,17.24,31.01.2025г.	Директор школы зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
февраль			
Всероссийский образовательный проект «Разговоры о важном». Церемония торжественного поднятия Государственного Флага РФ.	5-9	03,10,17.02.2025г.	Директор школы зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Общешкольный день здоровья, приуроченный ко Дню зимних видов спорта в России	5-9	7 февраля	Классные руководители учитель физической культуры
Мероприятия ко Дню российской науки.	5-9	8 февраля	зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 5-9 классы
День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	2 февраля	зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 5-9 классы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию,

			классные руководители 5-9 классы
Районная научно — практическая конференция школьников «Молодёжь и наука»	5-9	февраль-март 2025	зам.дир. по ВР, , классные руководители
Всероссийский конкурс сочинений школьников «Без срока давности»	5-9	До 21 февраля	Учителя русского языка
Президентские спортивные игры по мини- футболу	5-9	По положению	Учителя физической культуры
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	Февраль 2025	Учителя русского языка
Всероссийская акция «Классика Победы» в рамках проекта «Школьная классика» РДДМ «Движение первых »	5-9	февраль-май 2025	советник директора по воспитанию
Проект «Парта Героя» РДДМ «Движение первых»	5-9	февраль-декабрь 2025	советник директора по воспитанию
Церемония торжественного спуска Государственного флага РФ (еженедельно по пятницам).	5-9	07,14,21,28.02.2025г	Директор школы зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
март			
Всероссийский образовательный проект «Разговоры о важном». Церемония торжественного поднятия Государственного Флага РФ.	5-9	03,17, 24 ,31,03.2025г.	Директор школы зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Районный фестиваль детского художественного творчества «Радуга». Выставка ДПИ «Без знака мастера»	5-9	Март 2024г	Классные руководители, педагоги допобразования

200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского.	5-9	02.03.2024 г.	Классные руководители
День единых действий. День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.2024 г.	Классные руководители
Районная НПК «Молодежь и наука»	5-9	По Положению	Классные руководители,
Всероссийский проект «На связи с природой» РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение марта-сентября 2025 г.	советник директора по воспитанию,
Проект «Школьная лига дебатов» РДДМ «Движение первых»	5-9	Март 2025г.	советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	5-9	Март-ноябрь	советник директора по воспитанию
Церемония торжественного спуска Государственного флага РФ (еженедельно по пятницам).	5-9	07,14,21,28.03.2025г.	Директор школы зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
апрель			
Всероссийский образовательный проект «Разговоры о важном». Церемония торжественного поднятия Государственного Флага РФ.	5-9	07,14,21,28.04.2025г.	Директор школы зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Гагаринский урок «Космос-это мы». День космонавтики	5-9	12 апреля 2024г	Классные руководители, 7 класс
19 апреля - день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19 апреля 2024 г.	Классные руководители, Юнармия
Всемирный день Земли- 22 апреля.	5-9	22.04.2024г	Классные руководители,
Районный смотр патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно...». Конкурс рисунков «Мирное небо над головой»	5-9	По Положению	Классные руководители Заместитель директора по ВР ,педагоги допобразования, учитель музыки
Муниципальный этап	5-9	По Положению	Классные

соревнований «Президентские соревнования»			руководители, учитель музыки Заместитель директора по ВР
Военно-патриотическая игра «Зарница».	5-9	По Положению	Классные руководители, учитель музыки Заместитель директора по ВР
Церемония торжественного спуска Государственного флага РФ (еженедельно по пятницам).	5-9	04,11,18,25.04.2025г.	Классные руководители Заместитель директора по ВР
май			
Всероссийский образовательный проект «Разговоры о важном». Церемония торжественного поднятия Государственного Флага РФ.	5-9	05,12,19,26.05.2025г.	Классные руководители Заместитель директора по ВР
100 - ление со дня рождения В.П.Астафьева.	5-9	01.05.2024 г.	Классные руководители
Уроки истории , посвященные 80- летию Победы; участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.	5-9	Май 2025 г.	Классные руководители Заместитель директора по ВР
День детских общественных организаций России-19 мая.	5-9	19 мая 2025г.	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Уроки посвященные 80- летию Победы	5-9	Май 2025 г.	Классные руководители
День единых действий. День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая 2025 г.	зам.дир. по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Районная спартакиада допризывной молодежи.	5-9	По положению	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Церемония	5-9	16,23,30.05.2025 г.	Классные

торжественного спуска Государственного флага РФ (еженедельно по пятницам).			руководители Заместитель директора по ВР
Июнь			
Всероссийский образовательный проект «Разговоры о важном». Церемония торжественного поднятия Государственного Флага РФ в лагерях с дневным пребыванием детей	5-9	02,09,16,23.06.2025г.	Классные руководители Заместитель директора по ВР
День русского языка. Пушкинский день в России (лагеря с дневным пребыванием)	5-9	06 ,06.2025г.	Заместитель директора по ВР
День России (лагеря с дневным пребыванием)	5-9	12.06.2025 г.	Заместитель директора по ВР
День памяти и скорби- день начала Великой Отечественной войны (лагеря с дневным пребыванием)	5-9	22.06.2025 г.	Заместитель директора по ВР
Тематические смены, посвященные направлениям деятельности «Движения Первых»	5-9	В течение работы ЛДП	
<b>«Модуль «Классное руководство»</b> Реализуется в соответствии с индивидуальными планами работы классных руководителей			
Инструктажи по ТБ	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися состоящими на всех видах учета	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление Пушкинской карты (14+)	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в мероприятиях по Пушкинской карте.	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы с социальным педагогом, учителями-предметниками	5-9	по запросу	Классные руководители

