

Согласовано
Управляющий совет
НРМОБУ «Салымская СОШ №2»
Е.Н. Артемов



Публичный доклад

*«Организация образовательного процесса в учреждении
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»*

Директор Алифирова Т.А

**Публичный доклад
о состоянии и развитии образовательного пространства
НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»
директор школы Алифирова Татьяна Алексеевна**

Название раздела	Содержание																																																		
Общая характеристика учреждения	<p>Полное наименование школы – Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2».</p> <p>Лицензия (Регистрационный номер 3416 от 24 апреля 2020г. Серия 86Л01 № 0002704). Выдана на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 86АО1, № 0000222) получено 16.03.2015 г. Срок действия до 15.03.2027г. Школа имеет право реализовать общеобразовательные программы и выдавать выпускникам аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.</p> <p>Экономические и социальные условия территории нахождения. За образовательным учреждением закреплены следующие территории: улицы – Привокзальная, Дорожников, Юбилейная, Северная, Спортивная, Майская, Садовая, Южная, Новосёлов; территория ПЧ-29, СОТ «Боровое».</p> <p>В п. Салым имеются социокультурные учреждения для организации досуга обучающихся (школа искусства, КДЦ «Сияние Севера», СК «Атлет»), центр психологической помощи «Забота». Заключены соглашения о сотрудничестве с социальными учреждениями поселения. Образовательное учреждение расположено в одноэтажном здании, имеет единую структуру, питание и медобслуживание.</p> <p>Характеристика контингента обучающихся. В школе обучаются дети не только прилегающих к школе микрорайонов, но других микрорайонов поселка.</p> <p>Численность обучающихся по годам обучения следующая:</p> <table border="1" data-bbox="352 1330 1291 2007"> <thead> <tr> <th><i>Уч.годы</i></th> <th><i>Общее кол-во</i></th> <th><i>Нач. общее образование (1-4 классы)</i></th> <th><i>Основное общее образование (5-9 классы)</i></th> <th><i>Среднее общее образование (10-11 классы)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010/2011</td> <td>265</td> <td>106</td> <td>125</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>2011/2012</td> <td>290</td> <td>128</td> <td>130</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>2012/2013</td> <td>288</td> <td>127</td> <td>132</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2013/2014</td> <td>287</td> <td>133</td> <td>119</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td>287</td> <td>138</td> <td>120</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>284</td> <td>115</td> <td>147</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>291</td> <td>110</td> <td>158</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>304</td> <td>113</td> <td>159</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>322</td> <td>123</td> <td>169</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Уч.годы</i>	<i>Общее кол-во</i>	<i>Нач. общее образование (1-4 классы)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 классы)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 классы)</i>	2010/2011	265	106	125	34	2011/2012	290	128	130	32	2012/2013	288	127	132	29	2013/2014	287	133	119	35	2014/2015	287	138	120	29	2015/2016	284	115	147	22	2016/2017	291	110	158	23	2017-2018	304	113	159	32	2018/2019	322	123	169	30
<i>Уч.годы</i>	<i>Общее кол-во</i>	<i>Нач. общее образование (1-4 классы)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 классы)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 классы)</i>																																															
2010/2011	265	106	125	34																																															
2011/2012	290	128	130	32																																															
2012/2013	288	127	132	29																																															
2013/2014	287	133	119	35																																															
2014/2015	287	138	120	29																																															
2015/2016	284	115	147	22																																															
2016/2017	291	110	158	23																																															
2017-2018	304	113	159	32																																															
2018/2019	322	123	169	30																																															

2019/2020	322	131	158	33
2020/2021	320	121	147	52

По прежнему сохраняется высокий уровень загруженности школы. За прошедший учебный год выбыло 12 обучающихся, прибыло – 9.

Причины выбытия: миграция населения (смена места жительства) - 12 чел., что составляет 100% от общего количества выбывших.

Число неполных семей - 49, число семей, состоящих на учёте КДН, ПДН – 1, число несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН, ПДН – 1, число опекаемых детей - 0. Снизилось число многодетных семей – 43 семей, в школе обучаются дети-инвалиды - 4. Состав учащихся школы 19 национальностей, дети коренной национальности Ханты - 3. 75% от общего числа составляют русские, 48% от общего числа учеников составляют девочки. Количество обучающихся – 320 человек. Средняя наполняемость классов – 15 человек.

Основные позиции Программы развития НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Цель Программы развития «Самореализация личности в условиях личностно ориентированного образования» создать в школе условия для перевода образовательной среды на такой уровень развития, при котором возможно обеспечить каждому учащемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных педагогических технологий, компетентностного, личностно-ориентированного и гуманистического подходов.

Основными направлениями Программы развития школы являются:

- Совершенствование образовательного процесса, обновление содержания и организация учебной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей, работы с одаренными детьми;
- Создание единого информационного пространства;
- Совершенствование системы управления, расширение самостоятельности учреждения, совершенствование профессионализма учительского коллектива.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Развитие современной школьной инфраструктуры. Построен второго корпус школы и реконструирован 1 корпус. Срок окончания строительства февраль 2021 года. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программным и научно-методическим.

Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Уровни управления:

Первый уровень – директор Алифирова Татьяна Алексеевна.

В своей работе директор использует, в зависимости от ситуации, 4 стиля руководства: предписание, убеждение, делегирование, **сотрудничество**.

На первом уровне структуры - уровне директора - наряду с прежним субъектом управления (Педагогическим советом), в соответствии с Программой развития школы существует **Управляющий Совет**, по стратегии развития школы, в который входят учащиеся, учителя, родители детей, обучающихся в школе, представители общественности поселения Салым.

Основные задачи Совета:

создание условий для качественного образования и всестороннего развития
помощь школе в соблюдении триединства целей образования:
обучения, воспитания и развития личности.

Второй уровень организации структуры управления - уровень заместителей директора.

На данном уровне активны такие субъекты управления, как Административный совет, в который входят

заместители директора по учебно-воспитательной работе

Голубкова Марина Викторовна, Мамедова Лариса Георгиевна,

заместитель директора по воспитательной работе

Тюленева Наталья Алексеевна,

главный бухгалтер Собынина Любовь Николаевна,

заведующая хозяйством Столярова Анна Фомична,

заместитель директора по комплексной безопасности Нургалин Руслан Ниязович.

Основные направления работы Совета - организация учебно-воспитательного процесса в школе с четким распределением обязанностей каждого члена Совета.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу педагогов, создает условия для развития их творчества, способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, ХМАО-Югры, Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Задачи МС: формирование нормативно-правовых основ процесса функционирования и развития школы, проведение методических семинаров, педагогических практикумов, методических недель, конкурсов, олимпиад среди учащихся, предметных недель.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе функционирует 5 методических объединений.

Основные направления работы ШМО:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- повышение успеваемости и качества знаний по предметам;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей школы;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- совершенствование форм, методов и приемов здоровьесберегающих технологий;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам с учетом достижения целей, установленных ФГОС;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Третий уровень организации структуры управления - уровень учителей, классных руководителей, педагогических работников, педагогов дополнительного образования, родительского комитета - уровень оперативного управления.

Четвертый уровень - уровень ученического самоуправления.

Наличие сайта учреждения <http://salimshcool2.ru/>

Контактная информация тел. 8(3463)290-360

факс 8(3463)290-360

эл.почта salim2@mail.ru

2.
Особенности
образователь-
ного
процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:
Образовательная программа начального общего образования.
Образовательная программа основного общего образования.
Образовательная программа среднего общего образования.
Адаптированные образовательные программы.

Образовательная программа начального общего образования.

Начальная школа - самая важная и значимая ступень в системе школьного образования, т.к. впервые ведущей деятельностью становится учебная деятельность ребенка. И от того, как будет сформирована эта деятельность, насколько младший школьник овладеет способами учебной деятельности, насколько будет привит ребенку интерес к процессу познания, созданы комфортные условия для учения, необходимые для развития самостоятельности, способности к самоорганизации и самореализации, зависит успешность обучения в основной и старшей школе, и желание и умение совершенствовать свое образование.

В 2020-2021 уч. году учебный план школы разрабатывался на основе примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения и рассчитан в 1-х классах на 33 недели, в 2-4 классах на 34 недели. Федеральный компонент реализован полностью, количество часов соответствует государственному стандарту. Учебный план 1-4-х классов предусматривает следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

- 4-х летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- пятидневная учебная неделя для 1- 4-х классов.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре-октябре месяце четвертые уроки проводились в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации и т.п. Обучающиеся 1-4-х классов в 2020-2021 учебном году обучались по учебникам «Школа России».

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2020-2021 учебный год.

Реализация учебного плана на начальной ступени образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В настоящее время по ФГОС второго поколения обучаются все учащиеся 1-4 классов.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО, стали:

- формирование метапредметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Школа России». 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Приобретены электронные образовательные ресурсы, технические средства обучения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начальной школы НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» призвана решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- закреплять отдельные аспекты содержания программ учебных предметов;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- удовлетворить запросы родителей.

Для реализации внеурочной деятельности в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» избрана **«Оптимизационная модель»**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения:

Классный руководитель, учителя, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед и другие.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- 1) обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- 2) оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- 3) улучшить условия для развития ребенка;
- 4) учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В рамках реализации целей и задач Стандартов второго поколения внеурочная деятельность учащихся должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- 1) спортивно-оздоровительное,
- 2) духовно-нравственное,
- 3) социальное,
- 4) общеинтеллектуальное,
- 5) общекультурное.

Кроме того, внеурочная деятельность может быть использована для закрепления и

практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность 1-4 класс

Направление деятельности	внеурочной	Название кружка
Духовно-нравственное Социальное		Этикет кадета
		Декоративно-прикладное творчество в православной культуре
		Социокультурные истоки
Общеинтеллектуальное		Информатика и робототехника
		Основы орфоэпии
Общекультурное		Хоровое пение
		Весёлые нотки
		Весёлые капельки
Спортивно-оздоровительное		Строевая подготовка
		Огневая подготовка
		Шахматы
		Мини-футбол
Социальное		Истоки
		Финансовая грамотность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Основная задача внеурочной деятельности в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» – всестороннее развитие личности, раскрытие индивидуальных творческих способностей ребенка, самоадаптация в различных видах творчества, проявление интереса, увлеченности к деятельности различной направленности. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая представляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования. Школа сотрудничает: Шахматная школа им. Карпова; Спортивный комплекс «Атлет».

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В основу внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений культуры и спорта поселения:

- Муниципальное учреждение «Культурно-досуговый центр «Сияние Севера»;
- ***Нефтеюганское районное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств»;***
- ЦКТ;
- спортивный комплекс «Атлет»;
- музыкальная школа.

Планируется организация внеурочной деятельности и в каникулярное время.

В сентябре в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

По итогам учебного года у 94% обучающихся 1-х классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Итоги работы школы за 2020-2021 учебный год были проанализированы и доведены до сведения родителей.

