

Согласовано  
Управляющий совет  
НРМОБУ «Салымская СОШ №2»  
Е.Н. Артемов

Утверждаю:  
Директор НРМОБУ  
«Салымская СОШ № 2»  
Т.А. Алифирова  
приказ № 327 от 28.06.2022г.



## Публичный доклад

*«Организация образовательного процесса в учреждении  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Нефтеюганское районное муниципальное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»*

Директор Алифирова Т.А

**Публичный доклад  
о состоянии и развитии образовательного пространства  
НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»  
директор школы Алифирова Татьяна Алексеевна**

Название раздела	Содержание																																																																	
Общая характеристика учреждения	<p><b>Полное наименование школы</b> – Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2».</p> <p><b>Лицензия</b> Регистрационный номер 4316 от 13 августа 2021г. Выдана на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования.</p> <p><b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> (Серия 86АО1, № 0000222) получено 16.03.2015 г. Срок действия до 15.03.2027г. Школа имеет право реализовать общеобразовательные программы и выдавать выпускникам аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.</p> <p><b>Экономические и социальные условия территории нахождения.</b> За образовательным учреждением закреплены следующие территории: улицы – Привокзальная, Дорожников, Юбилейная, Северная, Спортивная, Майская, Садовая, Южная, Новосёлов; территория ПЧ-29, СОТ «Боровое».</p> <p>В п. Салым имеются социокультурные учреждения для организации досуга обучающихся (школа искусства, КДЦ «Сияние Севера», СК «Атлет»), центр психологической помощи «Забота». Заключены соглашения о сотрудничестве с социальными учреждениями поселения. Образовательное учреждение расположено в трехэтажном здании, имеет единую структуру, питание и медобслуживание.</p> <p><b>Характеристика контингента обучающихся.</b> В школе обучаются дети не только прилегающих к школе микрорайонов, но других микрорайонов поселка.</p> <p>Численность обучающихся по годам обучения следующая:</p> <table border="1" data-bbox="352 1182 1289 1980"> <thead> <tr> <th>Уч.годы</th> <th>Общее кол-во</th> <th>Нач. общее образование (1-4 классы)</th> <th>Основное общее образование (5-9 классы)</th> <th>Среднее общее образование (10-11 классы)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2010/2011</td><td>265</td><td>106</td><td>125</td><td>34</td></tr> <tr><td>2011/2012</td><td>290</td><td>128</td><td>130</td><td>32</td></tr> <tr><td>2012/2013</td><td>288</td><td>127</td><td>132</td><td>29</td></tr> <tr><td>2013/2014</td><td>287</td><td>133</td><td>119</td><td>35</td></tr> <tr><td>2014/2015</td><td>287</td><td>138</td><td>120</td><td>29</td></tr> <tr><td>2015/2016</td><td>284</td><td>115</td><td>147</td><td>22</td></tr> <tr><td>2016/2017</td><td>291</td><td>110</td><td>158</td><td>23</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>304</td><td>113</td><td>159</td><td>32</td></tr> <tr><td>2018/2019</td><td>322</td><td>123</td><td>169</td><td>30</td></tr> <tr><td>2019/2020</td><td>322</td><td>131</td><td>158</td><td>33</td></tr> <tr><td>2020/2021</td><td>320</td><td>121</td><td>147</td><td>52</td></tr> <tr><td>2021/2022</td><td>332</td><td>129</td><td>148</td><td>55</td></tr> </tbody> </table> <p>По прежнему сохраняется высокий уровень загруженности школы. За прошедший учебный год выбыло 7 обучающихся, прибыло – 14.</p>	Уч.годы	Общее кол-во	Нач. общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)	2010/2011	265	106	125	34	2011/2012	290	128	130	32	2012/2013	288	127	132	29	2013/2014	287	133	119	35	2014/2015	287	138	120	29	2015/2016	284	115	147	22	2016/2017	291	110	158	23	2017-2018	304	113	159	32	2018/2019	322	123	169	30	2019/2020	322	131	158	33	2020/2021	320	121	147	52	2021/2022	332	129	148	55
Уч.годы	Общее кол-во	Нач. общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)																																																														
2010/2011	265	106	125	34																																																														
2011/2012	290	128	130	32																																																														
2012/2013	288	127	132	29																																																														
2013/2014	287	133	119	35																																																														
2014/2015	287	138	120	29																																																														
2015/2016	284	115	147	22																																																														
2016/2017	291	110	158	23																																																														
2017-2018	304	113	159	32																																																														
2018/2019	322	123	169	30																																																														
2019/2020	322	131	158	33																																																														
2020/2021	320	121	147	52																																																														
2021/2022	332	129	148	55																																																														

Причины выбытия: миграция населения (смена места жительства) - 7 чел., что составляет 100% от общего количества выбывших.

Число неполных семей - 42, число семей, состоящих на учёте КДН, ПДН – 0, число несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН, ПДН – 0, число опекаемых детей - 0. Повысилось число многодетных семей – 49 семей, в школе обучаются дети-инвалиды - 3. Состав учащихся школы 20 национальностей, дети коренной национальности Ханты - 5, 77% от общего числа составляют русские, 49,5% от общего числа учеников составляют девочки. Количество обучающихся – 332 человек. Средняя наполняемость классов – 16 человек.

**Основные позиции Программы развития НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

Цель Программы развития «Самореализация личности в условиях личностно-ориентированного образования» создать в школе условия для перевода образовательной среды на такой уровень развития, при котором возможно обеспечить каждому учащемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных педагогических технологий, компетентностного, личностно-ориентированного и гуманистического подходов.

Основными направлениями Программы развития школы являются:

- Совершенствование образовательного процесса, обновление содержания и организация учебной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей, работы с одаренными детьми;
- Создание единого информационного пространства;
- Совершенствование системы управления, расширение самостоятельности учреждения, совершенствование профессионализма учительского коллектива.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Развитие современной школьной инфраструктуры. Построен второй корпус школы и реконструирован 1 корпус. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программным и научно-методическим.

#### **Структура управления.**

#### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Уровни управления:

**Первый уровень** – директор Алифирова Татьяна Алексеевна.

На первом уровне структуры - уровне директора - наряду с прежним субъектом управления (Педагогическим советом), в соответствии с Программой развития школы существует Управляющий Совет, по стратегии развития школы, в который входят обучающиеся, педагоги, родители, представители общественности поселения Салым.

**Второй уровень организации структуры управления** - уровень заместителей директора.

На данном уровне активны такие субъекты управления, как Административный совет, в который входят:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе  
Голубкова Марина Викторовна, Мамедова Лариса Георгиевна,
- заместитель директора по воспитательной работе  
Тюленева Наталья Алексеевна,
- главный бухгалтер Собянина Любовь Николаевна,
- заместитель директора Харченко Елена Евгеньевна,
- заместитель директора по комплексной безопасности Перменова Анастасия Владимировна.

**Третий уровень организации структуры управления** - классных руководителей, педагогических работников, педагогов дополнительного образования, родительского комитета - уровень оперативного управления.

**Четвертый уровень - уровень ученического самоуправления.**

Наличие сайта Учреждения (<http://salimshcool2.ru>).

Контактная информация тел. Секретарь 8(3463)290-0701 факс 8(3463)290-712

эл. почта [salim2@mail.ru](mailto:salim2@mail.ru)

	<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса,</b> обеспечивающее комфортность обучающихся в рамках образовательного пространства школы.</p> <p>Цель – создать условия для максимального личностного и интеллектуального развития ребенка. Психологическое сопровождение образовательного процесса включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическое сопровождение ФГОС;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся;</li> <li>- развитие системы психологической поддержки, психодиагностики и психокоррекции обучающихся;</li> <li>- включение родителей в реализацию задач учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение 9, 11 классов;</li> <li>- обеспечение взаимодействия семьи и школы;</li> <li>- психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса с точки зрения гуманности и развивающего характера.</li> <li>- помощь в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах «учитель-ученик», «ученик-класс», «учитель-родитель», «ученик-родитель».</li> </ul> <p>Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p style="text-align: center;"><b>Характеристика образовательных программ по уровням обучения.</b></p> <p>В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная программа начального общего образования.</li> <li>• Образовательная программа основного общего образования.</li> <li>• Образовательная программа среднего общего образования.</li> <li>• Адаптированные образовательные программы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная программа начального общего образования.</b></p> <p>Начальная школа - самая важная и значимая ступень в системе школьного образования, т.к. впервые ведущей деятельностью становится учебная деятельность ребенка. И от того, как будет сформирована эта деятельность, насколько младший школьник овладеет способами учебной деятельности, насколько будет привит ребенку интерес к процессу познания, созданы комфортные условия для учения, необходимые для развития самостоятельности, способности к самоорганизации и самореализации, зависит успешность обучения в основной и старшей школе, и желание и умение совершенствовать свое образование.</p> <p>В 2021-2022 уч. году учебный план школы разрабатывался на основе примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения и рассчитан в 1-х классах на 33 недели, в 2-4 классах на 34 недели. Федеральный компонент реализован полностью, количество часов соответствует государственному стандарту. Учебный план 1-4-х классов предусматривает следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-х летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;</li> <li>- пятидневная учебная неделя для 1- 4-х классов.</li> </ul> <p>Обучение в 1-м классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре-октябре месяце четвертые уроки проводились в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации и т.п. Обучающиеся 1-4-х классов в 2021-2022 учебном году обучались по учебникам «Школа России».</p> <p>Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных</p>

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2021-2022 учебный год.