Классные часы	5-9	еженедельно	Классные руководители
Подготовка к классным и общешкольным тематическим мероприятиям	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение интересов и склонностей обучающихся с целью вовлечения в работу объединений дополнительного образования и спортивных секций	5-9	1-10 сентября	Классные руководители
Диагностика изучения сферы интересов и характера проведения свободного времени	5-7	1-15 сентября	Классные руководители
Изучение семей учащихся, обновление банка данных, составление социального паспорта	5-9	1-15 сентября	Классные руководители
Выборы органов ученического самоуправления . Определение направлений деятельности, выявление лидеров, планирование внеклассной работы	5-9	1-15 сентября	Классные руководители
Проведение диагностики межличностных отношений	5-9	январь	Классные руководители
Проведение диагностики личностного роста и уровня воспитанности обучающихся	5-9	апрель-май	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>			
Реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности			
Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них	5-9	август-сентябрь 2024	Зам. дир. по ВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	5-9	в течение учебного года	педагоги ДОП образования и курсов ВНД
Участие в конкурсах различных уровней	5-9	в течение учебного года	педагоги ВНД и ДОП
Курс внеурочной деятельности	5-9	В течение учебного	Классные руководители

«Разговоры о важном»		года	
Курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонт»	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Осуществляется согласно индивидуальным планам учителей-предметников			
Планирование воспитательного компонента урока	5-9	В течение учебного года	кл.руководители, учителя предметники
Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	5-9	В течение учебного года	кл.руководители, учителя предметники
Дни финансовой грамотности	5-9	В течение учебного года	кл.руководители, учителя предметники
Всероссийский проект «Киноуроки в школах России и мира»	5-9	В течение учебного года	кл.руководители советник директора
Уроки мужества	5-9	В течение учебного года	кл.руководители советник директора по воспитанию
Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	5-9	сентябрь-октябрь	кл.руководители, учителя предметники
Урок знаний «Роль семьи в жизни человека»	5 -9	2 сентября	Классные руководители-
Всероссийский открытый урок ОБЖ (Подготовка детей к действиям в условиях ЧС)	5-9	2 сентября	Классные. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5 -9	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	кл.руководители, учитель истории
Всероссийский конкурс сочинений школьников	5 -9	3.09 - 30.09	Учитель литературы
Тематический урок «Международный день распространения грамотности»	5-9	8 сентября	Учитель русского языка
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И. П. Павлова (1849-1936)	5-9	26 сентября	кл.руководители ,учитель физики
День Интернета	5-9	30 сентября	кл.руководители, учитель ИКТ

Тематический урок, посвященный Международному дню музыки	5-9	1 октября	Классные руководители руководители, учитель музыки
Всероссийский открытый урок ОБЗР (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4 октября	Педагог-орг. ОБЗР, классные руководители
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814-1841)	6-9	15 октября	Классные руководители, учитель литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828-1910)	5-9	9 ноября	Классные руководители, учитель литературы
День словарей и энциклопедий	8-9	22 ноября	Классные руководители
Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	5 -9	30.10.24	Классные руководители, учитель истории
День Государственного герба РФ	5-9	30.11.24	Классные руководители
Уроки памяти и мужества «Знай прошлое, живи настоящим, думай о будущем», посвященное Дню неизвестного солдата	5-9	3 декабря	кл.руководители,
Тематический урок, посвященный Международному дню художника	5-9	8 декабря	кл.руководители, учитель ИЗО
Единый урок прав человека	5-9	10 декабря	кл.руководители, социальный педагог
Тематический урок «Государственные	5-9	25 декабря	кл.руководители советник

символы РФ»			директора по воспитанию
День заповедников и национальных парков	5-9	11 января	кл.руководители и учитель биологии, учитель географии
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795-1829)	9	15 января	кл.руководители, учитель литературы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день памяти жертв Холокоста. Всероссийский урок «Блокадный хлеб»	5 -9	27.01.2025	кл. руководители советник директора по воспитанию
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета	5-9	28 января	Классные руководители, учитель информатики
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860-1904)	5-9	29 января	классные руководители, учитель литературы
Урок мужества «Сталинград», посвященный 80 летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	кл. руководители ,учитель истории
Тематическое мероприятие ко Дню российской науки, 300-летия со времени основания Российской Академии наук	5-9	8 февраля	кл.руководители ,учителя предметники
Уроки мужества «Героями не рождаются». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	5-9	15 февраля	кл.руководители ,учитель истории
Тематическое	5-9	21 февраля	Учитель