Всеми учителями 1-4 классов оформляются портфолио.

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» (приказ от 27.08.2020г. № 271-0) и реализуется в V-IX классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму

образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс в V-VIII классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в IX классах – в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2».

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), по «Информатике и ИКТ» (V-IX классы).

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345(с изменениями и дополнениями));

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Реализация учебного плана Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» в 2020-2021 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

Изучение учебного предмета «Обществознание» организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII классах обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного предмета в целях пропедевтической подготовки обучающихся.

С целью непрерывного изучения учебного предмета «Информатика» изучение этого предмета в V-VI классах обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного предмета.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся V-IX классов введён третий час физической культуры за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. При изучении учебного предмета «Технология» количество часов, отведенных на изучение модулей и тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся в VIII классе для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). В IX классе введено изучение предмета «Черчение» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного предмета.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализована через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются факультативные и элективные учебные курсы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

При организации внеурочной деятельности используются:

программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Учебный план 10, 11 классов НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы является нормативным документом, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Основная цель третьего уровня обучения: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьем уровне обучения решаются задачи профильного обучения, которое направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

ОУ в соответствии с требованиями ФГОС СОО предоставляет обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальных учебных планов.

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 классы).

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях».

Учебный план ОУ предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы профилей являются учебные предметы: русский язык; литература; иностранный язык; математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

ОУ обеспечивает реализацию учебных планов универсального, естественно-научного, технологического профилей. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит три учебных предмета на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области:

- естественно-научный профиль. На углублённом уровне представлены предметы: химия; биология; математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

- технологический профиль: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика; физика.

Выбор основы профилизации, направлений профильного обучения осуществляется с учетом интересов и способностей обучающихся, годовых отметок 9-классников, запросов обучающихся и родителей.

В учебном плане также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования НРМОБУ «Салымская СОШ № 2», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Учебный план образовательного учреждения, реализующего образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2020-2021 учебном году в XI классе. Учебный план для XI класса составлен на основе ФБУП-2004.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный процесс в XI классе организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2».

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку»,

«Информатике и ИКТ».

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право». Также интегрировано в курсе обществознания изучаются основы финансовой грамотности.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый); учебный предмет «Физика» – 2 часа (дополнительный час в неделю используется из компонента образовательной организации).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в XI классе является обязательным.

Учебный план для XI класса Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» на уровне среднего общего образования реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» на базовом уровне - 1 час в неделю в XI классе (всего 35 часов). Также на базовом уровне изучаются предметы по выбору:

«География», «Информатика и ИКТ» - по 1 часу в неделю. Часы отведены из вариативной части учебного плана.

Изучение учебного предмета «Математика» осуществляется следующим образом: в 11 классе математика состоит из двух модулей: алгебра и начала анализа и геометрия. Каждый модуль предмета «Математика» имеет учебно-методическое обеспечение. Для изучения алгебры и начал анализа выделяется 2 часа в неделю, на геометрию выделяется 2 часа в неделю. Итоговая отметка выставляется отдельно по каждому модулю.

Региональной спецификой учебного плана является изучение интегрировано в XI классе предмета «История ХМАО – Югры».

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов

федерального компонента: алгебра и начала анализа, русский язык, химия, физика по 1 часу в неделю. Часы введены с учётом результатов государственной итоговой аттестации.

Элективные курсы – обязательные учебные курсы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Количество изучаемых элективных учебных курсов определено образовательным учреждением в зависимости от выбора обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее комфортность обучающихся в рамках образовательного пространства школы.

Цель – создать условия для максимального личностного и интеллектуального развития ребенка. Психологическое сопровождение образовательного процесса включает:

- психолого-педагогическое сопровождение ФГОС;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся а переходные периоды;
- развитие системы психологической поддержки, психодиагностики и психокоррекции обучающихся;
- включение родителей в реализацию задач учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов
- обеспечение взаимодействия семьи и школы.
- психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса с точки зрения гуманности и развивающего характера.
- помощь в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах «учитель-ученик», «ученик-класс», «учитель-родитель», «ученик-родитель».

Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Методическая работа в течение 2020-2021 учебного года строилась в рамках единой методической темы «Повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» через совершенствование педагогического мастерства педагогов». Целью методической работы являлось организация методического сопровождения системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования в условиях введения нового стандарта и реализации национального проекта «Образование».

При планировании были отобраны различные формы для внутришкольного повышения профессионального мастерства педагогов:

- методический семинар «Учеба. Труд. Творчество»;
- методические консультации для педагогов;
- организация деятельности ШМО;
- наставничество;
- участие педагогов в деятельности сетевых методических проектов, районных семинаров и методических объединений;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, мастер-классы);
- участие в конкурсах педагогического мастерства;

- организация курсовой подготовки;
- аттестация педагогов.

На уроках педагоги школы используют различные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационную технологию,
- технологию проблемного обучения,
- технологию проектной деятельности;
- технологию развития критического мышления;
- тестовую технологию;
- здоровьесберегающие технологии.

Применение этих технологий способствует развитию познавательной активности обучающихся, формирует стойкий повышенный уровень интереса, развивает навыки самостоятельной работы, дает в руки учителя инструмент для индивидуальной работы с учащимися, для педагогического творчества.

Результаты методической работы:

Международная предметно-методическая олимпиада для учителей-предметников, Суставова Л.Д., учитель русского языка и литературы, участник; Хмыльнина Л.Н., учитель начальных классов, участник; Рыболовлева А.П., учитель русского языка и литературы, участник;

Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», Хмыльнина Л.Н., учитель начальных классов, победитель;

Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины, Хмыльнина Л.Н., учитель начальных классов, победитель;

Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций ХМАО-Югры в 2020 году, Шендря К.Е., социальный педагог, призер (2 место);

Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» на 2019-2021 годы, Зинченко Л.В., педагог-организатор, участник;

Региональный проект «90 слов», Суставова Л.Д., учитель русского языка и литературы, II место;

Региональный проект «90 слов», Олышевко И.В., учитель начальных классов, участник;

Региональный проект «90 слов», Зинченко Л.В., педагог-организатор, участник;

Региональный конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в ХМАО-Югре» 2020 года, Зинченко Л.В., педагог-организатор, победитель;

Региональный этап XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2021 году, Хмыльнина Л.Н., учитель начальных классов, участник;

Региональный этап XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2021 году, Олышевко И.В., учитель начальных классов, участник;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2021», Нургалин Р.Н., учитель обществознания, призер (3 место);

Муниципальный онлайн-конкурс профессионального мастерства для педагогов-организаторов «На творческой волне», Зинченко Л.В., педагог-организатор, победитель;

Муниципальный конкурс методических разработок «Лучший логопедический проект», Конюшина А.В., учитель-логопед, участник;

Муниципальный конкурс методических разработок уроков, посвященных 350-летию со дня рождения Петра I, Засыпкин О.А., учитель истории, участник;

Муниципальный конкурс методических разработок уроков, посвященных 350-летию со дня рождения Петра I, Барбосов А.В., учитель истории, участник.

В 2020-2021 учебном году в школе проведены:

Педагогические советы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы».
- «Система работы педагогического коллектива с обучающимися с особыми образовательными потребностями».
- «Организация безопасности участников образовательного процесса»
- "Презентация воспитательной программы школы".

Основные направления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы школы:

Воспитание человека образованного, нравственного, творческого, уважающего закон, права и свободы личности; гражданина – патриота России способного к самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной службы на 2020-2021 учебный год:

Формирование устойчивой потребности молодежи к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, традиций и обычаев своего народа, к непрерывному самосовершенствованию и самоутверждению;

Формирование гражданского и патриотического воспитания;

Формирование устойчивой нравственной позиции;

Развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;

Ориентация на здоровый образ жизни, привлечение к занятиям спортом;

Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

Гражданско-патриотическое:

Цель: создание условий для формирования ответственного отношения к своей семье, обществу, людям, гражданско-патриотической компетентности, приобретение опыта участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах.

Нравственное и духовное воспитание:

Цель: создание условий для развития внимательного и чуткого отношения к людям, культуры поведения, чувства долга и чести, уважения человеческого достоинства, приобщения к общечеловеческим ценностям.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Цель: создание условий для воспитания добросовестного, ответственного, дисциплинированного человека – труженика, формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков.

Интеллектуальное воспитание:

Цель: создание условий для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской и т.д.).

Здоровьесберегающее воспитание:

Цель: создание условий для формирования у учащихся понимания ценности

здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

Цель: создание условий для развития социального партнерства и толерантного отношения друг к другу, приобретение опыта участия в социально значимых проектах.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

Цель: создание условий для формирования способности к эмоциональному восприятию прекрасного, формирования аккуратности, эстетического вкуса, раскрытия потенциала каждого ребенка во внеурочное время с предоставлением возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности, организация культурного досуга учащихся.

Правовое воспитание и культура безопасности:

Цель: создание условий для формирования глубокого понимания конституционного права, политических и правовых событий в обществе и государстве, ознакомление с законами государства, с культурой безопасности.

Воспитание семейных ценностей:

Цель: создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей; преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях.

Формирование коммуникативной культуры:

Цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Экологическое воспитание:

Цель: создание условий для воспитания бережного и уважительного отношения к природе, развития творческих способностей, интереса к окружающему миру, расширения кругозора учащихся.

Программное обеспечение.