Реализация учебного плана на начальной ступени образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 1-х классов в пилотном режиме перешли на обучение по ФГОС третьего поколения. В настоящее время к переходу на ФГОС третьего поколения готовятся все педагоги 1-4 классов.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО, стали:

- формирование метапредметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Школа России». 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Приобретены электронные образовательные ресурсы, технические средства обучения.

В сентябре в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

По итогам учебного года у 94% обучающихся 1-х классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Итоги работы школы за 2021-2022 учебный год были проанализированы и доведены до сведения родителей.

Всеми учителями 1-4 классов оформляются портфолио.

### ***Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах***

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начальной школы НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» призвана решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- закреплять отдельные аспекты содержания программ учебных предметов;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- удовлетворить запросы родителей.

Для реализации внеурочной деятельности в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» избрана «**Оптимизационная модель**». Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения:

Классный руководитель, учителя, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед и другие.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- 1) обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- 2) оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- 3) улучшить условия для развития ребенка;
- 4) учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В рамках реализации целей и задач Стандартов второго поколения внеурочная деятельность учащихся должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- 1) спортивно-оздоровительное,
- 2) духовно-нравственное,
- 3) социальное,
- 4) общеинтеллектуальное,
- 5) общекультурное.

Кроме того, внеурочная деятельность может быть использована для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Выбор направлений внеурочной деятельности, а также содержание занятий обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

4. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам («Истоки», «Информатика и робототехника», «Основы орфоэпии», «Хоровое пение», «Весёлые капельки») и по разновозрастным группам («Весёлые нотки», «Шахматы»).

5. Режим занятий по расписанию каждую неделю кроме каникулярного времени. Продолжительность занятий - 40 минут.

Рабочая программа курса «Истоки» составлена на основе авторской программы «Истоки», которая является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А. В. Камкина, доктора исторических разработана доктором педагогических наук, 2011 г. В соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Содержательной целью курса «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Рабочая программа курса «Калейдоскоп наук» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий

учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ. Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Программа внеурочной деятельности «**Волшебное перо**» предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении истории развития русского алфавита, воспитывает чувство уважения к русскому языку, истории нашей Родины, воспитанию патриотизма. Практическим аспектом является освоение каллиграфии букв кириллицы, тренировка мелкой моторики руки, развитие оптического контроля, привитие аккуратности, воспитание усидчивости.

Каллиграфия так же применима, как арт-терапия, компенсирующий механизм воспитания детей, помогающий ребёнку снять нервное напряжение, обрести уверенность в себе и по-новому, через внутреннюю упорядоченность, вдохновиться на решение жизненных задач.

Научившись выводить красивые буквы, человек получает эстетическое удовольствие, а школьники перестают относиться к письму как к каторжной работе, становятся более усидчивыми.

Рабочая программа по курсу «**Вдумчивое чтение**» для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Назначение программы. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих умение учиться. Современное начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Рабочая программа по курсу «**Мир книги**» создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферы ребенка. Занятия с детьми целесообразно проводить один раз в неделю. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу.

Курс «**Всероссийская школьная летопись: коллективная книга**» предназначен для организации внеурочных занятий младших школьников по созданию ими совместной книги, ознакомлению с особенностями и логикой процесса написания и подготовки книги к изданию.

Младший школьный возраст связан с освоением правил школьной жизни и организации своей деятельности, с моральным развитием, на которое существенное влияние оказывает характер сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общение и межличностные отношения дружбы. В этот период происходит становление основ гражданской идентичности и мировоззрения, изменение самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности. Написание коллективной книги класса будет способствовать достижению новых этапов личностного развития. Каждый ученик получит возможность проявить себя в творческой работе, приобрести опыт сотрудничества и взаимодействия.

Рабочая программа по курсу «**Информатика и легоконструирование**» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «6» октября 2009 г. № 373;

Образование в начальной школе является базой, фундаментом последующего образования, поэтому **важнейшая цель** начального образования – сформировать у учащихся комплекс универсальных учебных действий (далее – УУД), обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, т. е. умение учиться. В соответствии с образовательным Стандартом целью реализации ООП является обеспечение планируемых образовательных результатов трех групп: личностных, метапредметных и предметных. Программа по информатике нацелена на достижение результатов всех этих трёх групп.

Рабочая программа внеурочной деятельности по музыке "**Веселые нотки**" (вокальный кружок) разработана в соответствии с:

- основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

**Цель:** формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства, на круг его интересов, способностей, эстетического отношения к музыке.

Программа «**Хоровое пение**» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО и ориентирована на работу в соответствии с учебником Е.Д. Критской, Г.Л. Сергеевой, Т.С. Шмагиной (М: Просвещение, 2016), входящим в учебно-методическую систему «Школа России» и рекомендованным Министерством просвещения.

Программа является адаптированной, за основу взята программа «Палитра детских голосов» автор Усачева Н.П.

Данная программа так же включает в себя отдельные элементы творческого опыта педагогов, работающих в сфере детского ансамблево-хорового исполнительства – Г.А. Струве, В.В. Емельянова, В.С. Попова и собственный опыт.

Программа «**Веселые капельки**» предназначена для детей в возрасте от 7 до 10 лет с разной степенью одаренности, имеющих интерес к художественной деятельности и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток. Предлагаемые занятия основной упор делают на изучение цветовой гаммы, подбор цветовых оттенков при выполнении работ.

Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «**Шахматы**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности.

Что дают детям шахматы?! Занятия шахматами в виде игры, решения задач положительно влияют на совершенствование у детей психических процессов и способствуют развитию таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Общефизическая подготовка**» разработана: - в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утверждённый приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373; - с учётом примерной основной образовательной программы начального общего



образования (« [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)»).

Цель физического воспитания: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности. Задачи: – укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; – совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; – формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; – развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; – обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

#### *Внеурочная деятельность 1-4 класс*

Направление внеурочной деятельности	Название кружка
Духовно-нравственное Социальное	Истоки
	История российской армии
	Декоративно-прикладное творчество в православной культуре
Общеинтеллектуальное	Волшебное перо
	Вдумчивое чтение
	Мир книги
	ВШЛ: коллективная книга
	Информатика и робототехника
	Калейдоскоп наук
Общекультурное	Хоровое пение
	Весёлые нотки
	Весёлые капельки
Спортивно-оздоровительное	ОФП
	Шахматы

Кружками дополнительного образования реализуются спортивно-оздоровительное направление - «Мини-футбол» (3 часа в разновозрастной группе); социальное направление – «Финансовая грамотность» (3 часа во 2-4 классах по параллелям); общекультурное – «Мастерская сказки» в 1-х классах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Основная задача внеурочной деятельности в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» – всестороннее развитие личности, раскрытие индивидуальных творческих способностей ребенка, самоадаптация в различных видах творчества, проявление интереса, увлеченности к деятельности различной направленности. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным

видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая представляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования. Школа сотрудничает:

НРМОУ ДОД «Центр развития детей и юношества»

Шахматная школа им. Карпова

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В основу внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений культуры и спорта поселения:

- Муниципальное учреждение «Культурно-досуговый центр «Сияние Севера»;
- Нефтеюганское районное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1»;
- ЦКТ;
- спортивный комплекс «Атлет»;
- музыкальная школа.

Планируется организация внеурочной деятельности и в каникулярное время.

#### **Образовательная программа основного общего и среднего общего образования.**

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» (приказ от 31.08.2021г. № 369-0) и реализуется в V-IX классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, утверждённым приказом Нефтеюганского районного муниципального

общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2».

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), по «Информатике и ИКТ» (V-IX классы).

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Реализация учебного плана Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» в 2021-2022 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII классах обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного предмета в целях пропедевтической подготовки обучающихся.

С целью непрерывного изучения учебного предмета «Информатика» изучение этого предмета в V-VI классах обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного предмета.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся V-IX классов введён третий час физической культуры за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. При изучении учебного предмета «Технология» количество часов, отведенных на изучение модулей и тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся в VIII классе для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с

использованием ИКТ). В IX классе введено изучение предмета «Черчение» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного предмета.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализована через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются факультативные и элективные учебные курсы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Учебный план 10, 11 классов НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» на 2021-2022

учебный год является нормативным документом, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательный процесс в X-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, утверждённым приказом Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2».

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Основная цель третьего уровня обучения: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьем уровне обучения решаются задачи профильного обучения, которое направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

ОУ в соответствии с требованиями ФГОС СОО предоставляет обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальных учебных планов.

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 классы).

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план ОУ предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы профилей являются учебные предметы: русский язык; литература; иностранный язык; математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

ОУ обеспечивает реализацию учебных планов универсального, естественно-научного, технологического профилей. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит три учебных предмета на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области:

- естественно-научный профиль. На углублённом уровне представлены предметы: химия; биология; математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

- технологический профиль: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика; физика.

Выбор основы профилизации, направлений профильного обучения осуществляется с учетом интересов и способностей обучающихся, годовых отметок 9-классников, запросов обучающихся и родителей.

В учебном плане также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования НРМОБУ «Салымская СОШ № 2», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике

и ИКТ».

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право». Также интегрировано в курсе обществознания изучаются основы финансовой грамотности.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Естественное знание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый); учебный предмет «Физика» – 2 часа (дополнительный час в неделю используется из компонента образовательной организации).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в XI классе является обязательным.

Элективные курсы – обязательные учебные курсы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Количество изучаемых элективных учебных курсов определено образовательным учреждением в зависимости от выбора обучающихся.

***Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее комфортность обучающихся в рамках образовательного пространства школы.***

Цель – создать условия для максимального личностного и интеллектуального развития ребенка. Психологическое сопровождение образовательного процесса включает:

- психолого-педагогическое сопровождение ФГОС;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся а переходные периоды;
- развитие системы психологической поддержки, психодиагностики и психокоррекции обучающихся;
- включение родителей в реализацию задач учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов
- обеспечение взаимодействия семьи и школы.
- психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса с точки зрения гуманности и развивающего характера.
- помощь в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах «учитель-ученик», «ученик-класс», «учитель-родитель», «ученик-родитель».

Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени,

отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе: ИКТ, технологии использования в обучении игровых методов, технология развития критического мышления, квест-технологии, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения, технология проблемного обучения, разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве. Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются **школьные методические объединения**. В школе в 2021-2022 учебном году продолжили работу 5 методических объединений. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность обучающихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также темам ШМО. Работа всех ШМО была нацелена на введение новых Стандартов образования. Серьезное внимание было уделено подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Более 47% педагогов школы посетили заседания районных методических объединений.

#### **Основные направления воспитательной деятельности.**

Программа воспитательной работы школы направлена на формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

#### **Задачи воспитательной службы на 2021-2025 учебный год:**

- Формирование устойчивой потребности молодежи к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, традиций и обычаев своего народа, к непрерывному

- самосовершенствованию и самоутверждению;
- Формирование гражданского и патриотического воспитания;
- Формирование устойчивой нравственной позиции;
- Развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;
- Ориентация на здоровый образ жизни, привлечение к занятиям спортом;
- Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

#### **Основные цели воспитывающей деятельности на 2021-2025 учебный год:**

Сохранение и приумножение школьных традиций;

- Привлечение большего числа ребят к участию в различных акциях, связанных с правовым и патриотическим направлениями;
- Формирование нравственной позиции, правовой культуры, культуры общения;
- Совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных эффективно решать вопросы воспитания школьников;
- Продолжение работы над реализацией программы развития воспитательной системы школы.

### **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

#### **Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности.**

Образовательная программа:

учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательном учреждении, право на выбор направленности, вида деятельности, право на гарантию качества образовательных услуг;

является основанием для определения качества реализации образовательной деятельности; определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива.

**Субъекты деятельности:** педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

**Цель образовательной программы НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»:**

реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения



стратегической цели Центра - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

**Цели программы:** нацеленность усилий всего коллектива на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

**Задачи программы:**

- наметить основные направления и средства совершенствования условий для достижения целей учреждения (оптимизация учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ, развитие педагогического потенциала, информационных, материально-технических, учебно-методических условий);
- определить основные инновационные технологии и методики реализации содержания дополнительного образования с целью создания общей интеллектуально-творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;
- наметить конкретные меры по сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

**Основные ресурсы:**

- образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;
- кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой деятельности.

Данная система имеет свои преимущества:

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляется возможность сочетать разные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность, реализует право детей на развитие своих способностей. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1- 11 классов школы.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с

учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе в текущем 2021-2022 учебном году отведено 36 часов. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в 2021-2022 учебном году в школе функционирует 25 объединений дополнительного образования. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся в НРМОБУ «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2» составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе. В период школьных каникул занятия проводятся согласно расписанию. Начало занятий в объединениях дополнительного образования не ранее 12.00 ч., а окончание — не позднее 20.00 ч.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования — 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

**Организация образовательного процесса в школе характеризуется следующими особенностями:**

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- обучение ведется на русском языке;
- занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, культурологической, военно-патриотической);
- каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течении года;
- численный состав учебных групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, площади кабинета и дополнительной общеобразовательной программой, утверждается приказом директора;
- детям предоставляются возможности сочетать различные формы обучения;
- деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях;
- образовательный процесс организуется как с целой группой, так и по подгруппам, а также могут быть организованы индивидуальные занятия в течение всего учебного года;
- в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения

могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав;

- при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, а также создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);
- при приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- учреждение самостоятельно в выборе оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

### **Расписание занятий**

Расписание занятий составлено с учетом:

- санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20);
- целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса;
- создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных групп.

### **Режим занятий**

Продолжительность занятий учитывается в академических часах и составляет 40 минут, перерыв между занятиями составляет – 10-15 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

В НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» реализует следующие образовательные программы дополнительного образования детей, реализуемые в рамках внеурочной и деятельности и дополнительного образования, данные программы реализуются в соответствии с требованиями п. 3.4.16. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации, развитие морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Это следующие спортивные секции: «Футбол» (1-4 классы), «Футбол» (5-9 классы), «Футбол» (10-11 классы), ОФП (1-4), «Строевая подготовка» (1-4 классы), «Огневая подготовка»(6 класс), «Волейбол»(5-9 классы), «Баскетбол» (10-11 классы), «Настольный теннис»(5-9 классы).

-Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. В данном направлении работают следующие кружки: Хор «Кадеты» (5-8 классы), «Бытовой танец» (1-4 классы), «Бытовой танец» (5-9 классы), «Основы декоративно прикладного творчества» (1—4 классы), «Мастерская сказки», «Журналист» (5-9 классы), «Веселые капельки» (1-4 классы).

-Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся. Это следующие кружки: «Моделирование информационных процессов средствами прикладных программ» (11классы), «Решение задач по информатике» (10классы), «Информатика и лего-конструирование» (1-4 классы), «За страницами учебника математики» (8 классы), «Методы решения физических задач» (9 классы). - Программы естественно-научной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, химии, физике, экологии, географии,

способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности. В рамках данного направления реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Органическая химия в задачах и упражнениях» (11 класс) (кабинет химии № 243), «Глобальная география» (10 класс) (кабинет биологии № 245), «Все о биологии» (11 классы) (кабинет биологии № 245), «Физика вокруг нас» (8 -11 класс) (кабинет физики № 241), «Я познаю мир» (9 классы) (кабинет биологии № 245), «История вооруженных сил» (3 классы) (кабинет начальных классов № 163), «Муравейник» (5-9 классы) (кабинет биологии № 245),

- Программы общеинтеллектуальной направленности базируются на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. В рамках данного направления работает школьное научное сообщество «Поиск» (кабинет № 126). Реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Шахматы» (1-4 классы) (кабинет № 315), «Интернет шахматы» (кабинет № 315), «Основы финансовой грамотности» «Вдумчивое чтение» (1-4 классы, «Истоки» (1-4 классы), «История России в лицах» (9 классы) (кабинет истории № 247), «Трудные вопросы истории» (10 классы).

- Социальная адаптация, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности, реализуемых на базе центра образования: «Мир вокруг нас» (7 классы) (кабинеты № 243, 321), «Как найти себя» (5-9 классы) (кабинет 125), «ЮИД» (спортивный зал № 1).

#### **Дополнительное образование в школе решает следующие задачи:**

- создание условий для формирования многопрофильной модели системы дополнительного образования на базе образовательной организации
- обеспечение необходимых условий для развития личности каждого обучающегося
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям:
- расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;
- укрепление здоровья обучающихся;

профессиональное самоопределение;

развитие творческих способностей;

накопление социального опыта;

формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга.

Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой деятельности.

Данная система имеет свои преимущества:

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляется возможность сочетать разные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность, реализует право детей на развитие своих способностей.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1- 11 классов школы.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-

педагогической.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе отведено 36 часов.

#### Достижения обучающихся и педагогов 2021-2022 учебный год.

Достижения	Ссылка
Достижения педагогов в 2021-2022 учебном году	<a href="http://salimshcool2.ru/photo/dostizhenija_uchitele_j_v_2019_godu/45">http://salimshcool2.ru/photo/dostizhenija_uchitele_j_v_2019_godu/45</a>
Благодарственные письма педагогам и обучающимся в 2021-2022 учебном году	<a href="http://salimshcool2.ru/photo/blagodarstvennye_pi_sma_v_2019_godu/46">http://salimshcool2.ru/photo/blagodarstvennye_pi_sma_v_2019_godu/46</a>

#### Наличие условий для развития:

Все кружки и секции работают по заранее составленному и утвержденному директором расписанию, соблюдая санитарно-гигиенические нормы. В расписании предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход.

Помимо дополнительных общеобразовательных программ в школе реализуются программы внеурочной деятельности, которые помогают расширить возможности дополнительного образования школы и дают возможность обучающимся реализовать свои потребности в развитии интеллектуальных, творческих способностей.

#### **Организация внеурочной деятельности 5-9 классы (2021-2022 учебный год)**

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребёнка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося

определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление:

«Баскетбол», «Волейбол».

Духовно-нравственное направление:

«История России в лицах», «Трудные вопросы истории».

Социальное направление:

«Мир вокруг нас», «Практическое обществознание», «Я познаю мир», «Актуальные вопросы обществознания».

Общеинтеллектуальное направление:

«За страницами учебника математики», «Мир химии», «Решение задач по информатике», «Методы решения физических задач», «Технология работы с КИМами», «Глобальная география», «Решение задач по механике», «Органическая химия в задачах и упражнениях», «Всё о биологии», «Моделирование информационных процессов средствами прикладных программ», «Физика в тестах и задачах», «Практикум по решению нестандартных задач по математике», «Интенсивный русский в вопросах и ответах».

Общекультурное направление:

«Вокал», «Кадетский хор».