мероприятия ко Дню родного языка			русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день ГО)	5-9	1 марта	учитель ОБЗР
День единых действий. День воссоединения Крыма с Россией.	5 -9	18 марта	учитель истории, кл. руководители
Урок памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ	5-9	19 апреля	учитель истории, кл.руководители
Гагаринский урок «Космос это мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители
Экологический урок «Всемирный день Земли»	5-9	22 апреля	кл. руководители, учитель биологии
Информационный час «День российского парламентаризма»	8-9	27 апреля	учитель истории
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	учитель ОБЗР
Урок мужества «Память сильнее времени»	5-9	8 мая	Классные руководители
Познавательный час «Через века, несущие свет» к Дню славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учитель Русского языка
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выбор классных органов ученического самоуправления, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные Руководители
Планирование работы Совета старшеклассников на новый 2024-2025 учебный год	5-9	сентябрь	зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Организация дежурства по школе	5-9	сентябрь	зам.директора по ВР
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9	ежемесячно	Администрация школы
Собрание Совета старшеклассников	5-9	ежемесячно	Советник директора воспитанию
Подготовка и проведение общешкольных	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители

мероприятий			
Участие в проектах «Движение первых»	5-9	В течение учебного года	Советник воспитанию
Акция «Укрась школу и класс к Новому году»	5-9	декабрь	Классные руководители
Работа классных органов ученического самоуправления (по плану класса)	5-9	в течение года	Классные руководители
Отчет актива класса о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Приглашение родителей на заседания Совета профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой школы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День РДДМ «Время Первых»	5-9	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Формирование составов детских общественных объединений. Сбор-старт	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Встреча с инспектором ОДН: профилактические беседы на тему «Как не стать жертвой преступления», «Правонарушения и ответственность за их совершение»	5-9	В течение года	Классные руководители
Встреча с инспектором ГИБДД: беседа на тему «Правонарушения на дороге»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в акциях по ПДД	5-9	По отдельному плану	Классные руководители
Участие в акциях, фестивалях по ЗОЖ	5-9	В течение года	
<b>Модуль «Работа с родителями законными представителями»</b>			
Проведение классных	5-9	В течение	Классные

родительских собраний		года	руководители
Проведение общешкольных родительских собраний	5-9	В течение года (по плану)	Классные руководители
Вовлечение родителей к участию в общешкольных и районных мероприятиях, акциях по ПДД	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в рейдах «родительского патруля»	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тренинговых занятий для родителей по вопросам выстраивания конструктивных взаимоотношений с детьми	5-9	В течение года (по плану)	Педагог-психолог
Участие родителей в конкурсах семейного творчества	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии, посещение культурно-массовых мероприятий вне школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, официальные сообщества	5-9	В течение года	Администрация
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничные украшения кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазет и плакатов	5-9	В течение года	Классные руководители
Размещение творческих работ обучающихся, информации о проведенных мероприятиях на информационных стендах, в социальных сетях	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия</b>			
Внешкольные тематические	5-9	В течение года	Классные руководители

мероприятия воспитательной направленности.			
Организация экскурсий, походов, посещение концертных программ, спектаклей, организуемые классными руководителями и совместно с родителями (законным представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
День профориентации (классные часы, посвященные различным профессиям «Россия – мои горизонты»)	5-9	Каждый четверг	Классные руководители
Участие во всероссийских профориентационных мероприятиях и открытых уроках «ПроеКТОрия»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Профориентационные экскурсии на производство и в организации, с целью знакомства с профессиями	5-9	В течении года	Классные руководители
Встречи с представителями различных учреждений СПО и ВО	9	В течении года	Классные руководители
Индивидуальное компьютерное	9	В течении года	Педагог-психолог

тестирование на самоопределение			
Посещение Дней открытых дверей в учреждениях СПО	9	В течении года	Классные руководители
Участие в программе наставничества, в т.ч. и с представителями различных организаций	5-9	В течении года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (СО)  
НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»**

Название мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10–11	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	10–11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	10–11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	10–11	В течение учебного года	Классные руководители

Адаптация десятиклассников	10	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов Педагог-психолог
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10	Октябрь	Классные руководители 10-х классов Учителя-предметники Педагог-организатор Педагог-психолог
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	10–11	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11	Один раз в триместр	Классные руководители Управляющий совет школы Родители

Классные родительские собрания	10–11	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
<b>МОДУЛЬ 2 «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10–11	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство	10–11	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Музейные уроки	10–11	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Содержание уроков	10–11	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Заседания школьного научного общества	10–11	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10–11	Апрель	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	10–11	04.09–07.09	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
Ко дню рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	10–11	05.09	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР

Ко дню Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	10–11	07.09	Классные руководители Учителя истории Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10–11	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	10–11	17.09	Учителя физики, Зам.директора по ВР
Правила учебных кабинетов	10–11	В течение месяца	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках МХК)	10–11	04.10	Учителя музыки Зам.директора по ВР
Международный день пожилых людей. Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы)	10–11	05.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (08.10) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11	10.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10–11	15.10	Учителя математики Замдиректора по УВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10–11	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Зам.директора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	10–11	03.11	Учителя истории Зам.директора по УВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	10–11	03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Зам.директора по УВР

Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11	07.11	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по УВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)	10–11	08.11	Учителя обществознания Учителя ОБЖ Зам.директора по УВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11	27.11	Учителя истории и обществознания Советник директора
<b>Декабрь</b>			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	10–11	04.12	Учителя истории Советник директора
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11	04.12	Учитель обществознания Советник директора
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11	05.12	Учитель обществознания Советник директора
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	10–11	08.12	Учитель истории Советник директора
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11	11.12	Учитель обществознания Советник директора
<b>Январь</b>			
День памяти жертв холокоста (информационная минутка на уроках истории)	10–11	27.01	Учителя истории Советник директора