Цели и задачи, планируемый результат	Ведущие программы:
Духовно-нравственное	
<p><u>Цель программы:</u> Гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение обычаев, семейных ценностей</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали (учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро). 2. Создать условия для восприятия целостной 	<p><u>Программа духовно-нравственного воспитания «Истоки» 2017- 2023 гг.</u></p> <p><u>Программа развития дополнительного образования. 2017-2023 г.</u></p>

<p>картины мира.</p> <p>3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.</p> <p>4. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.</p> <p>5. Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.</p> <p>6. Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.</p> <p>8. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).</p> <p><u>Направления работы по программе:</u> Духовно-образовательное. Воспитательно-оздоровительное. Культурно-познавательное. Нравственно-трудовое.</p>	
<u>Профилактика асоциальных явлений</u>	
<p><u>Цели программы:</u> Сформировать у учащихся устойчивую негативную реакцию к употреблению ПАВ. Развивать первичные умения анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение.</p> <p><u>Задачи программы:</u> Своевременное выявление учащихся группы риска. Проведение активной работы с родителями. Проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме. Создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы в работе. Развитие навыков поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни ведущих к здоровью и препятствующих употреблению ПАВ.</p> <p><u>Направления работы по программе:</u> Профилактика вредных привычек. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни. Профилактика употребления ПАВ.</p>	<p><u>Программа профилактики асоциальных явлений «Я выбираю жизнь!» 2017—2023 гг.</u></p>

<p>Профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе. Профилактика безнадзорности. Работа с родителями</p>	
Спортивно-оздоровительное	
<p><u>Цель программы</u> Охрана и укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни.</p> <p><u>Задачи программы:</u> Повышение уровня сформированности у учеников, их родителей и педагогов в вопросах сохранения здоровья путем использования разных форм и методов профилактической работы. Формирование позитивного отношения к сохранению здоровья у школьников. Формирование взаимоотношений с окружающим миром, обще с самим собой. Создание условий для формирования психически здорового физически развитого человека.</p>	<p><u>Программа</u> «Здоровые дети» <u>Сроки реализации:</u> <u>2019—2024 гг.</u></p>
Научно-исследовательское	
<p><u>Идея программы:</u> <i>социальная и общественная поддержка способных и одаренных детей.</i></p> <p><u>Цель программы:</u> <i>создание условий для выявления поддержки и развития способных и одаренных детей.</i></p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать систему психолого-педагогической диагностики одаренных детей в школе. 2. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального морально-физического развития одаренных детей. 3. Продумать систему стимулировании творческой деятельности одаренных детей. 4. Обобщить опыт работы педагогов с одаренными детьми. <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечены условия для развития всех учащихся школы, 2. Изменены показатели социального статуса, социального интеллекта и школьной успеваемости 3. Повышение показателей успешности детей на городских областных, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. 4. Повышение качества образования. 5. Выработка стратегии и тактики функционального, педагогического, социально- 	<p><u>Программа</u> «Одаренные дети» <u>Сроки реализации: 2018—2024 гг.</u></p>

психологического и научно-методического обеспечения для изучения и развития способных и одаренных детей школы.

Гражданско-патриотическое

Цель программы:
развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи программы:
проведение научно обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания молодежи;

утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;

создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи, в том числе проходящей службу в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

Программа патриотического воспитания «Мы патриоты России!» 2017-2023 г.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В современных условиях перехода к информационному обществу актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках: свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека вариативность содержания и форм организации образовательного процесса доступность глобального знания и информации для каждого адаптивность к возникающим изменениям.

Работа объединений дополнительного образования школы строится на основе нормативно-правовой документации:

Образовательная программа:

учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательном учреждении, право на выбор направленности,

вида деятельности, право на гарантию качества образовательных услуг; является основанием для определения качества реализации образовательной деятельности; определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива.

Субъекты деятельности: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Цель образовательной программы НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»:

реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

Идея программы: нацеленность усилий всего коллектива на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Задачи программы:

наметить основные направления и средства совершенствования условий для достижения целей учреждения (оптимизация учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ, развитие педагогического потенциала, информационных, материально-технических, учебно-методических условий); определить основные инновационные технологии и методики реализации содержания дополнительного образования с целью создания общей интеллектуально-творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят; наметить конкретные меры по сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

Основные ресурсы:

образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;

кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основное предназначение Образовательной программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, их самовыражения, саморазвития, самоопределения, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1-11 классов школы.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе в текущем 2020-2021 учебном году отведено 36 часов. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в 2020-2021 учебном году в школе функционирует 22 объединения дополнительного образования.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся в НРМОБУ «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»

составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

При зачислении в объединение физкультурно-оздоровительной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей

**Объединения дополнительного образования
НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»
на 2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Название кружка	Руководитель
1.	Минифутбол	Гаглоев О.Г.
2.	Минифутбол	Гаглоев О.Г.
3.	Минифутбол	Гаглоев О.Г.
4.	Спортивный клуб «Олимп». Баскетбол. Волейбол	Филимонов А.А.
5.	Спортивный клуб «Олимп». Волейбол (дев.)	Филимонов А.А.
6.	Спортивный клуб «Олимп». Теннис.	Филимонов А.А.
7.	Огневая подготовка.	Нургалин Р.Н.
8.	Школа правовых наук.	Нургалин Р.Н.
9.	Строевая подготовка.	Алифинов В.Н.
10.	КВН	Сабирова С.Р.
11.	Шахматы	Третьяков А.С.
12.	Кружева зодчества	Третьяков А.С.
13.	ЮИД	Засыпкин О.А.
14.	Студия. «Штрих».	Третьяков А.С.
15.	Интернет-шахматы	Кирчанова О.Л.
16.	Основы декоративно-прикладного творчества в православной культуре.	Олышевко И.В.
17.	Студия «Журналист».	Зинченко Л.В.
18.	Эколого-краеведческий «Муравейник»	Зинченко Л.В.
19.	Школа лидера.	Зинченко Л.В.
20.	НОУ «Поиск»	Зинченко Л.В.
21.	Клуб по интересам «Как найти себя»	Шендря К.Е.

22.	Основы финансовой грамотности.	Шендря К.Е.
-----	--------------------------------	-------------

Достижения обучающихся и педагогов 2020-2021 учебный год.

Достижения	Ссылка
Достижения педагогов в 2020-2021 учебном году	http://salimshcool2.ru/photo/dostizhenija_uchitelej_v_2019_godu/45
Достижения обучающихся в 2020-2021 учебном году	http://salimshcool2.ru/photo/dostizhenija_uchenikov_v_2019_godu/44
Благодарственные письма педагогам и обучающимся в 2020-2021 учебном году	http://salimshcool2.ru/photo/blagodarstvennye_pisma_v_2019_godu/46

Начальная школа (2020-2021 учебный год)

Ф.И.О.	Кол-во часов, всего	Кол-во часов, по кл.	Название кружка
Олышевко И.В.	4	1	Информатика и робототехника.
		1	Истоки.
		1	Основы орфоэпии
		1	Декоративно-прикладное искусство в православной культуре
Мамедова Л.Г.	3	1	Информатика и робототехника.
		1	Основы орфоэпии
		1	Ритмика
Айтыкина А.Х.	3	1	Информатика и робототехника.
		1	Основы орфоэпии
		1	Истоки.
Хмельниина Л.Н.	3	1	Информатика и робототехника.
		1	Истоки.
		1	Основы орфоэпии
Чудинова Н.В.	3	1	Информатика и робототехника.
		1	Истоки.
		1	Основы орфоэпии
Колмакова И.В.	3	1	Информатика и робототехника.

		1	Истоки.
		1	Основы орфоэпии
Логинова И.В.	4	1	Информатика и робототехника.
		1	Истоки.
		1	Основы орфоэпии
Сабирова С.Р.	3	1	Ритмика
		1	Информатика и робототехника.
		1	Истоки.
Удюрова О.А.	4	1	Строевая подготовка
		2	Веселые нотки.
Шендря К.Е.	4	2	Хоровое пение.
		1	Истоки.
Гаглов О.Г.	3	3	Финансовая грамотность
		3	Мини-футбол
Третьяков А.С.	3	3	Шахматы
Попова Е.В.	8	8	Весёлые капельки

Организация внеурочной деятельности

5-9 классы (2020-2021 учебный год)

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребёнка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Общекультурное направление:

«Вокал»

Программа разработана на основе современных научно – педагогических идей и предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и соответствует базисному плану школы.

Цель: формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства, на круг его интересов, способностей, эстетического отношения к музыке.

Задачи:

- выявление и развитие певческих способностей у детей;
- формирование навыков певческой культуры;
- расширение музыкального кругозора, знакомство с высокими образцами современной музыки;

- обучение музыкальной грамоте;
- развивать творческую активность во всех видах музыкальной деятельности;
- воспитание художественно-эстетического вкуса;
- развитие эмоциональной отзывчивости.

Программа "Вокал" относится к общекультурному направлению, так как осуществляет образовательную и воспитательную деятельность детей и требует от ребёнка большой творческой активности и умственного напряжения: он учится сравнивать своё пение с исполнением других детей, стремится повысить свой уровень музыкальной культуры. Введение детей в многообразный мир музыки через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

«Хоровое пение»

Программа является адаптированной, за основу взята программа «Палитра детских голосов» автор Усачева Н.П.

Данная программа так же включает в себя отдельные элементы творческого опыта педагогов, работающих в сфере детского ансамблево-хорового исполнительства – Г.А. Струве, В.В. Емельянова, В.С. Попова и собственный опыт.

Программа рассчитана для учащихся 5 класса на 1 год обучения.

Цель: формирование общей художественной культуры школьников через хоровое пение, как части их духовной культуры.

Задачи:

Образовательные:

- обучить правильному звукообразованию и звуковедению;
- расширить познания детей в области строения голосового аппарата;
- научить основам гигиены;
- познакомить детей с различными песенными жанрами.

Развивающие:

- способствовать постановке голоса;
- способствовать овладению техникой дыхания;
- развивать музыкальный слух, чувство ритма и эстетическое восприятие окружающего мира;
- формировать чувство ансамбля;
- развивать коммуникативные способности детей через групповые и индивидуальные тренинги;
- способствовать развитию индивидуальности, творческой активности обучающихся.

Воспитательные:

- формировать устойчивую мотивацию к самовыражению как на сцене, так и в жизни, путем стимулирования творческой активности;
- сформировать у обучающихся умение творческого взаимодействия со сверстниками и взрослыми (включая их в совместную деятельность по подготовке программных мероприятий)
- воспитать серьезное, вдумчивое отношение к подбору песенного материала;
- сформировать основные аспекты музыкальной культуры у детей, прививая интерес к истории создания песен, их смысловому восприятию.

Общеинтеллектуальное направление:

«Мир химии».

Цель данного курса – подготовка и поддержка выпускников 9 класса школы, помощь в преодолении когнитивных, личностных и процессуальных трудностей в период подготовки к экзамену.

Результатом совместной деятельности обучающихся 9 класса и педагога будут

являться результаты пробного тестирования, а в конечном итоге – итоговая аттестация обучающихся по предмету химия.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования возникла необходимость в разработке программы внеурочной деятельности, позволяющей расширить и углубить свои знания по химии, сформировать навыки исследовательской деятельности.

Актуальность программы связана с возможностью обучающегося выбрать профильный предмет обучения в старших классах или изменить свой выбор. Экзамен по химии требует от обучающихся многих знаний и понятий не только в области неорганической химии, но и органической химии; владеть практическими навыками и уметь применять их в другой ситуации. Занятия по внеурочной деятельности «Мир химии» предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса химии основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ и обучающихся, которые выбирают химию для дальнейшего обучения в профиле. Занятия по программе внеурочной деятельности «Мир химии» помогут реализовать обучающимся проекты по выбранным темам.

Новизной данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Эмоциональное переживание процесса открытия является основой мотивации к знаниям, стимулятором самой умственной деятельности в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся.

«Методы решения физических задач»

Программа "Методы решения физических задач" разработана для обучающихся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки.

Курс рассчитан на 34 часа. Выбор темы обусловлен важностью и востребованностью, в связи с переходом школ на профильное обучение. Учащиеся уже в основной школе должны сделать важный для их дальнейшей судьбы выбор профиля или вида будущей профессиональной деятельности. Практическая значимость, прикладная направленность, инвариантность изучаемого материала, призваны стимулировать развитие познавательных интересов школьников и способствовать успешному развитию системы ранее приобретённых знаний и умений по всем разделам физики.