5-11 классы (2021-2022 учебный год)

№ п/п	Ф.И.О.	Кол-во часов, всего	Класс	Название кружка
1	Алифирова Т.А.	1	10	Глобальная география
2	Барбосов А.В.	1	9	История России в лицах
3	Голубкова М.В.	1	8	За страницами учебника математики
4	Гусева Т.И.	1	9	Мир химии
		1	9	Всё о биологии
		1	11	Органическая химия в задачах и упражнениях
5	Домрачева Н.А.	1	9	Я познаю мир
		1	11	Всё о биологии
6	Засыпкин О.А.	1	9	Практическое обществознание
		1	10	Актуальные вопросы обществознания
		1	10	Трудные вопросы истории
7	Кирчанова О.Л.	1	9	Решение задач по информатике
		1	11	Моделирование информационных процессов средствами прикладных программ
8	Омарова П.Г.	1	9	Методы решения физических

				задач
		1	10	Решение задач по механике
		1	11	Физика в тестах и задачах
9	Ошхарели Н.А.	1	11	Практикум по решению нестандартных задач по математике
10	Сергодеева Н.В.	2	9	Технология работы с КИМами
11	Удюрова О.А.	2	5-6	Вокал
		1	7	Вокал
		2	6к	Кадетский хор
12	Филимонов А.А.	4	5-6	Баскетбол, волейбол
13	Черепкова Я.В.	1	11	Интенсивный русский в вопросах и ответах
14	Шендря К.Е.	2	7	Мир вокруг нас
Итого:		27		

**Цель образовательной программы НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»:** реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели школы - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

**Идея программы:** нацеленность усилий всего коллектива на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

**Задачи программы:**

- наметить основные направления и средства совершенствования условий для достижения целей учреждения (оптимизация учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ, развитие педагогического потенциала, информационных, материально-технических, учебно-методических условий);
- определить основные инновационные технологии и методики реализации содержания дополнительного образования с целью создания общей интеллектуально-творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;
- наметить конкретные меры по сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

**Основные ресурсы:**

- образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;
- кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Основное предназначение Образовательной программы** – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, их самовыражения, саморазвития, самоопределения, реализация дополнительных образовательных программ в

интересах личности, общества, государства.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организации, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления, сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями, взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества



<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>образования в школе.</p> <p><b>Режим работы.</b></p> <p>Режим разработан в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом ХМАО-Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» (с изменениями и дополнениями), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Обучение организуется в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах с выходными днями – суббота, воскресенье.</p> <p>Средняя наполняемость классов – комплектов – 15 человек.</p> <p>Школа работает в одну смену с 08.30.</p> <p>Продолжительность учебного года определяется основной образовательной программой соответствующего уровня.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.</p> <p>Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале (7 календарных дней).</p> <p>Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком Учреждения и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация во 2 – 11 классах проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком Учреждения.</p> <p>Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации.</p> <p>Для обучающихся 1-х классов количество уроков в день составляет не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков в день, для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков в день. Проведение нулевых уроков не допускается. В начальных классах двойные уроки не проводятся. Допускается проведение двойных уроков физической культуры (занятия на лыжах).</p> <p>Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены 20 минут.</p> <p>Динамическая пауза в 1 классе в середине учебного дня - 40 минут.</p> <p>Занятия внеурочной деятельностью проводятся с 15.10 до 19.00.</p> <p>Режим функционирования объединений дополнительного образования детей - с 15.10 до 19.00 часов.</p> <p>В Учреждении организуется горячее питание обучающихся. Для обучающихся льготных категорий организуется 2-х разовое питание (завтрак и обед), для остальных обучающихся один раз в день (завтрак).</p> <p><b>Организация горячего питания.</b></p> <p>Школьную столовую в соответствии с договором обслуживает МУП «Пить-Яхторгсервис» МО г. Пить-Ях. Организация питания и поставка продуктов.</p> <p>Правила транспортировки продуктов питания выполняются: имеется санитарный паспорт на транспорт, продукты доставляются в маркируемой таре. В школьной</p>
---	--

столовой ежедневно получают горячие питание 332 обучающихся, что составляет 100%, из них 95 - дети льготной категории, для которых предусмотрено 2–х разовое питание.

Питание осуществляется по графику. Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

В ходе реализации национального проекта «Образование» и окружной программы «Развитие образования» за два года произведена реконструкция старого корпуса и строительство нового 3 этажного корпуса.

Благодаря проекту – количество учебных кабинетов увеличилось с 11 до 22 количество посадочных мест на 95. Построены актовый зал, столовая на 120 посадочных мест, второй спортивный зал, кабинет домоводства для девочек и кабинет технологии для мальчиков, кабинеты психолога и логопеда. Читальный зал библиотеки оборудован автоматизированными рабочими местами для свободного доступа к цифровым ресурсам сети Интернет.

Обучение детей проходит в одну смену, вторая половина дня занята дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Все учебные кабинеты на 100 % оснащены новой мебелью и современным оборудованием на смену интерактивным доскам в каждом учебном кабинете установлены интерактивные панели, место учителя оборудовано моноблоком и многофункциональными устройствами с самым современным программным обеспечением отвечающим требованиям ФГОС. Школа соответствует требованиям доступности для маломобильных групп населения все необходимое оборудование установлено, в том числе и лифт. Библиотека с книжным фондом 17291 экземпляров, в т.ч. 7277 учебная литература, методическая литература 1552 экземпляра, художественная литература 5302 экземпляра, электронные пособия 520 экземпляра, словари 538 экземпляра, дополнительная литература 1184 экземпляра , 100% обеспеченность учащихся учебниками.

Создан музей, где учащиеся знакомятся с историей многовековой Югры, Нефтеюганского района, Салыма. Реализуется проект по созданию учебного археологического музея в рамках проекта «Археологи - школьникам Югры».

На территории школы оборудованы спортивная площадка, которая включает волейбольное поле, футбольное поле, два баскетбольных поля, зону для спортивных и подвижных игр, беговую дорожку, две полосы препятствий.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется освещение территории школы. Активно проводятся мероприятия по озеленению. Для обучающихся созданы комфортные и безопасные условия, соответствующие современным требованиям.

Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять как образовательные, так и дополнительные услуги.

#### **Состояние фонда на 01.01.2022**

Книжный фонд: 17291 экз.

Художественная литература	Методическая литература	Учебная литература	Справочная литература Энциклопедии	Словари	Электронные пособия
5302	1552	7277	918	538	520

**Внеклассная спортивно-оздоровительная работа** - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. В течение учебного года решались следующие цели и задачи: организация учащихся во внеурочное время, сохранение и укрепление здоровья школьников, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом, выявление лучших классов и спортсменов для формирования сборных команд школы. Все эти задачи выполнялись учителями физической культуры на уроках и во внеурочных занятиях:

В школе проводятся Дни здоровья, туристические слеты, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, поселкового, муниципального уровней. Учителя физической культуры рассматривают участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

Мониторинг по физической культуре подтверждает хорошую мотивацию здорового образа жизни школьников, благодаря которым была усилена физическая подготовленность детей и сформировано спортивное мастерство.

На хорошем уровне сохраняется занятость воспитанников в спортивных секциях школы и посёлка, которая составляет 76,2%. Итогом годовых спортивных результатов школьников являются достижения в 3 спартакиадах:

- поселковой «За здоровый образ жизни!»,
- районной «Олимпийская юность Югры»,
- районной «Спартакиада допризывной молодёжи».

Оздоровительное направление в воспитательной деятельности классных руководителей с учащимися класса реализуется через: Дни здоровья учащихся класса совместно с родителями, обеспечение занятости учащихся в спортивных секциях школы и посёлка, реализацию воспитательных проектов на оздоровительную тему, проведение тематических классных часов и мероприятий на оздоровительную тему и профилактику ПАВ.

#### **Организация летнего отдыха детей.**

На базе школы были организованы летний, весенний и осенний лагерь с дневным пребыванием детей с 9.00 до 15.00 часов. Количество охваченных воспитанников составляет – 140 человек. Приоритет вакантных мест для отдыха предоставлялся детям: с ОВЗ, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, школьникам из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемым детям. Для комплексной реализации программ были привлечены специалисты: художник-оформитель, психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, фельдшер музыкальный руководитель и педагоги по физической культуре, преподаватель организатор ОБЖ. В лагерях создаются условия максимального физического развития, создание психологического комфорта, медицинского просвещения и социальной адаптации, творческого развития и самореализации.

В лагере было организовано двухразовое горячее питание в соответствии требований СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования"

Целью работы лагеря являлось создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного оздоровительного отдыха каждого ребенка. Для достижения этой

цели были решены следующие задачи:

- организовать отдых детей с учетом их личностных особенностей, интересов, склонностей, состояния здоровья;
- создать условия для реализации творческих способностей детей;
- популяризировать здоровый образ жизни, прививать детям навыки безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать ценностное отношение к природе, обществу, в котором живет человечество.

Работа в лагере осуществлялась по направлениям: здоровьесберегающее, творческое, экологическое, ценностно-ориентационное, интеллектуальное.

Опытные воспитатели организовали разностороннюю творческую деятельность, создавали условия для развития ребенка. Каждый день в жизни лагеря был насыщен разнообразной деятельностью и четко спланирован. Самыми запомнившимися стали: творческие дела «Путешествие по любимым сказкам», конкурс музыкальных клипов, «День игр и игрушек»; конкурс рисунков на асфальте «Мир на планете – счастливы дети», игровая программа «Веселая кругосветка».

Особое внимание уделялось здоровью детей. На минутках здоровья дети узнавали о том, как поднять настроение, о гигиене тела, о режиме дня, о правильном питании. В лагере большое внимание уделялось умению детей жить в коллективе, не ссориться, совместно решать проблемы.