<b>Февраль</b>			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	10–11	8.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Зам.директора по УВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11	15.02	Учителя обществознания Советник директора
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	10–11	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по УВР
<b>Март</b>			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	10–11	03.03	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по УВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	10–11	13.03	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по УВР
Неделя математики	10–11	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Зам.директора по УВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11	18.03	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10–11	21.03–27.03	Учитель музыки
Ко дню рождения М. Горького (библиотечные уроки)	10–11	28.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь
<b>Апрель</b>			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	10–11	03.04	Учитель музыки
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	10–11	12.04	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по УВР

День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10–11	12.04	Учителя физики Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	10–11	22.04	Учителя географии и экологии Зам.директора по УВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11	27.04	Учителя обществознания Зам.директора по ВР
<b>Май</b>			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	10–11	15.05	Учителя истории Зам.директора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	10–11	18.05	Учителя истории Зам.директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11	22.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10–11	24.05	Учителя русского языка Зам.директора по ВР
<b>МОДУЛЬ 3 «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>			
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Разговоры о важном	10–11	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Инвариантный компонент</b>			
<b>Социальное направление</b>			
Проект «Билет в будущее» - Профминимум «Россия – мои горизонты»	10–11	Каждый четверг	Педагоги внеурочной деятельности
Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Школьное ученическое самоуправление «Центр Инициативы и творчества «Ученического Совета школы» (УСШ «ЦИТ»)	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

Волонтерский отряд «ДоброЛуч»	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Спортивно-оздоровительное направления</b>			
Школьный спортивный клуб «Пульс»	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Военно-спортивный отряд «Патриот»	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Вариативный компонент</b>			
<b><i>Технологический профиль</i></b>			
Цикл экскурсий в БФУ им. И.Канта «Наука и технологии»	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Проектно-исследовательская деятельность	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Практико-ориентированный модуль (профпробы, проектная деятельность, экскурсии)	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Туристические походы	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Школьный вальс	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Школьный театр «Каламбур»	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b><i>Универсальный профиль</i></b>			
Фестиваль народов мира	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

Школьный вальс	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Школьный театр «Каламбур»	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Практико-ориентированный модуль (профпробы, проектная деятельность, экскурсии)	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Туристические походы	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Курсы по выбору обучающихся</b>			
Программирование	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
МФТИ-10	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Экспериментальная физика	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Волейбол «Резвый мяч»	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
В мире права	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
По страницам истории	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Функциональная грамотность</b>			
Избранные вопросы математики (математическая грамотность)	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Сочинение: законы и секреты (читательская грамотность)	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Решение биологических задач (естественнонаучная грамотность)	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

Основы финансовой грамотности (финансовая грамотность)	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	10–11	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	10–11	Один раз в триместр по графику Сентябрь  Декабрь  Март	Зам.директора Классные руководители
Консультации с психологом	10–11	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10–11	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10–11	Один раз в триместр	Зам.директора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	10–11	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Совет дела	10–11	В течение года	Директор Зам.директора по ВР
Клуб интересных встреч	10–11	Раз в месяц	Совет родителей
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	10–11	Сентябрь	Педагог-организатор
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10–11	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Лекторий «Что такое "Навыки XXI века". Часть 1».	10–11	Сентябрь	Зам.директора по ВР
<b>Октябрь</b>			
«Что такое "Навыки XXI века". Часть 2»	10–11	Октябрь	Зам.директора по ВР
<b>Ноябрь</b>			

«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11	Ноябрь	Зам.директора по ВР
<b>Декабрь</b>			
«Индивидуальные итоговые проекты»	10–11	Декабрь	Зам.директора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	10–11	22.12	Организатор спортивной деятельности
«Готовимся к ЕГЭ»	10–11	Ноябрь, февраль	Зам.директора по УВР
<b>Январь</b>			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10–11	Январь	Зам.директора по ВР
<b>Февраль</b>			
«Ярмарка профессий» (День открытых дверей)	10–11	13.02	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
<b>Март</b>			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10–11	Март	Зам.директора по ВР
<b>Апрель</b>			
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	10–11	23.04	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
<b>МОДУЛЬ 4 «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классный руководитель
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, тайное голосование	10-11	сентябрь	Советник директора
Заседания Совета учащихся	10-11	в течение года	Президент школы, УСШ

Собрание творческого совета дела по подготовке к Неделе окружающей среды.	10-11	сентябрь	Президент школы, УСШ
Собрание творческого совета дела по подготовке ко Дню Учителя	10-11	сентябрь	Президент школы, УСШ
Радиопередача «С Днем учителя!»	10-11	октябрь	Президент школы, УСШ
Собрание творческого совета дела по подготовке Новогоднего марафона	10-11	ноябрь	Президент школы, УСШ
Конкурс на лучшее оформление школы «Новогодние мелодии»	10-11	декабрь	Президент школы, УСШ
Школьный интеллектуальный конкурс «Математическая блинная»	10-11	март	Президент школы, УСШ
Собрание творческого совета дела по подготовке к празднику День Победы	10-11	апрель	Президент школы, УСШ
Собрание творческого совета дела по подготовке к празднику Последнего звонка, итоговым линейкам	10-11	апрель	Президент школы, УСШ
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Президент школы, УСШ
Единый урок «Наш мир без терроризма»	10-11	сентябрь	Школьный Парламент, педагог-организатор
Флешмоб «С днем рождения, РДШ»			
Флешмоб в рамках Всемирного дня ребенка	10-11	20 ноября	Школьный Парламент, педагог-организатор
Акция «200 минут чтения: Сталинграду, посвящается...»	10-11	февраль	Школьный Парламент, школьный библиотекарь
Зеленые субботники по благоустройствушкольного двора	10-11	апрель	Педагог-организатор, Школьный Парламент
Акция «Поклон Вам, солдаты Победы»	10-11	Апрель-май	Педагог - организатор, Школьный Парламент