Основные цели:

- Глубокое усвоение материала путем овладения различными рациональными методами решения задач.
- Активизация самостоятельной деятельности учащихся, активизация познавательной деятельности учащихся.
- Усвоение фундаментальных законов и физических представлений в их сравнительно простых и значимых применениях.
- Приобщение к навыкам физического мышления через проблемные ситуации, когда самостоятельное решение задачи или анализ демонстрации служит мотивированной основой дальнейшего рассмотрения.
- Совершенствование методов исследовательской деятельности учащихся в процессе выполнения экспериментальных задач, в которых знакомство с новыми физическими явлениями предвещает их последующее изучение.
- Сочетание общеобразовательной направленности курса с созданием основы для

продолжения с образования в старшей школе.

- Создание положительной мотивации обучения физики на профильном уровне. Повышение информационной и коммуникативной компетенции учащихся.

- Самоопределение учащихся относительно профиля обучения в старшей школе.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по физике

2. Уточнение способности и готовности ученика осваивать предмет на повышенном уровне.

3. Создание основы для последующего обучения в профильном классе.

Программа расширяет программу школьного курса физики, одновременно ориентируясь на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. Для этого программа делится на несколько разделов. Первый раздел знакомит учащихся с понятием “задача”, знакомит с различными сторонами работы с задачами. При решении задач особое внимание уделяется последовательности действий, анализу физических явлений, анализу полученного результата, решению задач по алгоритму.

«Страницы истории»

Программа «Страницы истории» предназначена для организации внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению в 9 классах, направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию. Данная программа дополняет школьный курс истории Древнего мира и истории Отечества яркими страницами истории, сведениями о военной истории и об искусстве полководцев. Программа призвана привить интерес к военной истории Древнего мира и истории Отечества, а также дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Занятия курса разделены на теоретические и практические.

Цели программы: сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины через изучение героического прошлого и настоящего России;

освоение знаний о важнейших событиях отечественной и всемирной истории их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Образовательные задачи:

- способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
- формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
- помочь понять, что история – это ключ к культуре любых эпох и цивилизаций;
- приобщать к ценностям мировой и национальной культуры;

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- развивать историческое мышление обучающихся на базе материала курса;

Воспитательные задачи:

- воспитывать у учащихся уважительное отношение к истории своей

Родины;

- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

«Теория литературы»

Курс в 9 классе рассчитан на 34 часа лекционно-практических занятий и проводится в течение учебного года по 1 часу в неделю, предполагая обобщение, систематизацию и углубление материала по основным разделам курса русского языка.

Это позволит обучающимся сформировать положительное отношение к урокам русского языка, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах.

Цели и задачи:

Курс русского языка направлен на достижение следующих *целей*, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

формирование умения анализировать содержание и лингвистические компоненты текста, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст.

В содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют *задачи обучения*:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

5-9 классы (2020-2021 учебный год)

№	Ф.И.О.	Кол-во часов,	Класс	Название кружка
1	Гусева Т.И.	2	9	Мир химии
2	Засыпкин О.А.	1	9	Страницы истории
3	Кузьмина К.А.	1	9	Теория литературы
4	Омарова П.Г.	1	9	Методы решения физических задач
5	Удюрова О.А.	2	5-6	Вокал
		2	5	Хоровое пение
Итого:		9		

Цель образовательной программы НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»:

реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели школы - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

Идея программы: нацеленность усилий всего коллектива на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Задачи программы:

наметить основные направления и средства совершенствования условий для достижения целей учреждения (оптимизация учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ, развитие педагогического потенциала, информационных, материально-технических, учебно-методических условий); определить основные инновационные технологии и методики реализации содержания дополнительного образования с целью создания общей интеллектуально-творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят; наметить конкретные меры по сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

Основные ресурсы:

образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;

кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основное предназначение Образовательной программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, их самовыражения, саморазвития, самоопределения, реализация дополнительных образовательных программ в

интересах личности, общества, государства.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организации, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и

	<p>интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);</p> <ul style="list-style-type: none"> - минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления, сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями, взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости; - соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Режим работы.</p> <p>Режим разработан в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом ХМАО-Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Обучение организуется в режиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> пятидневной учебной недели в 1-8 классах; шестидневной учебной недели в 9-11 классах. <p>Средняя наполняемость классов – комплектов – 15 человек.</p> <p>Школа работает в две смены.</p> <p>Разбивка по сменам традиционная.</p> <p>1 смена: 8.00-13.00 – 5-ые (2), 9-ые (2), 10(2), 11(1), начальные классы (4).Всего 11 классов.</p> <p>2 смена: 14.00- 19.00 – 6-ые (2), 7-ые (2), 8-ые (2), начальные классы (4).Всего 10 классов.</p> <p>Занятия внеурочной деятельностью проводятся с 08.00 до 19.00.</p> <p>Режим функционирования объединений дополнительного образования детей - с 08.00 до 19.00 часов.</p> <p>Организация горячего питания.</p> <p>Школьную столовую в соответствии с договором обслуживает МУП «Пыть-Яхторгсервис» МО г. Пыть-Ях. Организация питания и поставка продуктов.</p> <p>Правила транспортировки продуктов питания выполняются: имеется санитарный паспорт на транспорт, продукты доставляются в маркируемой таре. В школьной столовой ежедневно получают горячие питание 320 обучающихся, что составляет 100%, из них 95 - дети льготной категории, для которых предусмотрено 2–х разовое питание.</p> <p>Питание осуществляется по графику. Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса.</p> <p>Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.</p> <p style="text-align: center;">Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.</p> <p style="text-align: center;">Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям</p>

и позволяет осуществлять как образовательные, так и дополнительные услуги. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в кабинетах, мастерской, компьютерном классе, спортивном зале, все кабинеты оборудованы выходом в Интернет. Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами. Приобретены биологическая микролаборатория с набором микропрепаратов, комплекты оборудования для проведения занятий и экзаменов по физике и химии. В школе имеется 1 компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением, 10 мобильных классов, 4 интерактивных стола, библиотека с книжным фондом 17103 экземпляров, в т.ч. 7101 учебник, методическая литература 1554 экземпляра, художественная литература 5302 экземпляра, электронные пособия 520 экземпляра, словари 538 экземпляра, дополнительная литература 1184 экземпляра, 100% обеспеченность учащихся учебниками. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется освещение территории школы. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по озеленению.

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. В течение учебного года решались следующие цели и задачи: организация учащихся во внеурочное время, сохранение и укрепление здоровья школьников, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом, выявление лучших классов и спортсменов для формирования сборных команд школы. Все эти задачи выполнялись учителями физической культуры на уроках и во внеурочных занятиях:

В школе проводятся Дни здоровья, туристические слеты, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, поселкового, муниципального уровней. Учителя физкультуры рассматривают участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

Мониторинг по физической культуре подтверждает хорошую мотивацию здорового образа жизни школьников, благодаря которым была усилена физическая подготовленность детей и сформировано спортивное мастерство.

На хорошем уровне сохраняется занятость воспитанников в спортивных секциях школы и посёлка, которая составляет 76,2%. Итогом годовых спортивных результатов школьников являются достижения в 3 спартакиадах:

- поселковой «За здоровый образ жизни!»,
- районной «Олимпийская юность Югры»,
- районной «Спартакиада допризывной молодёжи».

Оздоровительное направление в воспитательной деятельности классных руководителей с учащимися класса реализуется через: Дни здоровья учащихся класса совместно с родителями, обеспечение занятости учащихся в спортивных секциях школы и посёлка, реализацию воспитательных проектов на оздоровительную тему, проведение тематических классных часов и мероприятий на оздоровительную тему и профилактику ПАВ.

Организация летнего отдыха детей.

На основании муниципальной программы «Социальная поддержка жителей

Нефтеюганского района на 2014 -2020 годы», в 2020-2021 уч. году были созданы условия для организации каникулярного отдыха учащихся. На базе школы были организованы летний, весенний и осенний лагерь с дневным пребыванием детей. Количество охваченных воспитанников составляет – 255 человек. Приоритет вакантных мест для отдыха предоставлялся детям: с ОВЗ, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, школьникам из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемым детям. Для комплексной реализации программ были привлечены специалисты: художник-оформитель, психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, фельдшер музыкальный руководитель и педагоги по физической культуре, преподаватель организатор ОБЖ. В лагерях создаются условия максимального физического развития, создание психологического комфорта, медицинского просвещения и социальной адаптации, творческого развития и самореализации.

В лагере было организовано двухразовое горячее питание в соответствии требований СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования"

Целью работы лагеря являлось создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного оздоровительного отдыха каждого ребенка. Для достижения этой цели были решены следующие задачи:

- организовать отдых детей с учетом их личностных особенностей, интересов, склонностей, состояния здоровья;
- создать условия для реализации творческих способностей детей;
- популяризировать здоровый образ жизни, прививать детям навыки безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать ценностное отношение к природе, обществу, в котором живет человечество.

Работа в лагере осуществлялась по направлениям: здоровьесберегающее, творческое, экологическое, ценностно-ориентационное, интеллектуальное.

Опытные воспитатели организовали разностороннюю творческую деятельность, создавали условия для развития ребенка. Каждый день в жизни лагеря был насыщен разнообразной деятельностью и четко спланирован. Самыми запомнившимися стали: творческие дела «Путешествие по любимым сказкам», конкурс музыкальных клипов, «День игр и игрушек»; конкурс рисунков на асфальте «Мир на планете – счастливы дети», игровая программа «Веселая кругосветка».

Особое внимание уделялось здоровью детей. На минутках здоровья дети узнавали о том, как поднять настроение, о гигиене тела, о режиме дня, о правильном питании. В лагере большое внимание уделялось умению детей жить в коллективе, не ссориться, совместно решать проблемы.

Работа школьного лагеря была организована в соответствии с потребностями детей и учетом их возрастных особенностей. Благоприятный режим воспитательных, познавательных и оздоровительных мероприятий способствовал тому, что дети, участвуя в конкурсах, праздниках, викторинах, в путешествиях по станциям, развивали индивидуальные и творческие данные и укрепили здоровье. Оздоровительное направление в воспитательной деятельности классных руководителей с учащимися класса реализуется через:

Дни здоровья учащихся класса совместно с родителями,
обеспечение занятости учащихся в спортивных секциях школы и посёлка,
реализацию воспитательных проектов на оздоровительную тему,
проведение тематических классных часов и мероприятий.

Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность образовательного Учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность связанную с техническим состоянием среды обитания.