Работа школьного лагеря была организована в соответствии с потребностями детей и учетом их возрастных особенностей. Благоприятный режим воспитательных, познавательных и оздоровительных мероприятий способствовал тому, что дети, участвуя в конкурсах, праздниках, викторинах, в путешествиях по станциям, развивали индивидуальные и творческие данные, укрепили здоровье.

Оздоровительное направление в воспитательной деятельности классных руководителей с учащимися класса реализуется через:

- Дни здоровья учащихся класса совместно с родителями,
- обеспечение занятости учащихся в спортивных секциях школы и посёлка,
- реализацию воспитательных проектов на оздоровительную тему, проведение тематических классных часов и мероприятий

### **Обеспечение безопасности.**

Комплексная безопасность образовательного Учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность связанную с техническим состоянием среды обитания.

Образовательное учреждение является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в учебный процесс образовательного Учреждения вводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в образовательном учреждении наиболее актуальна. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по

развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Учащиеся должны уметь систематизировать знания, анализировать информацию, принимать решения о том, как вести себя в экстренной ситуации, оказавшись в заложниках, оказывать себе и окружающим элементарную медицинскую помощь. Мероприятия по антитеррористической безопасности, включающие беседы, ситуационные игры, наглядно объясняющие школьникам, как вести себя в случае террористической угрозы. В нашей школе активно ведётся работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищённость образовательного Учреждения: укрепление материальной базы; систематическая просветительская и профилактическая работа, направленная на усиление внимания персонала образовательного Учреждения к проблеме терроризма; формирование навыков оперативной и своевременной реакции на угрозу терроризма.

#### **В целях обеспечения антитеррористической безопасности.**

**Изучение законодательных и нормативных актов по антитеррористической защищённости:** Федеральные законы, Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, приказы и другие документы МЧС России, Законы, постановления Нефтеюганского района и администрации с.п. Салым, приказы, инструктивные письма, изданные департаментом образования и молодежной политики Нефтеюганского района, касающиеся антитеррористической защищённости.

#### **Создание нормативно – правовой базы по обеспечению безопасности:**

- Приказы руководителя образовательного Учреждения по организации антитеррористической защищённости образовательного учреждения;
- План основных мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости;
- Положение о пропускном режиме.

#### **Оборудование для обеспечения безопасных условий**

Для обеспечения безопасных условий в образовательной среде школа оборудована:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- полностью укомплектована первичными средствами пожаротушения;
- системой громкоговорящей связи;
- кнопкой тревожной сигнализации на случай террористического акта со связью дежурной частью ОП №2 дислокация с.п. Салым;
- стационарный телефон с определителем номера;
- видеонаблюдением.

#### **Пропускной режим в здании школы контролируется:**

На входе размещен пост круглосуточной охраны. Охрана учреждения осуществляется: днем – сотрудником ЧОП «Север-Безопасность», имеющим лицензию на право осуществления данной деятельности, на основании договора, ночью – сторожем-вахтером школы. На посту имеется сотовый телефон, кнопка тревожной сигнализации, стационарный телефон с прямой связью с «Центроспасс-Югория» с.п. Салым. В наличии инструкции для сотрудника ЧОП, сторожа - вахтера, списки родителей (законных представителей) обучающихся по которым осуществляется вход в школу.

При входе в школу ежедневно дежурит классный руководитель дежурного класса и заместитель директора по безопасности. Родители обучающихся, посетители пропускаются в школу в соответствии с требованиями безопасности. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта для уборки мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем на основании представленных документов. Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка

территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, хозяйственных помещений, проверка холла, гардероба, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов, исправность открывающихся решеток помещений первого этажа.

#### **Организационно-профилактические мероприятия.**

Для принятия мер защиты школы необходимо заранее предусмотреть организационно-профилактические мероприятия, основными из которых являются:

- проверка состояния и содержания основных и запасных входов-выходов здания;
- систематическое проведение осмотров территории, помещений школы, мусоросборников;
- исправное содержание ограждений и средств наружного освещения;
- исправное содержание системы видеонаблюдения;
- организация контроля пропуска сотрудников, обучающихся, родителей и других лиц на территорию образовательного учреждения и в здание школы, въезд и выезд автотранспорта;
- регулярная уборка территории и помещений школы, своевременный вывоз мусора;
- систематическая проверка работоспособности «тревожной кнопки».

#### **Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности.**

В целях формирования сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях в школе разработана система по противодействию терроризму и экстремизму:

- Своевременная разработка распорядительных документов, планов мероприятий.
- В соответствии с планом работы школы один раз в месяц проводятся совещания с сотрудниками школы по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму и экстремизму. Вопросы антитеррористической защищённости рассматриваются на заседаниях педагогических советов.
- Проводятся плановые инструктажи для сотрудников и обучающихся школы. Все проведенные инструктажи фиксируются в журналах регистрации проведенных инструктажей для сотрудников школы и журналах по ОТ и ТБ для обучающихся.
- Организуется обучение и проводятся плановые и внеплановые объектовые тренировки по действиям персонала и обучающихся в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, угрозы террористических актов с применением средств индивидуальной защиты и укрытия в защитных сооружениях для сотрудников и учащихся школы с составлением актов. Подготовка персонала и учащихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта.
- В соответствии с планом школы проводится Месячник гражданской защиты, общешкольные линейки, классные часы, общешкольные и классные родительские собрания с приглашением сотрудников правоохранительных органов, МЧС и «Центроспасс-Югория» с.п. Салым с вручением памяток родителям и обучающимся.
- В курсе «ОБЖ» и во внеурочное время изучаются вопросы личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов и др.
- Постоянно обновляются стенды и школьные уголки с информацией о номерах телефонов дежурных служб экстренного реагирования, инструкциями, памятками и рекомендациями по действиям при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов. Так же на страничке школьная жизнь официального сайта школы систематически размещается и обновляется информация по основам безопасности.

**В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:**

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы, инструкции:

б) приказы: «О назначении лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в НРМОБУ «Салымская СОШ №2»; «Об установлении противопожарного режима»; «О запрещении курения, пользования бытовыми электронагревательными приборами».

2. Уточнены схемы эвакуации детей.

3. Ежедневно проверка эвакуационных выходов.

4. Проверка системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5. Проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).

7. Проведение учебных эвакуаций детей и персонала на случай возникновения пожара.

8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.

9. Инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

10. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

11. Размещены стенды по правилам пожарной безопасности.

12. На сайте школы систематически выкладывается информация, о безопасном поведении

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 11 детей с ограниченными возможностями здоровья (1 ещё ребёнок-инвалид) и 2 ребёнка-инвалида, из них 5 детей обучались на дому.

Каждому из них были созданы условия для обучения: обучение по адаптированной образовательной программе, индивидуальному учебному плану и расписанию, индивидуальный подход при освоении учебного материала. Для обучающихся были организованы дополнительные консультации с педагогами и занятия со специалистами (психологом, логопедом), внеурочная деятельность

#### **Кадровый состав (административный, педагогический, Вспомогательный); уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

НРМОБУ «Салымская средняя общеобразовательная школа №2» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию в полном объеме.

На 01.09.2021 год работали 64 человека, в том числе:

- административный персонал - 7

- педагогические работники - 37

- учебно-вспомогательный персонал - 4

- обслуживающий персонал - 16

Образовательный ценз учителей:

Всего учителей	Из них имеют высшее профессиональное образование	%	Из них имеют среднее профессиональное образование	%
37	37	100%	0	0%

Уровень профессионального мастерства учителей достаточно высокий. Всего имеют квалификационную категорию – 29 человек (90%), в том числе:

- учителей с высшей квалификационной категорией - 20 человек (68%);

- учителей с первой квалификационной категорией - 9 человек (22%). В 2021-2022 учебном году аттестовалось на высшую квалификационную категорию 3 человека, на первую – 4.

Учебный процесс осуществляют 7 педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды:

«Заслуженный работник Нефтеюганского района»	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ
6	2	8

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет, составляет 37 человек (98%). В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 17 педагогических работников школы (47%).

Одним из важнейших показателей качества кадров является категоричность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию: 7 человек, из них на высшую квалификационную категорию – 3 человека, на I квалификационную категорию – 4 педагога.

Одним из направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой подготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах, участвуя в работе вебинаров, семинаров, совещаний, конференций.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

**Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.**

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучалось 23 человека. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

**Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников		Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний балл (отметка)
		чел.	% от общего кол-ва выпускников			
1	Русский язык	23	100%	100%	-	65
2	Математика(профильный уровень)	7	30%	100%	-	68
3	Математика (базовый уровень)	16	70%	100%	-	4
4	География	2	9%	100%	-	63
5	Литература	1	4%	100%	-	62
6	Химия	4	17%	75%	25%	61
7	Физика	3	13%	100%	-	61
8	История	1	4%	100%	-	81
9	Обществознание	5	22%	100%	-	63
10	Английский язык	1	4%	100%	-	80
11	Биология	6	26%	100%	-	53
12	Информатика и ИКТ	4	17%	100%	-	74

100% выпускников освоили основные образовательные программы среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования.**

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 24 человека. Из них 2 человека обучались по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями). К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

**Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ).**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников		Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний балл/отметка по
		чел.	% от общего кол-ва выпускников			



						школе
1	Русский язык	22	100%	100%	-	28/4
2	Математика	22	100%	100%	-	15/4
3	Английский язык	1	4,5%	100%	-	62/5
4	Обществознание	15	68%	100%	-	21/3
5	Биология	6	27%	100%	-	26,5/4
6	История	3	14%	100%	-	25/4
7	Физика	2	9%	100%	-	26/4
8	География	9	41%	100%	-	23/4
9	Химия	2	9%	100%	-	28,5/4
10	Информатика	6	27%	100%	-	16/5

100% выпускников освоили основные образовательные программы основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании.