Акция «Свеча памяти»	10-11	Февраль, май, июнь	Педагог- организатор, Школьный Парламент
Акция «Посади дерево»	11	май	Педагог-организатор, Школьный Парламент
Военно-спортивный конкурс «Смотр строя и песни».	10 - 11	20 февраля	Преподаватель ОБЖ, юнармейский отряд, волонтерский отряд «ДоброЛуч», учителя физической культуры
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк»	10 - 11	март - май	Руководитель школьного музея
<b>РДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»</b>			
Акция «Школа – за ЗОЖ»	10-11	март	Педагог-организатор, советник директора
Радиолинейка, классные часы «Дети Беслана»	10-11	3 сентября	Педагог-организаторы, классные руководители
Дни единых действий. Уроки мужества, акции «Помним! Скорбим! Гордимся!», акции благотворительности, Дни Воинской славы	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях РДШ окружного, регионального и всероссийского уровней	10-11	В течение года	Зам по ВР, педагоги- организаторы, Классные руководители
Дети – детям «Интернет – друг или враг?»	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Дети – детям «Наши права и обязанности»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Дети- детям «Праздники без последствий»(противопожарная безопасность и пр.)	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Декада, посвящённая международному днюинвалидов «Мы разные, но мы вместе»	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Дети- детям «Долой вредные привычки!»	10-11	январь	Педагог-организатор, классные руководители

Дети- детям «Настоящий друг»	10-11	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Окружная акция «Подари книгу!»	10-11	февраль	Педагог-организатор, советник директора
Творческая встреча с ветеранами-интернационалистами, посвященная памяти воинов-интернационалистов	10-11	февраль	Педагог-организатор, советник директора
Акция «Школа – за ЗОЖ»	10-11	март	Педагог-организатор, советник директора
Дети- детям «Нет конфликтам!»	10-11	март	Педагог-организатор
Дети- детям «Быть здоровым – МОДНО!»	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Дети- детям «Телефон доверия»	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	в течение года	Педагог-организатор, советник директора
Ведение страницы в социальной сети ВК	10-11	в течение года	Педагог-организатор, советник директора
<b>МОДУЛЬ 5 «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
В рамках Года педагога и наставника. Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы	10–11	В течение года по согласованию с ШМО	Зам.директора по ВР Руководители предметных ШМО
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10–11	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10–11	В течение года	Зам.директора по ВР Психолог
Посещение Ярмарок профессий	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Интерактивное мероприятие на базе в/ч "Один день в армии"	10	в течение года	Педагог – организатор ОБЖ

Экскурсии на предприятия	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся классов «Билет в будущее»	10-11	1 полугодие	Классный руководитель педагог- психолог
Регистрация на платформе, тестирование, прохождение онлайн- диагностики, практические мероприятия ознакомительных форматов, практические мероприятия углубленных форматов, завершение проекта	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10-11	Индивид. План.	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии	10-11	В течение года	Классные руководители
Открытые уроки «Шоу профессий»	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников	10-11	В течение года	Классные руководители
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	10-11	ноябрь	Педагог -организатор
Дни открытых дверей учебных заведений Калининграда и области	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение».	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Классные встречи «Встречи с представителями ВУЗов»	10-11	Февраль-март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
День единый действий Единый день профориентации	10-11	3 неделя марта	Классные руководители

Участие в региональной выставке «PRO-образование»	10-11	По плану МО КО	Педагог-организатор педагог-психолог
Посещение Ярмарок профессий	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Интерактивное мероприятие на базе в/ч "Один день в армии"	10-11	в течение года	Преподаватель ОБЖ
Экскурсии на предприятия	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийские открытые уроки "ПроеКТОрия"	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Карьерная неделя	10–11	Апрель	Зам.директора по ВР Советник директора
Квест «Лидеры будущих изменений»	10	Май	Зам.директора по ВР Советник директора

### **МОДУЛЬ 6 «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

**События:**

- ✓ 1 сентября: День знаний;
- ✓ 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- ✓ 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР
Тематический урок " День окончания Второй мировой войны "	10-11	2 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок "Уроки Второй мировой".	10-11	2 сентября	Учителя истории
Урок Мира "Мы вечно будем помнить вас!", посвященный памяти жертв Беслана	10-11	3 сентября	Зам. директора по ВР
День памяти жертв блокады Ленинграда - видео уроки - экскурсии по школьным стендам - выставки рисунков - фотовыставка "Непокоренный Ленинград"	10-11	8 сентября	Зам. директора по ВР

## Октябрь

### События:

1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки;  
 4 октября: День защиты животных;  
 5 октября: День учителя;  
 25 октября: Международный день школьных библиотек;  
 третье воскресенье октября - День отца