Образовательное учреждение является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в учебный процесс образовательного Учреждения вводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях наиболее актуальна. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Дети должны уметь систематизировать знания, анализировать информацию, принимать решения о том, как вести себя в экстренной ситуации, оказавшись в заложниках, оказывать себе и окружающим элементарную медицинскую помощь. Мероприятия по антитеррористической безопасности, включающие беседы, ситуационные игры, наглядно объясняющие школьникам, как вести себя в случае террористической угрозы. В нашей школе активно ведётся работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищённость образовательного Учреждения: укрепление материальной базы; систематическая просветительская и профилактическая работа, направленная на усиление внимания персонала образовательного Учреждения к проблеме терроризма; формирование навыков оперативной и своевременной реакции на угрозу терроризма.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности.

Изучение законодательных и нормативных актов по антитеррористической защищённости: Федеральные законы, Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, приказы и другие документы МЧС России, Законы, постановления Нефтеюганского района и администрации с.п. Салым, приказы, инструктивные письма, изданные департаментом образования и молодежной политики Нефтеюганского района, касающиеся антитеррористической защищённости.

Создание нормативно – правовой базы по обеспечению безопасности:

- Приказы руководителя образовательного Учреждения по организации антитеррористической защищенности образовательного учреждения;

- План основных мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности;
- Положение о пропускном режиме.

Оборудование для обеспечения безопасных условий

Для обеспечения безопасных условий в образовательной среде школа оборудована:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- полностью укомплектована первичными средствами пожаротушения;
- системой громкоговорящей связи;
- кнопкой тревожной сигнализации на случай террористического акта со связью дежурной частью ОП №2 дислокация с.п. Салым;
- стационарный телефон с определителем номера;
- видеонаблюдением.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

На входе размещен пост круглосуточной охраны. Охрана учреждения осуществляется: днем – сотрудником ЧОП «Север-Безопасность», имеющим лицензию на право осуществления данной деятельности, на основании договора, ночью – сторожем-вахтером школы. На посту имеется сотовый телефон, кнопка тревожной сигнализации, стационарный телефон с прямой связью с «Центроспас-Югория» с.п. Салым. В наличии инструкции для сотрудника ЧОП, сторожа - вахтера, списки родителей (законных представителей) обучающихся по которым осуществляется вход в школу.

При входе в школу ежедневно дежурит классный руководитель дежурного класса и заместитель директора по безопасности. Родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта для уборки мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем на основании представленных документов. Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, хозяйственных помещений, проверка холла, гардероба, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов, исправность открывающихся решеток помещений первого этажа.

Организационно-профилактические мероприятия.

Для принятия мер защиты школы необходимо заранее предусмотреть организационно-профилактические мероприятия, основными из которых являются:

- проверка состояния и содержания основных и запасных входов-выходов здания;
- систематическое проведение осмотров территории, помещений школы, мусоросборников;
- исправное содержание ограждений и средств наружного освещения;
- исправное содержание системы видеонаблюдения;
- организация контроля пропуска сотрудников, обучающихся, родителей и других лиц на территорию образовательного учреждения и в здание школы, въезд и выезд автотранспорта;
- регулярная уборка территории и помещений школы, своевременный вывоз мусора;
- систематическая проверка работоспособности «тревожной кнопки».

Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности.

В целях формирования сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях в школе разработана система по противодействию терроризму и экстремизму:

- Своевременная разработка распорядительных документов, планов мероприятий.
- В соответствии с планом работы школы один раз в месяц проводятся совещания с сотрудниками школы по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму и экстремизму. Вопросы антитеррористической защищённости специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов.
- Один раз в квартал проводятся плановые инструктажи для сотрудников и обучающихся школы. Все проведенные инструктажи фиксируются в журналах регистрации проведенных инструктажей для сотрудников школы и журналах по ОТ и ТБ для обучающихся.
- Организуется обучение и проводятся плановые и внеплановые объектовые тренировки по действиям персонала и обучающихся в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, угрозы террористических актов с применением средств индивидуальной защиты и укрытия в защитных сооружениях для сотрудников и учащихся школы с составлением актов. Подготовка персонала и учащихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В ходе тренировочных мероприятий отработывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта.
- В соответствии с планом школы проводится Месячник гражданской защиты, общешкольные линейки, классные часы, общешкольные и классные родительские собрания с приглашением сотрудников правоохранительных органов, МЧС и «Центроспас-Югория» с.п. Салым с вручением памяток родителям и обучающимся.
- В курсе «ОБЖ» и во внеурочное время изучаются вопросы личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов и др.
- Постоянно обновляются стенды и школьные уголки с информацией о номерах телефонов дежурных служб экстренного реагирования, инструкциями, памятками и рекомендациями по действиям при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов. Так же на страничке школьная жизнь официального сайта школы систематически размещается и обновляется информация по основам безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы, инструкции;
 - б) приказы: «О назначении лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в НРМОБУ «Салымская СОШ №2»; «Об установлении противопожарного режима»; «О запрещении курения, пользования бытовыми электронагревательными приборами».
2. Уточнены схемы эвакуации детей.
3. Ежедневно проверка эвакуационных выходов.
4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5. Проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).
7. Проведение учебных эвакуаций детей и персонала на случай возникновения пожара.
8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.
9. Инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
10. С вновь прибывшими сотрудниками проведется вводный инструктаж по ПБ.
11. Размещены стенды по правилам пожарной безопасности.
12. На сайте школы систематически выкладывается информация, о безопасном поведении по ОТ и ТБ..

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 8 детей с ограниченными возможностями здоровья и 4 ребёнка-инвалида, из них 3 детей обучались на дому.

Каждому из них были созданы условия для обучения: обучение по адаптированной образовательной программе, индивидуальному учебному плану и расписанию, индивидуальный подход при освоении учебного материала. Для обучающихся были организованы дополнительные консультации с педагогами и занятия со специалистами (психологом, логопедом), внеурочная деятельность

Кадровый состав

НРМОБУ «Салымская средняя общеобразовательная школа №2» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию в полном объеме На 01.09.2020 года, кадровый состав -59 человек, в том числе:

- административный персонал -7
- педагогические работники - 32
- учебно-вспомогательный персонал - 4
- обслуживающий персонал - 16

Образовательный ценз учителей:

Всего учителей	Из них имеют высшее профессиональное образование	%	Из них имеют среднее профессиональное образование	%
37	37	100%	0	0%

Уровень профессионального мастерства учителей достаточно высокий. Всего имеют квалификационную категорию – 30 человек (90%), в том числе:

- учителей с высшей квалификационной категорией- 22 человека (68%);
- учителей с первой квалификационной категорией - 8 человек (22%). В 2020-2021 учебном году аттестовалось на высшую квалификационную категорию 6 человек, на первую – 4.

Учебный процесс осуществляют 16 педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды:

«Заслуженный работник Нефтеюганского района»	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ
5	2	9

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 19 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).

№ п/п	Предмет	Кол-во участников		Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний балл
		чел.	% от общего кол-ва выпускников			
1	Русский язык	19	100%	100%	-	65
2	Математика(профильный уровень)	11	58%	100%		48
3	Химия	4	21%	75%	25%	52

100% выпускников освоили основные образовательные программы среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 38 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ).

№ п/п	Предмет	Кол-во участников		Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний балл/отметка по школе
		чел.	% от общего кол-ва выпускников			
1	Русский язык	19	100%	100%	-	26/4
2	Математика	19	100%			12/3

100% выпускников освоили основные образовательные программы основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании.

Показатели общей и качественной успеваемости учащихся начальной школы 2020-2021 учебного года

Классы	Количество		Общая		Качественная	
	2020	2021	%		%	
			2020	2021	2020	2021
1-а	16	12	100%	100%	-	-
1-б	18	16	100%	100%	-	-
Итого	34	28	100%	100%	-	-
2-а	18	16	100%	100%	72	66
2-б	18	17	94%	100%	72	47

Итого	36	33	97%	100%	72	55
3-а	12	17	100%	100%	75	76
3-б	14	17	100%	100%	71	71
Итого	26	34	100%	100%	73	74
4-а	17	12	100%	100%	65	75
4-б	15	14	100%	100%	60	64
Итого	32	26	100%	100%	63	69
Итого по начальной школе	128	121	99%	100%	69	66

Показатели общей и качественной успеваемости обучающихся 5-11 классов в 2020-2021 учебном году

Классы	Общая	Качество знаний
5а	100%	47%
5к	100%	43%
6а	100%	40%
6б	100%	29%
7а	100%	43%
7б	100%	63%
8а	100%	50%
8б	100%	9%
9а	100%	26%
9б	100%	37%
Итого	100%	39%
10а	100%	60%
10б	100%	44%
11	100%	47%
Итого	100%	50%

Итоги успеваемости по предметам

№	Предмет	Общая успеваемость			Качество знаний		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	Русский язык	100%	100%	100%	68%	54%	69,5%
2	Литература	-	100%	100%	-	64%	71%
3	Литературное чтение	100%	-	-	93%	-	-
4	Ин. язык	100%	100%	100%	80%	57%	84,5%
5	Математика	100%	100%	-	72%	62%	-
6	Алгебра	-	100%	100%	-	50,5%	69%
7	Геометрия	-	100%	100%	-	50,5%	66%
8	Информатика	-	100%	100%	-	93%	100%
9	История	-	100%	100%	-	71%	94%
10	Обществознание	-	100%	100%	-	98%	97,5%
11	География	-	100%	100%	-	57%	84,5%
12	Окружающий мир	100%	-	-	88%	-	-
13	Биология	-	100%	100%	-	65%	84,5%
14	Физика	-	100%	100%	-	59%	59%
15	Химия	-	100%	100%	-	62,5%	77%
16	ИЗО	100%	100%	-	100%	89%	-

17	Музыка	100%	100%	-	100%	86%	-
18	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19	ОБЖ	-	100%	100%	-	100%	100%
20	Технология	100%	100%	-	100%	100%	-
21	Астрономия	-	-	100%	-	-	100%
22	Черчение	-	100%	-	-	89,5%	-

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и Всероссийских).

Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Предмет	Ф.И.О. участника, класс	Ф.И.О. учителя	Статус участника
Физика	Попов Иван Владимирович, 9а класс	Омарова Патимат Гасангусейновна	Победитель
	Дасаева Арина Равильевна, 7б	Омарова Патимат Гасангусейновна	Призёр
Биология	Шарифова Анфиса Алексеевна, 7а	Домрачева Наталия Александровна	Победитель
	Попов Иван Владимирович, 8а класс	Домрачева Наталия Александровна	Призёр
	Шендря Яна Руслановна, 10б	Домрачева Наталия Александровна	Призёр
Обществознание	Гладкова Елизавета Сергеевна, 10б	Нургалин Руслан Ниязович	Призёр
Русский язык	Дасаева Арина Равильевна, 7б	Черепкова Ярослава Валерьевна	Призёр

Достижения обучающихся и их коллективов

В школе сложилась система работы с одарёнными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, игры-конкурсы, выставки), а также созданы условия для личносно ориентированного образования. Педагоги школы создали собственную систему работы с одарёнными детьми. Основные направления работы - учебно – познавательное, творческое, общественное, спортивно – оздоровительное.