**Показатели общей и качественной успеваемости учащихся начальной школы за 2021-2022 учебного года**

Классы	Количество		Общая		Качественная	
	2021	2022	%		%	
			2021	2022	2021	2022
1-а	12	15	100%	100%	-	
1-б	16	16	100%	100%	-	
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-	
2-а	16	14	100%	100%	66	71
2-б	17	14	100%	100%	47	92
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>55</b>	<b>82</b>
3-а	17	15	100%	100%	76	60
3-б	17	18	100%	100%	71	44
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>74</b>	<b>52</b>
4-а	12	18	100%	100%	75	61
4-б	14	18	100%	100%	64	68
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>69</b>	<b>67</b>
<b>Итого по начальной школе</b>	<b>121</b>	<b>129</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>66</b>	<b>65</b>

**Показатели общей и качественной успеваемости обучающихся 5-11 классов в 2021-2022 учебном году**

Классы	Количество	Общая	Качество знаний
5а	16	100%	69%
5б	14	100%	71%
6а	20	100%	50%
6к	15	100%	40%
7а	16	100%	31%
7б	12	100%	33%
8а	15	100%	40%
8б	16	100%	62,5%
9а	12	100%	50%

9б	12	100%	8%
Итого	148	100%	47%
10а	18	100%	17%
10б	14	100%	57%
11а	14	100%	71%
11б	9	100%	44%
Итого	55	100%	47%

### Итоги успеваемости по предметам

№	Предмет	Общая успеваемость			Качество знаний		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	Русский язык	100%	100%	100%	68%	58%	68%
2	Родной язык		-	100%		-	80,5%
3	Литература	-	100%	100%	-	72%	71%
	Литературное чтение	100%	-	-	73%	-	-
	Ин. язык	100%	100%	100%	75%	51,5%	82,5%
	Математика	100%	100%	-	67%	65%	-
	Алгебра	-	100%	100%	-	44,5%	57,5%
	Геометрия	-	100%	100%	-	46%	62%
	Информатика	-	100%	100%	-	83%	98,5%
	История	-	100%	100%	-	69%	93%
	Обществознание	-	100%	100%	-	83%	91%
	География	-	100%	100%	-	68%	93%
	Окружающий мир	100%	-	-	74%	-	-
	Биология	-	100%	100%	-	67%	64%
	Физика	-	100%	100%	-	49,5%	60,5
	Химия	-	100%	100%	-	59%	62,5%
	ИЗО	100%	100%	-	100%	94,5%	-
	Музыка	100%	100%	-	93%	91%	-
	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	98%	100%
	ОБЖ	-	100%	100%	-	100%	100%
	Технология	100%	100%	-	100%	99%	-
	Астрономия	-	-	100%	-	-	100%
	Индивидуальный проект	-	-	100%	-	-	87%
	Черчение	-	100%	-	-	66%	-

### Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и Всероссийских).

Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Предмет	Ф.И.О. участника, класс	Ф.И.О. учителя	Статус участника
Английский язык	Хамитов Дамир Искандарович, 9а класс	Хайдаршина Юлия Равильевна	Победитель
	Дасаева Арина Равильевна, 8б	Хайдаршина Юлия Равильевна	Призёр
	Савицких Антон Николаевич, 11б	Хайдаршина Юлия Равильевна	Призёр
Биология	Шаронова Анфиса Алексеевна, 8а	Домрачева Наталия Александровна	Победитель

	Дасаева Арина Равильевна, 8б	Домрачева Наталия Александровна	Призёр
	Амаханова Гюзелага Загировна, 11а	Домрачева Наталия Александровна	Призёр
	Хвиневич Татьяна Евгеньевна, 11а	Домрачева Наталия Александровна	Призёр
Физическая культура	Клепиков Данил Алексеевич, 8а	Филимонов Александр Александрович	Призёр
	Лянтин Виталий Иванович, 8а	Филимонов Александр Александрович	Призёр

2021 – 2022 учебный год

1.	Муниципальный проект «Моя школа, моя инициатива»	Мищенко Александр	Зинченко Л.В.	Муниципальный	Диплом I степени, грант
2.	Муниципальный этап конкурса на звание «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты- Мансийского в автономного округа – Югры» в 2021 год, номинация «Лучший лагерь труда и отдыха «	Зинченко Л.В.	Зинченко Л.В.	муниципальный	Диплом I степени, грант
3.	Муниципальный экологический квест «Югра начинается с кедра», в рамках мероприятия «Фестиваль кедра»	Крендясов Андрей, неволин Константин, Русанов Игорь, Холматов Диёрбек, Мкоян Степан	Зинченко Л.В.	Муниципальный	Диплом I степени
4.	Муниципальное командное соревнование с элементами пожарно- прикладного спорта «Веселые старты»	Команда 6 к класса ( бчеловек)	Алифиров В.Н.	Муниципальный	Диплом I степени
5.	Зональные соревнования по мини – футболу среди юношей 7-8 классов общеобразовательных организаций Нефтеюганского района		Филимонов А.А., Гаглов О.Г.	Муниципальный	Диплом I степени
6.	Зональные соревнования по мини – футболу среди юношей 5-6 классов		Филимонов А.А., Гаглов О.Г.	Муниципальный	Диплом I степени
7.	Региональный конкурс		Хмыльнина	Региональ	Диплом I

	«Моя Югра», номинация «Правила дорожные детям знать положено»		Л.Н.	ный	степени	
8.	финальные соревнования по мини-футболу среди 7-8 классов		Филимонов А.А.	муниципальный	II место	
9.	районные соревнования по мини-футболу среди 5-6 классов		Филимонов А.А. Гаглов О.Г.	муниципальный	II место	
10.	Муниципальный конкурс «Неравнодушный район»		Зинченко Л.В. Домрачева Н.А. Айтыкина А.Х.	Муниципальный	II место	
11.	Зональные соревнования по баскетболу среди юношей 9-11 классов в рамках спартакиады обучающихся Нефтеюганского района		Филимонов А.А.,	Муниципальный	Диплом I степени	
12.	зональные соревнования по баскетболу среди девушек 9-11 классов в рамках спартакиады обучающихся Нефтеюганского района		Филимонов А.А.,	Муниципальный	Диплом II степени	
13.	Региональные соревнования по шахматам среди команд общеобразовательных организаций ХМАО Югры		Третьяков А.С.	Региональный	III место	
14.	Муниципальный конкурс «Я будущий педагог», номинация «нетрадиционный урок»	Кройтору Александра	Тюленева Н.А. Удюрова О.А., Шендря К.Е., Зинченко Л.В.	Муниципальный	Диплом II степени	
15.	финальные соревнования по баскетболу среди юношей 9-11 классов образовательных учреждений Нефтеюганского района		Филимонов А.А.	Муниципальный	I место	
16.	мини-футбол, посвященный Дню народного единства между командами 3-4 классов и 5-6 классов НРМОБУ "Салымская СОШ N1" и НРМОБУ "Салымская СОШ N2" .		Гаглов О.Г., Филимонов А.А.	Поселковый	I место	

17.	Региональный этап конкурса на звание «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского в автономного округа – Югры» в 2021 год.	Зинченко Л.В.	Зинченко Л.В.	Региональный	II место, грант в размере 70 000 рублей	
18.	Форум Юнкоров Нефтеюганского района	Хохлов Владимир	Зинченко Л.В.	Муниципальный	III место	
19.	Форум Юнкоров Нефтеюганского района	Крендясов Денис	Зинченко Л.В.	Муниципальный	Диплом участника	
20.	Форум Юнкоров Нефтеюганского района	Понамарева Юлия	Зинченко Л.В.	Муниципальный	Диплом участника	
21.	Районный творческий конкурс детского рисунка «Экстремизм, терроризм – угроза обществу», номинация «На страже покоя»	Леман Ксения	Попова Е.В.	Муниципальный	I место	
22.	Районный творческий конкурс детского рисунка «Экстремизм, терроризм – угроза обществу», номинация «Выбор за тобой»»	Попова Любовь	Попова Е.В.	Муниципальный	III место	
23.	Районный творческий конкурс детского рисунка «Экстремизм, терроризм – угроза обществу».	Михалева Ксения	Попова Е.В.	Муниципальный	II место	
24.	Финальные соревнования по баскетболу	Крендясов Денис	Филимонов А.А.	Муниципальный	Лучший игрок	
25.	Финальные соревнования по баскетболу среди юношей 9-11 классов	Команда	Филимонов А.А.	Муниципальный	I место	
26.	Муниципальный этап VI международного слета медиаторов Нефтеюганского района		Зинченко Л.В. Удюрова О.А., Мищенко О.А.	Муниципальный	II место	
27.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Хамитов Дамир		Муниципальный	I место	
28.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Дасаева Арина Савицких Антон		Муниципальный	II место	
29.	Муниципальный конкурс по правовому воспитанию несовершеннолетних,	Хохлов Владимир	Шендря Ксения Евгеньевна	Муниципальный	I место	

	формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.					
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	Барбосова Елизавета	Кузьмина К.А.	Муниципальный	I место	
31.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	Пустомлина Арина	Кузьмина К.А.	Муниципальный	II место	
32.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	Александрова Софья	Сустава Л.Д.	Муниципальный	II место	
33.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	Черепанова Александра	Окмянская А.В.	Муниципальный	II место	
34.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья»		Третьяков А.С.	Муниципальный	III место	
35.	Муниципальный конкурс по правовому воспитанию несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.	Шендря Ксения Евгеньевна	Шендря К. Е.	Муниципальный	III место	
36.	Всероссийский этап международной премии «Мы вместе»	Зинченко Л.В	Зинченко Л.В.	Всероссийский	участник	
37.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Саморокова В.А.	Саморокова В.А.	Всероссийский	Диплом I степени	
38.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Окмянская А.В.	Окмянская А.В.	Всероссийский	Диплом I степени	
39.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Айтыкина А.Х.	Айтыкина А.Х.	Всероссийский	Диплом I степени	
40.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Удурова О.А.	Удурова О.А.	Всероссийский	Диплом I степени	
41.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21	Зинченко Л.В. Мищенко Александр	Зинченко Л.В.	Всероссийский	Диплом I степени	

	века», проект «Выпускники – герои»					
42.	Дистанционная образовательная программа «геоинформатика и цифровые технологии»	Зинченко Ярослав	Зинченко Л.В.	региональный	Участник	
43.	Районный детско – юношеский конкурса медиа творчества. Посвященного Дню рождения ХМАО Югры, номинация «Фотоколлаж»	Меркулова Полина	Попова Е.В.	Муниципальный	Диплом I степени	
44.	Районный детско – юношеский конкурса медиа творчества. Посвященного Дню рождения ХМАО Югры, номинация «Фотоколлаж»	Сайтчабарова Лидия	Попова Е.В.	Муниципальный	Диплом I степени	
45.	Районный детско – юношеский конкурса медиа творчества. Посвященного Дню рождения ХМАО Югры, номинация «Фотоколлаж»	Григорьев Ярослав	Попова Е.В.	Муниципальный	Диплом I степени	
46.	Районный детско – юношеский конкурса медиа творчества. Посвященного Дню рождения ХМАО Югры, номинация «Фотоколлаж»	Бурцева Валерия	Попова Е.В.	Муниципальный	Диплом I степени	
47.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Зинченко Л.В.	Зинченко Л.В.	Всероссийский	Диплом I степени	
48.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Клепиков Данил Лянтин Виталий	Филимонов А.А.	Муниципальный	II место	
49.	Первенство с.п. Салым по баскетболу , посвященное «Дню образования ХМАО – Югры»		Филимонов А.А.	Поселковые	I место	
50.	Региональные VIII молодежные Кирилло-Мефодиевские Чтения	Кройтору Александра	Удурова О.А. Зинченко Л.В.	Региональные	Диплом участника	
51.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Шафонова Анфиса	Гусева Т.И.	Муниципальный	I место	
52.	Муниципальный этап Всероссийской	Дасаева Арина	Гусева Т.И.	Муниципальный	II место	

	олимпиады по биологии	Амаханова Гюзелага Хвиневич Татьяна				
53.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Предновогодняя гонка», посвященные «Дню Конституции Российской Федерации»	Маценко Кирилл	Филимонов А.А.	Муниципальный	II место	
54.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Предновогодняя гонка», посвященные «Дню Конституции Российской Федерации»	Клепиков Данил	Филимонов А.А.	Муниципальный	II место	
55.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Предновогодняя гонка», посвященные «Дню Конституции Российской Федерации»	Григорьев Василий	Филимонов А.А.	Муниципальный	I место	
56.	X Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	Кройтору Александра	Мищенко О.А.	Всероссийский	Сертификат участника	
57.	X Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	Лобарева Елена	Мищенко О.А.	Всероссийский	Диплом призера	
58.	X Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	Лобарева Елена	Мищенко О.А.	Всероссийский	Диплом призера	
59.	X Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	Мищенко Александр	Мищенко О.А.	Всероссийский	Диплом призера	
60.	Поселкова открытая всероссийская массовая лыжная Рождественская гонка	Григорьев Василий	Филимонов А.А.	Поселковый	I место	
61.	Поселкова открытая всероссийская массовая лыжная Рождественская	Маценко Кирилл	Филимонов А.А.	Поселковый	II место	



	гонка					
62.	Поселкова открытая всероссийская массовая лыжная Рождественская гонка	Трухин Виктор	Филимонов А.А.	Поселковский	II место	
63.	Всероссийский педагогический конкурс «экология – дело каждого»	Зинченко Л.В. Иванов Дмитрий	Зинченко Л.В.	Всероссийский	Диплом I степени	
64.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Педагог года»	Окмянская А.В.	Саморокова В.А. Зинченко Л.В. Хмыльнина Л.Н. Гусева Т.И.	Муниципальный	I место	
65.	Муниципальный этап литературного квартирника, посвященного произведениям В.П. Катаева	Мищенко Александр	Зинченко Л.В.	Муниципальный	I место	
66.	Дистанционный муниципальный конкурс «Юный баскетболист» среди юношей 7-8 классов в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района 2021 – 2022 учебного года	Лянтин Виталий Стригунов Никита Индюков Максим Клепиков Данил Зинченко Ярослав	Филимонов А.А.	Муниципальный	III место	
67.	Муниципальный Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Барбосова Елизавета	Кузьмина К.А.	Муниципальный	I место	
68.	Муниципальный Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Александрова Софья	Сустава Л.Д.	Муниципальный	II место	
69.	Муниципальный конкурс «Люблю тебя, моя отчизна»	Оснач Максим, ансамблю ложкарей	Удюрова О.А.	Муниципальный	I место	
70.	Муниципальный конкурс «Люблю тебя, моя отчизна»	Хор кадет 6 к класс	Удюрова О.А.	Муниципальный	участники	
71.	Соревнования по баскетболу, посвященные «Дню защитника Отечества»		Филимонов А.А.	Муниципальный	II место	
72.	Муниципальный конкурс «Люблю тебя, моя отчизна»	Курохтина Ксения	Удюрова О.А.	Муниципальный	II место	

73.	Региональный творческий конкурс «расту в Югре»	Аквов Сулейман Дасаева Милена Матвеева Милана Очакаева Асмина	Хмыльнина Л.Н. Домрачева Н.А. Сабирова С.Р. Айтыкина А.Х	Региональный	участники	
74.	Открытый конкурс городского фестиваля народного творчества «Масленичный разгуляй» г. Нефтеюганск	Загуева Динара	Удюрова О.А.	Г. Нефтеюганск	III место	
75.	Грантовый конкурс «Конкурс молодежных инициатив»	Шендря Яна	Зинченко Л.В.	Муниципальный	I место, грант в размере 25 000 рублей	
76.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Дасаева Арина	Суставова Л.Д.	Муниципальный	II место	
77.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Мищенко Александр		Муниципальный	Диплом участника	
78.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Мищенко Антон	Окмянская А.В.	Муниципальный	Диплом участника	
79.	Лыжная гонка в с.п. Салым	Григорьев Василий	Филимонов А.А.	Поселковые	I место	
80.	Лыжная гонка в с.п. Салым	Трухин Виктор	Филимонов А.А.	Поселковые	II место	
81.	Лыжная гонка в с.п. Салым	Сайтчабарова Лидия, Берг Андрей	Филимонов А.А.	Поселковые	III место	
82.	Командное первенство по теннису	Кирик Илья, Трухин Виктор, Пилипенко Екатерина	Филимонов А.А.	Поселковые	I место	
83.	Командное первенство по теннису	Маценко Кирилл, Ашихмин Владислав Фаткулина Алия	Филимонов А.А.	Поселковые	II место	
84.	Муниципальный конкурс по английскому языку «Фестиваль открытий» в номинации «Английская песня».	Оснач Максим	Тимербаева Ю.Д.	Муниципальный	I место	

85.	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс "STAR TREK" проект "Будущее России"	Третьяков А.С.	Третьяков А.С.	Региональный	I место	
86.	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс "STAR TREK" проект "Будущее России"	Оснач Максим	Удюрова О.А.	Региональный	III место	
87.	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций Нефтеюганского района	Григорьев Василий	Филимонов А.А.	Муниципальный	I место	
88.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования "Педагог года Югры - 2022"	Окмянская А.В.	Саморокова В.А. Зинченко Л.В.	Региональный	III место	
89.	Муниципальный экологический марафон «Моя Югра- моя планета» в номинации «Творческий подход»		Зинченко Л.В. Удюрова О.А.	Муниципальный	I место	
90.	Муниципальный конкурс «школьное инициативное бюджетирование»	Хохлов Владимир Мищенко Александр Савицких Антон	Зинченко Л.В.	Муниципальный	участник	
91.	Районные соревнования по настольному теннису	Пилипенко Екатерина, Кирик Илья Трухин Виктор	Филимонов А.А.	Муниципальный	II место	
92.	Зональные соревнования по мини-футболу среди юношей 9-11 классов		Филимонов А.А.		I место	
93.	Районный форум экологических объединений «Чудо природы вокруг нас!», в номинации «Чудобуклет»	Домрачева Н.А.		Муниципальный	I место	
94.	Командное первенство по настольному теннису среди Салымских школ, посвященное "Дню		Филимонов А.А.	Поселковые	II место	