День учителя. В рамках Года педагога и наставника. День дублера	10-11	05.10	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию; Совет старшеклассников Первичное отделение РДДМ; клуб волонтеров «ДоброЛуч»
Концерт "Нам дороги ваши седины"	10-11	2 октября	Руководитель ОДОД
Международный день учителя - выставка стенгазет "Спасибо вам, учителя!"	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР
- видео поздравления - фотовыставка "Остановись, мгновение!"			
Школьная акция "Подари кормушку птице"	10-11	октябрь ноябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Белые журавли»	10-11	Октябрь	Классные руководители
День финансовой грамотности	10-11	октябрь	Классные руководители
Неделя русского языка и литературы»	10-11	октябрь	МО учителей русского языка и литературы
Посвящение в первоклассники	10-11	23.10	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию УСШ «ЦИТ»

## Ноябрь

### События:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- последнее воскресенье ноября - День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Неделя толерантности. Творческий фестиваль «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем»	10-11	10 ноября - 16 ноября	Зам. директора по ВР
День отца	10-11	18 ноября	Педагог-организатор
День матери в России - видео концерт	10-11	26 ноября	Руководитель ОДОД
Месяц правовых знаний	10-11	20.11-20.12	Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3 декабря: День Неизвестного Солдата;</li> <li>✓ 3 декабря: Международный день инвалидов;</li> <li>✓ 9 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</li> <li>✓ 9 декабря: День Героев Отечества;</li> <li>✓ 12 декабря: День Конституции Российской Федерации</li> </ul>			
Новогодний калейдоскоп	10-11	21 декабря - 25 декабря	Зам. директора по ВР
День Героев Отечества.	10-11	9 декабря	Классные руководители
Уроки мужества (лекции сотрудников Государственной противопожарной службы)	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодний праздник	10-11	23.12	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Советник директора Совет старшекласников Первичное отделение РДДМ; клуб волонтеров «ДоброЛуч»
Проект «От сердца к сердцу» - «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	10-11	Декабрь	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Советник директора Совет старшекласников Первичное отделение РДДМ; клуб волонтеров «ДоброЛуч».
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10-11	Декабрь	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры»

<b>Январь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 25 января: День российского студенчества;</li> <li>✓ 27 января: День снятия блокады Ленинграда;</li> <li>✓ 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</li> </ul>			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	10–11	26.01	Замдиректора по ВР Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Урок Мужества "О подвиге твоём, Ленинград!"	10-11	январь	Классные руководители
Литературная школьная акция "Ленинград... Он живой еще, он дышит..!", посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады	10-11	25 января – 28 января	Зам. Директора по ВР
Уроки Мужества, посвященные Великой Отечественной войне,	10-11	январь, февраль	Классные руководители
боевым действиям в Афганистане и Чеченской республике с просмотром документальной хроники			
<b>Февраль</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</li> <li>✓ 8 февраля: День российской науки;</li> <li>✓ 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</li> <li>✓ 21 февраля: Международный день родного языка;</li> <li>✓ 23 февраля: День защитника Отечества</li> </ul>			
Уроки Мужества, посвященные Великой Отечественной войне, боевым действиям в Афганистане и Чеченской республике с просмотром документальной хроники	10-11	январь, февраль	Классные руководители
Военно-спортивные соревнования «Смотр-конкурс строя и военной песни».	10-11	Февраль	Преподаватель ОБЖ
День Воинской Славы. Сталинградская битва.	10-11	02 февраля	Педагог-организатор

Месячник военно – патриотического воспитания. День защитника Отечества.	10-11	Февраль 23 февраля	Зам. Директора по ВР
Неделя математики	10-11	февраль	МО учителей математики
Международный день родного языка. Конкурс стенгазет	10-11	февраль	Классные руководители
<b>Март</b>			
<b>События:</b> 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра			
Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив»	10-11	март	Зам. директора по ВР
Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню	10-11	3 марта – 6 марта	Зам. Директора по ВР
Праздник “Широкая масленица”	10-11	9 марта – 14 марта	Зам. Директора по ВР
<b>Апрель</b>			
<b>События:</b> ✓ 12 апреля: День космонавтики; ✓ 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			
Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Классные руководители
Отчетный концерт занятий ДО	10-11	апрель	Руководитель ДО
Военно-патриотическая эстафета «Боевое Знамя» " – «Вахта Памяти»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Совет ветеранов
Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	апрель	Классные руководители
<b>Май</b>			
<b>События:</b> ✓ 1 мая: Праздник Весны и Труда; ✓ 9 мая: День Победы; ✓ 19 мая: День детских общественных организаций России; ✓ 24 мая: День славянской письменности и культуры			
Вахта памяти . Пост № 1.	10-11	май	Совет ветеранов

Конкурс патриотической песни "Когда поют солдаты"	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Последний звонок	10-11	май	Зам. директора по ВР
Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	10-11	май	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Акция «Поклон Вам солдаты, Великой Победы»	10-11	май	Зам. Директора по ВР
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Зам. Директора по ВР
<b>МОДУЛЬ 7 «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	10-11	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профорientации, экспедиции	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
			Советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Городские историко-краеведческие командные проекты «Путешествие во времени. Древний мир» и «Путешествие во времени. Средние века	10-11	сентябрь	Учителя истории
Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек «Крышечки доброты»	10-11	сентябрь декабрь	Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Участие в межконтинентальном осеннем кубке чистоты проекта "Чистые игры"	10-11	октябрь	Классные руководители
Международный день музыки. Музыкальная гостиная	10-11	октябрь	Учитель музыки
Участие в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад	10-11	октябрь ноябрь	Зам. директор по УВР