Работа с одарёнными детьми направлена на развитие учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, в научно – практических конференциях, выставках, соревнованиях.

Достижения обучающихся основной и средней школы

Олимпиада «Навыки XXI века» (май 2020)
Всероссийская олимпиада по математике «Мега-Талант» (октябрь 2019)

1	Парахина Полина Алексеевна	5а	Диплом победителя	Ошхарели Н.А.
2	Чайникова Ярослава Дмитриевна	5а	Диплом победителя	Ошхарели Н.А.
IV Международный дистанционный конкурс по математике «Старт» (октябрь 2019)				
1	Парахина Полина Алексеевна	5а	Диплом 1 степени	Ошхарели Н.А.
2	Чайникова Ярослава Дмитриевна	5а	Диплом 1 степени	Ошхарели Н.А.
3	Савельев Владислав Алексеевич	5а	Диплом 2 степени	Ошхарели Н.А.
4	Бронникова Мария Денисовна	5а	Диплом 3 степени	Ошхарели Н.А.
Олимпиада «Навыки XXI века» (май 2020)				
1	Дасаева Арина Равильевна	6б	Диплом победителя	Сергодеева Н.В.
2	Пилипенко Екатерина Сергеевна	7а	Диплом победителя	Сергодеева Н.В.
3	Кирчанова Варвара Александровна	6б	Почётная грамота	Сергодеева Н.В.
4	Хамитов Дамир Искандарович	7а	Почётная грамота	Сергодеева Н.В.
5	Олейников Александр Михайлович	11	Диплом победителя	Голубкова М.В.
6	Парахина Вероника Алексеевна	11	Диплом победителя	Голубкова М.В.
7	Сушкова Алина Александровна	11	Почётная грамота	Голубкова М.В.
Математическая игра «Сложение». Учи.ру (май 2020)				
1	Матюшенко Андрей Сергеевич	7б	Диплом за высокие результаты	Сергодеева Н.В.
Образовательный марафон «Супергонка». Учи.ру (май 2020)				
1	<u>Команда 6б класса:</u> Алексеева Дарья Александровна Амаханов Марат Загирович Артемова Екатерина Евгеньевна Воскресенская Влада Витальевна Герман Татьяна Евгеньевна Гладкова Виктория Сергеевна Дасаева Арина Равильевна Демин Егор Анатольевич Изелбаков Идель Русланович Капустин Лев Сергеевич Кирчанова Варвара Александровна Краснова Полина Васильевна Морозов Тимур Арсенович Рязанова Мария Андреевна Самохин Егор Андреевич	6б	3 место	Сергодеева Н.В.

**Международная дистанционная олимпиада по физической культуре
«Эрудит III» (февраль 2020)**

1	Воскресенская Влада Витальевна	6б	Диплом 1 степени	Филимонов А.А.
2	Краснова Полина Васильевна	6б	Диплом 1 степени	Филимонов А.А.
3	Матюшенко Андрей Сергеевич	7б	Диплом 1 степени	Филимонов А.А.
4	Игнатов Владимир Евгеньевич	9в	Диплом 1 степени	Филимонов А.А.
5	Кройтору Александра Андреевна	8а	Диплом 3 степени	Филимонов А.А.

Участие в олимпиадах обучающихся начальных классов

Олимпиада УРФО

Учебный год	Участников.	Работ.	Призёров.	Победителей.
2016-2017	51	60	28	18
2017-2018	85	98	55	24
2018-2019	44	102	33	59
2019-2020	22	42	18	24

Конкурс эрудитов ЭМУ

Учебный год	Этап	Участников.	Работ.	Победителей.
2016-2017	Эму-эрудит	16	16	2
	Эму специалист	16	16	4
2017-2018	Эму-эрудит	35	68	19
	Эму специалист	37	97	41
2018-2019	Эму-эрудит	25	157	31
	Эму специалист	19	41	12
2019-2020	Эму-эрудит	70	105	40
	Эму специалист	44	75	20
2020-2021	Эму-эрудит	23	27	23

Олимпиады на сайте электронной школы Знаника.

Учебный год	Участников.	Призёров.	Победителей.
2016-2017	65	20	13
2017-2018	54	19	10

Начиная с 2016 года входной и итоговый контроль знаний проводится на сайте электронной школы Знаника.

Олимпиада школьников по Основам Православной культуры.

Учебный год	Уровень.	Участников.	Призёров.	Победителей.
2015-2016	Школьный	2	-	2
2016-2017	Школьный	15	8	6
	Муниципальный	12	7	-
	Региональный	2	-	1
2017-2018	Региональный	2	-	1
2018-2019	Школьный	13	1	11
	Муниципальный	12	3	-
	Региональный	2	-	-
2019-2020	Школьный	24	11	12
	Муниципальный	23	4	2
	Региональный	5	1	2

Постоянно принимают участие в олимпиадах на учебной платформе Учи.ру: Диноолимпиада, Заврики, Русский с Пушкиным, Пентамино, Олимпиада Плюс			
Учебный год	Участников.	Призёров.	Победителей.
2016-2017	179	82	97
2017-2018	185	56	129
2018-2019	165	63	115
2019-2020	178	73	121
2020-2021	165	58	105

Результаты участия в Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах

В учебной деятельности **работа с одарёнными детьми** основывается на личностно-ориентированном развивающем обучении, дифференцированном подходе к обучению, что способствует расширению и углублению образовательного пространства предмета. Также для работы с одаренными детьми, учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно - познавательной деятельности, педагоги школы используют и внеклассную работу: олимпиады, игры-конкурсы, конкурсы по предметам и т.д.

В рамках **подпрограммы «Одаренные дети»** предусмотрено проведение предметных конкурсов.

В течение года обучающиеся школы приняли участие :

№	Название мероприятия, конкурса	Ф.И. участника	Ф.И. руководителя	Уровень	Результат
1.	Конкурс наглядных материалов (буклетов, плакатов) по безопасности дорожного движения «Дорога без опасности»	Богданова Анастасия	Засыпкин О.А., Третьяков А.С	муниципальный	I место
2.	Конкурс наглядных материалов (буклетов, плакатов) по безопасности дорожного движения «Дорога без опасности»	Отряд ЮИД «Светофор»	Зинченко Л.В. Засыпкин О.А	муниципальный	Сертификат участника
3.	Конкурс исторических эссе «История и культура Югры»	Абдулин Равиль	Засыпкин О.А.	региональный	Сертификат участника
4.	Конкурс исторических эссе «История и культура Югры»	Королева Ксения	Барбосов А.В.	региональный	Сертификат участника
5.	Конкурс авторских рассказов «Я горжусь», посвященного Победе советского народа в ВОВ «Помните! Через	Мищенко Александр	Саморокова В.А	региональный	Сертификат участника

	века, через года-помните!»				
6.	Конкурс авторских рассказов «Я горжусь», посвященного Победе советского народа в ВОВ «Судьба семьи в истории страны»	Гладкова Елизавета	Рыболовлева А.П.	региональный	Сертификат участника
7.	Конкурс авторских рассказов «Я горжусь», посвященного Победе советского народа в ВОВ «Мы помним и гордимся»	Скороходова Екатерина	Саморокова В.А	региональный	Сертификат участника
8.	Всероссийский конкурс сочинений-эссе «День рубля»	Мищенко Александр	Саморокова В.А	региональный	Итоги будут подведены 25.12.2020
9.	Всероссийский конкурс «Вместе Ярче»	Попова Любовь	Попова Е.В.	региональный	Сертификат участника
10.	XVII открытая районная фестивальная игра КВН «Растем вместе!», посвященная 40-летию со дня образования Нефтеюганского района!!!!	Опалева Полина, Матасов Кирилл, Матосов Данил, Акжигитова Айсылу, Акжигитова Гелсылу, Мерзияпов Ислам	Сабирова С.Н.	Муниципальный	I место
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Черепанова Александра	Рыболовлева А. П.	Муниципальный	II место
12.	Онлайн- фестиваль «Содружество –Мы – вместе»	Загуева Альбина	Удурова О.А.	муниципальный	I место
13.	Онлайн- фестиваль «Содружество –Мы – вместе»	Загуева Динара	Удурова О.А.	муниципальный	II место
14.	Районный фотоконкурс «В объективе- педагог», посвященного Международному	Зинченко Л.В,		Муниципальный	Сертификат участника

	Дню учителя				
15.	Районный фотоконкурс «В объективе- педагог», посвященного Международному Дню учителя	Сабилова С.Р.		Муниципальный	Сертификат участника
16.	Онлайн –турнир по шахматам	Трухин Виктор Хвиневич Татьяна	Третьяков А.С	Муниципальный	III место
17.	Онлайн –турнир по шахматам	Гладкова Елизавета Попов Иван	Третьяков А.С	Региональный	Диплом участника (8 место)
18.	Конкурс «Педагогический потенциал Югры»	Зинченко Л.В.		Региональный	Диплом УЧАСТНИКА (прошла в финал из 33 было допущено только 8 участников)
19.	Конкурс «Юный футболист» среди юношей 7 – 8 классов общеобразовательных организаций Нефтеюганского района	Демин Егор, Самохин Егор, Изелбаков Идель, Индюков Максим, Амаханов Марат	Филимонов А.А.	Муниципальный	III место
20.	Конкурс «Юный футболист» среди юношей 5 – 6 классов общеобразовательных организаций Нефтеюганского района	Лянтин Ярослав, Тихонов Николай, Евдакимов Михаил, Волков Александр	Филимонов А.А.	Муниципальный	III место
21.	Конкурс «Мужество, доблесть, Честь», посвященного 30-летию со Дня образования МЧС России, среди учащихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Гладкова Елизавета	Рыболовлева Н.П.	Региональный	Участник

22.	Конкурс «Мужество, доблесть, Честь», посвященного 30-летию со Дня образования МЧС России, среди учащихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Козина Дарья	Зинченко Л.В.	Региональный	Участник
23.	Районный молодежный конкурс социальных роликов и принтов «Нефтеюганский район – территория взаимопонимания»	Обучающиеся 11 класса	Домрачева Н.А., Зинченко Л.В.	Муниципальный	Специальный приз
24.	Районный молодежный конкурс социальных роликов и принтов «Нефтеюганский район – территория взаимопонимания»	Хайдаршина Ю.Р.	Зинченко Л.В.	Муниципальный	Диплом победителя в номинации лучший принт
25.	Региональный проект "90 слов", который посвящен 90-летию со дня образования Ханты-Мансийского автономного округа -Югра, направленный на увековечивание истории развития Югры	Шендря Степан	Шендря К.Е. Олышевко И.В.	региональный	участник
26.	Региональный проект "90 слов", который посвящен 90-летию со дня образования Ханты-Мансийского автономного округа -Югра, направленный на увековечивание истории развития Югры	Обучающиеся 8 «А» класса	Сустава Л.Д.	региональный	II место
27.	Конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их	Зинченко Л.В.	Зинченко Л.В.	региональный	I место

	оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе - Югра				
28.	I этап Всероссийских соревнований "Мини-футбол в школу", среди команд Салымских школ.	5-6 классы	Гоглоев О.Г	Муниципальный этап	I место
29.	Региональный конкурс \методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.	Шедря К.Е.		Региональный	II место
30.	V Окружной конкурс для разработчиков Мобильного приложения и web-сервисов «Югорский хакатон. Хантатон-2020»	Кирчанова О.Л.		Региональный	Сертификат участника
31.	Окружная конференция «Родословные чтения»	Гладкова Елизавета	Рыболовлева А.П.	региональный	участник
32.	Экстремизм, терроризм- угроза обществу	Попова Любовь 3 а класс	Попова Е.В.	муниципальный	I место
33.	Конкурса видеороликов посвященный 90-летию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	Скорородова Екатерина	Зинченко Л.В.	региональный	Сертификат участника
34.	Конкурс «Подари новогоднее настроение»	Обучающиеся 5 а класса	Зинченко Л.В.	Муниципальный	Сертификат участника
35.	Конкурс «Подари новогоднее настроение»	Обучающиеся 11 и 10 класса	Зинченко Л.В., Удурова О.А.	муниципальный	Сертификат участника
36.	Конкурс детского творчества «Сюрприз для новогодней елочки»	Индюкова Кира – 1 а класс	Айтыкина А.Х. Зинченко Л.В.	муниципальный	3 место

37.	Конкурс детского творчества «Сюрприз для новогодней елочки»	Исаков Амир – 1 а класс	Айтыкина А.Х. Зинченко Л.В.	муниципальной	2 место
38.	Конкурс детского творчества «Сюрприз для новогодней елочки»	Михайлова Елизавета – 3 б класс	Олышевко И.В. Зинченко Л.В.	муниципальной	1 место
39.	Конкурс детского творчества «Сюрприз для новогодней елочки»	Зинченко Л.В.	Зинченко Л.В.	муниципальной	1 место
40.	Конкурс детского творчества «Сюрприз для новогодней елочки»	Гладкова Елизавета – 10 б класс	Кирчанова О.Л., Зинченко Л.В.	муниципальной	2 место
41.	Региональный проект "90 слов", который посвящен 90-летию со дня образования Ханты-Мансийского автономного округа -Югра, направленный на увековечивание истории развития Югры	Зинченко Л.В.		Региональный	Сертификат участника
42.	Региональный проект "90 слов", который посвящен 90-летию со дня образования Ханты-Мансийского автономного округа -Югра, направленный на увековечивание истории развития Югры	8 а класс	Суставова Л.Д.	Региональный	2 место
43.	Онлайн конкурс профессионального мастерства для педагогов-организаторов "На творческой волне".	Зинченко Л.В.		Муниципальной	2 место
44.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Ученик года 2020"	Гладкова Елизавета	Зинченко Л.В. Кирчанова О.Л. Домрачева Н.А.	муниципальной	3 место
45.	Конкурс педагогического мастерства "Педагог	Нургалин Руслан Ниязович	Зинченко Л.В. Удюрова О.А.	Муниципальной	3 место

	года - 2021".		Хмыльнина Л.Н. Рыболовлева А.П.		
46.	Школьный этап Всероссийского конкурса "Живая классика".	Лобарева Елена	Рыболовлева А.П.	общешк ольный	1 место
47.	Школьный этап Всероссийского конкурса "Живая классика".	Мищенко Антон	Рыболовлева А.П.	общешк ольный	1 место
48.	Школьный этап Всероссийского конкурса "Живая классика".	Воскресенска я Влада	Черепкова Я.В.	общешк ольный	1 место
49.	Школьный этап Всероссийского конкурса "Живая классика".	Мищенко Александр	Кузьмина К.А.	общешк ольный	1 место
50.	Муниципальный этап фестиваля "Слава тебе, Россия!"	Оснач Максим	Удюрова О.А.	Муниц ипальн ый	2 место
51.	Муниципальный этап фестиваля "Слава тебе, Россия!"	Загуева Динара	Удюрова О.А.	Муниц ипальн ый	1 место
52.	Муниципальный этап фестиваля "Слава тебе, Россия!"	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»: Черная Валерия Загуева Динара Сметанина Елизавета Сметанина Анастасия Курницкая Екатерина	Удюрова О.А.	Муниц ипальн ый	2 место
53.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому язык	Дасаева Арина			2 место
54.	Муниципальное мероприятие по итогам года ДоброПати	Загуева Альбина Скорородова Екатерина Брайненгер Павел Матасов Данил	Зинченко Л.В.	Муниц ипальн ый	Участники (благодарственное письмо получили Загуева Альбина, Зинченко Л.В.)

55.	районный конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе!	Девликамова Карина	Кузьмина К.А.	муниципальный	2 место
56.	районный конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе!	Мищенко Антон	Саморокова В.А.	муниципальный	участник
57.	районный конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе!	Гладкова Елизавета	Рыболовлева А.П.	Муниципальный	1 место
58.	районный конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе!	Парфенов Сергей	Суставова Л.Д.	Муниципальный	участник
59.	Муниципальный этап «Живая классика»	Мищенко Антон	Рыболовлева А.П.	Муниципальный	победитель
60.	Муниципальный этап «Живая классика»	Мищенко Александр		Муниципальный	участник
61.	командное первенство по настольному теннису среди Салымских школ.		Филимонов А.А.	Поселковые	Победители
62.	конкурс #Ну,Блин,Масленица	Педагоги	Засыпкин О.А.	Поселковый	Победители в номинации «Самый вкусный блин»
63.	Поселковый конкурс «Молодость. Творчество. Красота»	Скороходова Екатерина Акжигитова Айсылу Акжигитова Гелсылу Пастухова Анастасия	Зинченко Л.В.	Поселковый	2 место
64.	районные соревнования «Олимпиада допризывной молодежи Нефтеюганского района»	Кирик Илья место	Филимонов А.А. Алифиров В.Н.	Муниципальный	1 место (Сгибание-разгибание рук в упоре лежа)
65.	районные соревнования «Олимпиада допризывной молодежи Нефтеюганского района»	Клепиков Данил	Филимонов А.А. Алифиров В.Н.	Муниципальный	3 место (Сгибание-разгибание рук в упоре лежа)
66.	районные соревнования «Олимпиада допризывной молодежи Нефтеюганского	Валеев Николай	Филимонов А.А. Алифиров В.Н.	Муниципальный	2 место (Подтягивание на перекладине)

	района»				
67.	Всероссийские соревнования "Мини-футбол - в школу".	Койчув Карим Тариков Изадулла Дегтев Ярослав Тариков Изадулла Холматов Отабек Фоминых Алексей Лянтин Ярослав Горячев Аргур	Гаглоев О.Г.	Всероссийский	4 место
68.	Ученический совет Нефтеюганского района	Мищенко Александр, Сметанина Елизавета	Зинченко Л.В.	Муниципальный	Мищенко Александр - победитель
69.	VIII Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2020 году организациями отдыха детей и их оздоровления!	Зинченко Л.В.	Зинченко Л.В.	Всероссийский	2 место
70.	"Инсталляция "Путь к Победе"	Загуева Альбина Скороходова Екатерина Акжигитова Айсылу, Акжигитова Гелсылу, пастухова Анастасия, Матасов Кирилл, Матасов Данилл, Брайненгер Павел, Дмалетдинов Ислам	Зинченко Л.В.	Муниципальный	Победители в номинации «Лучшее творческое решение»
71.	Муниципальный слет РДШ	Загуева Альбина Скороходова Екатерина Акжигитова	Зинченко Л.В.	Муниципальный	Сертификаты участников

		Айсылу, Акжигитова Гелсылу, пастухова Анастасия, Матасов Кирилл, Матасов Данилл, Брайненгер Павел, Дмалетдинов Ислам			
72.	Муниципальный конкурс «Мы снимаем Ералаш»	Акжигитова Айсылу, Акжигитова Гелсылу, Пастухова Анастасия, Брайненгер Павел, Крендясов Роман	Зинченко Л.В.	Муниципальный	1 место
73.	Муниципальный конкурс «Мы снимаем Ералаш»	КВН «НЕ город», 7а и 7 б класса	Сабирова С.Н.	Муниципальный	2 место
74.	Муниципальный конкурс «Мы снимаем Ералаш»	КВН «НЕ город», 5 К и 7 класса	Сабирова С.Н.	Муниципальный	3 место
75.	интернет - турнир Нефтеюганского района по классическим шахматам, посвященном Дню защитника Отечества .	Кирик Илья	Третьяков А.С.	Муниципальный	1 место
76.	Окружной конкурс листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» ХМАО - Югра	Мехоношина Дарья	Попова Е.В.	Окружной	II место
77.	Районные соревнования Юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Кройтору Софья, Ахметов Матвей, Лобарева Елена, Атаев Муххамед	Засыпкин О.А., Зинченко Л.В., Удюрова О.А.	Муниципальный	III место в творческом конкурсе «Вместе – за безопасность дорожного движения!»
78.	Районные соревнования Юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Кройтору Софья, Ахметов Матвей, Лобарева Елена, Атаев	Засыпкин О.А., Зинченко Л.В.,	Муниципальный	III место на станции «Основы безопасности жизнедеятельности»

		Муххамед			
79.	Районный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Сулейманова Шамиля	Попова Е.В.	Муниципальный	III место
80.	Районный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Индюкова Кира	Попова Е.В.	Муниципальный	II место
81.	Районный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Холматова Махфуза	Попова Е.В.	Муниципальный	II место
82.	Районный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Краснова Полина	Попова Е.В.	Муниципальный	III место
83.	Районный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Дасаева Арина	Попова Е.В.	Муниципальный	II место
84.	Районный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Механошина Дарья	Попова Е.В.	Муниципальный	I место
85.	Районный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Попова Любовь	Попова Е.В.	Муниципальный	II место
86.	Районный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Лейман Кения	Попова Е.В.	Муниципальный	III место
87.	Районный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Дегтева Арина	Попова Е.В.	Муниципальный	II место
88.	Районный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Тимербаевой Самире	Попова Е.В.	Муниципальный	I место
89.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК	Кирик Илья	Филимонов А.А.	муниципальный	III место

	ГТО среди юношей V ступени (16-17 лет)				
90.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди юношей V ступени (9-10 лет)	Шендря Степан	Алифинов В.Н.	муниципальный	III место
91.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди юношей V ступени (13-15 лет)	Крендясов Андрей	Филимонов А.А.	муниципальный	I место в упражнении «Челночный бег 3*10» с результатом 6,5 с.
92.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди юношей V ступени (9-10 лет)	Шендря Степан	Алифинов В.Н.	муниципальный	I место победитель в упражнении «Поднимание туловища из положения лежа на спине»
93.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди юношей V ступени (16-17 лет)	Кирик Илья	Филимонов А.А.	муниципальный	I место победитель в упражнении «Поднимание туловища из положения лежа на спине»
94.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди юношей V ступени (13-15 лет)	Мерзияпов Максим	Филимонов А.А.	муниципальный	I место победитель в упражнении «Наклон вперед из положения стоя»
95.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди юношей V ступени (16-17 лет)	Игнатов Владимир	Филимонов А.А.	муниципальный	I место победитель в упражнении «Наклон вперед из положения стоя»
96.	Спортивные многоборья соревнований школьников «Президентские состязания» среди сельских школ Нефтеюганского района	Команда 7 класса	Филимонов А.А.	Муниципальный	II место
97.	Спортивные многоборья соревнований школьников «Президентские состязания» среди	Клепиков Данил	Филимонов А.А.	Муниципальный	Победитель в беге на 1000 м.