	призывника"					
95.	Районные соревнования юных инспекторов движения		Засыпкин О.А. Удюрова О.А. Зинченко Л.В.	Муниципальные	II место	
96.	зональные соревнования по волейболу среди 9-11 классов общеобразовательных организации Нефтеюганского района		Филимонов А.А.		I место	
97.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района среди юношей 9-11 классов	Григорьев Василий	Филимонов А.А.	Муниципальный	I место	
98.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ГТО среди юношей V ступени (16-17 лет)	Кирик Илья	Филимонов А.А.	Муниципальный	Победитель	
99.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ГТО среди юношей V ступени (16-17 лет)	Григорьев Василий	Филимонов А.А.	Муниципальный	II место	
100.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ГТО среди юношей V ступени (16-17 лет)	Клепиков данил	Филимонов А.А.	Муниципальный	III место	
101.	Районный конкурс «Армейский сенд ап «Юмор стратегического назначения»	Валеев Николай	Сабирова С.Р.	Муниципальный	I место	
102.	Муниципальный дистанционный конкурс на английском языке festival of discoveries «Фестиваль открытий»	Дасаева Арина	Тимербаева Ю.Д.	Муниципальный	I место	
103.	Окружной конкурс рисунков "Выборы глазами детей".	Зинченко Ярослав Загуева Динара Ефимов Степан Девликамова Екатерина Белоброва Виктория Бронникова Мария Бурцева Алисия Шорникова	Попова Е.В.	Региональный	Участники	

		Анастасия Чайникова Ярослава Попова Любовь				
104.	Районный конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций Нефтеюганского района «Медиатр – это круто»	Мищенко Александр Кройтору Александра Борисова Дарья	Мищенко О.А.	Муниципальный	III место	
105.	Соревнования по баскетболу посвящённое «Дню призывника»		Филимонов А.А.	Муниципальный	II место	
106.	Слет воспитанников кадетских классов «Равнение на победу»		Сабирова С.Р. Алифиров В.Н. Удюрова О.А.	Муниципальный	I место	
107.	Финальные соревнования по мини-футболу среди юношей 9-11 классов		Филимонов А.А.	Муниципальный	I место	
108.	Муниципальный этап XXII районной научной конференции молодых исследователей	Курохтина Ксения	Тюленева Н.А.	Муниципальный	III степени	
109.	Окружная научно-практическая конференция «Путь к знаниям»	Кройтору Александра	Удюрова О.А.	Региональный	Сертификат участника	
110.	XX окружные пасхальные хоровые ассамблеи»	Хор кадет	Удюрова О.А.	Региональные	II место	
111.	XX окружные пасхальные хоровые ассамблеи»	Курохтина Ксения	Удюрова О.А.	Региональные	II место	
112.	XX окружные пасхальные хоровые ассамблеи»	Оснач Максим и ансамбль ложкарей	Удюрова О.А.	Региональные	III место	
113.	Муниципальный конкурс методических разработок уроков обществознания	Засыпкин О.А.	Засыпкин О.А.	муниципальный	III место	
114.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Лицо Победы».	Айтыкин Амин Чижова Варвара Барбосов Кирилл	Попова Е.В.	Муниципальный	I место III место III место	
115.	Районный конкурс методических разработок экологической	Хмыльнина Л.Н.	Хмыльнина Л.Н.	Муниципальный	Диплом II степени	

<p>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</p>	<p align="center"><b>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.</b></p> <p>Образовательное учреждение активно строит свои отношения как социальный партнёр с учреждениями района. НРМОБУ «Салымская СОШ №2» сотрудничает с Центром развития детей и юношества, с Центром компьютерных технологий, Центром социальной поддержки семьи и подростка, с Детско-юношеской спортивной школой по шахматам имени Карпова, со спортивным комплексом «Атлет», фондом «Благодарность» при администрации Нефтеюганского района, центром «Забота» г.п. Пойковский, районным спорткомитетом, с газетой «Югорское обозрение», с ТРК «Интелком», «7 канал», администрацией с/п Салым, НРМБУЗ «ЦРБ», на качественном уровне осуществляется партнёрство с НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»; Салымской участковой больницей.</p> <p>Сотрудничество Компанией «Салым Петролиум Девелопмент расширяет возможности школы по взаимодействию с вузами (РГУ, С-ПГУ, ТНГУ и др.) и предприятием по проведению профориентационной работы и предвузовской подготовки выпускников. Заключено соглашение о сотрудничестве с институтом археологии Севера.</p> <p>Школа заключила соглашения о сотрудничестве по воспитанию детей и подростков с традиционными для Российской Федерации религиозными организациями и национальными диаспорами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Местной религиозной организацией православного Прихода храма в честь первоверховных апостолов Петра и Павла с/п Салым;</li> <li>• Местной мусульманской религиозной организацией Махалля с/п Салым;</li> </ul> <p><b>Участие школы в сетевом взаимодействии.</b></p> <p>Программы и проекты, реализуемые совместно с представителями общественности, родителями учащихся, учащимися школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект «Экологическая тропа»;</li> <li>– Проект «Дорогою добра»;</li> <li>– Дни открытых дверей;</li> <li>– Акции «Делай добро», «Помоги себе сам» и другие;</li> <li>– Программы «Здоровые дети», «Истоки»;</li> </ul>
<p>6. Финансово-экономическая деятельность</p>	<p align="center"><b>ИНФОРМАЦИЯ ЗА 2021год</b></p> <p>Годовой бюджет школы – 94 724 813,02 руб.  Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:  <b>Субвенции на реализацию основных образовательных программ:</b>  52 858 403,76 руб. – з/п  15 013 696,24руб. – налоги  572 274,00 руб. – услуги в области информационных технологий  4 817 276,21 руб. – увеличение стоимости основных средств  1 395 318,79 руб. – увеличение стоимости материальных запасов (дидактический материал, картриджи, канцелярские и хозяйственные товары).  84 000,00 руб. – оплата за интернет  695 650,00 – оплата стоимости питания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.</p> <p>5 187 840,00 руб. – субвенция на предоставление обучающимся завтраков и обедов  226 994 343,01 руб. - Безвозмездные неденежные поступления (Распоряжение от ДИО о закреплении муниципального имущества).</p> <p><b>Субсидия (средства местного бюджета):</b></p>

	<p>8 945 407,00 руб. – льготный отпуск, коммунальные услуги, охранные услуги, ТО (содержание имущества), вывоз ТБО 979 000,00 руб. - предоставление обучающимся завтраков и обедов</p> <p><b>Субсидия на иные цели:</b> 3 278 299,75 руб. - дополнительная выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам 19 530,00 – грант «Педагог года- 2021» 21 000 руб. – мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей.</p> <p><b>Приносящая доход деятельность:</b> 580 924,00 руб. – возмещение затрат, связанных с оказанием образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования Нефтеюганского района. 90 000,00 руб. – грант в форме субсидии на организацию отдыха и оздоровления детей. Приказ 10-П-1477 от 29.10.2021</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественног о обсуждения</p>	<p>Публичный доклад за 2021-2022 учебный год обсуждался на педагогическом совете ОУ, общешкольном родительском собрании, Управляющем совете школы.</p> <p>Решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать повышению положительной мотивации к обучению;</li> <li>- повышать качество образования;</li> <li>- повышать культуру участников образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья учащихся и педагогов;</li> <li>- продолжить регулярное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи;</li> <li>- повышать рост уровня квалификации педагогов (повышение квалификации через очные и дистанционных курсы; аттестация на высшую и первую квалификационную категорию);</li> <li>- активизировать участие педагогов в конкурсах и в Интернет-проектах; обучение педагогов работе с новым интерактивным оборудованием; публикации работ в журналах и на Интернет-порталах;</li> <li>- повышение количества педагогов, использующих инновационные технологии; создание банка методических идей;</li> <li>- совершенствовать условия для реализации проектов по подготовке одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, Интернет – проектах.</li> </ul>

<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» имеет оптимальные условия для образовательной деятельности. Человеческие и материальные ресурсы используются в достаточной степени. Санитарно – гигиенические условия соответствуют норме. Программно – методическое обеспечение способствует успешной деятельности школы. Разработан мониторинг результатов развития школы. Рост кадрового потенциала помогает сделать работу педагогов более профессиональной. Следует продолжать работу по развитию внутренних мотивов к самореализации учащихся. Важно учителям обеспечивать качественное образование школьников за счёт формирования положительной учебной мотивации. Материально – техническое обеспечение работает на качественные результаты деятельности школы. Реализуется программа развития школы. Ведётся системная оздоровительная работа, её содержание необходимо наращивать. Качественно ведётся пополнение компьютерной техникой ОП. Требуется работа по освоению проектной деятельности обучающихся для их социализации и гражданского воспитания.</p> <p><b>Заключение. Перспективы и планы развития</b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных педагогических технологий, компетентностного, личностно-ориентированного и гуманистического подходов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Повышение</b> качество и доступности образования.</li> <li>• Обновление содержания образования. Внедрение ФГОС.</li> <li>• <b>Развитие системы поддержки талантливых детей</b> их самореализации, профессионального самоопределения. Создание системы работы с одаренными детьми.</li> <li>• Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся. Развитие системы дополнительного образования.</li> <li>• Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития обучающихся.</li> <li>• Обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами, повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности, развитие профессиональной компетентности учителей, поддержка инноваций.</li> <li>• Создание условий для непрерывного образования педагогических кадров.</li> <li>• <b>Развитие современной школьной инфраструктуры.</b></li> <li>• Укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями и нормами, обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.</li> <li>• Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, формирование мотивации на сохранение здоровья и здоровый образ жизни. Использование инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесформирующей среды.</li> <li>• Совершенствование системы управления. Повышение роли Управляющего совета, роли ученического самоуправления.</li> </ul>
--	--