<b>Ноябрь</b>			
Участие в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад	10-11	ноябрь декабрь	Зам. директор по УВР
Участие в программе эколого-просветительских мероприятий «Действуй ЭкоЛогично!»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Открытая выставка-конкурс детского творчества «Улыбка мамы»	10-11	ноябрь	Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Акция «Засветись»	10-11	декабрь	Классные руководители
Благотворительная акция помощи приюту для собак «Верность»	10-11	декабрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Свет Рождественской звезды»	10-11	декабрь	Классные руководители
<b>Январь</b>			
Конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	Январь-май	Учителя русского языка и литературы
<b>Февраль</b>			
Конкурс духовно-нравственного направления «Вечное слово»	10-11	Февраль – май	Учителя по предметам
<b>Март</b>			
Школьная научно – практическая конференция	10-11	март	Классные руководители
<b>Март</b>			
Участие в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня «Безопасная Россия», «Допризывная молодежь»	10-11	Март	Учителя – предметники, классные руководители
<b>Май</b>			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	10-11	Май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель истории

Походы выходного дня по классам	10-11	Май	Классные руководители Совет родителей
<b>МОДУЛЬ 8 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>			
<b>В течение года</b>			
Цикл дел «Персональная выставка»	10-11	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО
Государственные символы России	10-11	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	10-11	Сентябрь-май	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей)	10-11	Сентябрь-май	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Новости школы «Дай пять» (интерактивная стена)	10-11	Сентябрь-май	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
			Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	10-11	Сентябрь-май	Руководитель ШСК «Пульс»
Дополнительное образование	10-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Педагог-органтизатор
Курсы внеурочной деятельности	10-11	Сентябрь-май	Замдиректора по УВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	10-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	10-11	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ
Библиотечный стенд «Книгообмен»	10-11	Сентябрь-май	Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Учитель ИЗО
Здоровый образ жизни	10-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР
<b>Сентябрь</b>			

Конкурс «Лучший проект оформления фотозоны к Дню Учителя»	10-11	18.09	Педагог-организатор Учитель ИЗО, технологии
<b>Октябрь</b>			
Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека»	10-11	до 26.10	Педагог-организатор Учитель ИЗО, технологии
<b>Ноябрь</b>			
Конкурс «Символы школы»	10-11	Ноябрь	Замдиректора по ВР Педагог-организатор
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10-11	20.11	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11	до 01.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
<b>Декабрь</b>			
Праздничное оформление школы, кабинетов к Новому году	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководител
			и
Создание тематических фотозон	10-11	декабрь, март	Педагог-организатор
<b>Январь</b>			
Создание инсталляции «Блокадный Ленинград»	10-11	январь	Педагог-организатор
<b>Февраль</b>			
Оформление экспозиции «Герои СВО»	10-11	до 20.02.	Советник директора по воспитанию
<b>Март</b>			
Фотовыставка «Весна. Девчонки . Позитив»	10-11	март	Педагог-организатор
<b>Апрель</b>			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	10-11	Апрель	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Космос глазами детей»	10-11	12.04	Педагог-организатор

Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	10-11	До 23.04	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО, технологии
<b>Май</b>			
Фотовыставка «Семейный альбом»	10-11	май	Педагог-организатор
Праздничное оформление школы к праздникам Последнего звонка	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководител и
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным дата	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители Педагог-организатор
<b>МОДУЛЬ 11: ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗАКОНА»</b>			
Привлечение обучающихся к организации правопорядка в школе. Организация дежурства.	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие обучающихся в акциях: • «Забота»; • «Здоровье»; • «Подросток».	10-11	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися, стоящими на ВШУ и учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация отдыха учащихся в каникулярное время. Мониторинг летней занятости.	10-11	Ноябрь, март, июнь	Администрация школы, классные руководители
Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися	10-11	2-е полугодие	Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Мониторинг посещения занятий учащимися	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Старшие вожатые, классные руководители
Неделя безопасности по дорожному движению	10-11	Сентябрь	Старшие вожатые, классные руководители

<b>Беседы:</b> «Ты не прав, если ты не знаешь прав»	10-11	Сентябрь 2023г.	Инспектор ПДН Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Участие учащихся в спортивных мероприятиях «За здоровый образ жизни»	10-11	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры, классные руководители
<b>Классные часы на темы:</b> «Как не стать участником ДТП»	10-11	Октябрь	Инспектор ГИБДД, классные руководители
<b>Индивидуальные беседы</b> с обучающимися, состоящими на разных видах учета	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ПВ
<b>Беседа:</b> «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	10-11	Октябрь	Учитель обществознания участковый инспектор
<b>Вопрос на классных родительских собраниях</b> «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	10-11	Октябрь	Классные руководители, инспектор ПДН
<b>Ноябрь</b>			
Декада Права.	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР
Информирование учащихся об уголовной и административной ответственности за общественно-опасные правонарушения.	10-11	ноябрь, апрель	Сотрудники ПДН ОВД, прокуратуры
Беседы: «Я имею право!»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Индивидуальные беседы «Твои права и обязанности»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ПВ, инспектор ПДН Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Проведение тренинга с учащимися «Как сказать наркотикам нет»	10-11	Декабрь	Педагог-психолог. Центр диагностики.