	сельских школ Нефтеюганского района				
98.	Спортивные многоборья соревнований школьников «Президентские состязания» среди сельских школ Нефтеюганского района	Клепиков Данил	Филимонов А.А.	Муниц ипальн ый	Победитель в упражнении «Подъем туловища из положения, лежа на спине»
99.	Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины	Хмыльнина Людмила Николаевна		Всеросс ийский	II место
100.	Муниципальный слет кадетов «Равнение на Победу»	5 к класс	Сабирова С.Н., Алифинов В.Н., Удурова О.А. Нургалин Р.Н., Попова Е.В. Сергодеева Н.В., Третьяков А.С.		2 место (Смотр строя и песни) 2 место (Творческий конкурс визиток) 1 место (Конкурс- фестиваль кадетских хоров) 2 место (Конкурс «Боевой листок») 3 место- (Соревнования по военно- прикладным видам спорта: «Юный стрелок»)
101.	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО среди обучающихся общеобразовательны х организаций Нефтеюганского района, посвященного 90- летию создания Всесоюзного комплекса ГТО	7 –е классы	Филимонов А.А.	Муниц ипальн ый	III место
102.	Районные соревнования по теннису между	Филоненко Максим, Брайненгер	Филимонов А.А.	Муниц ипальн ый	I место

	школьниками Нефтеюганского района	Павел, Акжигитова Айсылу			
103.	Районные соревнования по теннису между школьниками Нефтеюганского района	Филоненко Максим	Филимонов А.А.	Муниц ипальн ый	I место
104.	Районные соревнования по теннису между школьниками Нефтеюганского района	Брайненгер Павел,	Филимонов А.А.	Муниц ипальн ый	I место
105.	Районные соревнования по теннису между школьниками Нефтеюганского района	Акжигитова Айсылу	Филимонов А.А.	Муниц ипальн ый	III место
106.	Соревнование по легкой атлетике «Кросс нации»	Акавова Умукурсун		Поселк овые	III место
107.	Соревнование по легкой атлетике «Кросс нации»	Шендря Степан		Поселк овые	II место
108.	Соревнование по легкой атлетике «Кросс нации»	Павленко Вероника		Поселк овые	I место
109.	Соревнование по легкой атлетике «Кросс нации»	Юнусова Софья		Поселк овые	I место
110.	Соревнование по легкой атлетике «Кросс нации»	Волков Александр		Поселк овые	I место
111.	Соревнование по легкой атлетике «Кросс нации»	Шилова Елизавета		Поселк овые	II место
112.	Соревнование по легкой атлетике «Кросс нации»	Индуков Максим		Поселк овые	III место
113.	Соревнование по легкой атлетике «Кросс нации»	Кирик Илья		Поселк овые	II место
114.	Соревнование по легкой атлетике «Кросс нации»	Брайненгер Павел		Поселк овые	II место
115.	Международный форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас!»	Лобарева Елена	Зинченко Л.В.	Муниц ипальн ый	I место в номинации «Чудо буклет»

116.	Международный форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас!»	Экологический отряд «Муравейник»	Зинченко Л.В.	Муниципальный	II место в номинации «Чудо общения»
117.	Международный форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас!»	Матюшенко Дарья	Зинченко Л.В.	Муниципальный	III место в номинации «Чудо буклет»
118.	Международный форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас!»	Мищенко Антон	Зинченко Л.В.	Муниципальный	III место в номинации «Чудо буклет»
119.	Международный форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас!»	Прядченко Александра	Зинченко Л.В.	Муниципальный	III место в номинации «Чудо буклет»
120.	Окружной интернет-конкурс вокального искусства в рамках проекта "XIX Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи", посвященные 800-летию со дня рождения Александра Невского.	Хор кадетов	Удурова О.А.	Окружной	III место
121.	Окружной интернет-конкурс вокального искусства в рамках проекта "XIX Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи", посвященные 800-летию со дня рождения Александра Невского.	Загуева Динара	Удурова О.А.	Окружной	III место
122.	Окружной интернет-конкурс вокального искусства в рамках проекта "XIX Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи",	Загуева Альбина	Удурова О.А.	Окружной	II место

	посвященные 800-летию со дня рождения Александра Невского.				
123.	Районные соревнования по волейболу		Филимонов А.А.	Муниципальный	I место
124.	XXI районная научная конференция молодых исследователей	Гладкова Елизавета	Зинченко Л.В.	Муниципальный	III место
125.	XXI районная научная конференция молодых исследователей	Соколова Надежда	Хайдаршина Ю.Р.	Муниципальный	III место
126.	Соревнования по баскетболу, посвященных Дню призывника		Филимонов А.А.	муниципальный	II место

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Образовательное учреждение активно строит свои отношения как социальный партнёр с учреждениями района. НРМОБУ «Салымская СОШ №2» сотрудничает с Центром развития детей и юношества, с Центром компьютерных технологий, Центром социальной поддержки семьи и подростка, с Детско-юношеской спортивной школой по шахматам имени Карпова, со спортивным комплексом «Атлет», фондом «Благодарность» при администрации Нефтеюганского района, центром «Забота» г.п. Пойковский, районным спорткомитетом, с газетой «Югорское обозрение», с ТРК «Интелком», «7 канал», администрацией с/п Салым, НРМБУЗ «ЦРБ», на качественном уровне осуществляется партнёрство с НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»; Салымской участковой больницей».

Сотрудничество Компанией «Салым Петролиум Девелопмент расширяет возможности школы по взаимодействию с вузами (РГУ, С-ПГУ, ТНГУ и др.) и предприятием по проведению профориентационной работы и предвузовской подготовки выпускников. Заключено соглашение о сотрудничестве с институтом археологии Севера.

Школа заключила соглашения о сотрудничестве по воспитанию детей и подростков с традиционными для Российской Федерации религиозными организациями и национальными диаспорами:

- Местной религиозной организацией православного Прихода храма в честь первоверховных апостолов Петра и Павла с/п Салым;
- Местной мусульманской религиозной организацией Махалля с/п Салым;

Участие школы в сетевом взаимодействии.

	<p>Программы и проекты, реализуемые совместно с представителями общественности, родителями учащихся, учащимися школы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проект «Экологическая тропа»; – Проект «Дорогою добра»; – Дни открытых дверей; – Акции «Делай добро», «Помоги себе сам» и другие; – Программы «Здоровые дети», «Истоки»;
<p>б. Финансово-экономическая деятельность</p>	<p>Годовой бюджет за 2020г. – 91 595 234,28 руб.</p> <p>Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Субсидии на иные цели – 1 227 932,22 руб. -Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания – 89 338 971,16руб. -Приносящая доход деятельность -1 028 330,90 руб. (доходы от оказания платных услуг (работ) компенсационных затрат-402 424,90руб, безвозмездные денежные поступления-625 906,00руб. <p>Направление использования бюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заработная плата – 49 830 407,00руб. -начисление на выплаты по оплате труда-14 679 073,39руб. -прочие несоциальные выплаты-316 316,09руб. -оплата работ, услуг-13 654 628,25руб. -пособия по социальной помощи населению в денежной форме-799 255,83руб. -приобретение товаров, и материальных запасов-2 621 376,11руб. -приобретение основных средств-4 065 635,27руб. -прочие расходы-98 015,00руб. <p>Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала:</p> <ul style="list-style-type: none"> -озеленение территории новой школы-200 000руб. -приобретение формы, мебели -425 906,00руб. <p>Стоимость платных услуг -ПДО сертификат ПФДО-402 424,90руб.</p>

<p>7. Решения, принятые по итогам общественно го обсуждения</p>	<p>Публичный доклад за 2020-2021 учебный год обсуждался на педагогическом совете ОУ, общешкольном родительском собрании, Управляющем совете школы.</p> <p>Решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать повышению положительной мотивации к обучению; - повышать качество образования; - повышать культуру участников образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья учащихся и педагогов; - продолжить регулярное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи; - повышать рост уровня квалификации педагогов (повышение квалификации через очные и дистанционных курсы; аттестация на высшую и первую квалификационную категорию); - активизировать участие педагогов в конкурсах и в Интернет-проектах; обучение педагогов работе с новым интерактивным оборудованием; публикации работ в журналах и на Интернет-порталах; - повышение количества педагогов, использующих инновационные технологии; создание банка методических идей; - совершенствовать условия для реализации проектов по подготовке одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, Интернет – проектах.
---	--

<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» имеет оптимальные условия для образовательной деятельности. Человеческие и материальные ресурсы используются в достаточной степени. Санитарно – гигиенические условия соответствуют норме. Программно – методическое обеспечение способствует успешной деятельности школы. Разработан мониторинг результатов развития школы. Рост кадрового потенциала помогает сделать работу педагогов более профессиональной. Следует продолжать работу по развитию внутренних мотивов к самореализации учащихся. Важно учителям обеспечивать качественное образование школьников за счёт формирования положительной учебной мотивации. Материально – техническое обеспечение работает на качественные результаты деятельности школы. Реализуется программа развития школы. Ведётся системная оздоровительная работа, её содержание необходимо наращивать. Качественно ведётся пополнение компьютерной техникой ОП. Требуется работа по освоению проектной деятельности обучающихся для их социализации и гражданского воспитания.</p> <p style="text-align: center;">Заключение. Перспективы и планы развития</p> <p>Цель: обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных педагогических технологий, компетентностного, личностно-ориентированного и гуманистического подходов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качество и доступности образования. • Организация образовательного процесса в 1 смену. • Обновление содержания образования. Внедрение ФГОС. • Развитие системы поддержки талантливых детей их самореализации, профессионального самоопределения. Создание системы работы с одаренными детьми. • Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся. Развитие системы дополнительного образования. • Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития обучающихся. • Обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами, повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности, развитие профессиональной компетентности учителей, поддержка инноваций. • Создание условий для непрерывного образования педагогических кадров. • Развитие современной школьной инфраструктуры. • Укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями и нормами, обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса. • Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, формирование мотивации на сохранение здоровья и здоровый образ жизни. Использование инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесформирующей среды. • Совершенствование системы управления. Повышение роли Управляющего совета, роли ученического самоуправления.
--	---