Проведение спортивных мероприятий под девизом «Школа - за здоровый образ жизни!»	10-11	Декабрь	Учителя физкультуры, классные руководители
Классные часы «Я – гражданин России».	10-11	Декабрь	Классные руководители, инспектор ПДН
<b>Январь</b>			
<b>Классные часы на темы:</b> «За что ставят на внутришкольный учет?»	10-11	Январь	Классные руководители, инспектор ПДН
<b>Февраль</b>			
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	10-11	Февраль	Классные руководители, участковый инспектор
<b>Март</b>			
Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	10-11	Март	Инспектор ПДН, Заместитель директора по ПВ
<b>Апрель</b>			
Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	10-11	Апрель	Советник по воспитанию
<b>Май</b>			
Беседы по ПДД.	10-11	Май	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	10-11	Май	Советник по воспитанию, Заместитель директора по ВР
<b>МОДУЛЬ 11: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
Формирование родительского актива на уровне класса и школы	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация деятельности Совета родителей	10-11	в течение года	Председатель Совета родителей

Организация деятельности классных родительских комитетов	10-11	в течение года	Классные руководители
<p>Проведение тематических классных родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по профилактике ДТП</li> <li>• навыки жизнестойкости, «Безопасность вашего ребенка в школе и дома»</li> <li>• как поступать в конфликтных ситуациях?</li> </ul> <p>Формирование толерантного поведения в семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• угрозы в сети Интернет (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию)</li> <li>• об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности;</li> <li>• «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей - Ст.5. 35 КоАПРФ».</li> </ul>	10-11	<p>сентябрь,</p> <p>ноябрь,</p> <p>январь,</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	Классные руководители, сотрудники КДН, ПДН
Общешкольные родительские конференции	10-11	сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР
Изучение степени удовлетворенности родителей деятельностью ОУ (анкетирование)	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители
Награждение родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе	10-11	май	Зам. директора по ВР
Педагогические консультации для родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте - отвечаем»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог – психолог
Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий различного уровня	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Консультативный прием родителей по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ и правонарушений подростков.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в работа Совета по профилактике	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
Совместная работа со специалистами "Школа здоровья", проведение лекций для родителей	10-11	в течение года	Педагог - психолог
Родительский всеобуч	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог – психолог
Неделя семьи "Это дорогое слово - СЕМЬЯ"	10-11	апрель	Классные руководители
Школьный семейный конкурс «Вдохновение»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР
Фотовыставка «Семейный альбом»	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник "Последний звонок"	10-11	май	Зам. директора по ВР
Организация коллективного посещения музеев, выставок; экскурсии во внеурочное и каникулярное время	10-11	в течение года	Классные руководители
Заседание родительского комитета	10-11	Сентябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток	10-11	В течение года	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	10-11	В течение года по необходим	педагог-психолог
Беседа со специалистами по профилактике наркозависимости СПТ	10-11	Октябрь, январь	Педагог-психолог,
Дни открытых дверей в учебные заведения области	10-11	Февраль-март	Классные руководители

Мероприятия «Безопасные каникулы»	10-11	Ноябрь, март, июнь-август	Классные руководители
Родительский патруль	10-11	Май, июнь	Классные руководители

### МОДУЛЬ: СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Дни открытых дверей	10-11	По согласованию	ДШИ, ДК «КМЦ»
Профессиональные пробы	10-11	По согласованию	Колледж мехатроники и пищевой индустрии
Открытые дискуссионные площадки	10-11	По согласованию	Центр духовно-нравственного воспитания
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности	10-11	По согласованию	Учебные заведения, предприятия города, Калининградской области
Участие в конкурсах исследовательской деятельности	10-11	По согласованию	Всероссийский музей Победы, гор. Москва
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	10-11	По согласованию	Классные руководители

### МОДУЛЬ 13. «Я – ГРАЖДАНИН»

День Памяти Героя Советского Союза Александра Ивановича Маринеско	10-11	13 сентября	Классные руководители
Большой этнографический диктант	10-11	ноябрь	Классные руководители
Общероссийская образовательная акция «Экологический диктант»	10-11	ноябрь	Классные руководители

День народного Единства.	10-11	ноябрь	Классные руководители
Единый классный час «Международный день толерантности»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»	10-11	декабрь	Школьный Парламент
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	ШВР, педагог-организатор
Акция День героев Отечества	10-11	9 декабря	ШВР, педагог-организатор
Единый урок истории к Международному дню памяти жертв Холокост	10-11	27 января	Зам.директора по ВР, шк.библиотекарь, Классные руководители
Единый классный час «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944 год)	10-11	27 января	Зам.директора по ВР, библиотекари, Классные руководители

День воинской славы России «Сталинградская битва»	10-11	2 февраля	Классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы	10-11	23 января- 23 февраля	Рук. ВСО «Патриот», рук. ШСК «Пульс», Школьный Парламент»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители учителя русского языка и литературы
День воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Школьный Парламент
День образования Калининградской области	10-11	апрель	Классные руководители
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	10-11	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Школьный Парламент, классные руководители
Акция «Свеча Памяти»	10-11	22.06	Классные руководители

